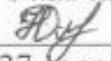


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК
27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора коледжу

 Вячеслав ТАРАСІЮК
27 серпня 2025 року



ПРОГРАМА

з освітнього компонента

**Технологія відтворення
сільськогосподарських тварин**

Розробник

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Статус освітнього компонента

Мова навчання

Олена ЗАЯЦЬ

20 Аграрні науки та продовольство

204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

обов'язковий

українська

2025 р.

Програма ОК «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної форми навчання, складена на основі ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 20.06.2024 р.

Розробник: Олена ЗАЯЦЬ

Програма обговорена на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії Леся НЕДОПАД

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Галузь знань	<i>20 Аграрні науки та продовольство</i>
Спеціальність	<i>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>
Характеристика ОК «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)	
Статус	<i>обов'язковий компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Курсова робота (проєкт)	<i>-</i>
Форма оцінювання	<i>Іспит -3,5 сем. (5 сем. спецтех)</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Рік підготовки	<i>2024</i>
Семестр	<i>3,5 сем. (5 сем. спецтех)</i>
Аудиторні години	<i>80</i>
Лекції	<i>46</i>
Практичні заняття	<i>28</i>
Лабораторні заняття	<i>6</i>
Семінарські заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>40</i>

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 66,7 %

самостійна робота – 33,3 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Предметом освітнього компонента «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» передбачено вивчення організації штучного осіменіння тварин і птиці, основ ветеринарного акушерства, гінекології і андрології.

Міждисциплінарні зв'язки: «Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин», «Біохімія», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Основи генетики», «Розведення сільськогосподарських тварин», «Хірургія ветеринарної медицини», «Фармакологія», «Технологія виробництва продукції тваринництва», «Гігієна сільськогосподарських тварин».

Мета викладання освітнього компонента «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» є формування у майбутніх спеціалістів сучасної

системи теоретичних знань і набуття практичних навичок, які пов'язані з організацією штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і птиці, основ ветеринарного акушерства, гінекології, андрології.

Основні завдання вивчення освітнього компонента є розгляд питань, які направлені на поліпшення відтворення стада і широке застосування штучного осіменіння в індивідуальних і фермерських господарствах, трансплантацію ембріонів.

Забезпечення можливості майбутнім фахівцям самостійно приймати правильне рішення щодо організації відтворення стада, вжиття профілактичних заходів, спрямованих на зменшення економічних збитків від гінекологічних захворювань, яловості та неплідності тварин.

Для кращого засвоєння навчального матеріалу і активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях потрібно використовувати технічні та контролюючі засоби, комп'ютерну техніку, кіно-, відеофільми, плакати, таблиці, стенди, схеми, альбоми та інші навчально-наочні посібники.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)

РН1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН2 Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН6 Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН10 Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН15 Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (ФК):

СК1 Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

СК6 Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

СК7 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК8 Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

СК9 Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК13 Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК15 Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

У результаті вивчення ОК «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» здобувач освіти повинен:

знати:

- морфологічні і фізіологічні особливості статевих органів сільськогосподарських тварин;

- особливості годівлі й утримання плідників сільськогосподарських тварин та їх використання;

- способи одержання сперми від плідників;

- оцінку, розрідження, зберігання і транспортування сперми, а також техніку безпеки експлуатації криогенного обладнання;

- способи та прийоми підвищення запліднюваності;

- основи трансплантації зигот;

- фізіологію та діагностику вагітності;

- патологію вагітності, родів і післяродового періоду;

- допомогу при нормальних і патологічних родах;

- хвороби молочної залози;

- причини неплідності та яловості сільськогосподарських тварин та їх профілактику;

- гінекологічні і андрологічні захворювання та їх лікування;

уміти:

- виготовляти розчини, обробляти та знезаражувати інструменти та матеріали для штучного осіменіння;

- одержувати сперму від плідників, оцінювати її якість, готувати синтетичні середовища для розрідження сперми;

- розбавляти, розфасовувати і зберігати розріджену сперму;

- підготовляти робоче місце для штучного осіменіння тварин різними способами;

- володіти технікою штучного осіменіння сільськогосподарських тварин різними способами;

