

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»**

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 20 25 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу



 Вячеслав ТАРАСІЮК

27 серпня 20 25 року

ПРОГРАМА

з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)

Ветеринарна фармакологія з основами рецептури

Розробник

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Статус освітнього компонента

Мова навчання

Ірина БСЛОВА

Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Н6 Ветеринарна медицина

Ветеринарна медицина

обов'язковий

українська

Програма ОК «Ветеринарна фармакологія з основами рецептури» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н6 Ветеринарна медицина денної форми навчання складена на основі ОПП «Ветеринарна медицина» «12» червня 2025 р.

Розробник Ірина БЄЛОВА

Програма обговорена на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії Леся НЕДОПАД

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1.ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Характеристика ОК Ветеринарна фармакологія з основами рецептури	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів ЄКТС	6
Форма оцінювання	екзамен
Форма навчання	денна
Рік підготовки	3 роки 10 місяців
Семестр	I, II
Аудиторні години	118
Лекції	76
Практичні заняття	26
Лабораторні заняття	16
Самостійна робота	62

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 65, 5%

самостійна робота - 35, 5 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента Ветеринарна фармакологія з основами рецептури є вивчення питань фармакодинаміки, фармакотерапії, фармакопрофілактики, фармакокінетики лікарських засобів, а також ознайомлення студентів з ветеринарною аптекою, її обладнанням, правилами роботи в аптеці.

Предметом вивчення освітнього компонента Ветеринарна фармакологія з рецептурою передбачено набуття студентами необхідних знань та навичок під час застосування лікарських засобів захисту тварин.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є вивчення механізму дії ліків на здоровий (фармакодинаміка) та хворий (фармакотерапія) організм, а також на збудників інфекційних, інвазійних захворювань. Вивчають студенти фармакодинаміку як на лабораторних, так і на домашніх, зокрема дрібних тваринах.

Передумови вивчення «Внутрішні незаразні хвороби», «Хірургія ветеринарної медицини», «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин», «Епізоотологія з мікробіологією, «Організація ветеринарної справи».

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (з ОПП розділу «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» з шифрами):

РН1 - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН7 – Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН11 - Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12 – Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

ПН 15 - Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

Компетентності

Загальні компетентності (з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

ЗК2- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 –Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5–Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6 –Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

СК1- Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

СК2 - Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

СК4 - Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинувати та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.

СК5 - Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.

СК6 - Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК7 - Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК8 - Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК10 - Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

СК11 - Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК12 - Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК13 - Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК15 - Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

В результаті вивчення ОК Ветеринарна фармакологія з основами рецептури здобувач освіти повинен:

знати:

- Устаткування і обладнання ветеринарної аптеки;
- Правила зберігання лікарських засобів захисту тварин;
- Правила виписування рецептів;
- Технологію виготовлення основних лікарських форм;
- Класифікацію лікарських речовин, дію і застосування фармакологічних засобів;
- Отрути і протиотрути

вміти:

- Користуватися довідниковою та іншою літературою з фармакології;
- Готувати і стерилізувати аптечний посуд, ліки та інструменти;
- Користуватися вимірювальними приладами і вагами;
- Проводити розрахунки і дозувати лікарські засоби тваринам;
- Вводити лікарські речовини різними шляхами та надавати допомогу під час отруєння фармакологічними засобами.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови

Форма навчання

денна

Підсумкова форма контролю

екзамен

№ теми	Назва розділу	Кількість годин							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
				Всього					
					Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Рецептура	48	14		12	-	-	12	
2.	Загальна фармакологія	20	8		6	-	6	-	
3.	Спеціальна фармакологія	118	40		56	-	20	2	
4.	Ветеринарна фітотерапія	4	-		2	-		2	
	Разом з ОК	180	62		76	-	26	16	

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
І семестр			
1.	Вступ.Предмет, завдання і методи курсу «Фармакологія з основами рецептури»	2	[1] с.7-9 [2] с.11-14 [3] с.3-5
2.	Загальна рецептура. Предмет і завдання.	2	[1] с.17,20-33 [3] с.251,
3	Поняття про рецепт та правила його виписування на ветеринарні препарати.	2	[1] с.34-44 [3] с.257-264
4	Рідкі лікарські форми	2	[1] с. 46-55 [3] с.269-276
5	Тверді і щільні лікарські форми	2	[1] с. 56-63 [3] с.276-282
6	М'які лікарські форми	2	[1] с.64-73 [3] с.282-290
7	Фармакодинаміка. Види дії лікарських речовин.	2	[1] с.79-87 [2] с.28-33 [3] с.13-28

