

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ  
ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»

Випускова циклова комісія ветеринарних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК  
27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

 Вячеслав ТАРАСІЮК  
27 серпня 2025 року

## ПРОГРАМА

з освітнього компонента

### «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія»

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Розробники                   | <u>Ольга ЧИЖЕВСЬКА, Ірина БЄЛОВА</u>  |
| Галузь знань                 | <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство</u><br><u>та ветеринарна медицина</u> |
| Спеціальність                | <u>Н6 Ветеринарна медицина</u>  |
| Освітньо-професійна програма | <u>Ветеринарна медицина</u>   |
| Статус освітнього компонента | <u>обов'язковий</u>   |
| Мова навчання                | <u>українська</u>   |

Програма ОК «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н6 Ветеринарна медицина денної форми навчання, складена на основі ОПП Ветеринарна медицина 12 червня 2025 р.

Розробник (и): Ольга ЧИЖЕВСЬКА, Ірина БЄЛОВА

Програма обговорена на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії Леся НЕДОПАД

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

## 1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

|   |  |
|---|--|
| Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма,<br>освітньо-кваліфікаційний рівень |  |
| Освітньо-професійний ступінь  | <i>Фаховий молодший бакалавр</i>                               |
| Галузь знань  | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| Спеціальність   | Н6 Ветеринарна медицина  |
| Освітньо-професійна програма  | Ветеринарна медицина   |
| <b>Характеристика ок (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)</b>                          |  |
| Статус  | <i>Обов'язковий компонент</i>                                  |
| Загальна кількість годин  | 120  |
| Кількість кредитів СКТС   | 4  |
| Курсова робота (проект)   | -  |
| Форма оцінювання  | іспит  |
| Форма навчання  | денна  |
| Рік підготовки  | 2р.10 міс., 3р. 10 міс   |
| Семестр   | III-IV   |
| Аудиторні години  | 56   |
| Лекції  | 34   |
| Практичні заняття   | 20   |
| Лабораторні заняття   | 2  |
| Семінарські заняття   | -  |
| Самостійна робота   | 64   |

*Примітка:* співвідношення кількості годин ( у відсотках):

аудиторних занять - 46,6 %

самостійна робота - 33,4 %

## **2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАПІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Метою вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) є:** формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення ефективного виробництва продукції тваринництва високої якості, підвищення рівня продуктивності тварин, умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та сучасних технологій виробництва продукції; усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням оптимальних умов утримання, годівлі, використання тварин, технологічних процесів виробництва продукції та всіх санітарно-гігієнічних вимог.

**Предметом вивчення освітнього компонента є:** біологічно-господарські особливості сільськогосподарських тварин і птиці різних видів; породи і сучасні кроси; види продуктивності галузей тваринництва: особливості відтворення та розведення тварин, особливості санітарно-гігієнічних умов утримання.

Основними завданнями є: засвоєння основ організації виробництва продукції тваринництва; знання форм організації розведення тварин різних видів, поліпшення їх племінної цінності, підвищення рівня продуктивності, вжиття профілактичних заходів; вивчення і впровадження сучасних технологій виробництва продукції з забезпеченням вимог годівлі, утримання та використання тварин.

Передумови вивчення: «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Математика», «Біологія», «Основи екології» «Годівля сільськогосподарських тварин» тощо.

### **2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

#### **Програмні результати навчання (РН)**

**РН1** Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

**РН2** Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології

**РН3** Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.

**РН4** Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження

**РН6** Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

**РН7** Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

**РН9** Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.

**РН10** Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині

**РН13** Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання

безпеки та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

**PH14** Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин

**PH15** Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

## **Компетентності**

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК5** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК6** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### **Спеціальні компетентності(СК)**

**СК1** Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.

**СК2** Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього

**СК6** Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.

**СК7** Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

**СК8** Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

**СК11** Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.

**СК12** Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.

**СК13** Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

## **У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти**

**повинен:**

**знати:**

- методи розведення сільськогосподарських тварин та основи селекційно-племінної роботи;
- основні види та породи тварин різних напрямів продуктивності;
- техніку бонітування як складову племінної роботи;
- види утримання тварин різних видів;
- шляхи підвищення продуктивності тварин;
- вимоги до якості продукції та чинні стандарти на неї;
- технологію вирощування молодняку сільськогосподарських тварин та відтворення стада.
  - зоогігієнічні вимоги до повітряного середовища та мікроклімату тваринницьких приміщень, води та водозабезпечення тваринницьких ферм, обладнання приміщень для тварин;
  - гігієну кормів і годівлі тварин;
  - організацію стійлового і пасовищного утримання;
  - санітарну охорону тваринницьких об'єктів від занесення збудників заразних захворювань;
  - ветеринарно-санітарні заходи в скотарстві, свинарстві вівчарстві, конярстві, птахівництві, кролівництві і хутровому звірівництві.

