

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»**

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін

ПОГОДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
 Ольга НИЧИПОРУК
22 серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
 Олександр ДАВИДЮК
22 серпня 2024 року



ПРОГРАМА

з освітнього компонента

Історія України

Розробник	Вячеслав ШЕВЧУК
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Статус освітнього компонента	обов'язковий
Мова навчання	українська

Програма ОК «Історія України» для здобувачів освіти
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальності 211 Ветеринарна медицина, денної форми навчання
складена на основі ОПП 20 червня 2024 р.

Розробник Вячеслав ШЕВЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 20.08.2024 року № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького»

Протокол від 22.08.2024 року № 10

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Характеристика освітнього компонента	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ЄКТС	3
Курсова робота (проект)	–
Форма оцінювання	залік
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2 роки 10 місяців
Семестр	I
Аудиторні години	34
Лекції	30
Практичні заняття	4
Лабораторні заняття	–
Семінарські заняття	–
Самостійна робота	56

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 38 %

самостійна робота - 62 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента Історія України є формування у здобувачів освіти сучасної системи теоретичних знань з вітчизняної історії, опанування важливих етапів історичного шляху українського народу, розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку українського суспільства; уміння аналізувати історичні події, процеси та факти, орієнтуватися в проблемах та перспективах історичного розвитку України в контексті світової історії.

Предметом вивчення освітнього компонента Історія України є складний і багатогранний процес формування багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є формування історичного мислення, наукового світогляду; набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

Передумови вивчення: підготовка в системі базової середньої освіти.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (з ОПП розділу «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» з шифрами):

РН1 - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН7 - Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

Компетентності

Загальні компетентності (з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

ЗК1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 - Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5 - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

У результаті вивчення ОК Історія України здобувач освіти повинен:

знати:

1. Сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України.

2. Основні закони та етапи розвитку людської спільності.

3. Витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах.

4. Суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу.

5. Історичні події.

6. Зародження та розвиток української державності.

7. Процеси розбудови сучасної незалежної української держави.

8. Діяльність історичних осіб і політичних партій.

вміти:

1. Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб.

2. Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей.

3. Співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами).

4. Розрізняти тенденційно подану інформацію.

5. Орієнтуватись у науковій періодизації історії України.

6. Вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою.

7. Аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

8. Самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття.

9. Вміти диспутувати, писати наукові студентські роботи.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Форма навчання
Підсумкова форма контролю

денна
залік

№ теми	Назва розділу	Кредити ЄКТС	Кількість годин							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
					Всього					
						Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Україна від найдавніших часів до початку XX ст.		36	22	14	14				
2	Україна: шлях від тоталітаризму до незалежності		54	34	20	16		4		
	Разом з ОК		90	56	34	30		4		

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I - семестр			
1.	Найдавніша історія України. Предмет і завдання курсу історії України. Проблематика й структура курсу. Проблеми періодизації історії України. Українські землі в епоху палеоліту, мезоліту. Родові общини і племена. Праукраїнський етнос. Розселення первісних людей. Мідний вік та епоха бронзи. Неолітична революція. Пам'ятки трипільської культури. Залізний вік: формування цивілізованого суспільства. Народи Північного Причорномор'я (таври, кіммерійці, скіфи, сармати, готи). Антична цивілізація Північного Причорномор'я.	2	[1] с. 15 - 25
2.	Київська держава (Русь-Україна). Концепції походження держави Русь-Україна та її назви. Розширення і зміцнення Київської держави наприкінці IX-X ст. Розквіт Київської держави наприкінці X – у першій половині XI ст. Запровадження християнства. Історичне значення християнізації Русі. Політична система. Соціально-економічний розвиток. Проблема формування народностей у Київській державі. Зовнішня політика київських князів. Русь і кочівники.	2	[1] с. 40 - 46
3.	Галицько-Волинське князівство. Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII - першій половині XIV століть. Правління династії галицьких Ростиславичів, Ярослав Осмомисл. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Роман Мстиславич. Данило Романович. Боротьба галицько-волинських князів з монголо-татарами. Занепад Галицько-Волинського князівства. Галицько-Волинське князівство як одна із форм української державності.	2	[1] с. 48 - 52
4.	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Причини, характер і рушійні сили. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649). Перемоги козацько-селянського війська під Жовтими Водами, Корсунем, Пилявцями. Битва під Зборовом. Зборівський мир. Молдавські походи Хмельницького. Битва під Берестечком і Білоцерківський мир. Битви під Батогом і Жванцем. Зближення України з Московією. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Вхід України під протекторат	2	[1] с. 84 - 92

