

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ВСП «РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ  
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»**

## **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**освітнього компонента (навчальної дисципліни)  
підготовки фахівців ОПС фаховий молодший бакалавр  
спеціальність 211 Ветеринарна медицина**

**Рожиче  
2022**

**Укладачі:**

Белова І.Г., викладач ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

**Рецензенти:**

Заяць О.Й., Прус В.В., викладачі ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

Програма обговорена на засіданні циклової комісії

Ветеринарна медицина

Протокол від 25 липня 2022 року № 8

Голова циклової комісії Заяць О. Й.

Рекомендовано Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

Протокол від 25 серпня 2022 року № 11

При укладанні програми освітнього компонента (навчальної дисципліни) за основу взята орієнтовна програма навчальної дисципліни Вступ до спеціальності, рекомендована Науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агроосвіта» (протокол від 20.04.2019 р. № 4)

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Вступ до спеціальності

Галузь знань	21 “Ветеринарна медицина”
Спеціальність	211 “Ветеринарна медицина”
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Кількість кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою	1,5
Загальна кількість годин	45

#### **Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять, обсяг годин:**

##### Навчальні заняття:

Лекції	16
Практичні заняття	10
Семінарські заняття	4
Самостійна робота	15
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

## ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” є базові поняття з ветеринарної медицини, її розвиток в історичному контексті, сучасні досягнення ветеринарної науки, практики, освіти, загальні вимоги до ветеринарного фахівця.

Основні завдання вивчення дисципліни: сприяти зацікавленню студентів обраною спеціальністю та можливостями реалізації власних прагнень у ній; формувати у студентів стійке усвідомлення правильності вибору професії через її суспільну значимість.

Мета навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів, майбутніх фахівців ветеринарної медицини з основними напрямками діяльності ветеринарної медицини;
- вивчити базові поняття з ветеринарної медицини;
- розглянути історію розвитку ветеринарної медицини в Україні;
- дати студентам загальні відомості про підготовку фахівців ветеринарної медицини в Україні.

**Міждисциплінарні зв’язки:** “Історія України”, “Організація ветеринарної справи”, “Економіка сільського господарства”, “Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині”.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- значення ветеринарної медицини як науки та її завдання у соціально-економічному розвитку нашої держави;
- основні об’єкти і напрямки професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини;
- історію ветеринарної медицини, її символіку;
- розвиток та діяльність служби ветеринарної медицини України;
- структуру ветеринарної освіти в Україні, основи професійної етики, загальні вимоги до сучасного фахівця ветеринарної медицини;

**уміти:**

- орієнтуватися у ветеринарній термінології та грамотно користуватись нею;
- самостійно працювати з першоджерелами, посібниками, довідниками;
- вести конспект, готуватися до занять.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальної програми викладачі можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст навчального матеріалу та розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеного навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни та доповнення мають бути обговорені на засіданні циклової комісії та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

## 1. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ		Тема		Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи				
				лекції	практичні заняття	семінарські заняття	самостійна робота	разом
№	назва	№	назва					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Вступ	2	–	–	–	2
1.	Лікувальна справа та ветеринарія у період XIII–XX століть	1.1.	Лікувальна справа первісної людини, племен трипільської культури, часів Київської Русі та козацької доби	2	2	–	3	7
		1.2.	Лікувальна справа та ветеринарія в період татаро-монгольського нашестя, литовсько-польського панування та часів козацької доби	4	2	–	4	10
		1.3.	Розвиток ветеринарії в Україні	2		2	2	6
<b>Всього за розділ</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
2.	Ветеринарна медицина та освіта в роки побудови незалежної України	2.1.	Становлення ветеринарної медицини в роки побудови незалежної України	2	2		2	6
		2.2.	Ветеринарна медицина регіону	2	2	–	2	6
		2.3.	Ветеринарна освіта в Україні. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець. Приватна ветеринарна медицина	2	2	2	2	8
<b>Всього за розділ</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Разом годин з навчальної дисципліни</b>				<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

## **2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ВСТУП**

Предмет і завдання дисципліни “Вступ до спеціальності”. Значення ветеринарної медицини як науки, її завдання в розвитку нашої держави та на міжнародному рівні. Основні напрямки професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини. Об’єкти професійної діяльності, основні терміни і поняття у ветеринарній медицині.