- заповнювати форми первинної звітності;

- визначати вагітність тварин та її тривалість;

- надавати рододопомогу, допомогу при патології родів і післяродового періоду;

- досліджувати самок та надавати допомогу при хворобах молочної залози;

- проводити діагностику та лікування маститів;
- використовувати акушерсько-гінекологічні та андрологічні методи дослідження самок і самців при з'ясуванні причин неплідності;
- вживати комплекс організаційних, технологічних і ветеринарних заходів щодо відтворення тварин, профілактики і ліквідації неплідності.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Форма навчання

денна

Підсумкова форма контролю

іспит

№ теми	Назва теми	Кількість годин							
		Разом	Самостійна робота	Всього	Навчальні заняття				
					Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Вступ								
1.1.	Предмет, значення, завдання дисципліни. Досягнення видатних вчених у галузі біотехнології	3	1	2	2	-		-	-
1.2.	Морфологічні та фізіологічні особливості статевих органів самок і самців сільськогосподарських тварин та птиці	6	2	4	2	-	2	-	-
1.3.	Нейрогуморальна регуляція статевих функцій у тварин	3	1	2	2	-	-	-	-
1.4.	Технологія раціонального утримання, годівлі і використання плідників	7	3	4	2	-	2	-	-
1.5.	Фізіологічні основи та технологічні методи одержання сперми від плідників	8	2	6	2	-	2	2	-
1.6.	Фізіологія і біохімія сперми. Методи оцінювання якості сперми	9	3	6	2	-	-	4	-
1.7.	Технологія розрідження, зберігання і транспортування сперми	5	1	4	2	-	2	-	-
1.8.	Технологія штучного осіменіння самок. Трансплантація ембріонів. Організація роботи	11	1	10	4	-	6	-	-

	племпідприємств і лабораторій з відтворення стада сільськогосподарських тварин								
2.	Основи ветеринарного акушерства	6	2	4	2	-	2	-	-
2.1.	Фізіологія і діагностика вагітності								
2.2.	Фізіологія родів та післяродового періоду. Годівля, утримання новонароджених і породіль та догляд за ними	17	5	12	10	-	2	-	-
2.3.	Патологія вагітності	7	3	4	4	-	-	-	-
2.4.	Патологія родів і рододопомога	5	1	4	2	-	2	-	-
2.5.	Патологія післяродового періоду	5	1	4	2	-	2	-	-
2.6.	Хвороби та аномалії молочної залози	10	2	8	4	-	4	-	-
3.	Основи гінекології та андрології	8	2	6	4	-	2	-	-
Разом з ОК		120	40	80	46		28	6	

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
III, V семестр			
1.	Тема заняття: Вступ. Коротка історія розвитку штучного осіменіння сільськогосподарських тварин. Предмет, значення завдання дисципліни відповідно до вимог ринкових відносин та законів України «Про племінну справу в тваринництві», «Про ветеринарну медицину» та Постанов Кабінету Міністрів України з аграрних питань. Подальший розвиток відтворення поголів'я з урахуванням різних технологій, систем і форм їх утримання та використання	2	[1] с.4-10
2.	Тема заняття: Морфологічні та фізіологічні особливості статевих органів самок і самців сільськогосподарських тварин та птиці. Статеві органи самок Статевий цикл і його стадії. Спермогенез і фізіологія статевих органів птахів. Особливості біології розмноження птахів. Статева і фізіологічна (господарська , повна) зрілість у тварин різних видів. Вік осіменіння самок різних видів. Фактори та впливовість на статеве і фізіологічне дозрівання. Статевий сезон. Статеві органи самців. Будова і функції сім'яника, придатка сім'яника, сім'япроводів, Придаткові статеві залози,	2	[1] с. 10-18

