

Звіт про методичну роботу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» у 2021-2022 навчальному році

Основна мета навчально-методичної роботи Рожищенського фахового коледжу є: створення незалежних умов роботи з педагогічними кадрами; максимальна реалізація викладачами активної навчально-виховної функції організації методичної роботи у циклових комісіях; створення сприятливих умов для саморозкриття та саморозвитку творчого потенціалу педагога.

Методична служба вела роботу, виходячи з основних положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», відомчих матеріалів Міністерства освіти і науки України, формування позитивного іміджу навчального закладу.

Вся методична робота в коледжі упродовж звітнього періоду проводилася відповідно до плану (на скільки це було можливо в умовах воєнного стану), підпорядковувалась меті сприяння особистісному розвитку викладача, підвищення фахової майстерності, пропаганді передового педагогічного досвіду, координації роботи циклових комісій щодо розроблення навчально-методичної документації, використання і вдосконалення методів організації освітнього процесу і сучасних освітніх технологій, підготовки та проведення атестації педагогічних кадрів, а також проведенню позанавчальної виховної роботи зі студентами.

Методична проблема над якою працював колектив викладачів ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій імені С.З.Гжицького» :**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ.**

Щоб реалізувати проблему року методичною службою проводилась робота у основних напрямках:

- Вивчення, узагальнення і впровадження досвіду кращих педагогічних працівників коледжу, кураторів академічних груп, вихователя гуртожитку.
- Накопичення і систематизація методичних матеріалів викладачів.
- Пропаганда і поширення інноваційних методів навчання й виховання.
- Організація та проведення конференцій, педагогічних читань, методичних семінарів, майстер-класів з метою вирішення актуальних проблем навчання і виховання.
- Практико орієнтована освіта

У цьому році значна увага була спрямована на розвиток навичок самоосвіти педагогічних працівників та студентів, методиці використання інноваційних дистанційних технологій навчання, нових моделей управління

виховним процесом, особистісно-орієнтованому навчанню, інформаційно-комунікативному забезпеченню освітнього процесу.

Важлива роль у підвищенні професійної майстерності викладачів належить Методичній раді коледжу. Засідання якої проводилися систематично (проведено 6 засідань). Діяльність Методичної ради в основному спрямовувалась на теоретичну розробку питань змісту й технології навчання, а також на аналіз і запровадження рекомендацій щодо покращення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, розробці завдань з підготовки коледжу до акредитації освітньо-професійних програм «Ветеринарна медицина» та «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», визначенню пріоритетів у підготовці до ліцензування на впровадження профільної загальної середньої освіти. На засіданнях методичної ради розглядалися питання:

Розробка напрямів вирішення методичної проблеми навчального закладу на 2021-2022 н.р.

Про стан наповнення навчально-методичними матеріалами платформи **moodle** єдиного навчального середовища коледжу.

Методичною радою розглянуто і погоджено 11 Положень:

Про навчальну клініку

Про навчальну ферму

Про порядок підготовки, подання, обліку, захисту, зберігання курсових робіт

Про порядок і умови обрання вибіркових дисциплін

Про журнал обліку роботи академічної групи

Про порядок розроблення, затвердження освітніх програм

Про раду з попередження правопорушень

Про куратора академічної групи

Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти

Про індивідуальний план здобувача освіти

Про академічну доброчесність

Внесено зміни до Положення про порядок переведення та відрахування і поновлення здобувачів освіти. Розглянуто та схвалено «Концепцію діяльності Рожищенського фахового коледжу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти».

У тісній співпраці із ЦК методична служба та викладачі коледжу розглядали, обговорювали робочі навчальні програми, плани роботи кабінетів/гуртків, обговорювали методичні рекомендації МОН України, інструктивні листи щодо актуальних тенденцій в освіті, щодо підготовки та реалізації освітніх програм.

Робочими групами викладачів було розроблено освітньо-професійні програми: «Ветеринарна медицина» (Недопад, Карпюк, Петрук); «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (Мосійчук, Шульська, Куденчук)

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у ВСП

«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» - викладачі розробили ряд орієнтовних навчальних програм вибіркової освітньої компоненти. Працювали над створенням Програм для індивідуальної усної співбесіди для вступників.

Методична служба та викладачі коледжу успішно справились із новими викликами – організацією дистанційного навчання. Більшість занять проведено у форматі синхронного/асинхронного режиму переважно з використанням платформи **Google Meet**, активно використовувалась та заповнювалась платформа **Moodle**; для тісної співпраці зі студентами, перевірки домашніх робіт використовували **Classroom**, педагоги успішно освоїли роботу із програмами тестового контролю знань, створювали тести самостійно та використовували різноманітні освітні платформи; користувались засобами відео/аудіо демонстрацій, інтерактивних симуляцій, віртуальних лабораторій.

