

**Організація
ефективної
інтерактивної
діяльності у процесі
викладання
біології і екології**

Ничипорук Ольга Марківна,
викладач біології і екології
відокремленого структурного
підрозділу “Рожищенський
фаховий коледж ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького”

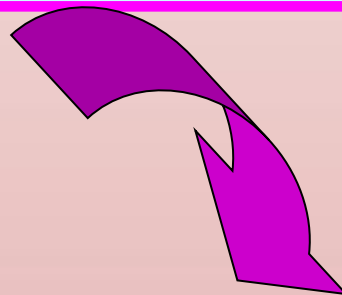


Інтерактивне навчання –

це навчання, занурене у спілкування, в основі якого лежать принципи особистісно-орієнтованого навчання, безпосередньої участі кожного учасника занять як шукача шляхів і засобів розв'язання проблем.



META інтерактивного навчання



Створення комфортного освітнього середовища, яке сприяє здобувачу освіти відчувати свою успішність, інтелектуальну обізнаність, що робить продуктивним освітній процес.



ЗАВДАННЯ:

- *створити оптимальні умови для розвитку творчої особистості дитини;*
- *сприяти позитивній мотивації здобувачів освіти до пізнавальної діяльності;*
- *розвивати потреби в самопізнанні, самореалізації, самовдосконаленні;*
- *створити атмосферу співпраці і взаємодії викладача та студента;*
- *сформувати у здобувачів освіти навички отримувати, осмислювати та використовувати інформацію з різних джерел;*
- *ефективно та творчо застосовувати набуті знання та досвід на практиці;*
- *сприяти участі здобувачів освіти в різних конкурсах, олімпіадах.*





A diagram with a central purple circle containing the text "Актуальні якості здобувачів освіти XXI століття". Surrounding this central circle are six overlapping colored circles, each containing a competency. The competencies are: "критично мислити" (green, top-left), "уміти бачити труднощі і шукати шляхи їх подолання" (light blue, top-right), "грамотно працювати з інформацією" (yellow, right), "самостійно здобувати необхідні знання, застосовуючи їх для розв'язання назрілих проблем" (light blue, bottom-right), "бути комунікабельним контактним у різних соціальних групах" (red, bottom-left), and "самостійно працювати над розвитком власного інтелекту, культурного і морального рівня" (yellow, left). The diagram is decorated with pink cherry blossoms in the top-left and bottom-right corners.

критично мислити

**уміти бачити
труднощі і
шукати шляхи їх
подолання**

**самостійно
працювати над
розвитком власного
інтелекту, культурного
і морального рівня**

**Актуальні
якості
здобувачів
освіти
XXI століття**

**грамотно
працювати з
інформацією**

**бути
комунікабельним
контактним у
різних
соціальних
групах**

**самостійно
здобувати необхідні
знання, застосовуючи
їх для розв'язання
назрілих проблем**



На заняттях дотримуюсь таких правил:

- виконую роль консультанта.
- надаю студентам ініціативу у пізнавальній діяльності; заохочую до самостійності.
- ставлю перед здобувачами освіти такі завдання, з якими вони впораються.
- створюю емоційно-стимулююче освітнє середовище.
- здійснюю освітній процес в атмосфері взаємодії, емоційної співдружності.
- створюю можливості для максимальної самореалізації кожного студента.





- використовую методи, які відповідають вікові студентів, їхньому досвіду роботи з інтерактивними методами;
- даю завдання для попередньої підготовки: прочитати, обміркувати;
- добираю для заняття таку інтерактивну вправу, яка давала б “ключ” до засвоєння теми;
- упродовж інтерактивної вправи даю час обміркувати завдання;
- враховую темп роботи кожного студента і його здібності;
- на одному занятті використовувати один - два (максимум три) інтерактивних методи;
- провожу обговорення за підсумками виконання інтерактивної вправи.





Інтерактивні технології навчання

Інтерактивні технології базуються на постійній активній взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Це співпраця, взаємонавчання: викладач – здобувач освіти, здобувач освіти – здобувач освіти. Викладач і здобувач освіти – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання.