	Мошонка та її терморегу лювальна функція. Статевий член. Видові особливості будови статевих органів самців різних видів. Сперміогенез і утворення сперми		
3.	Тема заняття: Нейрогуморальна регуляція статевої функції. Статеві гормони та їх функції. Штучна регуляція статевого циклу. Статевий інстинкт, статеві рефлекси та статевий акт. Видові особливості статевого акту	2	[1] с.35-37
4.	Тема заняття: Технологія раціонального утримання, годівлі і використання племінних плідників. Особливості утримання плідників у зимовий і літній періоди. Моціон, його види. Норми годівлі та структура раціону для плідників різних видів	2	[1] с.19-27
5.	Тема заняття: Наукові та фізіологічні основи одержання сперми від плідників. Способи взяття сперми від плідників, їх переваги та недоліки. Будова штучних вагін для плідників різних видів с.-г. тварин і самців птиці. Складання штучної вагіни. Підготовка штучних вагін для взяття сперми від плідників. Санітарно-гігієнічні вимоги під час взяття сперми від плідників. Техніка взяття сперми від плідників на штучну вагіну	2	[1] с.43-55
6.	Тема заняття: Фізіологія і біохімія сперми. Методи оцінки якості сперми. Склад і видові особливості сперми. Спермії, їх будова і співвідношення в еякуляті, види та швидкість їх руху. Методи оцінки якості сперми : макро-і мікроскопічна оцінка якості сперми по густоті та рухливості сперміїв. Визначення концентрації сперми. Підрахунок патологічних форм сперміїв. Визначення відсотку живих сперміїв способом зажиттєвого фарбування	2	[1] с.56-62
7.	Тема заняття: Технологія розрідження, зберігання і транспортування сперми. Основні показники сперми для розрідження. Техніка приготування розріджувачів. Підготовка сперми до заморожування. Обладнання для зберігання сперми в рідкому азоті	2	[1] с.85-89
8.	Тема заняття: Технологія штучного осіменіння самок. Трансплантація ембріонів. Організація роботи племпідприємств і лабораторій з відтворення стада сільськогосподарських	2	[1] с.163-195

	тварин. Підготовка самок до осіменіння. Способи осіменіння корів і телиць. Осіменіння свиней розбавленою спермою фракційним і нефракційним способами		
9.	Тема заняття: Організація роботи племпідприємств. Приміщення племпідприємств та їх обладнання. Лабораторії з відтворення тварин. Документація з обліку контролю та звітності результатів штучного осіменіння в племпідприємствах і пунктах штучного осіменіння	2	[1] с.302-313
10.	Тема заняття: Фізіологія і діагностика вагітності. Вагітність як фізіологічний процес. Плацента. Типи плацент. Плодючість тварин. Клінічні лабораторні і рефлексологічні методи діагностики вагітності. Топографія статевих органів самок залежно від строків вагітності.	2	[1] с. 260-280
11.	Тема заняття: Фізіологія родів та після родового періоду. Годівля утримання новонароджених і породіль та догляд за ними. Поняття про родовий акт. Причини, які зумовлюють роди. Родові перейми і потуги	2	[1] с.314-318
12.	Тема заняття: Періоди родів – підготовчий виведення плода та послідовий. Видові особливості динаміки родового акту. Післяродовий період	2	[1] с.319-322
13.	Тема заняття: Підготовка тварин до родів. Проведення родів у корів. Основні принципи надання акушерської допомоги під час нормальних і патологічних родів	2	[1] с.324-343
14.	Тема заняття: Годівля і догляд за самками в післяродовий період. Залежність тривалості перебігу родів і післяродового періоду від стану організму матері, умов годівлі, утримання, догляду та експлуатації різних видів сільськогосподарських тварин	2	[1] с.325-331
15.	Тема заняття: Правила приймання новонароджених. Обробка пуповини, надання первинної допомоги при асфіксії новонароджених. Утримання і годівля новонароджених телят, ягнят, поросят, лоша́т	2	[1] с.343-345
16.	Тема заняття: Патологія вагітності. Роль зовнішніх факторів і стану організму матері у виникненні хвороб під час вагітності. Передчасні перейми і потуги, залежування вагітних. Набряк вагітних. Водянка плода і плодових	2	[1] с.282-287