**вміти:**

- визначати вид та породу тварини, вгодованість, живу масу, вік, масть, тип конституції
  - оцінювати екстер'єр тварин різними методами;
  - проводити добір і підбір тварин;
  - контролювати якість робіт із виробництва продукції тваринництва;
  - нумерувати тварин, правильно і своєчасно оформляти форми первинного та племінного обліку і звітності;
- визначати фізичні показники повітря і вміст шкідливих газів у тваринницьких приміщеннях;
  - використовувати різні способи і засоби очищення і знезаражування води;
  - забезпечувати оптимальні зоогігієнічні умови утримання, годівлі і використання тварин.

### 3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Форма навчання

денна

Підсумкова форма контролю

іспит

| № теми  | Назва розділу   | Кількість годин |                   |                   |           |          |           |             |               |  |
|---|---|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-------------|---------------|--|
|   |   | Разом           | Самостійна робота | Навчальні заняття |           |          |           |             |               |  |
|   |   |                 |                   | Всього            | Лекції    | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |  |
| 1   | 2   | 4               | 5                 | 6                 | 7         | 8        | 9         | 10          | 11            |  |
| <b>ТВАРИННИЦТВО</b>                                 |   |                 |                   |                   |           |          |           |             |               |  |
| 1-5   | Основні аспекти розведення сільськогосподарських тварин | 22              | 12                | 10                | 8         | -        | 2         | -           | -             |  |
| 6-14  | Галузі тваринництва                                     | 50              | 30                | 20                | 14        | 6        | -         | -           | -             |  |
|   | <b>Разом з ОК</b>                                       | <b>72</b>       | <b>42</b>         | <b>30</b>         | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>2</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>      |  |
| <b>ЗООГІГІЕНА З ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРНОЇ САНІТАРІЇ</b> |   |                 |                   |                   |           |          |           |             |               |  |
| 1-13  | Зоогігієна з основами ветеринарної санітарії            | 48              | 22                | 26                | 12        | -        | 12        | 2           | -             |  |
|   | <b>Разом з ОК</b>                                       | <b>120</b>      | <b>44</b>         | <b>56</b>         | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>2</b>    | <b>-</b>      |  |

## 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 4.1. Теми лекцій

| №.<br>з/п              | Назва теми   | Кількість<br>годин | Рекомендована<br>література |
|------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| I семестр              |  |                    |                             |
| 1.                     | Вступ. Поняття про породу, ріст і розвиток сільськогосподарських тварин        | 2                  | [1], [2]                    |
| 2.                     | Конституція, екстер'єр та інтер'єр тварин                                      |                    | [1], [2]                    |
| 3.                     | Добір, підбір та методи розведення   | 2                  | [3]                         |
| 4.                     | Племінна робота у тваринництві.  | 2                  | [1], [2]                    |
| 5.                     | Особливості сучасних підходів до технологій виробництва молока і яловичини     | 2                  | [3], [4]                    |
| 6.                     | Особливості сучасних підходів до технології виробництва продукції свинарства   | 2                  | [3], [5]                    |
| 7.                     | Основи вівчарства та козівництва   | 2                  | [2], [6], [1]               |
| 8.                     | Конярство  | 2                  | [2], [7]                    |
| 9.                     | Особливості сучасних підходів до технології виробництва продукції птахівництва | 2                  | [2], [3],[8]                |
| 10.                    | Кролівництво і хутрові звіри   | 2                  | [1], [2], [9]               |
| 11.                    | Основи бджільництва та рибицтва  | 2                  | [2], [10]                   |
| Разом за ___ семестр   |  | 22                 |                             |
| II семестр             |  |                    |                             |
| 12                     | Вплив мікроклімату на здоров'я і продуктивність сільськогосподарських тварин   |                    | [1], [3], [4]               |
| 13                     | Вплив ґрунту на здоров'я і продуктивність сільськогосподарських тварин         |                    | [1], [3], [4]               |
| 14                     | Гігієна водопостачання і напування сільськогосподарських тварин                | 2                  | [1], [3], [4]               |
| 15                     | Загальні зоогігієнічні вимоги до приміщень для сільськогосподарських тварин    | 2                  | [1], [2], [3]               |
| 16                     | Гігієна великої рогатої худоби і ветеринарно-санітарні вимоги у скотарстві     | 2                  | [1], [2], [3]               |
| 17                     | Гігієна свиней і ветеринарно-санітарні вимоги у свинарстві                     | 2                  | [1], [2], [3]               |
| Разом за _____ семестр |  | 12                 |                             |
| <b>Разом</b>           |  | <b>34</b>          |                             |