	Московії. Завершальний етап Визвольної війни. Воєнні дії 1654-1657 рр.		
5.	Особливості розвитку України в другій половині XVII ст. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики І.Виговського. Гадяцька унія. Битва під Конотопом. Гетьманування Юрія Хмельницького. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі. Політичне життя в Україні в другій половині XVII століття. Спроби об'єднання українських земель. П. Дорошенко, І. Самойлович.	2	[1] с. 94 - 99
6.	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Місце України в зовнішній торгівлі Російської імперії. Загострення соціально-економічних протиріч в Україні. Селянські повстання. У.Кармелюк. Початковий етап національного відродження. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодієвське братство. Т. Шевченко. Характер політики австрійського уряду щодо українців. Продовження реформ Марії-Терези Йосифом II, їх роль у розвитку національно-культурного життя Галичини та Буковини. Суспільно-політичний рух. «Руська трійця». Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.	2	[1] с. 139 – 145, 148 – 158
7.	Україна на початку XX ст. (1900–1914 рр.). Політичний і соціально – економічний розвиток України у складі Росії та Австро-Угорщини. Проблеми становлення та консолідації української нації. Процес політизації українського суспільства та визвольного руху. Політичні партії та їх практична діяльність у створенні національної державності. Революція 1905 – 1907 рр. Політична реакція. Товариство українських поступовців. Столипінська аграрна реформа. Західноукраїнські землі на початку XX ст.	2	[1] с. 160 - 165
8.	Початок Української національно-демократичної революції. Початок Української революції. Політичні партії в підросійській Україні. Утворення Центральної Ради. Початок українізації армії. Український національний Конгрес. I і II Універсали Центральної Ради. Зміни у політичних настроях, економічному та соціальному становищі населення. Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії. III Універсал. Всеукраїнський з'їзд Рад. Боротьба більшовиків із	2	[1] с. 200 - 209

	УЦР. IV Універсал. Мирний договір у Брест-Литовську. Німецько-австрійська інтервенція. Відновлення влади Центральної Ради.		
9.	Завершальний етап Української революції. Наступ білогвардійців в Україні влітку 1919 р. Контрнаступ об'єднаних українських армій. Перший Зимовий похід армій УНР. Варшавська угода. Більшовицько-польська війна і Україна. Ризький мир. Поразка Врангеля. Причини поразки та історичне значення Української революції.	2	[1] с. 222 - 225
10.	Сталінська індустріалізація та колективізація України. Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання. Перші п'ятирічні плани. Підсумки і значення індустріалізації. Хлібозаготівельні кризи 1927-1929 рр. Перехід до суцільної колективізації. Розкуркулення. Доля приватних сільських господарів та їхніх господарств. Зміни у житті, побуті й психології селян. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні. "Закон про п'ять колосків". Хлібозаготівлі та їх суть. Масштаби та наслідки Голодомору. Демографічні втрати.	2	[1] с. 251 - 255
11.	Західноукраїнські землі в 1921–1939 рр. Правовий статус Східної Галичини та українських північно-західних земель у складі Польщі. Осадництво. Політична ситуація. «Пацифікація». Українські землі у складі Румунії. Становище Закарпаття у складі Чехословаччини. Економічне і соціальне становище західноукраїнського населення. Українська кооперація. Українські політичні партії у Польщі. Розгортання українського націоналістичного руху. Утворення Організації українських націоналістів. Діяльність українських політичних партій і рухів на території Північної Буковини та Бессарабії.. Течії у громадсько-політичному житті українців Закарпаття. Карпатська Україна. «Карпатська Січ». А. Волошин.	2	[1] с. 258 - 267
12.	Окупація України військами Німеччини та її союзників. Напад Німеччини на Радянський Союз. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи та евакуація. Військові події 1941-1942 рр. Окупація України.	2	[1] с. 285 - 286
13.	Україна на завершальному етапі війни. Початок вигнання німецьких військ з території України. Бої на Лівобережжі. Битва за Дніпро. Вигнання німецьких окупантів з Правобережної та Південної України. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР татар, греків, вірмен. Завершення вигнання окупантів з України.	2	[1] с. 293 - 295
14.	Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.). Внутрішньополітичне становище України у	2	[1] с. 322 - 330