	оболонок. Профілактика захворювань вагітних тварин		
17.	Тема заняття: Аборти: повний і неповний. Класифікація абортів. Причини абортів. Незаразні аборти. Поняття про заразні аборти. Інфекційна та інвазійні	2	[1] с.294-311
18.	Тема заняття: Патологія родів і рододопомога. Причини патологічних родів. Слабкі або бурхливі перейми і потуги. Патологія родових шляхів. Акушерські інструменти . Рододопомога. Фетотомія	2	[1] с.346-353
19.	Тема заняття: Патологія післяродового періоду. Виворіт і випадання матки. Затримання посліду. Післяродовий вульвіт, вестибуліт, вагініт і ендометрит. Післяродовий парез	2	[1] с.432-446
20.	Тема заняття: Хвороби та аномалії молочної залози. Серозний набряк. Дерматит вим'я. Тугодійкість. Лакторея. Гіпогалактія і агалактія	2	[1] с.35-37
21.	Тема заняття: Мастити їх причини поширення і економічні збитки. Класифікація маститів (за А.С. Студенцовим). Діагностика клінічних і субклінічних маститів	2	[1] с.447-461
22.	Тема заняття: Поняття про неплодність, малопродуктивність і яловість тварин. Класифікація неплодності тварин (за А.С. Студенцовим). Природжена неплодність (інфантилізм, гермафродитизм). Форми неплодності	2	[1] с.486-488
23.	Тема заняття: Хвороби статевих органів самок- рани і удари вульви, запалення переддвер'я піхви, хронічні ендометрити	2	[1] с.513-522
Разом за III, V семестр		46	
Разом		46	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
III, V семестр				
1.	Тема заняття: Вивчення морфології і топографії статевих органів самок і самців різних видів сільськогосподарських тварин за муляжами, плакатами, атласом на забійному матеріалі. Ознайомлення з будовою статевих органів птиці	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 5- 28
2.	Тема заняття: Ознайомлення з утриманням, використанням і годівлею плідників на племпідприємствах. Визначення норм і складання раціонів для племінних плідників. Ознайомлення з організацією моціону для плідників сільськогосподарських тварин	2	Усне та письмове опитування	[3] с.29-30
3.	Тема заняття: Виготовлення розчинів: 0,9 % р-н натрію хлориду, 2.9-3 % натрію цитрату, 1 % розчин натрію бікарбонату, 2-3 % розчин вуглекислої соди, 70 ⁰ етилового спирту, 1-1,5 %-ного розчину кальцинованої соди, 0,2 %-ного розчину фурациліну. Стерилізація вазеліну, виготовлення ватних тампонів ,марлевих серветок, фільтрів. Обробка і знезаражування посуду та інструментів автоклавуванням, кип'ятінням, фламбуванням, 70-96 ⁰ етиловим спиртом, сухим жаром парою, радіаційним методом	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 39-43
4.	Тема заняття: Підготовка інструментів і матеріалів. Збирання і підготовка штучних вагін до взяття сперми від плідників. Санітарно-гігієнічні вимоги під час взяття сперми. Техніка взяття сперми від плідників	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 39
5.	Тема заняття: Ознайомлення з технологічними і ветеринарно – санітарними правилами роботи зі спермою плідників. Оцінювання якості сперми:візуальна мікроскопічна, за густотою та рухливістю спермійв. Визначення концентрації спермійв за допомогою лічильної камери Горяєва, фотоелектроколориметра ФЕК-М та за стандартами	2	Усне та письмове опитування	[3] с.67-71

