

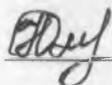
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ  
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»

**Циклова комісія**  
**«Загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної  
підготовки»**

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року



27 серпня 2025 року

**ПРОГРАМА**

з освітнього компонента( навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)  
**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Розробник Оксана ХВОСТЮК викладач іноземної мови (англійська), спеціаліст

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н2 Тваринництво

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва

Статус навчальної дисципліни Обов'язковий компонент

Мова навчання українська

Програма ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н2 Тваринництво складена на основі ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 12 червня 2025 р.

Розробник Оксана ХВОСТЮК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 26.08. 2025 № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27. 08. 2025 №8

## 1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Галузь знань	<i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i>
Спеціальність	<i>Н2 Тваринництво</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
<b>Характеристика ок (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)</b>	
Статус	<i>обов'язковий компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>90</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Курсова робота (проект)	<i>-</i>
Форма оцінювання	<i>Залік -бсем (4сем спец.тех)</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Рік підготовки	<i>2026-2027</i>
Семестр	<i>6,4сем.</i>
Аудиторні години	<i>56</i>
Лекції	<i>2</i>
Практичні заняття	<i>54</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Семінарські заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>34</i>

*Примітка: співвідношення кількості годин ( у відсотках):*

*аудиторних занять - \_\_\_\_\_ %*

*самостійна робота - \_\_\_\_\_ %*

## 2. МЕТА ОК «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)», ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### **Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Мета вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» є формування і розвиток комунікативної компетентності в усному та писемному мовленні, необхідної для ефективного професійного спілкування в сфері ветеринарної медицини.

### **Предмет вивчення освітнього компонента:**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є вивчення професійної термінології, розвиток

навичок читання та розуміння фахових текстів, ведення професійної комунікації іноземною мовою, а також застосування мовних навичок у сфері ветеринарії.

#### **Основні завдання:**

Основними завданнями дисципліни є формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок роботи з професійною літературою та джерелами інформації; оволодіння навичками міжкультурної комунікації у професійній діяльності; розвиток навичок письмового оформлення професійних документів; формування навичок презентації професійної інформації іноземною мовою; підготовка до міжнародного професійного співробітництва

#### **Передумови вивчення:**

- дисципліни, на яких базується вивчення: «Іноземна мова (шкільний курс)», «Латинська мова», «Анатомія та фізіологія тварин», «Зоогігієна та ветеринарна санітарія», «Фармакологія та токсикологія».
- дисципліни, вивчення яких забезпечує вивчення: «Хірургія сільськогосподарських тварин», «Акушерство та гінекологія сільськогосподарських тварин».

## **2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

### **Програмні результати навчання (РН)**

**РН1** Спілкування державною та іноземною мовами у тому числі з професійних питань.

#### **Компетентності**

##### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК5** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

##### **Фахові компетентності (ФК):**

**СК5** Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.

**СК6** Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотримання норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.

**СК10** Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

**У результаті вивчення ОК навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:**

#### ***знати:***

- фахову термінологію іноземною мовою, пов'язану з технологією виробництва і переробки продукції тваринництва;

- граматичні структури та мовні зразки, необхідні для професійного спілкування;
- основи наукового та ділового стилю мовлення у тваринницької сфері;
- методи пошуку, аналізу та узагальнення інформації з професійних іноземних джерел;
- особливості міжкультурної комунікації у професійному середовищі;
- специфіку роботи з професійною документацією іноземною мовою (інструкції, протоколи, звіти тощо).

**вміти:**

- читати та розуміти професійні тексти іноземною мовою;
- вести професійне спілкування іноземною мовою;
- писати ділові та професійні тексти;
- використовувати фахову термінологію у сфері тваринництва в усному та писемному мовленні;
- перекладати професійні тексти з іноземної мови на рідну та навпаки, зберігаючи зміст і точність термінів;
- використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси іноземною мовою для пошуку й аналізу професійної інформації;
- спілкуватися з колегами, партнерами, клієнтами та фахівцями з інших країн у професійному середовищі.

### **3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

**Форма навчання**  
**Підсумкова форма контролю**

*денна*  
*залік*

№ теми	Назва розділу	Кількість годин					
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття			
				Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Життя здобувачів освіти</b>							
1.1.	Іноземна мова – мова ділового спілкування	2	-	2	2	-	-
1.2.	Мовленнєвий етикет спілкування.	4	2	2	-	2	-
1.3.	Мій навчальний заклад	2	-	2	-	2	-
1.4.	Моя майбутня спеціальність	4	2	2	-	2	-
1.5.	Професійні якості майбутнього	4	2	2	-	2	-

