

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА  
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»**

**Випускова циклова комісія технологічних дисциплін**

ПОГОДЖУЮ  
Заступник директора  
з навчальної роботи  
 Ольга НИЧИПОРУК  
22 серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор коледжу  
 Олександр ДАВИДЮК  
22 серпня 2024 року



## **ПРОГРАМА**

з освітнього компонента

### **Громадянська освіта**

<b>Розробник</b>	Вячеслав ШЕВЧУК
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Статус освітнього компонента</b>	обов'язковий
<b>Мова навчання</b>	українська

Програма ОК «Громадянська освіта» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної форми навчання складена на основі ОПП 20 червня 2024 р. – 15 с.

Розробник Вячеслав ШЕВЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 20.08.2024 року № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»

Протокол від 22.08.2024 року № 10

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Характеристика освітнього компонента</b>	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	97
Кількість кредитів ЄКТС	3,23
Курсова робота (проект)	–
Форма оцінювання	підсумково-залікове заняття
Форма навчання	денна
Рік підготовки	3 роки 10 місяців
Семестр	I-II
Аудиторні години	97
Лекції	86
Практичні заняття	11
Лабораторні заняття	–
Семінарські заняття	–
Самостійна робота	–

*Примітка:* співвідношення кількості годин ( у відсотках):  
аудиторних занять - 100 %

## **2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Метою вивчення освітнього компонента Громадянська освіта** є формування громадянської компетентності здобувачів освіти, що забезпечує їх активну громадянську позицію, здатності відповідально реалізовувати свої права та обов'язки в конкретній ситуації, налагоджувати соціальне партнерство у розв'язанні суспільних проблем; розвиток політичної, правової, економічної, соціальної, культурної, медійної грамотності здобувачів освіти, гнучкості й адаптивності, комунікабельності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації; виховання поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, рівності, толерантності та поваги до культурного різноманіття, різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.

**Зміст освітнього компонента Громадянська освіта** є інтегрованим – він охоплює основи правових, політологічних, соціологічних, економічних, культурологічних знань. Його завданнями є як надання здобувачам освіти певної суми знань, так і сприяння розвитку в них якостей та ціннісних орієнтацій, притаманних громадянам демократичного суспільства – громадянської позиції, громадянської участі та громадянської відповідальності. Основними принципами конструювання змісту курсу є: забезпечення цілісності світоглядних знань та уявлень здобувачів освіти, їхніх умінь та способів діяльності; відповідність індивідуальним та віковим особливостям; формування ціннісних орієнтацій та мотивації до активної громадянської діяльності; врахування тенденцій, європейського та міжнародного досвіду навчання громадянства.

**Основними завданнями вивчення освітнього компонента** є забезпечення цілеспрямованої підготовки здобувачів освіти до функціонування у системі суспільних відносин поліваріантного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної участі в суспільній діяльності.

**Передумови вивчення:** підготовка в системі базової середньої освіти.

### **2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Програмні результати навчання** (з ОПП розділу «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» з шифрами):

**РН1** – Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

**РН2** – Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

**РНЗ** – Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

### **Компетентності**

**Загальні компетентності** (з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

**ЗК1** – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

**ЗК2** – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3** – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК4** – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК5** – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК6** – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК7** – Здатність працювати в команді.

**У результаті вивчення ОК Громадянська освіта здобувач освіти повинен:**

#### **знати:**

1. Правові поняття та терміни, структуру права і законодавства, підстави виникнення, зміни та припинення правових відносин, джерела чинного законодавства України.

2. Поняття і ознаки правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності.

3. Правила підготовки та застосування нормативно-правових актів в Україні.

4. Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні та порядок їх формування.

5. Загальні положення основних галузей права України.

6. Суть економічних явищ та процесів.

7. Ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки.

8. Зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки.

9. Механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях.

10. Особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

**вміти:**

1. Критично мислити, визначати проблеми, обирати шляхи і способи їх розв'язання.

2. Аналізувати різні джерела інформації, висловлювати власну думку та аргументувати її.

3. Вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію.

4. Реалізовувати свої права та захищати їх, допомагати іншим у відстоюванні їхніх прав та законних інтересів.

