

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»

**Випускова циклова комісія (циклова комісія) «Технологічних
дисциплін»**

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

Вячеслав ТАРАСЮК

27 серпня 2025 року

ПРОГРАМА

з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)

«Годівля сільськогосподарських тварин»

Розробник Люба КОВАЛЬЧУК

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Статус навчальної дисципліни Обов'язковий компонент

Мова навчання українська

2025 р.

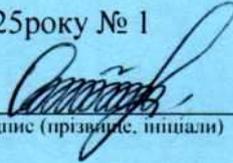
Програма ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) «Годівля сільськогосподарських тварин» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної форми навчання складена на основі ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 червня 2024р.

Розробник (и): Люба КОВАЛЬЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії


підпис (прізвище, ініціали)

Ольга ЧИЖЕВСЬКА

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

| Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень | |
|---|---|
| Освітньо-кваліфікаційний рівень | фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Освітньо-професійна програма | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Характеристика ок (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) | |
| Статус | обов'язковий компонент |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Курсова робота (проект) | - |
| Форма оцінювання | іспит |
| Форма навчання | денна |
| Рік підготовки | 2024-2027 рр. |
| Семестр | V |
| Аудиторні години | 80 |
| Лекції | 34 |
| Практичні заняття | 46 |
| Лабораторні заняття | - |
| Семінарські заняття | - |
| Самостійна робота | 40 |
| | |

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 67 %

самостійна робота - 33 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу « Годівля сільськогосподарських тварин» є формування у здобувачів знань, умінь щодо систем оцінки поживності та якості кормів за комплексом показників, систем нормування годівлі тварин різних видів і технологічних груп, особливостей технологій годівлі тварин різних видів, віку, напрямку, якості та призначення продукції чи практичного використання; набуття навичок щодо методів і способів розрахунків оптимальних раціонів для тварин конкретних технологічних груп, у тому числі з використанням сучасних програм для ПЕОМ. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації

їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень а також на основі існуючих норм потреби в поживних, мінеральних та біологічно-активних речовинах навчитися складати збалансовані повнораціонні комбікорми та кормові суміші, які б забезпечували заплановані відтворювальні показники, ріст та розвиток молодняку, рівень збереженості та високу продуктивність сільськогосподарських або домашніх тварин та птиці.

Предметом вивчення освітнього компонента є оцінювання поживності та якості кормів, корми та кормові засоби, нормування годівлі різних статеві-вікових груп сільськогосподарських тварин, повноцінна та збалансована годівля різних видів тварин.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є вивчення хімічного складу і поживності кормів; визначення норм годівлі, розрахунок раціонів, рецептів комбікормів, кормових сумішок для окремих статеві-вікових груп тварин, встановлення режиму і техніки згодовування кормів. У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен володіти програмними результатами навчання, загальними і фаховими компетентностями.

Передумови вивчення Освітній компонент «Годівля сільськогосподарських тварин» базується на знаннях таких освітніх компонентів, як «Хімія», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Технологія кормів з основами кормовиробництва», «Економіка виробництва продукції тваринництва», «Механізація виробничих процесів у тваринництві», «Основи охорони праці», «Технологія виробництва молока та яловичини», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)

РН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань.

РН2. Застосувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.

РН6. Застосувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.

РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність.

РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.

РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.

РН10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.

РН11. Організувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.

PH12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

PH13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

PH14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва.

PH15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК)

СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.

СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.

СК5. Здатність проводити аналіз виробничої-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.

СК6. Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.

СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.

СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції.

СК10. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

СК11.Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва.

СК12.Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва.

СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва.

У результаті вивчення ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) здобувач освіти повинен:

знати:

- стан і перспективи розвитку кормової бази;
- сучасні способи оцінки поживності кормів, раціонів і комбікормів;
- інноваційні технологічні прийоми заготівлі кормів;
- фізіологічні основи годівлі високо-продуктивних тварин;
- фактори, що впливають на рівень споживання корму;
- перетравність кормів та методи її підвищення;
- норми та порядок згодовування кормів у раціонах тварин різних видів;
- розробка, приготування і використання кормових сумішок;
- інноваційні способи приготування кормів тваринного походження, відходів харчових і технологічних виробництв.

