

СИЛАБУС
освітнього компонента
Методологія наукових досліджень
Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина
Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Галузі знань 21 Ветеринарія
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання пошуково- дослідницької та /або професійної діяльності у галузі ветеринарної медицини; 2. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отриманих нових знань; 3. Вміти: користуватися науковою літературою, виявляти в ній не вирішені чи недостатньо вивчені питання; аналізувати необхідні статистичні дані; складати тематичний план виконання наукової роботи, підбирати тварин для дослідів, формувати з них піддослідні групи, проводити всі передбачені тематичним планом дослідження; вести необхідні записи, проводити обробку отриманих даних, систематизувати їх, аналізувати і оформляти у вигляді звіту.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є: формування у здобувачів освіти навиків проведення наукових досліджень на рівні, якого вимагає сучасний розвиток

	творчої активності, а також формування пізнавального інтересу до основних методичних прийомів проведення наукових досліджень. Основними завданнями ВК є: забезпечити засвоєння знань про методи і організацію наукових досліджень та практичного застосування одержаних результатів. Знати стан освіти і науки в Україні, методи наукових досліджень, дані щодо організації наукових досліджень, обробки і використання одержаних результатів. Вміти застосовувати в роботі методи наукових досліджень, організовувати дослідження на методологічному рівні, який відповідає сучасним вимогам, обробити і використати одержані результати.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	1. Вступ. Наука та наукові дослідження 1.1. Виникнення та еволюція науки 1.2. Історія розвитку досліджень 2. Методологія. Методи наукових досліджень. 2.1. Загальнонаукові методи дослідження 2.2. Дослідження поживності і перетравності кормів та обміну речовин 2.3. Загальні принципи вивчення м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин 2.4. Методологія постановки спеціальних досліджень 2.5. Методика досліджень фізіологічних функцій організму сільськогосподарських тварин 3. Теоретична розробка та результати проведення пошуково-дослідницької роботи 3.1. Курсова робота як форма пошуково-дослідницької роботи. Цілі та завдання курсової роботи. Вимоги до курсової роботи. Зміст і обсяг та вимоги до оформлення курсової роботи. Рецензування і захист курсової роботи.
Рекомендована література	Базова: 1. Яблонський В.А. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Київ, 2014. 512 с. 2. Яблонський В.А. Методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Київ, 2012. 297 с.

	3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник Харків, 2017. 272с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006. 192 с . 5. Кононенко В. К. , Патров В. С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. Київ: Інтаз, 2003. 131 с. Додаткова: 1.Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарії: довідник за ред. доктора ветеринарних наук, професора, академіка НААН В. В. Влізла. Львів, 2012. 764 с. 2. Фізіологія тварин: підручник / А. Й. Мазуркевич. Вінниця: Нова книга, 2008. 424 с. 3. Гайдучок В. М. , Лінник М. К. , Затхей Б. І. Теорія і технологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Афіша, 2006. 228с.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи. Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: - Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. - Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин. - Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови. - Вступ до спеціальності.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: - Організація ветеринарної справи.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: здобувач освіти вміє комплексно вирішувати

	поставлене завдання; повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми; чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; грамотно ілюструє відповідь схемами та таблицями; послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи; правильно застосовує одержані знання з різних освітніх компонентів для вирішення практичного завдання або проблеми; вільно володіє українською мовою. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях; наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок; уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників) робить висновки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: здобувач освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента; за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалах підручника, розповіді викладача тощо. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності; планує та виконує частину практичних завдань за допомогою викладача, потребує постійної допомоги.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	ЗАЯЦЬ Олена Йосипівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії