

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Рішення педагогічної ради

Протокол

№ 6

від 26.01

2024 р.

Олександр ДАВИДЮК

Олександр ДАВИДЮК

Введено в дію наказом

№ 6

від 26.01

2024 р.

Директор коледжу

Олександр ДАВИДЮК

Олександр ДАВИДЮК

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок та умови обрання здобувачами освіти
вибіркових освітніх компонентів
у Відокремленому структурному підрозділі
«Рожищенський фаховий коледж
Львівського національного університету ветеринарної
медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»**

Рожище

2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» розроблено у відповідності до вимог Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року № 2745-VIII, інших нормативно-правових документів та забезпечує реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір освітніх компонентів в обсязі не менше 10 % загальної кількості кредитів СКТС, передбачених для відповідної освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

1.2. Положення визначає порядок формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (далі – Коледж) вибіркових освітніх компонентів.

1.3. Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що гарантує здобувачу освіти Коледжу побудову індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного здобувача Коледжу в освітній діяльності. Під особистісним потенціалом здобувача освіти розуміється сукупність його здібностей: пізнавальних, творчих, комунікативних, дослідницьких. Процес виявлення, реалізації і розвитку цих здібностей відбувається в ході освітнього руху здобувачів освіти по індивідуальних траєкторіях навчання. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти в Коледжі реалізовується через індивідуальний навчальний план.

1.4. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти розробляється в Коледжі на основі навчального (робочого навчального) плану за відповідною освітньо-професійною програмою на кожний навчальний рік, що включає всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (далі – ОК).

1.5. Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти – це компоненти, які пропонуються закладом освіти здобувачу освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності, ефективнішого використання можливостей Коледжу, врахування регіональних потреб тощо. Вони надають ширші можливості для поглибленої підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами; визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача освіти; дозволяють реалізувати компетентнісний розвиток здобувача фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

1.6. Для реалізації здобувачами освіти права вибору вибірових ОК, ефективного планування та якісної організації освітнього процесу, на кожний навчальний рік складається (переглядається) Каталог вибірових освітніх компонентів Коледжу.

1.7. Каталог вибірових освітніх компонентів (далі – Каталог) – це перелік ОК вільного вибору здобувачів освіти, що включає в себе як ОК відповідної випускової циклової комісії, так і інші ОК, що є однаковими за обсягом кредитів (обсяг однієї становить 3 кредити ЄКТС) та формою підсумкового контролю (залік).

1.8. Обов'язкова кількість та обсяги кредитів ЄКТС вибірових ОК відображаються в освітньо-професійній програмі та навчальному плані підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

1.9. Це Положення розглядається і затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

1.10. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і затверджуються Педагогічною радою Коледжу за поданням завідувача відділення та вводиться в дію наказом директора.

2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових ОК, до 20 грудня кожного навчального року розглядають, затверджують і подають в навчальну частину (завідувачу відділення) перелік ОК, які пропонуються для вільного вибору здобувачами освіти і силабуси до них. Перелік вибірових ОК формується з урахуванням освітніх запитів здобувачів фахової передвищої освіти і на підставі результатів опитувань роботодавців, моніторингу якості викладання тощо. До переліку вибірових ОК не можуть вноситися ОК, аналогічні за змістом із обов'язковими.

2.2. Завідувач відділення формує каталог вибірових освітніх компонентів для кожної освітньо-професійної програми до 1 лютого. Після цього Каталог і силабуси до вибірових ОК розміщуються на сайті Коледжу.

2.3. Процедура вільного вибору освітніх компонентів здобувачами освіти передбачає вибір окремих ОК з Каталогу на весь період навчання.

2.4. Терміни проведення процедури вибору здобувачами ОК визначаються із врахуванням необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування груп для планування навчального навантаження педагогічних працівників), його навчально-методичного і кадрового забезпечення.

2.5. Процес організації вільного вибору ОК здобувачами освіти проводиться у IV семестрі – для здобувачів, які вступили на основі базової загальної середньої освіти, у II семестрі – для здобувачів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти, на основі кваліфікованого

робітника та закінчується 15 квітня навчального року, що передує тому, у якому заплановане їх вивчення.