### **1. ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА ТА ВЕТЕРИНАРІЯ У ПЕРІОД XIII–XX СТОЛІТЬ**

#### **1.1. Лікувальна справа первісної людини, племен трипільської культури, часів Київської Русі та козацької доби**

Лікувальна справа первісної людини, племен трипільської культури та часів Київської Русі. Характеристика епохи, освіта, культура та рукописні твори з питань ветеринарії.

#### **Практичне заняття 1**

Вивчення символіки древніх часів, символіки медицини і ветеринарної медицини сьогодення.

#### **1.2. Лікувальна справа та ветеринарія в період татаро-монгольського нашестя, литовсько-польського панування та часів козацької доби**

Лікувальна справа і ветеринарія в період татаро-монгольського нашестя та литовсько-польського панування. Характеристика епохи, надання допомоги тваринам у слов’ян чаклунами, пастухами, конюхами. Переклад на більшість європейських мов праць з ветеринарії грецьких і римських авторів. Характеристика епохи часів козацької доби. Розповсюдження друкованих і рукописних творів з питань ветеринарії. Поширення пошесних хвороб та боротьба з ними.

#### **Практичне заняття 2**

Вивчення успіхів природознавства та їх вплив на розвиток ветеринарії. Відкриття В. Гарвеєм кровообігу (1628), А. Левенгуком – мікроскопа і М. Мальпігі – капілярів.

### **1.3. Розвиток ветеринарії в Україні**

Стан тваринництва і поширення епізоотій у період громадянської та Другої світової воєн. Заходи боротьби з епізоотіями. Реорганізація ветеринарної справи. Ветеринарний статут. Етапи розвитку ветеринарії в період індустріалізації та колективізації. Розвиток ветеринарної освіти і науки, підготовка кадрів.

#### **Семінарське заняття 1**

Історія лікувальної медицини на різних етапах розвитку людства.

## **2. ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ТА ОСВІТА В РОКИ ПОБУДОВИ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ**

### **2.1. Становлення ветеринарної медицини в роки побудови незалежної України**

Етапи реформування ветеринарної служби України. Авторитет ветеринарної професії. Створення законодавчої та нормативної бази для функціонування служби ветеринарної медицини.

#### **Практичне заняття 3**

Ознайомлення з структурою та змістом Закону України “Про ветеринарну медицину”.

### **2.2. Ветеринарна медицина регіону**

Характеристика розвитку регіону. Розвиток та діяльність Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів регіону.

#### **Практичне заняття 4**

Ознайомлення з організаційною структурою Головного управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів області, об’єктами ветеринарної діяльності, правами та обов’язками ветеринарних фахівців.

### **2.3. Ветеринарна освіта в Україні. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець. Приватна ветеринарна медицина**

Розвиток ветеринарної освіти, науки та підготовка кадрів. Історія факультетів ветеринарної медицини закладів вищої освіти. Практична підготовка студентів, її особливості на різних курсах. Кваліфікаційна характеристика сучасного фахівця. Спеціалізації зі спеціальності «Ветеринарна

медицина». Запровадження підприємницької діяльності, основ приватної ветеринарної практики. Професійна етика фахівця ветеринарної медицини.

### **Практичне заняття 5**

Вивчення історії заснування закладу освіти. Відділення ветеринарної медицини – історія та сучасність.

### **Семінарське заняття 2**

Ветеринарна освіта в Україні.

#### **4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА І ДЖЕРЕЛА**

1. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про ветеринарну медицину” (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, № 5–6 , ст. 53) 361-V від 16.11.2006.

2. Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України / За ред. С.К. Рудика. – Київ : Ветінформ, 2002. – 384 с.

3. Рудик С.К. Історія становлення ветеринарної служби. – Київ : Бронт, 1995. – 31 с.

4. Рудик С.К. Коротка історія лікування тварин. – Київ : Артек, 1991. – 96 с.

5. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини. – Біла Церква, 2006. – 271 с.

#### **Інтернет-ресурси**

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12> Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції від 04.04.2018 р. Офіційний сайт Верховної Ради України

<http://www.consumer.gov.ua>. – Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

[https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id\\_article=4/](https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id_article=4/) Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України

[http:// VET.in.UA/](http://VET.in.UA/) – Ветеринарний інформаційний ресурс