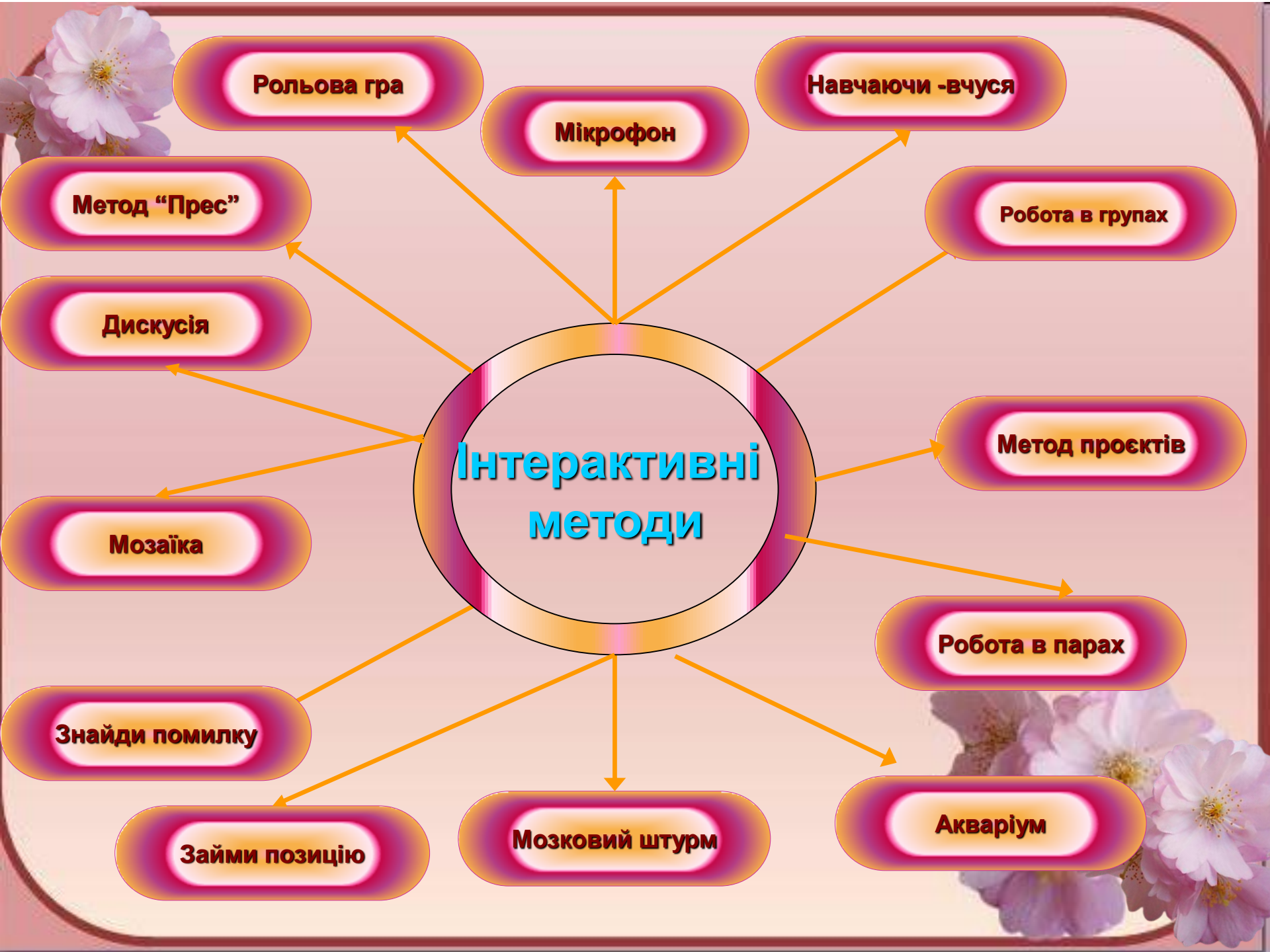




Переваги використання інтерактивних технологій

- активне включення кожного здобувача освіти в процес навчання;
- підвищення пізнавальної мотивації;
- тренування навичок комунікації (уміння слухати і чути один одного, будувати діалог, ставити обдумані запитання);
- розвиток навичок самостійної навчальної діяльності: виділення головних та проміжних завдань, уміння передбачати наслідки вибору, його об'єктивну оцінку;
- розвиток лідерства;
- вміння працювати в команді;
- відповідальність за колективну та власну діяльність.







Інтерактивне навчання та інформаційні технології

- 
- **Складання комп'ютерних презентацій**
 - **Демонстрація відеосюжетів**
 - **Виконання практичних робіт**
 - **Перевірка рівня сформованості знань**





Інтерактивне навчання та тренінгові технології

- 
- Аналіз історій та ситуацій
 - Дебати
 - Рольові ігри
 - Опитування думок
 - Робота в групах



МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧИТИ ЗДОБУВАТИ
ЗНАННЯ САМОСТІЙНО,
ЗАСТОСОВУЮЧИ ДЛЯ
РОЗВ'ЯЗАННЯ НОВИХ
ПІЗНАВАЛЬНИХ І
ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

СПРИЯТИ
ФОРМУВАННЮ
КОМУНІКАТИВНИХ
НАВИЧОК

ФОРМУВАТИ УМІННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ
НАВИЧОК:
ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ,
АНАЛІЗУ, ВИСУВАННЯ
ГІПОТЕЗ, ВМІННЯ
РОБИТИ ВИСНОВКИ



ПЕРЕВАГИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

- *об'єднання в групи за інтересами;*
- *певний досвід;*
- *соціальні навички;*
- *інтеграція знань з різних видів діяльності;*
- *робота в команді;*
- *уміння відстоювати власну точку зору;*
- *формування відповідальності за роботу.*

