

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»**

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

 Вячеслав ТАРАСЮК

27 серпня 2025 року



ПРОГРАМА

з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)

Комп'ютеризація сільського господарства

Розробник

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Статус освітнього компонента

Мова навчання

Ірина КОЗАЧУК

Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Н6 Ветеринарна медицина

Ветеринарна медицина

обов'язковий

українська

Програма ОК «Комп'ютеризація виробництва» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н6 Ветеринарна медицина денної форми навчання складена на основі ОПП «Ветеринарна медицина» «12» червня 2025 р.

Розробник Ірина КОЗАЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Характеристика ОК Ветеринарна фармакологія з основами рецептури	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма оцінювання	залік
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2 роки 10 місяців
Семестр	I
Аудиторні години	34
Лекції	24
Практичні заняття	10
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	56

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 37,8 %

самостійна робота - 62,2 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програма з дисципліни «Комп'ютеризація сільського господарства» розрахована на вивчення загальних аспектів будови та принципу функціонування сучасних персональних комп'ютерів, системних програм, системних і прикладних програм, які сприяють найбільш ефективному вирішенню завдань, що виникають на виробництві.

Дисципліна вивчається тільки з використанням сучасних комп'ютерних технологій та відповідного програмного забезпечення. Комп'ютерна техніка повинна використовуватись під час проведення кожної лабораторної роботи. У навчальному закладі має бути швидкісний канал підключення до інтернету.

Метою вивчення освітнього компонента є формування у студентів системи знань у галузі організації та функціонування комп'ютерних систем у сільському господарстві.

Предметом вивчення освітнього компонента є методи застосування комп'ютерної техніки при вирішенні задач з обраної спеціальності, широке

налагодження зв'язки між дисциплінами, особливо під час виконання розрахункових робіт з використанням реальних даних з виробництва.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Комп'ютеризація сільського господарства» є засвоєння теоретичних знань з перелічених розділів курсу та практичне оволодіння навичками роботи з системним та прикладним програмним забезпеченням персонального комп'ютера, вивчення роботи автоматизованих робочих місць спеціалістів, уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного розв'язання завдань щодо опрацювання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства та ринкової економіки.

Виконання в повному обсязі лабораторних робіт, передбачених програмою, є запорукою того, що студенти зможуть надалі самостійно використовувати розглянуті програмні матеріали та аналогічні їм у навчальному процесі і на виробництві.

Передумови вивчення «Математика», «Інформатика»

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (з ОПП розділу «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» з шифрами):

РН 1 - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН 7 – Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН 16 - Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

Компетентності

Загальні компетентності (з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4 - Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5 - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

СК 2 - Здатність відбирати, етикетувати і упакувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

СК 3 - Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.

СК 5 - Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.

СК 6 - Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК 11 - Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

СК 12 - Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

СК 13 - Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК 14 - Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

СК 15 - Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

В результаті вивчення ОК 16 «Комп'ютеризація сільського господарства» здобувач освіти повинен:

знати:

- структурну схему персонального комп'ютера, призначення та загальні принципи функціонування її складових;
- призначення та використання системного та сервісного програмного забезпечення;
- призначення, основні функції, принципи роботи прикладних програм загального використання (текстовий редактор, електронні таблиці, системи правління базами даних, редактор презентацій);
- принципи роботи комп'ютерних мереж та інформаційно-пошукових систем;
- пріоритетні напрями застосування комп'ютерних технологій у своїй спеціальності, структуру, основні функції, принципи роботи спеціального програмного забезпечення, автоматизованих робочих місць;
- технологію підготовки даних для вирішення професійних завдань.