вміти:

- розробляти, удосконалювати та реалізовувати інноваційні технології годівлі великої рогатої худоби, дрібної рогатої худоби, коней, свиней та птиці;
- програмувати у господарстві максимально можливі рівні продуктивності тварин різних видів;
- здійснювати біологічний контроль за станом здоров'я тварин різних видів;
- розраховувати і забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій та їх екологічну безпечність.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Форма навчання

денна

Підсумкова форма контролю

іспит

| № теми | Назва розділу | Кількість годин | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------|--------|----------|-----------|-------------|---------------|--|
| | | Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття | | | | | | |
| | | | | Всього | Лекції | Семинари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Змістовний модуль 1 | | | | | | | | | | |
| 1 | Вступ. Оцінка поживності кормів за хімічним складом | 5 | 1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | |
| 2 | Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | |
| 3 | Оцінювання енергетичної та протеїнової поживності кормів | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | Вуглеводна, ліпідна і мінеральна поживність корму. | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 5 | Вітамінна поживність кормів та комплексна оцінка поживності. | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | Класифікація кормів. Підготовка кормів до згодовування. | 30 | 26 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | |
| 7 | Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин | 6 | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - | |
| Змістовний модуль 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Сучасний підхід до годівлі тільних корів у сухостійний період | 6 | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - | |
| 9 | Особливості годівлі дійних корів. | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - | |
| 10 | Годівля молодняку великої рогатої худоби | 6 | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - | |
| 11 | Годівля бугаїв-плідників. Відгодівля і нагул великої рогатої худоби | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - | |

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----|----------|
| Змістовний модуль 3 | | | | | | | | | |
| 12 | Сучасний підхід до годівлі високопродуктивних овець і кіз. | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 13 | Сучасний підхід до годівлі холостих і порослих свиноматок | 6 | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - |
| 14 | Годівля підсисних свиноматок | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 15 | Годівля молодняку свиней | 6 | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - |
| 16 | Годівля кнурів-плідників. Відгодівля свиней. | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| Змістовний модуль 4 | | | | | | | | | |
| 17 | Сучасний підхід до годівлі високопродуктивних робочих коней | - | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - |
| 18 | Сучасний підхід до годівлі високопродуктивної птиці яєчного напрямку продуктивності. | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 19 | Сучасний підхід до годівлі кролів і хутрових звірів. | - | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 20 | Баланс кормів і кормовий план. | - | - | 6 | 2 | - | 4 | - | - |
| Разом з ОК | | 120 | 40 | 80 | 34 | - | 46 | | - |

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Рекомендована література |
|----------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| Змістовний модуль 1 | | | |
| 1 | Вступ. Оцінка поживності кормів за хімічним складом. | 2 | [3] с. 8-14 |
| 2 | Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин | 2 | [3] с. 14-19 |
| 3 | Класифікація кормів. Підготовка кормів до згодовування | 2 | [3] с. 55-58 |
| 4 | Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин. | 2 | [3] с. 134-138 |
| Змістовний модуль 2 | | | |
| 5 | Сучасний підхід до годівлі тільних корів у сухостійний період. | 2 | [8] с. 112-138 |
| 6 | Особливості годівлі дійних корів. | 2 | [3] с. 145-155 |
| 7 | Годівля молодняку великої рогатої худоби | 2 | [3] с.160-164 |
| 8 | Годівля бугаїв-плідників. Відгодівля і нагул великої рогатої худоби. | 2 | [3] с. 167-171 |