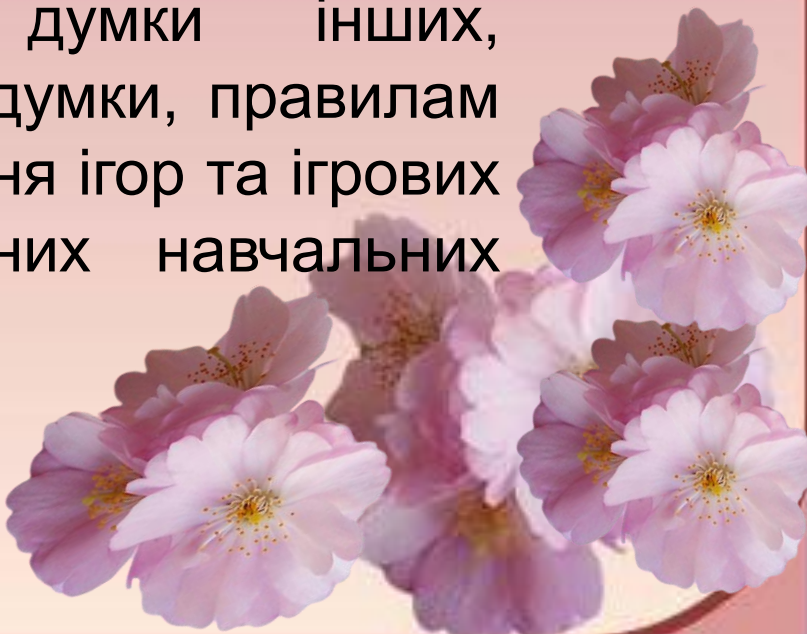




Інтерактивне навчання та здоров'язберігаючі технології



Здоров'язберігаючі технології передбачають: зміну видів діяльності, чергування інтелектуальної, емоційної, рухової видів діяльності; групової й парної форм роботи, які сприяють підвищенню рухової активності, вчать вмінню поважати думки інших, висловлювати власні думки, правилам спілкування; проведення ігор та ігрових ситуацій, нестандартних навчальних занять.





Екологічна робота

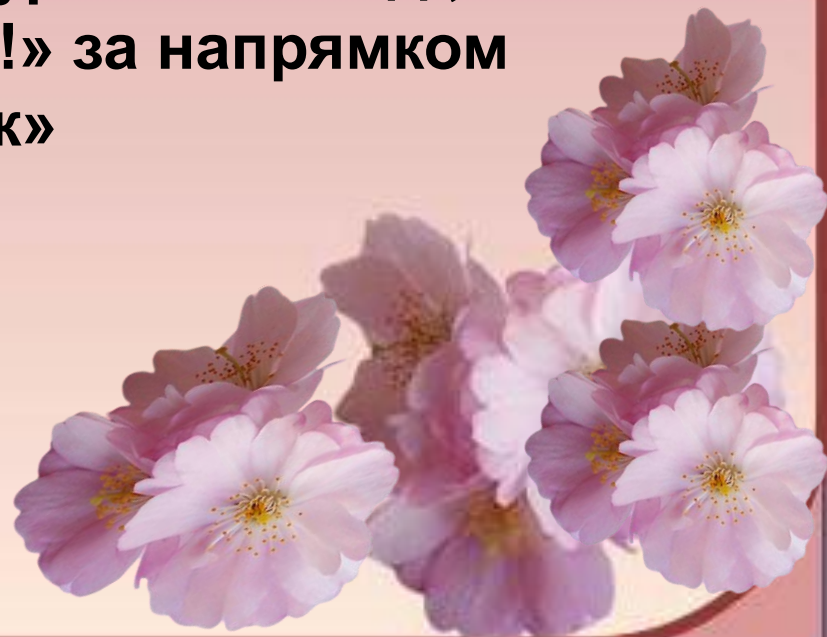
- 
- Години спілкування з природою
 - Святкування Всесвітнього Дня Землі (22 квітня);
 - Навчальні заняття з екологічного виховання
 - Захист рефератів і проєктів щодо покращення стану природного середовища.



Екологічні конкурси



Кіт Діана Ігорівна,
здобувачка освіти
І веткурсу зайняла **перше**
місце в обласному етапі
Всеукраїнської трудової
акції «Турбота молоді,тобі
Україно!» за напрямком
«Кролик»



Висновок

Використання інтерактивних технологій дозволяє максимально підвищити ефективність освітнього процесу, дає можливість створити такі умови, коли всі здобувачі освіти залучаються до активної, творчої діяльності, процесу самонавчання, самореалізації, вчаться спілкуватись, співпрацювати, відстоювати свою позицію.



Дякую за увагу

Мудрості та терпіння

Душевного спокою

Здійснення усіх мрій

Поваги та
вдячності від
студентів

Творчих досягнень

Впевненості у своїх силах

Щастя та успіхів у всіх справах та починаннях