

Організація ефективної інтерактивної діяльності у процесі викладання біології і екології

СЛАЙД1.

У зв'язку зі стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій освітній процес зазнає змін. У сучасній системі освіти особливе значення приділяється впровадженню компетентнісного підходу, що передбачає широке використання в освітньому процесі інтерактивних форм проведення занять.

Розвиток ключових компетентностей, що стоять перед сучасною освітою, неможливі без розвитку комунікативних навичок студентів, формування в них умінь спілкуватися, знаходити шляхи вирішення проблем, умінь доводити свою думку. У зв'язку з цим запровадження нових форм і методів навчання на основі діалогу та спілкування, зокрема, інтерактивні технології навчання, набувають великого значення на заняттях.

Слово «інтерактивний» походить від англійського слова «interact». «Інтер» – це взаємно, діяти. Інтерактивний - відноситься до здатності спілкуватися або перебуває в режимі розмови, діалогу з будь-чим (наприклад, комп'ютером) або будь-хто (людина).

СЛАЙД2

Інтерактивне навчання – це навчання, занурене у спілкування, в основі якого лежать принципи особистісно-орієнтованого навчання, безпосередньої участі кожного учасника занять як шукача шляхів і засобів розв'язання проблем.

СЛАЙД3

Інтерактивне навчання є особливою формою організації пізнавальної діяльності, яка має дуже конкретну та передбачувану мету: створення комфортного освітнього середовища, яке сприяє здобувачу освіти відчувати свою успішність, інтелектуальну обізнаність, що робить продуктивним освітній процес.

СЛАЙД4

Щоб досягнути мети, необхідно реалізувати такі завдання:

- **створити оптимальні умови для розвитку творчої особистості дитини;**
- **сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності;**
- **розвивати потреби в самопізнанні, самореалізації, самовдосконаленні;**
- **створити атмосферу співпраці і взаємодії викладача та студента;**
- **сформувати у здобувачів освіти навички отримувати, осмислювати та використовувати інформацію з різних джерел;**
- **ефективно та творчо застосовувати набуті знання та досвід на практиці;**
- **сприяти участі студентів у різних конкурсах, олімпіадах.**

СЛАЙД 5



СЛАЙД 6

На заняттях дотримуюсь таких правил:

- Виконую роль консультанта.
- Надаю студентам ініціативу у пізнавальній діяльності; заохочую до самостійності.
- Ставлю перед здобувачами освіти такі завдання, з якими вони впораються.
- Створюю емоційно-стимулююче освітнє середовище.
- Здійснюю освітній процес в атмосфері взаємодії, емоційної співдружності.
- Створюю можливості для максимальної самореалізації кожного студента.

СЛАЙД 7

- використовую методи, які відповідають вікові студентів, їхньому досвіду роботи з інтерактивними методами;
- даю завдання для попередньої підготовки: прочитати, обміркувати;
- добираю для заняття таку інтерактивну вправу, яка давала б "ключ" до засвоєння теми;
- упродовж інтерактивної вправи даю час обміркувати завдання;
- враховую темп роботи кожного студента і його здібності;
- на одному занятті використовувати один - два (максимум три) інтерактивних методи;
- провожу обговорення за підсумками виконання інтерактивної вправи.

СЛАЙД8

Інтерактивні технології базуються на постійній, активній взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Це співпраця, взаємонавчання: викладач – здобувач освіти, здобувач освіти – здобувач освіти. Викладач і здобувач освіти – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання. Інтерактивна взаємодія виключає домінування одного учасника освітнього процесу над іншим, однієї думки над іншою. Під час такого спілкування здобувачі освіти вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати обґрунтовані рішення.

СЛАЙД9

Переваги використання інтерактивних технологій:

- активне включення кожного здобувача освіти в процес навчання;
- підвищення пізнавальної мотивації;
- тренування навичок комунікації (уміння слухати і чути один одного, будувати діалог, ставити обдумані запитання);
- розвиток навичок самостійної навчальної діяльності: виділення головних та проміжних завдань, уміння передбачати наслідки вибору, його об'єктивну оцінку;
- розвиток лідерства;
- вміння працювати в команді;
- відповідальність за колективну та власну діяльність.

СЛАЙД10

На навчальних заняттях використовую інтерактивні методи:

- «Мозковий штурм»
- «Мікрофон»
- «Займи позицію»
- «Навчаючи вчуся»
- «Рольова гра»
- «Метод проектів» та інші.

СЛАЙД11

Інформаційні технології

Головні переваги інформаційних технологій полягають в тому, що вони дозволяють інформатизувати освітній процес, більш відповідають вимогам сучасного освітнього закладу. Мета такого навчання спирається на потенційні можливості комп'ютера як засобу пізнавально-дослідницької діяльності, забезпечують особистісно-орієнтований підхід до навчання, що сприяє розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти. Об'єднання в комп'ютері текстової, графічної, аудіо-відеоінформації, анімації підвищує якість навчальної інформації, що подається здобувачам освіти та успішність їх навчання. Тому сьогодні в традиційну схему "викладач – здобувач освіти – підручник" вводиться нова ланка – комп'ютер, а в студентську свідомість – комп'ютерне навчання.

Комп'ютер на будь-якому навчальному занятті допомагає створити високий рівень особистої зацікавленості здобувачів освіти за допомогою інформації, виведеної на екран. Структура навчального заняття з використанням комп'ютера є багатоваріантною, однак він має не лише формувати знання, а й сприяти розвитку здобувачів освіти.

Методи інформаційних технологій на навчальних заняттях:

- складання комп'ютерних презентацій;
- демонстрація відеосюжетів;
- виконання практичних робіт;
- перевірка рівня сформованості знань.