В умовах розбудови освіти України проблеми вдосконалення фахового рівня та підвищення педагогічної майстерності викладачів стають першочерговими. Надання методичної допомоги викладачам стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників; росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету – основа методичної роботи.

У методичній роботі використовувались різні форми: групові, масові, індивідуальні.

Методичний кабінет коледжу продовжував роботу з накопичення й систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, кураторам академічних груп, головам циклових комісій. Поповнено публікаціями, кращими роботами викладачів коледжу виставковий стенд кабінету. Найбільш значущі і змістовні методично-дидактичні матеріали (розробки, рекомендації) були представлені на Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР -2022» (ДУ НМЦ ВФПО), а саме:(освітній веб-сайт Лесі Куденчук – 18 балів; КУЛЬТУРОЛОГІЯ посібник Вячеслава Шевчука – 29 б.; Нервова система і органи чуттів Олени Заяць – 25 б.; Мастити свійських тварин Лесі Недопад – 25б; Хвороби дрібних тварин Ольги Карпюк – 25 б.) Загалом викладачами укладено 17 методичних матеріалів, підготовлено 18 методичних доповідей на різну тематику.

Основною метою системи освіти є створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, які зможуть навчатися протягом усього життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства. Для цього в коледжі організована робота викладачів з обдарованими студентами, що дозволяє не тільки створити необхідні умови для їх розвитку, а й психологічно готувати їх до наполегливої праці, самовиховання. Студенти активно брали участь у конкурсах, олімпіадах а саме:

Студенти та викладачі взяли участь у радіо Диктанті національної єдності **#пишемо разом** (II і III спецвет, викладач Світлана Федчик);

онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» на базі Державного біотехнологічного університету (Злотник В. I вет Крадіжка особистості, викладач Черняк О.; Крупа К. II вет Захист

здоров'я тварин, Іпотерапія, викладач Петрук І; Шава В., Сагаль С., Каган Н. студенти III спецвет викладач Заяць О.);

XI Міжнародній студентській конференції «Молодь, як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» (Бенюк К. Інформаційні технології в управлінні діяльністю підприємства, керівник Куденчук Леся)

Зросли показники наукової та професійної активності викладачів коледжу (брали участь у різномірних наукових заходах: конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, тренінгах тощо) зокрема:

Черняк О.А. – II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітня робототехніка», доповідь «Гейміфікація як бренд організації освітнього процесу в умовах сьогодення»

Куденчук Л.А. – V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», доповідь «Співпраця учасників освітнього процесу, її вплив на студентську молодь»

Ковальчук Л.М. – Всеукраїнська практична інтернет-конференція «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти»

Чижевська О.І. - Міжнародна науково-практична конференція «Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (м. Полтава);

IV Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сучасної науки» (м.Київ)

Мосійчук Г.С., Заяць О.Й., Недопад Л.К., Карпюк О.Р. – IV Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми репродуктології тварин. Шляхи вирішення» (НМЦ ВФПО)

Систематично надавалась інформація для викладачів коледжу про можливість участі у науково-методичних заходах коледжу та інших установ через розміщення на відповідному стенді та вебсайті коледжу. Надавали індивідуальну методичну допомогу у питаннях розробки навчально-методичної документації, методики проведення занять та виховних заходів (у тому числі і відкритих), проводився інструктаж та консультування педагогів з питань виконання нормативних, директивних документів, організації навчального процесу; проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного самовдосконалення; організації роботи з власної самоосвіти та самостійної роботи студентів, публікацій педагогічних знахідок в Інтернеті, пресі, збірниках тощо.

Викладачі коледжу долучались до роботи у обласних методичних об'єднаннях:

Викладачів БЖД та ЦО (Шульська В.М., Чижевська О.І., Мосійчук Г.С.); бухгалтерських дисциплін (Куденчук Л.А.); викладачів словесників (Федчик С.А.); кураторів груп (Юшак О.В., Адамчук О.Л.); заступників директора з навчальної роботи (Мосійчук Г.С.); заступників директора з виховної роботи (Черняк О.А.); викладачів спеціальних загально технічних дисциплін (Шульська В.М.)

Проводилася індивідуальна робота з викладачами щодо підвищення професійного рівня і кваліфікаційних категорій.

Організовано проведення чергової атестації педагогічних працівників.

У межах цієї роботи:

-відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників складено список атестантів;

-розроблено і затверджено план роботи атестаційної комісії;

-для надання допомоги атестантам за ними закріплено членів атестаційної комісії;

-складено графік проведення відкритих занять;

-кожному з атестантів під час індивідуальної роботи надано методичну допомогу у виборі форм, методів і засобів навчання при проведенні відкритих заходів, в оформленні методичних розробок цих заходів. Особливу увагу було приділено викладачам, які атестувалися на відповідність чи присвоєння вищої кваліфікаційної категорії, проаналізовано усі зібрані ними матеріали, зібрані необхідні матеріали щодо висновків професійної діяльності цих атестантів, оформлені матеріали узагальнення досвіду роботи.