#### 4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

| № з/п             | Назва теми  | Кількість годин | Форми та засоби контролю                               | Рекомендована література  |
|-------------------|---|-----------------|--|---------------------------|
| <b>I семестр</b>  |   |                 |  |                           |
| 1                 | Огляд і оцінювання екстер'єру тварин.   | 2               | Усне опитування, тестовий контроль                     | [3],[1]                   |
| 2                 | Породи великої рогатої худоби різних напрямів продуктивності.                         | 2               | Усне опитування, тестовий контроль                     | [3]                       |
| 3                 | Найпоширеніші породи свиней   | 2               | Усне опитування  | [3], [5]                  |
| 4                 | Породи, лінії і кроси сільськогосподарської птиці.                                    | 2               | Усне опитування  | [5], інформац. ресурс [1] |
|                   | Разом за _____ семестр  | 8               |  |                           |
| <b>II семестр</b> |   |                 |  |                           |
| 5                 | Методи контролю мікроклімату тваринницьких приміщень                                  | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 6                 | Визначення фізичних властивостей води   | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 7                 | Санітарна оцінка якості кормів  | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 8                 | Ознайомлення з обладнанням приміщень для сільськогосподарських тварин                 | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 9                 | Перевірка ветеринарно-санітарного стану обладнання тваринницьких приміщень            | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 10                | Обстеження родильного відділення і стану догляду за тільними і новоотеленими коровами | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 11                | Ознайомлення з технікою догляду за поросятами   | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
| 12                | Ознайомлення з особливостями утримання курей на птахофабриці                          | 2               | Усне опитування, контроль виконання практичних завдань | [2], [3]                  |
|                   | Разом за _____ семестр  | 16              |  |                           |
|                   | <b>Разом</b>  | <b>24</b>       |  |                           |

### 4.3. Самостійна робота

| № з/п                  | Назва теми   | Кількість годин | Рекомендована література |
|------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| І семестр              |  |                 |                          |
| 1.                     | Походження сільськогосподарських тварин  | 2               | [1]                      |
| 2                      | Класифікація порід   | 1               | [1]                      |
| 3.                     | Затримка росту і розвитку  | 1               | [1]                      |
| 4.                     | Кондиції тварин і їх види  | 2               | [1]                      |
| 5.                     | Мічення тварин та присвоєння кличок  | 2               | [1]                      |
| 6.                     | Бонітування тварин   | 2               | [1]                      |
| 7.                     | Підприємства з племсправи. Держані племінні книги                                | 2               | [1], [3]                 |
| 8                      | Способи вирощування молодняку великої рогатої худоби                             | 2               | [4]                      |
| 9.                     | Технологія виробництва молока.   | 2               | [4]                      |
| 10.                    | Технологія виробництва яловичини у молочному та спецзіваному м'ясному скотарстві | 3               | [3], [4]                 |
| 11.                    | Відгодівля свиней  | 2               | [3]                      |
| 12.                    | Породи овець і кіз та їх класифікація  | 2               | [8], [3]                 |
| 13.                    | Способи вирощування ягнят  | 2               | [7]                      |
| 14.                    | Упряж і запрягання коней   | 2               | [9]                      |
| 15.                    | Найпоширеніші породи коней   | 2               | [9]                      |
| 16.                    | Будова яйця  | 2               | [10]                     |
| 17                     | Інкубація ягць сільськогосподарської птиці                                       | 3               | [10]                     |
| 18                     | Технологія виробництва м'яса інших видів птиці                                   | 2               | [12]                     |
| 19                     | Основні види хутрових звірів   | 2               | [10]                     |
| 20                     | Кормова база бджільництва  | 2               | [12]                     |
| 21                     | Основні аспекти вирощування риби   | 2               | [8]                      |
| Разом за _____ семестр |  | 42              |                          |
| II семестр             |  |                 |                          |
| 22                     | Зоогігієнічне значення повітря   | 2               | [1], [4]                 |
| 23                     | Мікроорганізми ґрунту та санітарна його охорона                                  |                 |                          |
| 24                     | Значення і норми використання води у тваринницьких господарствах                 | 2               | [1], [4]                 |
| 25                     | Гігієна кормів і годівлі сільськогосподарських тварин                            | 2               | [1], [4]                 |
| 26                     | Гігієнічна оцінка будівельних матеріалів і огорожувальних конструкцій            | 2               | [1], [4]                 |
| 27                     | Гігієна літнього утримання тварин  | 2               | [1], [4]                 |
| 28                     | Гігієна племінних тварин і вирощування телят                                     | 2               | [1], [4]                 |
| 29                     | Гігієна овець і ветеринарно-санітарні вимоги у вівчарстві                        | 2               | [1], [4]                 |
| 30                     | Гігієна коней і ветеринарно-санітарні вимоги у конярстві                         | 2               | [1], [4]                 |
| 31                     | Гігієна сільськогосподарської птиці  | 2               | [1], [4]                 |
|                        | Гігієна кролів і хутрових звірів   | 2               | [1], [4]                 |
| Разом за _____ семестр |  | 22              |                          |
| <b>Разом</b>           |  | <b>64</b>       |                          |