| Змістовний модуль 3 | | | |
|----------------------------|--|-----------|----------------------------|
| 9 | Сучасний підхід до технології годівлі високопродуктивних овець і кіз. | 2 | [8] с. 7-8 |
| 13 | Сучасний підхід до годівлі холостих і поросних свиноматок | 2 | [8] с. 254-270 |
| 14 | Годівля підсисних свиноматок. | 2 | [3] с. 186-188 |
| 15 | Годівля молодняку свиней | 2 | [3] с. 190-197 |
| 16 | Годівля кнурів-плідників. Відгодівля свиней. | 2 | [3] с. 188-190,197-203 |
| Змістовний модуль 4 | | | |
| 17 | Сучасний підхід до технології годівлі високопродуктивних робочих коней | 2 | [3] с. 75-79 (додаткова) |
| 18 | Сучасний підхід до технології годівлі високопродуктивної птиці яєчного напряму продуктивності. | 2 | [8] с. 285-292 |
| 19 | Сучасний підхід до технології годівлі кролів і хутрових звірів. | 2 | [3] с. 101-104 (додаткова) |
| 20 | Баланс кормів і кормовий план. | 2 | Опорний конспект |
| Разом за семестр | | 34 | |
| Разом | | 34 | |

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Форми та засоби контролю | Рекомендована література |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. | Вивчення хімічного складу кормів | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 8-14 |
| 2. | Ознайомлення з коефіцієнтом перетравлення окремих кормів різними видами сільськогосподарських тварин. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 14-19 |
| 3. | Ознайомлення з основними видами кормів тваринного походження та вітамінними препаратами | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с.55-58 |
| 4. | Методика складання кормових раціонів та їх аналіз. | 4 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 55-58 |
| 5. | Складання раціонів годівлі тільної сухостійної корови на осінньо-зимовий період. | 4 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 138-145 |
| 6. | Складання раціонів для дійної корови на зимовий період | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 145-155 |
| 7. | Складання схем годівлі телят | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 160-164 |
| 8. | Визначення норм годівлі та складання раціонів для ремонтних телиць. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 160-164 |
| 9. | Визначення норм годівлі та складання раціонів для бугаїв-плідників та дорослої худоби на відгодівлі. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 167-171 |

| | | | | |
|------------------|--|-----------|---------------------------------|------------------------|
| 10 | Визначення норм годівлі та складання раціонів для баранів-плідників та вівцематок. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 172-181 |
| 11 | Визначення норм годівлі та складання раціонів для холостих та поросних свиноматок | 4 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 182-185 |
| 12 | Визначення норм годівлі та складання раціонів для молодих підсисних свиноматок. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 186-188 |
| 13 | Визначення норм годівлі та складання раціонів для ремонтного молодняку | 4 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 190-197 |
| 14 | Визначення норм годівлі та складання раціонів для свиней на відгодівлі. | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с.188-190, 197-203 |
| 15 | Визначення норми годівлі та складання раціонів для робочих коней | 4 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 203-209 |
| 16 | Складання раціонів для хутрових звірів | 2 | Опитування та перевірка завдань | [3] с. 234-244 |
| 16 | Визначення потреби у кормах для тварин із урахуванням страхових запасів | 4 | Опитування та перевірка завдань | Опорний конспект |
| Разом за семестр | | 46 | | |
| Разом | | 46 | | |

4.3. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Рекомендована література |
|--------------|--|-----------------|--------------------------|
| 1 | Основні поживні речовини корму | 1 | [3] с. 8-14 |
| 2 | Методи визначення перетравності кормів | 2 | [3] с. 14-19 |
| 3 | Оцінювання енергетичної та протеїнової поживності кормів. | 4 | [3] с. 19-35 |
| 4 | Вуглеводна, ліпідна і мінеральна поживність корму. | 4 | [3] с. 35-44 |
| 5 | Вітамінна поживність кормів та комплексна оцінка поживності | 3 | [3] с. 44-55 |
| 6 | Фактори, які впливають на продуктивність тварин та забезпечують високий її рівень | 4 | [3] с. 55-58 |
| 7 | Біологічні та господарські основи силосування кормів | 4 | [1] с.17-22 |
| 8 | Залишки переробки рослинної сировини та перспективи їх використання у годівлі високопродуктивних тварин. | 6 | [1] с.38-49 |
| 9 | Використання кормових добавок у сучасному тваринництві | 6 | [1] с. 51-55 |
| 10 | Використання пробіотиків у годівлі високопродуктивних тварин. | 6 | [9] с. 404-407 |
| Разом | | 40 | |

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння освітнього компонента «Годівля сільськогосподарських тварин» включають проведення:

лекцій з застосування мультимедійного проектору. Здобувачі мають доступ до електронного варіанту лекцій у веб-середовищі Moodle та за необхідності використовувати їх під час підготовки до практичних занять, підсумкового контролю знань. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle ВСП «Рожищенського фахового коледжу ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber.