вміти:

- виконувати операції з даними в середовищі операційної системи;
- готувати документи за допомогою текстових редакторів;
- працювати з електронними таблицями, базами даних;
- створювати та використовувати презентації;
- працювати з ресурсами комп'ютерних мереж;
- працювати з інформаційно-пошуковими системами;
- використовувати автоматизовані системи для обробки інформації;
- застосовувати знання з дисципліни у навчальному процесі та на виробництві.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Комп'ютеризація сільського господарства

Форма навчання
Підсумкова форма контролю

денна
залік

№ теми	Назва розділу	Кількість годин							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Будова і принципи функціонування ПК.	6	4	2	2	-	-	-	-
2.	Системне ПЗ та його складові.	6	4	2	2	-	-	-	-
3.	Операційна система Windows	10	6	4	2	-	2	-	-
4.	Сервісне програмне забезпечення. Архіватори, антивіруси.	8	6	2	2	-	-	-	-
5.	Текстовий редактор Microsoft Word.	20	12	8	4	-	4	-	-
6	Табличний процесор Microsoft Excel.	14	8	6	4	-	2	-	-
7	Редактор презентацій Power Point	12	6	6	4	-	2	-	-
8	БД та система управління базами даних Access.	8	6	2	2	-	-	-	-
9	Комп'ютерна мережа Internet.	6	4	2	2	-	-	-	-
	Разом з ОК	90	56	34	24	-	10	-	-

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1.	Мета і завдання курсу «Комп'ютеризація сільського господарства». Основні напрями застосування комп'ютерної техніки.	2	1, 2, 3, 18
2.	Структура обчислювальної системи. Характеристика основних апаратних засобів.	2	2, 3, 11

3	Основні принципи роботи з операційною системою Windows.	2	1, 3, 4,
4	Сервісне програмне забезпечення. Використання спеціальних та універсальних сервісних програм.	2	1, 3, 9, 10
5	Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Група програм MICROSOFT OFFICE Текстовий редактор Microsoft Word.	2	1, 3, 5, 11
6	Створення таблиць та опрацювання табличних даних у текстовому редакторі Microsoft Word.	2	1, 3, 10
7	Табличний процесор Microsoft Excel. Призначення та характеристика електронної таблиці. Запуск програми. Вікно програми. Меню. Принципи роботи. Панелі інструментів.	2	1, 2, 3, 6
8	Форматування клітини і діапазонів. Вставка графічних об'єктів. Формули та функції в Microsoft Excel. Сортування, фільтрація даних. Побудова графіків і діаграм.	2	1, 2, 3, 6
9	Характеристика редактора презентацій Power Point. Основи роботи.	2	1, 2, 3, 7
10	Створення презентацій. Застосування елементів анімації під час створення презентацій.	2	1, 2, 3, 7
11	Поняття про бази даних. Загальна характеристика систем управління базами даних Access. Коротка характеристика системи. Типи та властивості полів.	2	1, 2, 3, 10
12	Поняття комп'ютерної мережі. Комп'ютерна мережа Інтернет. Принципи функціонування. Пошук даних.	2	1, 3, 5, 7
Разом за I семестр		24	
Разом		24	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1	Практична робота 1. Робота в середовищі Windows. Робота з вікнами, робочий стіл та головне меню, робота з папками, файлами та ярликами виконання програм.	2	1, 3, 14
2	Практична робота 2. Створення документа, робота з текстом у Word.	2	1, 3, 14
3	Практична робота 3. Робота з таблицями у Word. Створення таблиці, редагування і форматування даних. Побудова графічних об'єктів.	2	3, 5, 10, 14
4	Практична робота 4. Створення таблиці, редагування та форматування даних у Excel. Використання формул та функцій, побудова графіків і діаграм у Excel.	2	1, 14
5	Практична робота 5. Створення презентацій у Power Point.	2	1, 3, 14
Разом за I семестр		10	
Разом		10	