	середині 50-х рр. Стан промисловості та сільського господарства. Соціальне та економічне життя населення. Вхідження Кримської області до складу УРСР. XX з'їзд КПРС і початок лібералізації. Реабілітація жертв сталінських репресій. Ставлення в суспільстві до діяльності М. Хрущова. Зміни в управлінні господарством. Розвиток промисловості. Аграрна політика у другій половині 1950-х - першій половині 1960-х рр. Нові явища у соціальній сфері. Зрушення у повсякденному житті населення. «Шістдесятництво» в українській культурі. Зародження дисидентського руху в Україні та його особливості.		
15.	Розпад СРСР та відновлення незалежності України. Перебудова та її особливості в Україні. Чорнобильська катастрофа. Гласність, лібералізація. Пожвавлення громадської активності. Стан економіки. Рівень життя населення. Розгортання страйкового руху. Формування багатопартійної системи. Формування національних громадських організацій і об'єднань. Релігійне відродження. Вибори до Верховної Ради УРСР і місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Загострення політичного протистояння. Спроба державного перевороту в СРСР. Проголошення незалежності України, Референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Розпад СРСР і створення СНД.	2	[1] с. 341 - 344, 361 - 368
Разом за I - семестр		30	
Разом		30	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
I - семестр				
1.	Україна у Другій світовій війні. Приєднання західноукраїнських земель до УРСР. Окупація України військами Німеччини. «Новий порядок» в Україні. Рух Опору в Україні. Вигнання німецьких військ з України.	2	усне опитування за контрольним і запитаннями, тестування	[1] с. 279 - 297
2.	Україна на рубежі XX-XXI ст. Становлення владних структур.	2	усне опитування за	[1] с. 368 - 371, 376 - 410

	Політичне життя на рубежі XX-XXI ст. Прийняття Конституції України. Економічні проблеми незалежної України. Позитивні зрушення в економіці. Зовнішня політика України. Російсько-українська війна.		контрольним и запитаннями, тестування	
Разом за I - семестр		4		
Разом		4		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I - семестр			
1.	Східні слов'яни на території України. Розселення східних слов'ян. Війни з Візантією та їх наслідки. Економіка і соціальні відносини східних слов'ян. Передумови утворення держави у східних слов'ян. Праукраїнський етнос.	2	[1] с. 25 - 29, 38 - 40
2.	Політичне ослаблення та загибель Київської держави. Причини і етапи феодальної роздробленості. Занепад Києва. Тимчасова політична стабілізація суспільства: Володимир Мономах, Мстислав Великий. Занепад Київської держави з другої половини XI століття. Посилення удільних князівств. Загибель та історичне значення Київської держави.	2	[1] с. 46 - 48
3.	Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV - перша половина XVII ст.). Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика великих литовських князів на українських землях. Передумови польсько-литовської інтеграції. Кревська та Городельська унії. Боротьба руських князів проти польсько-литовського зближення. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія та її наслідки для України. Суспільна організація та соціально-економічні відносини. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Православні братства в Україні. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Посилення національно-релігійного гноблення. П. Могила. Роль церкви у збереженні самобутності українського народу.	2	[1] с. 64 - 72
4.	Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ. Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Д.Вишневецький. Устрій та військово-політична	2	[1] с. 72 - 75

	організація Запорізької Січі. Основні етапи розвитку козацької державності. Реєстрове козацьке військо. Піднесення козацтва в другій половині XVI століття. Повстання під проводом К.Косинського і С.Наливайка, Поразка повстань та тимчасовий занепад Запорізької Січі. Боротьба козацтва з турками і татарами. Гетьман П. Сагайдачний. Хотинська війна Козацькі повстання 1620-1630-х рр. Причини поразки та наслідки повстань.		
5.	Утворення козацької держави. Відновлення української державності. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Богдана Хмельницького. Історичне значення Визвольної війни українського народу.	2	[1] с. 92 - 94
6.	Соціально-економічний та політичний розвиток України у складі російської держави у XVIII ст. Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVIII століття. Гетьман І.Мазепа. Союз І.Мазепи з Карлом XII. Полтавська битва. Ліквідація Запорізької Січі. Гетьман у вигнанні - П.Орлик. Конституція П. Орлика 1711 року. Обмеження Української автономії в першій половині XVIII ст. Діяльність Малоросійської колегії. Правління гетьманського уряду (1735-1750). Гетьман К.Розумовський. Ліквідація гетьманату Катериною II. Посилення антиукраїнської політики російського царизму. Ліквідація Запорізької Січі 1775 року і скасування козацької автономії. Економічне піднесення в Україні після приєднання Північного Причорномор'я.. Активізація зовнішньої торгівлі. Посилення кризових явищ в соціально-економічному житті України внаслідок закріпачення селянства 1783 року.	2	[1] с. 101 - 113
7.	Українські землі під владою Речі Посполитої у XVIII ст. Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII-XVIII століттях. Визвольні повстання 1702-1704 рр. С. Палій. Гайдамацькі рухи 1730-1760-х рр. Коліївщина, Рух опришків. О. Довбуш. Занепад та поділи Речі Посполитої. Нове політичне розчленування України Російською та Австрійською імперіями.	2	[1] с. 113 - 115
8.	Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст. Загострення соціально-класових протиріч. Селянські повстання. Скасування кріпосного права в Російській імперії. Буржуазні реформи 1860-70 років та їх здійснення в Україні. Шляхи розвитку буржуазних відносин у сільському господарстві. Особливості завершальної фази промислового перевороту. Культурно-просвітницький етап національного руху. Українофіли. В. Антонович. Громадівський рух і посилення репресій з боку царизму. Валуєвський циркуляр. Емський указ. Криза громадівського руху. М. Драгоманов і	2	[1] с. 145 - 148