2.6. Процедура вибору здобувачами ОК здійснюється за етапами:

1. Завідувач відділення знайомить здобувачів освіти з Каталогом, інформує про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в Коледжі вибіркових ОК.

2. Самостійне опрацювання здобувачами освіти Каталогу, оприлюдненого на сайті Коледжу та вибір ОК, які здобувач освіти бажає вивчати.

Вибір підтверджується власноруч написаною здобувачем освіти заявою на ім'я завідувача відділення (Додаток 1). Ці заяви надалі обліковуються і аналізуються на відділенні Коледжу. Заяви зберігаються на відділенні протягом усього періоду навчання здобувача освіти.

3. Опрацювання заяв здобувачів освіти завідувачем відділення та формування груп.

2.7. Академічна група для вивчення окремого ОК вільного вибору формуватиметься за умови чисельності не менше 70 % від загальної кількості здобувачів освіти певної ОПП, які беруть участь у виборі ОК. У разі, якщо для вивчення окремих вибіркових ОК не сформовано групу з мінімальною кількістю здобувачів фахової передвищої освіти, то здобувачам повідомляється про перелік ОК, які не будуть вивчатися. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати інший ОК, для вивчення якого є кількісно сформована група.

2.8. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими ОК, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

2.9. Здобувач освіти, який не визначився з переліком ОК вільного вибору та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи вивчення тих ОК, які вважаються необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

2.10. Завідувач відділення до 15 травня поточного навчального року, подає заступнику директора з навчальної роботи узагальнену інформацію про вибір здобувачами ОК для формування педагогічного навантаження на наступний навчальний рік та затвердження робочих навчальних планів.

2.11. Результати здійснення здобувачами вільного вибору ОК заслуховуються на педагогічній раді Коледжу.

2.12. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових ОК, інформація про вибіркові ОК вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. З даного моменту вибіркові ОК стають для здобувача освіти обов'язковими.

2.13. Зміна здобувачами з об'єктивних причин свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом заступника директора з навчальної роботи. Заява від здобувача на внесення змін до вибіркової складової індивідуального навчального плану подається до початку навчального року. Внесені зміни не мають порушувати встановлені в

Коледжі вимоги щодо мінімальної чисельності здобувачів при формуванні груп на вивчення вибірових ОК.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Викладання вибірових ОК можуть здійснювати викладачі усіх циклових комісій Коледжу за умови наявності відповідної освіти, навчально-методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення, що є свідченням спроможності циклових комісій задовільнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.

3.2. Відповідна циклова комісія, що пропонує вибірові ОК, забезпечує підготовку навчальних програм, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибірових ОК.

3.3. Для забезпечення реалізації принципу конкурентності при виборі здобувачами фахової передвищої освіти ОК, голови циклових комісій у вільний від проведення навчальних занять час ознайомлюють здобувачів освіти із силабусами вибірових ОК.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У випадку поновлення, переведення здобувача освіти можливе перезарахування вибірових ОК за рахунок фактично вивчених, що не дублюють зміст обов'язкових на обраній освітньо-професійній програмі за умови однакової кількості кредитів.

4.2. Реалізувати право вибору ОК такі здобувачі можуть впродовж навчального семестру з урахуванням результатів вибору здобувачів, які навчаються за цією освітньо-професійною програмою та обмежень, встановлених цим Положенням.

Завідувачу відділення
ВСП «Рожищенський фаховий коледж
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

(Ім'я та Прізвище)

здобувача освіти II курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

(Прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАЯВА

Із запропонованого каталогу вибіркових освітніх компонентів прошу включити до мого індивідуального навчального плану наступні освітні компоненти:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

data

nidnuc

Зразок заяви здобувача освіти на включення до індивідуального навчального плану освітніх компонентів вільного вибору

Завідувачу відділення
ВСП «Рожищенський фаховий коледж
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

(Ім'я та Прізвище)

здобувача освіти II курсу освітньо-
професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр спеціальності 204 Технологія
виробництва і переробки продукції
тваринництва освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»

(Прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАЯВА

Із запропонованого каталогу вибіркових освітніх компонентів прошу
включити до мого індивідуального навчального плану наступні освітні
компоненти:

дата

підпис