## **5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ**

При викладанні освітнього компонента «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія» зі спеціальності Нб Ветеринарна медицина використовують:

- види занять: лекції, практичне, лабораторне, семінарське та індивідуальне заняття, консультації;
- методи навчання: словесні методи — розповідь, пояснення, бесіда, лекція; практичні методи - практичні і лабораторні роботи, завдання;
- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

## 6. КОНТРОЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- іспит

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю і перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями фронтально, індивідуально або змішано;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Він проводиться у формі семестрового іспиту щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з ОК, якщо він виконав усі види робіт, передбачені програмою.

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Оцінка       | Критерії оцінювання  |
|--------------|--|
| «Відмінно»   | <p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p>   |
| «Добре»      | <p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента. певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно. висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p> |
| «Задовільно» | <p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p>  |

**«Незадовільно»**

Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Мартишин Л.І., Мартишин І.В., Коваль І.І. Розведення сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 190 с.
2. Стародубець О. О., Люта І.М. Тваринництво: курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання Миколаїв : МНАУ, 2022. 184 с.
3. Патрева Л.С., Коваль А.О. Технологія виробництва продукції тваринництва: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.
4. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. Житомир: ПП «Рута», 2017. 676 с.
5. Технологія виробництва молока і яловичини. В.І. Костенко та ін. Київ; Агроосвіта. 2013. 503 с.
6. Технологія виробництва продукції свинарства: навч. посіб. / М. Повод та ін. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 360 с.
7. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: навч. посіб. Київ: Вища освіта, 2005. 343 с.
8. Бургу Ю.Г., Бірта Г.О. Продукція вівчарства і козівництва: навч. посіб. Полтава, 2024. 189 с.
9. Гопка Б. М., Хоменко М.П, Павленко П.М. Конярство: підручник. Київ: Вища освіта, 2004. 320 с.
10. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В. та ін. Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник: Вінниця. Нова Книга, 2006. 360 с.
11. Кролівництво з основами генетики та розведення : навч. посіб. Пабат В.О. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 164 с.
12. Технологія виробництва продуктів бджільництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2009. 245 с.

### Додаткова :

1. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський та ін.; за ред. М.З. Басовського. Біла Церква, 2001. 152 с.
2. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Горбатенко І.Ю. та ін.; за ред. М.І. Гиль. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 600 с.
3. Конспект лекцій до вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції козівництва» студентам напряму підготовки 6.090102 — “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”. Київ: НУБІП, 2016.
4. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посіб./Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В., та ін.]; під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. Київ: 2015. 422 с.

5. Бекарь С.В. Зоотехнічний облік та автоматизовані системи управління у тваринництві: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 74 с.
6. Білай Д.В. Кролівництво. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 296.
7. Технологія виробництва продукції бджільництва. Разанова С.Ф. та ін. Кяїв: Аграрна освіта. 2010. 277 с.

## **ЗООГІГІЕНА ТА ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ**

1. Мазуренко В.П., Бортнічук В.А. Віннічук Д.Т. Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія. — К.: Вища школа, 1995.
2. Високос М.П., Чорний М.В., Захаренко М. О. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин.-Харків: Еспада, 2003.-218 с.
3. Високос М.П., Чорний М.В., Бойко О.О., Фурман С.В. Практикум по зоогігієні з основами ветеринарної екології. - Дніпропетровськ: ДНУ 2012.-354 с.
4. Бондар А. О. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія: навчальний посібник - Миколаїв: МНАУ, 2018. 179 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Технологія виробництва продукції птахівництва: електрон. посіб. 2020. URL: [vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/twarunnztvo/texnol\\_vumobn\\_prod\\_ptaxivnncstvaGolovna/Golovna.htm](http://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/twarunnztvo/texnol_vumobn_prod_ptaxivnncstvaGolovna/Golovna.htm)
2. Конярство: електрон. посіб. URL: <https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/twarunnuztvo/koniarstvo/Golovna/Golovna.htm>
3. Про племінну справу у тваринництві. Закон України від 20.02.2003. №546 URL: [https://ips.ligazakon.net/document/viem/t030546?ed=2003\\_02\\_2П&an=8](https://ips.ligazakon.net/document/viem/t030546?ed=2003_02_2П&an=8)
4. Анатомія свійських тварин: електрон. посіб. URL: <http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2017/09/Anatomiya-s.g.-tarin.pdf>.
5. Інструкція з ведення племінного обліку в молочному і молочном'ясному скотарстві URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04>.