6.	Тема заняття: Визначення відсотка живих, мертвих і патологічних форм сперміїв. Визначення впливу на сперміїв фізичних та хімічних факторів: світла, низької і високої температур, води, реакції середовища, різних розчинів, 70 ⁰ та 96 ⁰ етилового спирту, парів дезрозчинів	2	Усне та письмове опитування	[3] с.58-61
7.	Тема заняття: Виготовлення синтетичних середовищ для розбавлення сперми плідників різних видів сільськогосподарських тварин. Заморожування сперми бугая, в «соломинках», гранулах. Розморожування сперми у «соломинках», (пастах, капілярах), гранулах	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 72
8.	Тема заняття: Підготовка робочого місця, інструментів і матеріалів для штучного осіменіння тварин. Виявлення статевої охоти у самок. Підготовка самок до осіменіння	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 80-86
9.	Тема заняття: Вивчення діючих інструкцій зі штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і птиці; обліково-звітної документації племпідприємств і пунктів штучного осіменіння	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 428-440
10.	Тема заняття: Заповнення бланків, ордерів і журналів осіменіння тварин. Ознайомлення контролю ефективності штучного осіменіння тварин, ведення календаря техніка штучного осіменіння, картотеки стенда фізіологічного стану корів	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 428-440
11.	Тема заняття: Діагностика та визначення строків вагітності самок сільськогосподарських тварин методами рефлексологічного, зовнішнього огляду, вагінального, ректального дослідження	2	Усне та письмове опитування	[3] с.136-141
12.	Тема заняття: Ознайомлення з організацією роботи родильного відділення. Підготовка тварин до родів. Надання допомоги породіллі	2	Усне та письмове опитування	[3] с.159
13.	Тема заняття: Вивчення причин захворювання самок під час пологів та в післяродовий період. Надання акушерської допомоги під час родів і після родових захворювань самок	2	Усне та письмове опитування	[3] с.165

14.	Тема заняття: Освоєння методів лікування тварин під час випадання матки (застосування антисептичних розчинів, порошків) засвоєння техніки нагнітання повітря у вим'я	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 201-202
15.	Тема заняття: Ознайомлення з правилами дослідження тварин під час захворювання на мастит. Виявлення субклінічних маститів	2	Усне та письмове опитування	[3] с.227-236
16.	Тема заняття: Набуття навичок ректального дослідження статевих органів за патології неплідності у корів. Дослідження органів статевої системи бугаїв	2	Усне та письмове опитування	[3] с. 265-267
Разом за III, V семестр		34		
Разом		34		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
III, V семестр			
1.	«Овогенез». Будова яйцеклітини	1	[1] с.128
2.	Статевий цикл і його стадії. Видові особливості статевого циклу у самок різних видів с.-г. тварин	1	[1] с. 138
3.	Анатомія і фізіологія статевих органів птахів. Особливості біології розмноження птахів	2	[1] с.123
4.	Тема: Осіменіння. Типи природного осіменіння. Запліднення	1	[1] с.146
5.	Тема: Техніка безпеки під час роботи з плідниками, запобігання буйній їх поведінці	1	[1] с.107
6.	Тема: Типи нервової діяльності плідників.	1	[1] с.40
7.	Тема: Методи підвищення відтворювальної здатності плідників	1	[1] с.38
8.	Тема: Особливості та зовнішні ознаки еякуляції у плідників різних видів с.-г. тварин	1	[1] с.56
9.	Тема: Гальмування статевих рефлексів, порушення статевої функції у плідників і способи боротьби з ними	1	[1] с.37
10.	Тема: Дихання і гліколіз (фруктоліз) сперміїв	1	[1] с.71
11.	Тема: Оцінка якості розмороженої сперми її придатності до осіменіння	1	[1] с.85
12.	Тема: Вплив на спермії умов зовнішнього середовища	1	[1] с.89
13.	Тема: Кріогенне обладнання для зберігання сперми в рідкому азоті	1	[1] с.107
14.	Тема: Трансплантація ембріонів	1	[1] с.281
15.	Тема: Осіменіння кобил	1	[1] с.231

16.	Тема: Техніка безпеки при роботі з криогенним обладнанням	1	[1] с.108
17.	Тема: Тривалість вагітності в самок с.-г. тварин	1	[2] с. 255
18.	Тема: Методика ректального дослідження корів та кобил на вагітність і визначення її строків	1	[3] с. 136
19.	Тема: Догляд за вагітними самками	1	[2] с. 256
20.	Тема: Утримання та годівля новонароджених та породіль	1	[2] с. 343
21.	Тема: Набряк вагітних	1	[2] с. 285
22.	Тема: Кесарів розтин	1	[2] с. 393
23.	Тема: Вплив активного моціону на проходження родів	1	[2] с. 344
24.	Тема: Проведення заходів щодо збереження новонароджених	1	[2] с. 424
25.	Тема: Виворіт і випадіння піхви	1	[2] с. 290
26.	Тема: Кровотеча зі статевих органів	1	[2] с. 283
27.	Тема: Ветеринарно-профілактичні заходи при виникненні абортів	1	[2] с. 312
28.	Тема : Хвороби новонароджених	1	[2] с. 427
29.	Тема : Субінволюція матки	2	[2] с. 402
30.	Тема: Субклінічні мастити.	2	[2] с. 458
31.	Тема: Використання молока від тварин хворих маститом	2	[2] с. 461
32.	Тема: Андрологічна диспансеризація	2	[2] с. 547
33.	Тема: Гінекологічна диспансеризація корів і телиць	2	[2] с. 540
Разом за III, V семестр		40	
Разом		40	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота, практична підготовка, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- іспит (3,5 семестр)