- підготовлені атестаційні характеристики, з якими викладачі були своєчасно ознайомлені, оформлені атестаційні листи і видані атестатам підпис;

- оформлені протоколи засідань атестаційної комісії;

- підготовлено і надано до обласної атестаційної комісії пакет усіх необхідних документів для атестації викладачів вищої категорії.

Як підсумок – у поточному навчальному році підвищили свою кваліфікаційну категорію 2 викладачі отримавши педагогічні звання (Івашина О.В. –старший викладач, Шрай І.Ф. – викладач-методист), 6 - засвідчили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії та педагогічному званню (Адамчук О.Л., Ковальчук Л.М., Омельчук В.В., Прус В.В., Шульгач М.Є., Ющак О.В.). Атестувались на відповідність займаній посаді: Давидюк О.Ф., Мосійчук Г.С., Шрай І.Ф., з певних причин Ковальчук Л.М. не пройшла атестацію як завідувач відділення.

Одним із провідних напрямів методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів. Основною базою підвищення кваліфікації був Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького на кафедрах університету пройшли підвищення кваліфікації 8 викладачів (Ющак О.В., Недопад Л.К., Белова І.Г., Петрук І.С., Карпюк О.Р., Ковальчук Л.М., Чижевська О.І., Шульська В.М.)

У тісній співпраці із НМЦ ВФПО педагогічні працівники коледжу:

Давидюк О.П., Мосійчук Г.С., Белова І.Г., Заяць О.Й. – підвищили кваліфікацію як керівники , заступники, керівники структурних підрозділів закладів ФПО; Заяць О.Й., Ковальчук Л.М. – брали участь у семінарах/вебінарах; Мосійчук Г.С. – співпрацювала із НМЦ як укладач тестових завдань для дистанційного оцінювання отриманих знань здобувачами освіти з освітнього компонента «Технологія переробки продукції тваринництва з основами ветеринарної санітарії»

Пройшла І етап онлайн-курсів підвищення кваліфікації «Особистісне професійне зростання педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» ЦППО на базі ВППО викладач: Козачук І.Л.,

Викладачі загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки пройшли курси підвищення кваліфікації у ВППО (Федчик С.А., Федчик С.Й.),

брали участь у семінарах/вебінарах (Шевчук В.К., Ковальчук Л.М., Козачук І.Л.)

Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus здійснили більшість викладачів:

Юшак Є.В., Юшак О.В., Прус В.В., Адамчук О.Л., Чижевська О.І., Шульська В.М., Куденчук Л.А.,

Черняк О.А., Заяць О.Й., Чижевська О.І. підвищили свій фах у «Академії цифрового розвитку» - курс «Медіаграмотність для освітян»

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, дала змогу вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

План заходів щодо організації методичної роботи в коледжі протягом 2021-2022 навчального року був виконаний не повністю з причин оголошення військового стану та змін освітнього процесу.

Завданням методичної роботи на наступний – 2022/2023 навчальний рік є:

- Організація і забезпечення діяльності та координація системи методичної роботи в усіх структурних підрозділах коледжу.
- Системне вивчення і аналіз проєктів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо змісту і методів освітнього процесу в цілому.
- Пропаганда інновацій у освітньому процесі.
- Впровадження і здійснення принципів наукової організації освітнього процесу.
- Допомога педагогічним працівникам оволодіти сучасними знаннями з питань педагогіки, психології, методик навчання та виховання студентської молоді.
- Забезпечення виконання Галузових стандартів вищої освіти України в освітньому процесі.
- Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студентського колективу.
- Продовження вивчення та впровадження досвіду роботи кращих викладачів та кураторів академічних груп коледжу.
- Накопичування та систематизація методичних напрацювань, що є в періодиці та закладі освіти.
- Вивчення методик викладання освітньої компоненти викладачами та організації роботи циклових комісій.
- Поширення та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні та вихованні студентів.
- Створення умов для підвищення власного освітнього, наукового та професійного рівня педагогів.

- Участь у проведенні теоретичних конференцій, методичних семінарів з активних проблем методики навчання і виховання.
- Інформування викладачів про наявність методичної літератури, допомога у написанні методичних розробок, посібників, вивченні передового педагогічного досвіду, підготовці та проведенні відкритих занять, тощо.
- Здійснення діагностичного анкетування педагогів щодо визначення пріоритетних форм групової методичної роботи.
- Спонування педагогів дотримуватись високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємодопомоги у стосунках робітник – викладач – студент.
- Організація участі викладачів та студентів коледжу у наукових форумах, олімпіадах, конкурсах, освітніх проектах, тренінгах різних рівнів.
- Забезпечення здорових і безпечних умов навчання студентів і праці педагогів при організації освітнього процесу та проведення позанавчальної роботи.

Методист коледжу _____ І.Л.Козачук