

СИЛАБУС

освітнього компонента ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	- розуміння сутності фінансової грамотності, фінансового добробуту, фінансової стійкості та фінансової культури; - ознайомлення з базовими принципами функціонування фінансової системи України, зокрема банківської системи країни як її невід'ємної складової; - набуття та удосконалення компетентностей з управління власними фінансами, а саме формування особистого бюджету; - розуміння порядку ефективного використання банківських та небанківських продуктів; - ознайомлення зі способами попередження випадків фінансового шахрайства та захисту своїх прав як споживача фінансових послуг; - належне формування податкової, інвестиційної культури та культури благодійництва.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення ВК є теоретичні знання та практичні уміння, які необхідні для свідомого та раціонального управління особистими фінансами. Основними завданнями вивчення ВК є розвиток у здобувачів освіти компетентностей щодо того як управляти своїми фінансами, будучи свідомим

	споживачем і володіючи навиками особистого бюджетування; як сформувати фінансову подушку безпеки на випадок непередбачуваних ситуацій; як управляти ризиками та використовувати страхування для їх мінімізації; як інвестувати кошти та сформувати оптимальний інвестиційний портфель.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Розділ 1. Гроші. Банківські та небанківські фінансові установи 1.1. Фінансовий добробут, фінансова стійкість та формування фінансової культури. Роль фінансової грамотності у забезпеченні добробуту населення України. 1.2. Історичний розвиток національної грошової одиниці в контексті становлення української державності. Форми грошей та захист банкнот гривні. 1.3. Банківська система України. Національний банк України. Банки: роль, регулювання, стан в Україні. 1.4. Небанківські фінансові установи: фінансові компанії, ломбарди, кредитні спілки, страхові компанії, лізингові компанії, інвестиційні фонди, колекторські компанії. 1.5. Платіжні системи. Відкриття рахунків. Платіжна інструкція. Платіжна безпека. 1.6. Валютний ринок та валютні системи. 1.7. Податки та податкова культура. Розділ 2. Фінансові послуги та продукти 2.1. Депозити. Види вкладів. Параметри депозиту. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб. 2.2. Кредитні продукти. Формування кредитної історії. 2.3. Інфляція та грошові реформи. 2.4. Страхування та його види. 2.5. Пенсія та пенсійна реформа в Україні. 2.6. Захист прав споживачів фінансових послуг. 2.7. Формування культури благодійності.
Рекомендована література	Базова 1. Закон України «Про банки і банківську діяльність». 2. Закон України «Про платіжні послуги». 3. Закон України «Про страхування». 4. Податковий кодекс України. 5. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.

	6. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. 7. Коваленко Д. І. Гроші та кредит. Теорія і практика. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 216 с. 8. Круш П., Алексєєв В. Гроші та кредит. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 216 с. 9. Унинець-Ходаківська В.П., Костюкевич О.І., Лятамбор О.А. Ринок фінансових послуг. Теорія та практика. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 392 с. Додаткова 10. Світлична В. Ю. Гроші і кредит: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с. 11. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Київ: НаУКМА, 2022. 206 с. 12. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси: підручник. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир: Поліський університет, 2024. 317 с. 13. Фінанси: підручник / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. Інтернет-ресурси 14. https://bank.gov.ua/ 15. https://talan.bank.gov.ua/ 16. https://cost.ua/calculator/
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - навчальні заняття; - самостійна робота; - контрольні заходи. Види: - лекція; - практичне заняття; - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: основи економічної теорії, інформатика, вступ до спеціальності, безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині, організація ветеринарної справи
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО

Високий рівень. Оцінка «**відмінно**» виставляється, якщо навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Достатній рівень. Оцінка «**добре**» виставляється, якщо відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.

Середній рівень. Оцінка «**задовільно**» виставляється, якщо відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

Початковий рівень. Оцінка «**незадовільно**» виставляється, якщо відтворюються окремі факти, елементи, об'єкти, фрагменти навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У

	відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Куденчук Леся Андріївна , викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії e-mail: leanku@ukr.net