	спеціаліста						
<b>Всього за розділ</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>2. Україна та Великобританія</b>							
2.1.	Географічні факти про Великобританію	2	-	2	-	2	-
2.2.	Лондон – столиця Англії	4	2	2	-	2	-
2.3.	Україна – суверенна держава	4	2	2	-	2	-
2.4.	Київ – столиця України	2	-	2	-	2	-
2.5.	Політична система України	4	2	2	-	2	-
<b>Всього за розділ</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>3. Подорож і ділове спілкування за кордоном</b>							
3.1.	Ділова поїздка за кордон. У банку	4	2	2	-	2	-
3.2.	Митниця. Паспортний контроль	2	-	2	-	2	-
3.3.	У готелі. Ресторан	4	2	2	-	2	-
3.4.	Національна кухня	2	-	2	-	2	-
3.5.	Медична допомога	4	2	2	-	2	-
<b>Всього за розділ</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>4. Ділова англійська</b>							
4.1.	Ділові контакти і зустрічі	2	-	2	-	2	-
4.2.	Ділова переписка. Ділові листи	2	-	2	-	2	-
4.3.	Анкета. Резюме	4	2	2	-	2	-
4.4.	Працевлаштування за спеціальністю	4	2	2	-	2	-
4.5.	Співбесіда з керівником підприємства	2	-	2	-	2	-
<b>Всього за розділ</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>5. Розвиток сільського господарства та аграрних технологій</b>							
5.1.	Характеристика аграрного сектору в Україні	2	2	2	-	2	-
5.2.	Наука, техніка і сільське господарство	2	2	2	-	2	-
5.3.	Сільське господарство у країні, мову якої ми вивчаємо	4	2	2	-	2	-
<b>Всього за розділ</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>6. Технології тваринництва і бджільництва</b>							
6.1.	Технологія утримання і годівлі ВРХ	4	2	2	-	2	-
6.2.	Технологія утримання і годівлі свиней	4	2	2	-	2	-
6.3.	Технологія утримання і годівлі овець	2	-	2	-	2	-
6.4.	Технологія утримання і годівлі коней	4	2	2	-	2	-
6.5.	Утримання і розведення бджіл	2	-	2	-	2	-
<b>Всього за розділ</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Разом з ОК</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>-</b>

## 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
<b>6 семестр (4 сем. спец. тех.)</b>			
<b>Змістовий модуль 1. «Життя здобувачів освіти».</b>			
1.	Тема: «Іноземна мова – мова ділового спілкування».	2	[4] с.16-24
<b>Разом за семестр</b>		<b>2</b>	

### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
<b>6 семестр (4 сем. спец. тех.)</b>			
1.	Тема: «Мовленнєвий етикет спілкування. Основні правила представлення людей».	2	[4] с. 10-14
2.	Тема: «Мій навчальний заклад».	2	[1] с. 9-14
3.	Тема: «Моя майбутня спеціальність».	2	[1] с. 5-7
4.	Тема: «Професійні якості майбутнього спеціаліста».	2	[1] с. 7-9
<b>Змістовий модуль 2. «Україна та Великобританія»</b>			
5.	Тема: «Географічні факти про Великобританію».	2	[4] с. 212-214
6.	Тема: «Лондон – столиця Англії».	2	[4] с. 215-221 [1] с. 27-31
7.	Тема: «Україна – суверенна держава».	2	[4] с. 200-203
8.	Тема: «Київ – столиця України».	2	[4] с. 203-206
9.	Тема: «Політична система України».	2	[4] с. 206-209
<b>Змістовий модуль 3. «Подорож і ділове спілкування за кордоном»</b>			
10.	Тема: «Ділова поїздка за кордон. У банку».	2	[2] с. 41-53
11.	Тема: «Митниця. Паспортний контроль».	2	[4] с. 165-170
12.	Тема: «У готелі. Ресторан».	2	[4] с. 72-78 [4] с. 124-129
13.	Тема: «Національна кухня».	2	[4] с. 124-129
14.	Тема: «Медична допомога».	2	[4] с. 132-140
<b>Змістовий модуль 4. «Ділова англійська»</b>			
15.	Тема: «Ділові контакти і зустрічі».	2	[2] с. 4-11
16.	Тема: «Ділова переписка. Ділові листи».	2	[2] с. 90-96
17.	Тема: «Анкета. Резюме».	2	[1] с. 91-96
18.	Тема: «Працевлаштування за спеціальністю».	2	[2] с. 19-32
19.	Тема: «Співбесіда з керівником підприємства».	2	[2] с. 33-34