СЛАЙД12

Тренінгові технології

Тренінги стимулюють пізнавальну активність і самостійність здобувачів освіти. Створюються такі комфортні умови, за яких кожен студент відчуває свою успішність й інтелектуальну спроможність під час відпрацювання конкретного питання тематики занять. Навчальні заняття - тренінги проходять енергійно, цікаво і продуктивно. Важливою умовою формування знань, умінь і навичок здобувачів освіти є зацікавленість, продуманість, добре організоване дослідження, вивчення, повторення, закріплення та узагальнення навчального матеріалу.

Використовую такі методи:

- Аналіз історій та ситуацій;
- Дебати;
- Рольові ігри;
- Опитування думок;
- Робота в групах.

СЛАЙД13

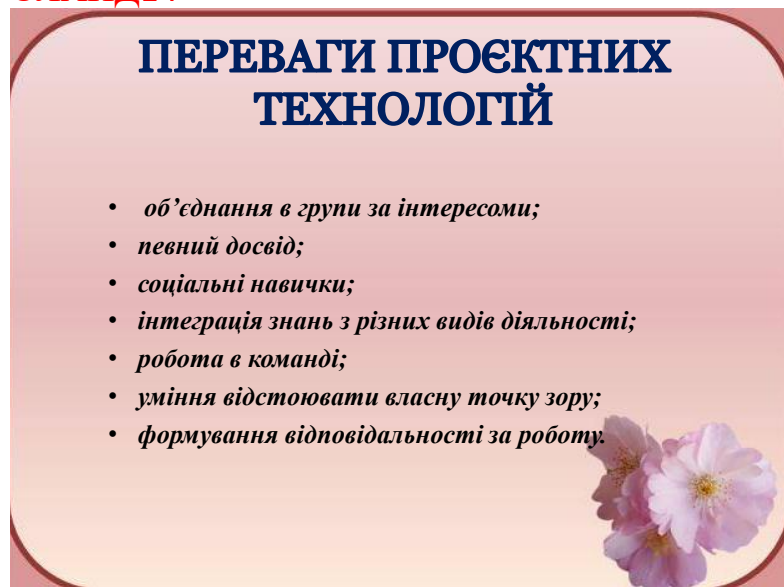
Проектні технології

Мета та завдання проектних технологій, спрямована на здобуття здобувачами освіти знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь і навичок завдяки системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку.

В освітньому закладі можна виділити чотири основні напрями ефективного використання проектних технологій:

- **проект як метод навчання;**
- **проектні технології дистанційного навчання;**
- **для формування дослідницьких навичок здобувачів освіти.**

СЛАЙД14



СЛАЙД15

Здоров'язберігаючі технології

Впровадження здоров'язберігаючих технологій потребує від викладача, по-перше, не допускати перевантаження здобувачів освіти, визначаючи оптимальний обсяг навчальної інформації й способи її подання, враховувати інтелектуальні та фізіологічні особливості здобувача освіти. На своїх заняттях завжди намагаюся планувати такі види роботи, які сприяють зниженню втоми у здобувачів освіти. Здоров'язберігаючі технології передбачають: зміну видів діяльності, чергування інтелектуальної, емоційної, рухової видів діяльності; групової й парної форм роботи, які сприяють підвищенню рухової активності, вчать вмінню поважати думки інших, висловлювати власні думки, правилам спілкування; проведення ігор та ігрових ситуацій, нестандартних навчальних занять. Зазвичай у здобувачів освіти дуже добре розвинута інтуїтивна здатність чути емоційний стан викладача, а тому з перших хвилин навчального заняття намагаюся створити середовище доброзичливості, позитивного емоційного налаштування, адже слід пам'ятати, що психологічний стан і психологічне здоров'я здобувачів освіти впливає і на їх фізичне здоров'я.

СЛАЙД16

Екологічна робота

Метою екологічного виховання є усвідомлення здобувачами освіти масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, формування нового типу мислення, нових ідей зі збереження довкілля, практична діяльність, спрямована на виявлення екологічних проблем і покращення стану природного середовища.

Завдання екологічного виховання у наступному:

- нагромадження, систематизація, використання екологічних знань;
- виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її;
- формування вмінь і навичок діяльності в природі.

Екологічна робота, яка проводиться в коледжі:

- години спілкування з природою;
- написання віршів про красу рідного краю;
- святкування Всесвітнього Дня Землі (22 квітня);
- проведення навчальних занять з екологічного виховання;
- захист рефератів і проєктів щодо покращення стану природного середовища.

Новітні підходи до організації навчання роблять освітній процес різноманітним, цікавим та ефективним, а найкориснішим у такому навчанні є те, що біологія і екологія починає подобатися, відбуваються позитивні зміни в якості знань здобувачів освіти.

СЛАЙД17

Не залишаю поза увагою роботу з обдарованими дітьми. Здобувачі освіти беруть участь в предметних тижнях і екологічних конкурсах.

Зокрема, здобувачка освіти І вет курсу Кіт Діана Ігорівна зайняла перше місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Турбота молоді, тобі Україно!» за напрямком «Кролик».

СЛАЙД18

Таким чином, використання інтерактивних технологій дозволяє максимально підвищити ефективність освітнього процесу, дає можливість створити такі умови, коли всі здобувачі освіти залучаються до активної, творчої діяльності, процесу самонавчання, самореалізації, вчаться спілкуватись, співпрацювати, відстоювати свою позицію. Отже, такі технології мають великий потенціал, реалізація якого створює оптимальні умови для формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Саме це завдання є найвідповідальнішим у роботі кожного викладача, адже воно стосується життєвих навичок здобувачів освіти, їх адаптації до життя.

СЛАЙД19