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної

частини освітнього компонента «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин».

Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин» є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового іспиту, диференційованого заліку або заліку з конкретної освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю (іспиту/заліку) з ОК «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин, якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної профільної освіти

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	10	Здобувачі освіти мають міцні знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Здобувачі освіти на високому рівні володіють узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення
Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком

Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Відмінно	Здобувач освіти демонструє систематичне та глибоке знання матеріалу в обсязі матеріалу лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. Демонструє вміння аналізувати інформацію
4	Добре	Здобувач освіти виявляє належне знання навчальної програми курсу, виконує усі завдання, але при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка «добре» ставиться здобувачам освіти, які показали систематичний характер знань з дисципліни, вміння аналізувати факти й події
3	Задовільно	Здобувач освіти має знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. На заняттях поводить себе пасивно, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу
2	Незадовільно	Здобувач освіти не зміг показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустив значні помилки або взагалі не виконав завдання

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. М. П. Журавель, В. М. Давиденко «Технологія відтворення сільськогосподарських тварин». Київ -2005 Видавничий дім «Слово» - 336 с.
2. В. А. Яблонський, С.П. Хомин, Г. Г. Харута «Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології». Вінниця «Нова книга» 2006р.
3. В. А. Яблонський Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Київ «Мета» - 2002р.

Додаткова :

1. Г. Г. Харута, С. С. Волков, І. М. Плахотнюк. «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин». Київ «Аграрна освіта» 2013р.

ПІДРУЧНИК PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1SUGKgn-Z2Iz3huxW8wv3Pp5Kdts2jzpC/view>

НАВЧАЛЬНІ ВІДЕОФІЛЬМИ:

<https://www.youtube.com/watch?v=fHAFL3ZzrBI>
<https://www.youtube.com/watch?v=DaOo4ho4TNI>
<https://www.youtube.com/watch?v=e4-Pb45yyno>
<https://www.youtube.com/watch?v=23Mn9BmtZKg>

ВІДЕОКУРСИ:

<https://nmcbook.com.ua/videokurs-veterynarne-akusherstvo-hi/>

<https://nmcbook.com.ua/videokurs-shtuchne-osimeninnia-silsk/>

Інтернет-ресурси

www.yandex.ua/yandsearch

fermaqid.ru

[zoohoz.ru>korovi-i-biki/iskusstvennoe-osemenenie fermer.ru](http://zoohoz.ru/korovi-i-biki/iskusstvennoe-osemenenie-fermer.ru)

yandex.ua/images

[video, yandex.ua](http://video.yandex.ua)

www.youtube.com

[miragro.com> iskusstvennoe-osemenenie-ovets.html](http://miragro.com/iskusstvennoe-osemenenie-ovets.html)

[selo-delo.ru>zhitnovodstvo-promysly/37](http://selo-delo.ru/zhivtnovodstvo-promysly/37)

[uci-sk.ucoz.ru>publ/11-1-0-118](http://uci-sk.ucoz.ru/publ/11-1-0-118)

[reftrend.ru> 1135122.html](http://reftrend.ru/1135122.html)

[pandia.ru>text/78/3_94/70786.php](http://pandia.ru/text/78/3_94/70786.php)

[www.kqkp-/atk.kz/docs/АКымеҕсТБо.pdf](http://www.kqkp-atk.kz/docs/АКымеҕсТБо.pdf)

[farmnambe 1 .ru>veterenariy/vet.rod.html](http://farmnambe1.ru/veterenariy/vet.rod.html)