### 3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

Форма навчання  
Підсумкова форма контролю

денна  
підсумково-заликове заняття

№ теми	Назва розділу	Кредити ЄКТС	Кількість годин							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
					Всього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Загальні основи конституційного, адміністративного та цивільного права		26		26	24		2		
2.	Основи трудового та кримінального права України		25		25	18		7		
3.	Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок		22		22	22				
4.	Підприємництво у ринковій економіці. Світове господарство		24		24	22		2		
	<b>Разом з ОК</b>		97		97	86		11		

## 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
<b>I - семестр</b>			
1.	<b>Основи теорії держави і права.</b> Предмет і метод теорії держави і права. Наукові теорії виникнення держави. Поняття й ознаки держави. Поняття і класифікація функцій держави: внутрішні та зовнішні функції сучасної правової держави. Поняття і структура форми держави. Поняття права. Функції та ознаки права. Джерела права.	2	[ 1 ] с. 8 - 15
2.	<b>Загальна характеристика права України.</b> Правові відносини, загальна характеристика. Об'єкти та суб'єкти правових відносин. Поняття норм права. Система права та її основні ознаки. Загальна характеристика основних галузей права України. Правомірна поведінка. Законність та правопорядок. Правопорушення: поняття, види склад. Юридична відповідальність: поняття і ознаки. Поняття правової поведінки.	2	[ 3 ] с. 20 - 25
3.	<b>Засади конституційного права України.</b> Поняття конституційного права. Джерела конституційного права. Конституція України – Основний Закон суспільства та держави. Засади конституційного ладу України. Поняття та форми здійснення народного суверенітету. Поняття та види референдумів. Виборче право та виборча система в Україні. Територіальний устрій України. Конституційно-правовий статус людини і громадянина, громадянство в Україні. Підстави набуття, припинення та втрати громадянства України.	2	[ 1 ] с. 74 - 78
4.	<b>Державна влада в Україні.</b> Загальна характеристика систем органів державної влади. Верховна Рада України – єдиний орган законодавчої влади. Конституційно-правовий статус Президента України. Кабінет Міністрів України – Уряд України. Інші органи виконавчої влади в Україні. Конституційний Суд України. Суди загальної юрисдикції. Спеціалізовані суди в Україні.	2	[ 1 ] с. 82 - 91

5.	<b>Місцеве самоврядування в Україні.</b> Поняття та структура місцевого самоврядування. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування в Україні.	2	[ 3 ] с. 77 - 83
6.	<b>Загальні основи адміністративного права.</b> Поняття та принципи адміністративного права України. Джерела адміністративного права. Адміністративні правовідносини. Суб'єкти адміністративного права. Поняття та ознаки адміністративних правопорушень. Адміністративна відповідальність. Порядок притягнення до адміністративної відповідальності. Види адміністративних стягнень.	2	[ 1 ] с. 94 - 99, 102 - 107
7.	<b>Загальні основи цивільного права.</b> Поняття цивільного права і цивільних правовідносин. Цивільне законодавство України. Учасники цивільних відносин. Поняття, види та признаки юридичної особи. Поняття і загальна характеристика цивільної правоздатності та цивільної дієздатності. Правочини, їх види і форми. Умови дійсності правочину. Захист цивільних прав. Позовна давність, її поняття. Загальна та спеціальна позовна давність. Зміна тривалості, обчислення та початок перебігу позовної давності.	2	[ 1 ] с. 134 - 137
8.	<b>Право власності.</b> Поняття та форми власності в Україні. Суб'єкти права власності. Способи набуття та припинення права власності. Захист права власності. Поняття творчої діяльності та інтелектуальної власності. Особисті немайнові права громадян та їх захист. Майнові права громадян і юридичних осіб.	2	[ 1 ] с. 137 - 141
9.	<b>Цивільно-правова відповідальність.</b> Поняття цивільно-правової відповідальності, її види. Особливості цивільно-правової відповідальності неповнолітніх.	2	[ 2 ] с. 176 - 182
10.	<b>Основи спадкового права.</b> Поняття спадкового права. Склад спадщини. Спадкування по закону. П'ять черг спадкоємців. Спадкування по заповіту. Прийняття спадщини, строки прийняття. Відмова від прийняття спадщини. Право на обов'язкову частку спадщини.	2	[ 1 ] с. 141 - 144
11.	<b>Основи сімейного права в Україні.</b> Поняття та предмет сімейного права України. Поняття сім'ї та шлюбу. Підстави, умови та порядок укладення шлюбу. Шлюбний контракт. Права та обов'язки подружжя. Припинення і розірвання шлюбу. Визнання шлюбу недійсним.	2	[ 1 ] с. 149 - 154