<b>Змістовий модуль 5. «Розвиток сільського господарства та аграрних технологій».</b>			
20.	Тема: «Характеристика аграрного сектору в Україні».	2	[1] с. 22-27
21.	Тема: «Наука, техніка і сільське господарство».	2	[5] с. 54-56
22.	Тема: «Сільське господарство у країні, мову якої ми вивчаємо».	2	[1] с. 27-31
<b>Змістовий модуль 6. «Технології тваринництва і бджільництва».</b>			
23.	Тема: «Технологія утримання і годівлі ВРХ».	2	[1] с. 49-52
24.	Тема: «Технологія утримання і годівлі свиней».	2	[1] с. 54-60
25.	Тема: «Технологія утримання і годівлі овець».	2	[1] с. 52-54
26.	Тема: «Технологія утримання і годівлі коней».	2	[1] с. 62-64
27.	Тема: «Утримання і розведення бджіл».	2	[1] с. 66-68
<b>Разом за семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Разом</b>		<b>54</b>	

### 4.3. Самостійна робота

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Рекомендована література</b>
<b>6 семестр (4 сем. спец. тех.)</b>			
1.	Тема: «Правила етикету спілкування».	2	[4] с.10-14
2.	Тема: «Моя професія».	2	[1] с. 5-9
3.	Тема: «Професійні якості».	2	[1] с. 6-8 [4] с.37-41
4.	Тема: «Визначні місця Великобританії».	2	[4] с. 215-221 [1] с. 27-31
5.	Тема: «Політичне життя України».	2	[4] с. 203-206
6.	Тема: «Соціальні відмінності між Україною та Великобританією».	2	[4] с. 202-221
7.	Тема: «Подорож літаком. На митниці».	2	[4] с. 165-170
8.	Тема: «Ділова документація».	2	[2] с. 90-96
9.	Тема: «Медична допомога за кордоном».	2	[4] с. 132-140
10.	Тема: «Онлайн-анкети та їх переваги порівняно з паперовими».	2	[4] с. 90-110
11.	Тема: «Переваги та труднощі працевлаштування молодого спеціаліста у сфері тваринництва».	2	[2] с. 19-32
12.	Тема: «Сучасні технології та інновації в аграрному секторі Великобританії».	2	[3] с. 27-31
13.	Тема: «Енергоощадні інтенсивні технології та їх значення для сталого розвитку».	2	[3] с. 51-54
14.	Тема: «Помилки в годівлі ВРХ та їх наслідки для продуктивності».	2	[3] с. 49-52
15.	Тема: «Організація умов утримання свиней різного віку для оптимізації продуктивності».	2	[3] с. 54-60
16.	Тема: «Розробка оптимального раціону для коней залежно від їх віку та функціонального призначення».	2	[3] с. 62-67
17.	Тема: «Технологія утримання і годівлі курей».	2	[1] с. 60-62
<b>Разом за семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Разом</b>		<b>34</b>	

## 5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

### Методи навчання

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (практичні заняття).
- Самостійна робота (виконання завдань);
- Відеометод ( мультимедійні, тощо);

**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, консультації, індивідуальні завдання, **дистанційне навчання.**

**Освітні технології:** традиційні, інтерактивні(використання мультимедійних технологій), інформаційно-комунікативні

## 6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовується така форма контролю і оцінювання знань та вмінь:

### Поточний контроль:

- 1.Усне опитування.
- 2.Індивідуальне опитування.
- 3.Фронтальне опитування.
- 4.Письмове опитування.

**Проміжний контроль:** контрольна робота, презентації, модулі.

**Підсумковий контроль:** залік - *бсем (4сем спец.тех)*

### Програмне забезпечення

1. Підручник.
2. Словник.
3. Завдання для тестового контролю знань студентів.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

<p><b>«Добре»</b></p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p>
<p><b>«Задовільно»</b></p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p>
<p><b>«Незадовільно»</b></p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Шаравара Т.О., Тагільцева Я.М., Лифар А.А. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб. 2-ге вид. – К. : Видавництво Ліра-К, 2021. – 176 с.
2. Шаравара Т.О., Ніколаєнко Ю.О. BUSINESS ENGLISH. Навчальний посібник / Т.О. Шаравара, Ю.О. Ніколаєнко. – 2-ге вид. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 148 с.
3. Лифар А.А., Шаравара Т.О. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб. / А.А. Лифар, Т.О. Шаравара. 2-ге вид. – К. : Видавництво Ліра-К, 2018. – 172 с.
4. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/В.К Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф.Кириченко та ін.; За ред. В.К.Шпака. – 4-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2005. – 302 с. – Англ.,
5. Сільчук О.В. ENGLISH FOR STUDENTS OF AGRICULTURE : навч. посібник/ О.В. Сільчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 216 с.
6. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Business English. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2010. – 288 с.

### Додаткова :

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник
2. М.Ф.Падура, Т.В.Череповська English for veterinary students: навчальний посібник. – Львів, 2014. – 256 с.

### Інформаційні ресурси:

- Інструкційні картки до практичних занять.
- Тестові завдання.  
Дистанційний курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на навчальній платформі Moodle: <http://mdl-college-lnuvmbt.com/>
- Електронна бібліотека на навчальній платформі Moodle <http://mdl-college-lnuvmbt.com/>