	зародження українського соціалізму. Револьюційно-демократичний рух.		
9.	Західноукраїнські землі в другій половині XIX ст. Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель. Народовська та москвофільська течії національно-визвольного руху. Криза культурницьких рухів. І. Франко, М.Грушевський. зародження національно-політичного руху в Україні. Поява українських політичних партій.	2	[1] с. 159 - 160, 165
10.	Орієнтації українського визвольного руху напередодні і під час Першої світової війни. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Троїстого союзу. Головна українська рада. К. Левицький. Формування легіону Українських січових стрільців. Союз визволення України. Загальна українська рада. Ставлення українських політичних партій Наддніпрянщини до війни.	2	[1] с. 173 - 175
11.	Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 рр.	2	[1] с. 175 - 177
12.	Українська держава П. Скоропадського. Директорія УНР. Гетьманський переворот. П. Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави. Падіння держави П. Скоропадського. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Отаманщина. С. Петлюра. Більшовицька агресія проти УНР. Проголошення УСРР. Політика «воєнного комунізму».	2	[1] с. 209 – 213, 220 – 222
13.	Західноукраїнська Народна Республіка. Проголошення ЗУНР. Є. Петрушевич. Внутрішня та зовнішня політика уряду ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР. Війна з Польщею. «Чортківська офензива». Причини поразки ЗУНР.	2	[1] с. 213 - 220
14.	УСРР в умовах непу. Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Статус України. Голод 1921-1923 рр. Впровадження непу в Україні. Економічне, соціальне та повсякденне життя населення в роки непу.	2	[1] с. 245 - 246, 250 - 251
15.	Політика «українізації» та її наслідки. Політика влади у царині культури. Українізація (коренізація). Особливості розвитку української культури у 1920-ті рр. Релігійне життя в Україні.	2	[1] с. 246 - 250
16.	Громадсько-політичне життя УСРР в 1930-ті роки. Зміни в соціальному складі	2	[1] с. 257 - 258

	населення України. Конституція УРСР 1937 р. Судові процеси над українською інтелігенцією. Репресії в Україні та їх жертви.		
17.	«Розстріляне відродження». Згорання українізації. Становище у галузі освіти. Досягнення науки та гальмівні чинники її розвитку. Література і мистецтво. Політика держави щодо церкви та її наслідки. Ліквідація УАПЦ.	2	[1] с. 255 - 257
18.	Україна на початку Другої світової війни. Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Вхідження Північної Буковини і українських придунайських земель до складу УРСР у 1940 р.	2	[1] с. 279 - 281
19.	Радянська західних областей України. Формування радянських органів влади. Соціально-економічна та культурна політика більшовиків. Розгортання репресій. Депортації.	2	[1] с. 281 - 282
20.	Нацистський «новий порядок» в Україні. Нацистський «новий порядок». Життя населення України в умовах окупації. Колабораціонізм. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Остарбайтери.	2	[1] с. 283 - 287
21.	Рух Опору в Україні. Рух Опору та його течії. Розгортання радянського партизанського руху. Акт відновлення Української держави. Поліська Січ. Утворення УПА.	2	[1] с. 287 - 293
22.	Ціна війни для України: людські, матеріальні втрати. Внесок українського народу у перемогу у Другій світовій війні. Втрати українців у війні.	2	[1] с. 295 - 297
23.	Відновлення комуністичного режиму в Україні у повосні роки. Адміністративно-територіальні зміни. Україна в ООН та міжнародних організаціях. Особливості суспільно-політичного життя. Продовження репресій. Операція «Вісла». Придушення визвольного руху 1944-1954 рр.	2	[1] с. 311 - 313, 317 - 321
24.	Повоєнна відбудова в УРСР та її наслідки. Відбудовчі процеси у господарстві. Голод 1946-1947 рр. Зміни в житті та побуті населення. Відновлення політики радянської в західних областях України.	2	[1] с. 314 - 316