12.	<b>Права та обов'язки батьків і дітей.</b> Особисті і майнові права та обов'язки батьків і дітей. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. Опіка, піклування, усиновлення, патронат.	2	[ 1 ] с. 154 - 158
13.	<b>Загальні засади трудового права України.</b> Поняття та принципи трудового права України. Джерела трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір: поняття, зміст. Трудовий договір: поняття, сторони, умови укладення, зміст, види трудового договору. Контракт – особлива форма трудового договору. Порядок прийняття на роботу. Випробування при прийнятті на роботу. Підстави припинення трудового договору. Порядок припинення трудового договору: з ініціативи працівника, з ініціативи власника або уповноваженого ним органу.	2	[ 1 ] с. 162 - 171
14.	<b>Трудова дисципліна. Трудові спори.</b> Поняття трудової дисципліни. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Види дисциплінарних стягнень. Матеріальна відповідальність. Індивідуальні й колективні трудові спори, порядок їх розгляду.	2	[ 1 ] с. 177 - 181
15.	<b>Робочий час. Час відпочинку.</b> Робочий час і його види. Скорочений та неповний робочий час. Робочий час неповнолітніх. Час відпочинку: поняття і види. Час відпочинку неповнолітніх. Відпустки, їх види. Порядок надання відпусток.	2	[ 1 ] с. 171 - 177
16.	<b>Правові основи соціального захисту населення в Україні.</b> Поняття права соціального захисту та соціального забезпечення. Джерела права соціального забезпечення. Соціальні гарантії. Державна соціальна підтримка сім'ї, материнства, дитинства, інших категорій громадян. Соціальне страхування. Види пенсій за законодавством України.	2	[ 3 ] с. 133 - 139
17.	<b>Основи господарського права України.</b> Поняття господарського права та господарських правовідносин. Господарська діяльність. Господарське законодавство. Підприємництво. Суб'єкти господарювання. Господарське зобов'язання. Господарський договір. Господарсько-правова відповідальність.	2	[ 1 ] с. 186 - 217
18.	<b>Загальні основи фінансового права.</b> Фінансова діяльність та фінансове право	2	[ 2 ] с. 48 - 75

	України. Бюджетне право і бюджетна система. Бюджетний процес. Система оподаткування. Платники податків. Поняття податку. Види податків та зборів. Податок з доходів фізичних осіб.		
19.	<b>Основи кримінального права України.</b> Поняття кримінального права. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття злочину та його ознаки. Склад злочину. Стадії скоєння злочину. Поняття і види обставин, що виключають злочинність діяння: необхідна оборона, крайня необхідність. Співучасть у злочині. Поняття кримінальної відповідальності.	2	[ 1 ] с. 112 - 126
20.	<b>Кримінальне покарання.</b> Поняття кримінального покарання. Система і види покарань: основні, додаткові, покарання, що можуть призначатися і як основні, і як додаткові.	2	[ 1 ] с. 331 - 339
21.	<b>Відповідальність за окремі види кримінальних правопорушень.</b> Злочини проти основ національної безпеки. Злочини проти власності. Злочини проти особи. Злочини проти громадської безпеки. Інші види злочинів.	2	[ 2 ] с. 105 - 117
<b>Разом за I - семестр</b>		<b>42</b>	
<b>II - семестр</b>			
1.	<b>Предмет і метод економічної теорії.</b> Багатозначність поняття «економіка». Система економічних знань. Предмет, основні функції економічної теорії. Економічні категорії і закони. Систематизація економічних законів. Методи дослідження економічних явищ.	2	[ 7 ] с. 14 - 24
2.	<b>Виникнення та еволюція економічної науки.</b> Зародження економічної теорії як науки. Меркантилізм. Школа фізіократів. Англійська класична політекономія. Марксизм. Сучасна західна економічна теорія. Розвиток економічної думки в Україні.	2	[ 5 ] с. 20 - 26
3.	<b>Сутність суспільного виробництва.</b> Поняття суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. Сфери суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва.	2	[ 6 ] с. 9 - 11
4.	<b>Економічні потреби та виробничі можливості суспільства.</b> Економічні потреби	2	

	суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність потреби. Потреби і виробництво. Закон зростання потреб та механізм його дії. Вирішення проблеми безмежних потреб та обмежених економічних ресурсів. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. Обмеженість ресурсів. Крива виробничих можливостей.		[ 7 ] с. 26 - 27
5.	<b>Економічна система суспільства.</b> Економічна система: її сутність та структурні елементи. Типи і еволюція економічних систем. Формацийний і загально цивілізаційний підходи до типізації суспільства. Класифікація економічних систем за формами власності на засоби виробництва і за способом управління господарською діяльністю: традиційна, ринкова, командна і змішана економічна системи.	2	[ 7 ] с. 28 - 31, 33 - 35
6.	<b>Форми організації суспільного виробництва.</b> Натуральне господарство: сутність, риси, історичні межі. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинена форми товарного виробництва.	2	[ 5 ] с. 57 - 62
7.	<b>Товар і товарне виробництво.</b> Сутність товару. Властивості товару. Величина вартості товару та фактори, які на неї впливають. Закон вартості, його сутність і функції. Альтернативні теорії вартості товару.	2	[ 5 ] с. 62 - 65
8.	<b>Гроші та їх функції.</b> Виникнення і розвиток грошових відносин. Сутність грошей. Функції грошей.	2	[ 5 ] с. 65 - 71
9.	<b>Еволюція і типи грошей.</b> Повноцінні гроші та особливості їх обігу. Паперові гроші. Кредитні гроші та їх види. Електронні платіжні системи.	2	[ 6 ] с. 32 - 33
10.	<b>Грошовий обіг і його закони.</b> Сутність грошового обігу. Грошова система та її види. Закони грошового обігу.	2	[ 5 ] с. 78 - 81
11.	<b>Сутність та причини інфляції.</b> Суть, причини, види і соціально-економічні наслідки інфляції. Кейнсіанський та монетаристський методи боротьби з інфляцією. Методи стабілізації грошового обігу.	2	[ 5 ] с. 84 - 87

12.	<b>Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.</b> Суть, функції і умови формування ринку. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна. Особливості ринкових відносин в Україні. Перехід до ринку.	2	[ 5 ] с. 89 - 94
13.	<b>Структура ринку.</b> Структура ринку. Принципи класифікації ринків. Ринок предметів споживання. Ринок виробничих ресурсів: землі, робочої сили і засобів виробництва (попит, пропозиція, ціна). Фінансовий ринок, його складові елементи. Типи ринків.	2	[ 7 ] с. 46 - 48
14.	<b>Інфраструктура ринку.</b> Інфраструктура ринку і її роль в регулюванні економічних процесів. Фондова біржа. Товарна біржа та її види. Посередництво на біржі. Біржі праці та служби зайнятості.	2	[ 7 ] с. 48 - 50
15.	<b>Підприємництво, його роль та функції.</b> Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств.	2	[ 7 ] с. 80 - 83
16.	<b>Капітал як економічна категорія товарного виробництва.</b> Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Кругообіг і оборот промислового капіталу. Амортизація.	2	[ 5 ] с. 185 - 188
17.	<b>Витрати виробництва і прибуток.</b> Витрати виробництва: їх суть та класифікація. Валовий дохід і прибуток підприємства. Норма прибутку.	2	[ 7 ] с. 99 - 106
18.	<b>Форми суспільного продукту в процесі відтворення.</b> Сутність та види суспільного відтворення. Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення і показники національного продукту. Кругообіг доходів і витрат в національному господарстві.	2	[ 5 ] с. 221 - 232
19.	<b>Економічне зростання і його чинники.</b> Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання. Фактори економічного зростання. Проблеми економічного зростання в різних групах країн та в Україні.	2	[ 5 ] с. 239 - 251
20.	<b>Циклічність економічного розвитку.</b> Поняття циклічності економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. Види економічних циклів. Теорія «довгих хвиль». Причини та структура великих циклів.	2	[ 5 ] с. 263 - 270

21.	<b>Державне регулювання національної економіки.</b> Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті. Діяльність держави щодо забезпечення економічної рівноваги. Основні напрями державного регулювання ринкової економіки.	2	[ 5 ] с. 282 - 310
22.	<b>Світове господарство.</b> Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку. Міжнародний поділ праці та спеціалізація. Міжнародна економічна інтеграція.	2	[ 5 ] с. 312 - 319
<b>Разом за II – семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Разом</b>		<b>86</b>	

#### 4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
<b>I - семестр</b>				
1.	<b>Порядок укладення правочинів.</b> Правочин, договір, зобов'язання. Їх види, особливості вчинення і оформлення.	2	письмове опитування, тестування	[ 2 ] с. 188 - 197
2.	<b>Законодавство України про трудовий договір і трудові спори.</b> Порядок укладення трудового договору. Звільнення з роботи за ініціативою працівника, власника підприємства. Порядок вирішення трудових спорів.	2	письмове опитування, тестування	[ 2 ] с. 223 - 242, 248 - 254
3.	<b>Українське кримінальне законодавство. Злочин.</b> Ознаки та види злочинів. Підстави кримінальної відповідальності. Види кримінальних покарань.	2	письмове опитування, тестування	[ 1 ] с. 112 - 126
4.	<b>Основи правоохоронної діяльності в Україні.</b> Поняття і система правоохоронних органів. Органи прокуратури в Україні. Завдання і функції поліції. Служба безпеки України, адвокатура, судова система. Нотаріат в Україні.	3	усне опитування за контрольними запитаннями	[ 3 ] с. 244 - 254
<b>Разом за I - семестр</b>		<b>9</b>		
<b>II - семестр</b>				

