

СИЛАБУС
освітнього компонента
АГРАРНА ЕКОНОМІКА З ОСНОВАМИ АГРОБІЗНЕСУ
 Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина
 Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина
 Галузь знань: 21 Ветеринарія

| | |
|--|---|
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Статус освітнього компонента | Вибірковий |
| Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин) | 3 кредити ЄКТС / 90 годин |
| Цикловая комісія | Технологічних дисциплін |
| Мова викладання | Українська |
| Очікувані результати | <ul style="list-style-type: none"> - розуміння сутності, організацих зasad діяльності агробізнесу, особливостей взаємодії агробізнесу і держави; - формулювання правових та економічних зasad розвитку агробізнесу, основ створення і функціонування організаційно-правових форм господарювання в агробізнесі; - розуміння та формулювання шляхів і способів удосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання матеріальних і трудових ресурсів, землі, інтенсифікації аграрного виробництва на підставі науково-технічного прогресу; - оволодіння практичними навикиами розрахунку середніх цін реалізації і впливу якості продукції на їх рівень, рентабельності виробництва, ефективності окремих інтенсивних технологій, форм організації виробництва і праці, величини доходу, прибутку; - здатність розробляти заходи з екологізації усіх сфер агробізнесу; - здатність оцінювати ефективність ведення агробізнесу, визначати резерви покращення. |

| | |
|--|--|
| Предмет і завдання вибіркового компонента | <p>Предметом вивчення ВК є теоретичні знання та практичні уміння, які необхідні для організації та здійснення підприємницької діяльності в аграрній сфері і ґрунтуються на системному підході до ефективної взаємодії всіх ланок процесу виробництва та реалізації продукції в агробізнесі.</p> <p>Основними завданнями вивчення ВК є розкриття основних засад створення та розвитку суб'єктів агробізнесу, розуміння необхідності поєднання ринкового механізму та державного регулювання агробізнесу, отримання навиків аналізу ресурсів, результатів діяльності в агробізнесі, оцінювання їх ефективності та виявлення резервів з покращення функціонування аграрної сфери економіки.</p> |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Зміст вибіркового компонента | <p>Розділ 1. Ресурсне забезпечення аграрних підприємств</p> <p>1.1. Мета та стратегічні цілі аграрної економічної політики.</p> <p>1.2. Агробізнес в ринковому середовищі.</p> <p>1.3. Організаційно-правові форми господарської діяльності в агробізнесі.</p> <p>1.4. Економічний механізм функціонування суб'єктів аграрного бізнесу.</p> <p>1.5. Земельні відносини в агробізнесі.</p> <p>1.6. Трудові ресурси, продуктивність праці та її оплата.</p> <p>1.7. Матеріально-технічна база, засоби виробництва та інвестиції в аграрних підприємствах.</p> <p>Розділ 2. Ефективність діяльності аграрних підприємств</p> <p>2.1. Інтенсифікація виробництва та науково-технічний прогрес.</p> <p>2.2. Витрати виробництва та собівартість продукції.</p> <p>2.3. Ціноутворення на продукцію.</p> <p>2.4. Екологізація аграрного виробництва.</p> <p>2.5. Цифрова трансформація аграрної підприємницької діяльності.</p> <p>2.6. Економічна ефективність агробізнесу.</p> <p>2.7. Продовольча безпека України.</p> |
| Рекомендована література | <p>Базова</p> <p>1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436 (зі змінами і доповненнями).</p> <p>2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами і доповненнями).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: Закон України від 15.05.2003 р. № 755-IV (зі змінами і доповненнями).</p> <p>4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. 2-ге видання. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 488 с.</p> <p>5. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т, Погріщук Б. В. Економіка підприємства. Навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 304 с.</p> <p>6. Економіка сільського господарства: Навч. посібник. 3-те вид. За ред Збарського В.К. і Мацибори В.І. Київ: Каравела, 2023. 312 с.</p> <p>7. Мацибора В. І., Збарський В. К., Мацибора Т. В. Економіка підприємства: Навч. посібник. 3-те вид. Київ: Каравела, 2023. 320 с.</p> <p>8. Іванілов О. С. Економіка підприємства. Підручник. 2-ге вид. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 728 с.</p> <p>9. Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. Аграрна економічна політика: підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 554 с.</p> <p>Додаткова</p> <p>10. Гой І. В., Смелянська Т. П. Підприємництво: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 368 с.</p> <p>11. Захарченко О. В., Сіваченко І. Ю. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 284 с.</p> <p>12. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу, Київ: Центр учебової літератури, 2023. 200 с.</p> <p>13. Пед'ко А. Б. Основи підприємництва і бізнес культури: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 168 с.</p> <p>14. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач. Навчальний посібник. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 240 с.</p> <p>15. Шуст О. А Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2024. 536 с.</p> |
| Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять | Форми: - навчальні заняття; - самостійна робота; - контрольні заходи. |

| | |
|--|--|
| | <p>Види:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція; - практичне заняття; - консультація. |
| Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК) | Освітні компоненти: основи економічної теорії, інформатика, вступ до спеціальності, безпека життєдіяльності з основами охорони праці |
| Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК) | Освітні компоненти: менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині, організація ветеринарної справи, технологічна практика, переддипломна практика |
| Критерії оцінювання | <p>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</p> <p>Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрутована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p> <p>Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p> <p>Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p> <p>Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо відтворюються окремі факти, елементи, об'єкти, фрагменти навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.</p> |
| Забезпечення організації викладання ВК | Положення про організацію освітнього процесу |
| Інформація про викладача | Куденчук Леся Андріївна , викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії e-mail: leanky@ukr.net |