8	Фармакокінетика Шляхи введення лікарських речовин в організм тварин.	2	[1] с.92-96 [2] с.19-22 [3] с.33-36
Разом за I семестр		16	
II семестр			
1	Фармакотерапія. Отруєння тварин лікарськими засобами.	2	[1] с.100-103 [3] с.41-43
2	Засоби, що діють на центральну нервову систему. Наркоз. Наркотичні засоби.	2	[1] с.105-119 [2] с.48-46 [3] с.47-59
3	Психотропні засоби.	2	[1] с.136-121 [2] с.61-62 [3] с.60-63
4	Анальгезуючі засоби. Наркотичні анальгетики	2	[1] с.122-124 [2] с.70-72 [3] с.63-69
5	Нестероїдні протизапальні засоби.	2	[1] с.125-134 [2] с.73-76 [3] с.65-69
6	Засоби, що стимулюють центральну нервову систему.	2	[1] с.144-151 [2] с.82-87 [3] с.70-72
7	Засоби, що пригнічують аферентні нерви.	2	[1] с.152-160 [2] с.91-99 [3] с.80-82
8	Засоби, що стимулюють чутливі закінчення.	2	[1] с.112-116 [2] с.112-116 [3] с.96-101
9	Засоби, що впливають на еферентні нерви.	2	[2] с.128-134 [3] с.47-59
10	Засоби холінолітичної дії.	2	[2] с.139-143 [3] с.123-126
11	Засоби адреноміметичної і адренолітичної дії.	2	[2] с.147-155 [3] с.128-130
12	Жовчогінні, проносні, румінаторні засоби.	2	[1] с.193-203 [2] с.116-125 [3] с.101-113
13	Протимікробні засоби. Лікарські барвники.	2	[1] с.376-379 [2] с.159-163 [3] с.223-226
14	Сульфаніламідні препарати.	2	[1] с.362-375 [2] с.168-182 [3] с.214-220
15	Антибіотики. Групи пеніциліну, цефалоспору.н.	2	[1] с.328-337, 353 358 [2] с.184-212 [3] с.199-204
16	Антибіотики груп тетрацикліну, левоміцетину, інших груп.	2	[1] с.338-349 [2] с.221-234 [3] с.205-212
17	Противірусні засоби. Антипротозойні засоби.	2	[2] с.282-298 [3] с.227-230
18	Антисептичні засоби.	2	[1] с.296-301 [2] с.299-311 [3] с.172-186

19	Дезінфікуючі засоби.	2	[1] с.302-318 [2] с.312-321 [3] с.169-171, 189-197
20	Феноли, крезолі та їх похідні.	2	[1] с.319-326 [2] с.321-325
21	Засоби, що діють на процеси зсідання крові	2	[1] с.283-291 [2] с.354-364 [3] с.163-168
22	Діуретики та маткові засоби.	2	[1] с.231-239 [2] с.377-387
23	Засоби, що регулюють процеси обміну речовин. Вітаміни.	2	[1] с.240-253 [2] с.388-421 [3] с.131-139
24	Гормональні та ферментні препарати.	2	[1] с.255-272 [2] с.429-463 [3] с.144-152
25	Препарати макроелементів.	2	[1] с.273-278 [2] с.484-499
26	Препарати мікроелементів	2	[2] с.500-512
27	Антигельмінтні засоби.	2	[1] с.383-408 [2] с.520-535 [3] с.230-242
28	Інсектицидні засоби.	2	[1] с.409-415 [2] с.536-547 [3] с.243-445
29	Акарицидні та дератизаційні засоби.	2	[1] с.416-429 [2] с. 5348-556 [3] с.246-250
30	Лікарські рослини у ветеринарній медицині.	2	[1] с.431-441 [3] с.295-298 [4] с.25-57 [5] с.8-36
Разом за II семестр		60	
Разом		82	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
I семестр				
1.	Ознайомлення з аптекою	2		[1] с. 20-33 [3] с.253-256
2.	Ознайомлення зі схемами виписування рецептів.	2		[1] с.37-44 [3] с.265-268
3.	Ветеринарно-санітарні вимоги під час виготовлення ліків.	2		[3] с.46-73
4	Технологія виготовлення рідких лікарських форм і виписування рецептів.	2		[1] с.46-55 [3] с.269-276