лабораторно - практичних занять з використанням сучасних методик. Практичні заняття проводяться з виконанням завдань.

самостійної роботи з рекомендованими підручниками в читальній залі коледжу, виконується з використанням інтернет ресурсів.

використання на практичних заняттях методичних рекомендацій, макетів машин;

рекомендації до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо);

індивідуальної роботи зі здобувачами з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи;

діалогів і бесід з практичних питань.

Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

В процесі навчання здобувача фахової передвищої освіти викладачем реалізується поточний і підсумковий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів змістової частини. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем. Основною формою поточного контролю є опитування здобувачів кожної теми змістової частини та перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача в освітньому компоненті і проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань здобувачів освіти – освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, здійснюється за 4- бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------------|---|
| «Відмінно» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. |
| «Добре» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. |
| «Задовільно» | Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. |

| | |
|-----------------------|---|
| «Незадовільно» | Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки. |
|-----------------------|---|

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бомко В.С., Сиваченко Є.В., Сметаніна О.В. Корми і кормові добавки та ефективність їх використання в годівлі тварин: навчальний посібник. – Біла Церква, 2023. – 225с.

2. Гуцол А.В., Сироватко К.М., Дмитрук І.В., Суховуха С.М. Практикум з годівлі с.-г. тварин. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2015. - 340с.

3. Бомко В.С., Бабенко С.П. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. – К.: Аграрна освіта, 2010.

4. Китаєва А.П. Годівля високопродуктивних тварин. Методичні вказівки до практичних занять аспірантів денної та заочної форми навчання галузі знань : 20 « Аграрні науки та продовольство» спеціальності : 204 « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ступеня вищої освіти: доктор філософії. Одеського державного аграрного університету. Одеса: ОДАУ, 2020. 17 с.

5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник [Ібатулін І.І, Мельник Ю.Ф. та ін]; під редакцією академіка НААН України І.І. Ібатуліна. – К.: 2015. - 422с

6. Метод рекомендації з дисципліни «Фізіологія і годівля тварин» для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» / Соболева С.В., та ін. Біла Церква, 2025. 35с.

7. Годівля тварин і технології кормів: методичні рекомендації для виконання практичних завдань для здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 «ТВППТ» / О.О. Кравченко: Миколаїв : МНАУ, 2019. 35с.

8. Іноваційні технології виробництва продукції тваринництва: конспект лекцій для здобувачів магістерського рівня вищої освіти ОПП « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальність 204 «ТВППТ» денної та заочної форми здобуття вищої освіти./укладач М.О. Шалімов, Г.І. Калиниченко.- Миколаїв : МНАУ. 2023.- 374с.

9. Для корів і телят – пробіотики «Ентеронормін» і «Ентеронормін Детокс». Тваринництво сьогодні. 2018. № 6 (88). С. 404-407

Додаткова :

1. Галушко І.А. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «ТВППТ» Миколаїв. 2021.

2. Тваринництво: курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 201 «Агрономія» / укладач О.О. Стародубець, І.М. Люта. Миколаїв: МНАУ, 2022. 184с.

3. Сироватко К.М. Годівля тварин і технологія кормів. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Вінниця: ВЦВНАУ, 2018. – 73с.

4. Кравченко О.О. Годівля тварин і технологія кормів. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204 «ТВППТ» Миколаїв. 2021.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.winpas.narod.ru>
2. <http://www.hybrimin.com/content/index.php?id=futter2008&lang=ru>
3. <http://www.korall-agro.ru/kormlenie.htm>
4. <http://www.boumatic.com/>
5. <http://www.kombinat.com.ua/?section=po>