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1.	Історія розвитку обчислювальної техніки. Покоління ПК.	2	1, 4, 9
2.	Структура обчислювальної системи.	2	3, 11, 12
3.	Призначення, структура і класифікація технічних засобів інформаційної системи. Тенденції розвитку технічних засобів. Призначення, конструкція і характеристики пристроїв ПК.	4	1, 3, 9, 13
4	Програмне забезпечення ПК. Відомості про операційну систему Windows. Основні об'єкти. Робота з об'єктами (створення, копіювання, перейменування, пошук, знищення, відновлення).	6	3, 11, 12
5	Вбудовані додатки ОС Windows. Основні поняття про архівацію. Програми-архіватори. Поняття про комп'ютерний вірус. Методи захисту від комп'ютерних вірусів.	6	1, 3, 11
6	Загальна характеристика текстового процесора Word. Перенесення даних з інших файлів, форматування списків, пошук і заміна фрагментів тексту, математичні формули. Попередній перегляд і друк документа.	12	3, 11, 13
7	Призначення та можливості табличного процесора Excel. Запуск, будова, вікна табличного процесора Excel. Робота з книгами Excel. Друк аркуша.	8	1, 3, 11
8	Запуск, інтерфейс, режим роботи редактора презентацій Power Point. Анімаційні ефекти у презентації. Режим сортування слайдів.	6	1, 3, 9
9	Поняття бази даних і систем керування базами даних, їх призначення. Об'єкти реляційної БД, ключі. Створення форм, запитів і звітів у СУБД Access.	6	1, 3, 11
10	Комп'ютерні мережі. Програмне забезпечення для підтримки роботи мережі. Роботи в Інтернеті. Пошук інформації. Відправка та одержання повідомлень.	4	1, 3, 11
Разом за I семестр		56	
Разом		56	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- залік (I- семестр).

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з конкретної освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК (навчальної

дисципліни/інтегрованого курсу). Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу), якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка зачотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Відмінно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
4	Добре	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість привикладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
3	Задовільно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
2	Незадовільно	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення

		окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
--	--	---

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бакушевич Я.М. Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. 2-ге вид. стереот. Львів: «Монголія 2006», 2025. 312 с.
2. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. 2-ге вид. стер. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 312 с.
3. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник/ авт. колект. В.А. Баженов, П.П. Лізунов, А.С. Резніков та ін. 7-ме вид. Київ: Каравела, 2023. 496 с.
4. Морзе Н.В., Барна О.В. Інформатика: підручник 10-11 кл. Київ: УОВЦ Оріон, 2019. 240 с.
5. Руденко В. О., Речич Н В., Потієнко В.О. Інформатика: підручник 10-11 кл. Харків: видавництво Ранок, 2019.160 с.
6. Руденко В.Д. Речич Н.В., Потієнко В.О. Інформатика: підручник 11 кл. Харків: Ранок, 2019. 256 с.
7. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г. Інформатика: підручник 10 кл. Київ: Школяр, 2010. 304 с.
8. Верлань А.Ф., Апатова Н.В. Інформатика: підручник 10-11 кл. Київ: Форум, 2000. 223 с.
9. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. Київ: Каравела, 2004. 464 с.
10. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник; вид. 2-ге, перероблене, доповнене. Київ: Академвидав, 2005. 416 с.
11. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 568 с.

Додаткова

12. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка.К.: Центр учбової літератури, 2009.
13. Гаєвський О.Ю. Інформатика 7–11 кл.: навч. посіб. К.: А.С.К. 2007,512 с.
14. Глинський Я.М. Практикум з інформатики : навч. посіб., Львів: СПД Глинський, 2010.
15. Глинський Я.М., Ряжська В.А. Інтернет. Сервіси. HTML і web-дизайн : навч. посіб., 2-е доп. вид., Львів: Деол, СПД Глинський, 2003, 192 с.
16. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка, К.: Академ-видавництво, 2007.

17. Інформатика. Рівень стандарту. (підручник для 10 (11) класу закладів ЗСО), О.О. Бондаренко, В.В. Ластовецький, О.П. Пилипчук, Є.А. Шестопапов, Харків: «Ранок», 2019.
18. Клочков, А.В., Механізація та комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва в ХХ столітті і сучасні перспективи, Трактори та сільськогосподарські машини, 2007, № 2, с. 3–6.
19. Рзаєв Д.О., Шарапов О.Д., Ігнатенко В.М., Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч.-метод. посібник для самост. вивч.дисц., К.: КНЕУ, 2002. – 486 с.
20. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Курс інформатики (у 2-х ч.), Фенікс, 2002, 2004.

Інформаційніресурси

21. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР зі змінами та доповненнями.
22. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР зі змінами та доповненнями.
23. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»: Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017.