5	Технологія виготовлення і виписування рецептів на тверді лікарські форми.	2		[1] с.56-63 [3] с.276-282
6	Виготовлення м'яких лікарських форм і виписування рецептів.	2		[1] с.64-73 [3] с.282-288
7	Ознайомлення з приладами для фіксації тварин.	2		[6] с.222-243
8	Шляхи введення лікарських речовин в організм тварин.	2		[1] с.92-96 [2] с.19-22 [3] с.33-36
9	Шляхи введення лікарських речовин в організм тварин.	2		[1] с.92-96 [2] с.19-22 [3] с.33-36
Разом за I семестр		18		
II семестр				
1	Ознайомлення з засобами, що діють на центральну нервову систему.	2		[1] с.105-126 [2] с.48-62 [3] с. 45-51
2	Вивчення анальгезуючих засобів та виписування рецептів.	2		[1] с.122-136 [2] с.69-78 [3] с.63-70
3	Вивчення препаратів кофеїну та камфори.	2		[1] с.144-147 [2] с.83-88 [3] с.71-76
4	Вивчення анестезувальної дії новокаїну.	2		[1] с.155-156 [2] с.91-97 [3] с.77-83
5	Ознайомлення з дією засобів, що пригнічують аферентні нерви.	2		[1] с.152-168 [2] с. 99-107 [3] с.83-94
6	Ознайомлення з подразнювальними, румінаторними засобами.	2		[1] с.177-190 [2] с.112-117 [3] с. 101-104
7	Ознайомлення з жовчогінними, проносними засобами.	2		[1] с.196-199, 183-189 [2] с.118-123 [3] с.11-114
8	Вивчення сульфамілідних препаратів.	2		[1] с.362-372 [2] с. 168-180 [3] с.214-220
9	Вивчення препаратів антибіотиків	2		[1] с.328-361 [2] с. 184-228 [3] с.201-212
10	Вивчення антисептичних та дезінфікуючих засобів.	2		[1] с.296-325 [2] с. 299-330 [3] с.169-197
11	Ознайомлення з антигельмінтними та інсектицидними засобами.	2		[1] с.283-409 [2] с. 520-553 [3] с.230-248
12	Вивчення лікарських рослин.	2		[1] с.442-455 [3] с.298-304 [4] с.17-24 [5] с.9-42
Разом за II семестр		24		
Разом		42		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1.	Історія фармакології	2	[1] с.14-16 [2] с.10-16
2.	Фармакопея	2	[1] с.18-21 [3] с.252-253
3.	Основні правила маркування ліків	2	[1] с. 29-33
4	Рецептурні скорочення	2	[1] с. 41-42 [3] с. 263-264
5	Маса і міра лікарських речовин.	2	[1] с. 43-44 [3] с.267
6	Галенові та новогаленові препарати	2	[1] с. 74-76 [3] с.290-291
7	Аерозольні лікарські форми.	2	[1] с. 77-78 [3] с.292
8	Особливості дії лікарських засобів при повторному введенні.	2	[1] с. 85-86 [2] с.42-43
9	Фактори, що впливають на дію лікарських речовин.	2	[1] с. 86-88 [2] с.33-37 [3] с.23-29
10	Всмоктування, розподіл лікарських речовин в організмі .	2	[1] с. 97-99 [2] с.24 [3] с.32-39
11	Біотрансформація та виведення лікарських речовин з організму.	2	[1] с. 100-103 [2] с.22-27 [3] с.37-39
Разом за I семестр		22	
II семестр			
1	Снодійні засоби	2	[1] с. 121-122
2	Похідні аніліну (парацитабол, аскофен, цитрамон).	2	[1] с.133-135
3	Седативні засоби.	2	[1] с. 137-139 [2] с.62-64
4	Помякшувальні засоби	2	[1] с. 158-162 [2] с.99-102
5	Адсорбуючі засоби	2	[1] с. 166-168 [2] с.109-111
6	Органічні в'язучі засоби	2	[1] с.169-173 [2] с.104-106
7	Ефірні олії	2	[1] с. 178-182 [2] с.113-116
8	Гіркоти	2	[1] с. 190-195 [2] с.123-125
9	Відхаркувальні засоби	2	[1] с. 199-201 [2] с.113-116
10	Міорелаксанти	2	[1] с. 218-219 [2] с.144-146
11	Лікарські барвники з антипротозойною дією	2	[1] с. 376-379 [2] с.163-167
12	Нітрофуранові препарати	2	[1] с. 373-776 [2] с.273-282

13	Антибіотики-макроліди	2	[1] с. 345-349 [2] с.234-238
14	Серцеві глікозиди (загальна характеристика)	2	[1] с.223-226 [2] с.336-341
15	Препарати наперстянки, горицвіту, конвалії	2	[1] с. 226-229 [2] с.342-346
16	Замінники крові	2	[1] с. 288-292 [2] с.360-365
17	Полівітамінні препарати	2	[1] с. 254-255 [2] с.423-429
18	Препарати гормонів підшлункової, щитоподібної залоз та кори наднирників	2	[1] с. 263-268 [2] с.452-455
20	Авермектини	2	[1] с. 402-408
Разом за II семестр		40	
Разом		62	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота, практична підготовка, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- іспит (II- семестр).

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

-активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового іспиту з конкретної освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю іспиту з ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу), якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної профільної освіти

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	12	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення.
	11	Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє заходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	10	Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення.
Достатній	9	Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
	8	Знання здобувача освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати

		зв'язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	7	Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.
Середній	6	Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.
	5	Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	4	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.
Початковий	3	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
	2	Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	1	Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка зачотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Відмінно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4	Добре	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання

		висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість привикладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
3	Задовільно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
2	Незадовільно	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Гальчинська О.К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2013. 525 с.
2. Хмельницький Г.О., Духницький В.Б. Ветеринарна фармакологія: підручник / за ред. Г.О. Хмельницького. Київ, 2017. 85 с.

Додаткова література

3. Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2001. 336 с. іл.
4. Лікарські рослини в клінічній ветеринарії: навчальний посібник В.І. Корнієнко, Н.М. Серединська, О.В. Пономаренко та ін. Харків, 2021. 285с.
5. Лікарські рослини у тваринництві / Антоненко П.П., Суслава Н.І., Постаєнко В.О. та ін.; стереотипне видання. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 424 с.
6. Войналович О.В., Білько Т.О., Марчишина Е.І. Охорона праці у ветеринарній медицині: навчальний підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. – 554с.