1.	<b>Форми міжнародних економічних відносин.</b> Основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її економічні основи. Міжнародна міграція робочої сили. Сутність і форми міжнародного руху капіталів. Міжнародні валютно-фінансові відносини.	2	усне опитування за контрольними запитаннями	[ 5 ] с. 319 - 338
<b>Разом за II - семестр</b>		<b>2</b>		
<b>Разом</b>		<b>11</b>		

## 5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття (повідомлення і засвоєння нових знань, комбіновані, практичні заняття), самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

**Освітні технології:** традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

## 6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- підсумково-залікове заняття (I та II семестр).

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись**:

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового підсумково-залікового заняття з освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК Громадянська освіта. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового підсумково-залікового заняття з ОК Громадянська освіта, якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою. Семестрове підсумково-залікове заняття полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі виконання ним (здобувачем) усіх видів робіт.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної профільної освіти.

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	10	Здобувачі освіти мають міцні знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Здобувачі освіти на високому рівні володіють узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення
Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком

Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Правознавство : Навч. посіб. Для студентів педагогічних спеціальностей / За ред. Д.В. Каменського, В.О. Мирошниченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2022. 288 с.
2. Васильків І.Д. Правознавство : підручник для 11 класу. – Тернопіль : Астон, 2019. 312 с.
3. Громчевська Н.В. Основи правознавства. – Немішаєво : НМЦ, 2005. 292 с.
4. Воронянський О.В., Борисов Г.В. Основи правознавства. – Харків : Парус, 2005. 368 с.
5. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія. Навч. пос. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 688 с.
6. Гук Л. П. Економічна теорія: навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2007. 118 с.
7. Чепінога В. Г. Основи економічної теорії. Навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2014. 240 с.

### Додаткова :

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984. № 8073-Х. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.
3. Цивільний кодекс України:Закон України від 16.01.2003. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/conv#n3927>
4. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971. № 322- VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. Офіційний текст. – (станом на 1 січня 2022). – К., 2013.
6. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341- III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
7. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003. № 436- IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
8. Велика юридична енциклопедія / уклад. М.Р. Гнатюк. – Донецьк : ТОВ «Глорія Трейд», 2011. 416 с.
9. Наровлянський О.Д. Правознавство : Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень). – Київ : Грамота, 2010. 232 с.
10. Ратушняк С.П. Правознавство : навчальний посібник для 10-11 кл. : У 2 ч. – Ч.1. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. 432 с.

11. Ратушняк С.П. Правознавство : навчальний посібник для 10-11 кл. : У 2 ч. – Ч.2. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. 400 с.
12. Шпиталенко Г.А., Шпиталенко Р.Б. Основи правознавства : Навч. посібник / За заг. ред. І.П. Лаврінчук. – Київ : Каравела, 2004. 376 с.
13. Воробйов М. Економіка. Харків : Торсінг, 2005. 400 с.
14. Ковальчук В. Основи економічної теорії. Тернопіль : Астон, 1999. 203 с.
15. Ларіна Я. Цікаві сюжети про економіку. Київ: ВЦ Академія, 2000. 128 с.
16. Мочерний С. В. Економічна теорія. Київ : Академія, 1999. 592 с.
17. Основи економічної теорії : Підручник у 2 кн. Кн. 1 / Ю. В. Ніколенко, М. М. Діденко, А. В. Шегеда та ін. Київ : Либідь, 1998. 272 с.
18. Основи економічної теорії : Підручник у 2 кн. Кн. 2 / Ю. В. Ніколенко, М. М. Діденко, А. В. Шегеда та ін. Київ : Либідь, 1998. 272 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Верховна Рада України – [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Президент України – [http:// www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)
3. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
4. Конституційний суд України – [http:// www.ccu.gov.ua](http://www.ccu.gov.ua)
5. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини – [http:// www.ombudsman.gov.ua](http://www.ombudsman.gov.ua)
6. Урядовий портал – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Державна служба статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Міністерство розвитку економіки – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>