25.	Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1964-1985 рр.). Політико-ідеологічна криза системи. Згорання демократичних процесів. Посилення централізованої командно-адміністративної системи управління і обмеження суверенітету республіки. Діяльність в Україні П. Шелеста і зміщення його з посади першого секретаря ЦК КП(б)У. Діяльність В.Щербицького. Русифікація. Спроби реформування економіки в другій половині 1960-х років. Посилення бюрократичного централізму. Економічне становище УРСР у 70-х - на початку 80-х років ХХ ст. Зміни в соціальній та національній структурі населення.	2	[1] с. 331 - 339
26.	Наростання опозиційного руху в УРСР в період «застою». Активізація опозиційного руху в другій половині 60 - на початку 70-х років ХХ ст. Форми діяльності дисидентів, їхні політичні вимоги, боротьба за національне визволення.	2	[1] с. 339 - 341
27.	Україна в умовах незалежності. Державотворчі процеси: особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Прийняття Конституції України (1996 р.). Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Соціальне та економічне становище населення. Основні тенденції розвитку економіки в другій половині 1990-х років. Пошуки шляхів стабілізації на початку ХХІ ст. Основні принципи зовнішньої політики незалежної України. Ядерне роззброєння. Україна в міжнародних організаціях. Пошуки зовнішньополітичних орієнтирів наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.	2	[1] с. 368 - 371, 376 - 410
28.	Російсько-українська війна: імперський геноцид в Україні. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного врегулювання.	2	[2] с. 468 - 502, 529 - 559
Разом за І - семестр		56	
Разом		56	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- залік (I семестр).

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК Історія України. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю заліку з ОК Історія України, якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою. Семестровий залік полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі виконання ним (здобувачем) усіх видів робіт і не передбачає обов'язкової присутності здобувача освіти.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Відмінно	Здобувач освіти демонструє систематичне та глибоке знання матеріалу в обсязі матеріалу лекцій, практичних, семінарських занять, матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. Демонструє вміння аналізувати інформацію.
4	Добре	Здобувач освіти виявляє належне знання навчальної програми курсу, виконує усі завдання, але при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка «добре» ставиться здобувачам освіти, які показали систематичний характер знань з дисципліни, уміння аналізувати факти й події.
3	Задовільно	Здобувач освіти має знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. На заняттях поводить себе пасивно, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.
2	Незадовільно	Здобувач освіти не зміг показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустив значні помилки або взагалі не виконав завдання

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Комаринська З.М. Історія України : Навч. посіб. / Комаринська З.М. – Львів : Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2025. 451 с.
2. Бойко О. Історія України : підручник / Олександр Бойко. – Київ : ВЦ «Академія», 2023. 560 с.
3. Світлична В.В. Історія України : Навчальний посібник. – Київ : Каравела, 2011. 384 с.

Додаткова :

1. Бурнейко І. О., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – Тернопіль : Астон, 2018. 256 с.
2. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – Київ : Літера ЛТД, 2018. 256 с.
3. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – Київ : Літера ЛТД, 2019. 256 с.
4. Гісем О. В. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 240 с.
5. Гісем О. В. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 288 с.
6. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / О. К. Струкевич. – К. : Грамота, 2018. 240 с.
7. Струкевич О. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олексій Струкевич, Степан Дровозюк. – Київ : Грамота, 2019. 240 с.
8. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Бурнейко І. О., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. – Тернопіль : Астон, 2018. 256 с.
9. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. – Тернопіль : Астон, 2019. 256 с.

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: Історикокультурні ресурси. – Електронний ресурс [Режим доступу]: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1540>

2. Інститут історії України. – Електронний ресурс [Режим доступу]: <http://history.org.ua/uk>
3. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України. – Електронний ресурс [Режим доступу]: <http://www.instukr.lviv.ua/uk/>
4. Український інститут національної пам'яті. – Електронний ресурс [Режим доступу]: <http://www.memory.gov.ua>