

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВСП «РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

РОЖИЩЕ 2025

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ
«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 6 від «12» червня 2025р.
засідання Педагогічної ради
ВСП «Рожищенський фаховий коледж
ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького»
В.о.директора  Вячеслав ТАРАСЮК
Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2025р.
(Наказ № 44 від «12» червня 2025 р.)

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Рівень знань	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Професійна кваліфікація:	3227 Фельдшер ветеринарної медицини
Заклад фахової перед вищої освіти	3212 Технік ветеринарної медицини ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. ВНЕСЕНО цикловою комісією ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол № 6 від 09.05.2025р.)

2. РОЗГЛЯНУТО І РЕКОМЕНДОВАНО методичною радою на розгляд і схвалення Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол № 4 від 28.05. 2025р.)

3. РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО на засідання Педагогічної ради ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (протокол № 6 від 12.06.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015р. N1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., наказу міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань

21 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти 2022 р.

Вперше освітньо-професійну програму затверджено і введено в дію з 01 вересня 2020 року на підставі засідання Педагогічної ради (протокол №1 від 30.09.20р.). Переглянуто, затверджено та введено в дію з 1 вересня 2022р. наказом директора коледжу №49 від 15 серпня 2022р. на підставі засідання Педагогічної ради (протокол №9 від 29 червня 2022р.) Переглянуто, затверджено та введено в дію з 2 вересня 2024р. наказ директора коледжу №51 від 13 серпня 2024р. на підставі засідання Педагогічної ради (протокол №8 від 20 червня 2024р.) <https://lnuvmbt.lvet.edu.ua/sites/lnuvmbt.lvet.edu.ua/files/inline-files/opp-2024-zroblene.pdf>

Розроблено проектною групою у складі:

Леся НЕДОПАД – керівник проектної групи (гарант), викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Ольга КАРПЮК – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист,

Василь ПРУС – викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Рецензенти:

Орест КАЦАРАБА – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології та біотехнологій відтворення тварин

імені Г. В. Зверєвої

Наталя БАЙДИК – менеджер відділу «Племферма» ТЗОВ «ГАЛИЧИНА ЗАХІД»

Андрій ДЕМЧУК – директор ТЗОВ «Жовківський ППР»

Шевчук Оксана, Пачковська Дарина, Злотник Вікторія, Сермашова Юлія, Гиналюк Юлія, Діжурко Анна – здобувачі освіти IV курсу спеціальності Н6 Ветеринарна медицина ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна), дистанційна, мережева);
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	3212 «Технік ветеринарної медицини» 3212 «Лаборант(ветеринарна медицина)», 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини», 3227 «Молодший лікар ветеринарної медицини»,
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма (Ветеринарна медицина) 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини»,
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра 180 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) 180 кредитів ЄКТС термін навчання 2 роки 10 місяців (на

	основі повної загальної середньої освіти , профільної середньої освіти, професійно-технічної освіти, та на основі фахової передвищої освіти або вищої освіти)
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії України протокол № 119 від 17 листопада 2015 року (наказ МОН України від 30.11.2015 року № 1931л) наказу Державної служби якості освіти України від 26.01. 2022 р. № 01- 10/11 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Вимоги осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова загальна середня (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта іншого профілю; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2025 році, діє до наступного оновлення
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації та відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям закладу освіти з урахуванням позицій заінтересованих сторін, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної діяльності	Об’єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.

	Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р - Освіта Розділ 1 – Фахова передвища освіта Група 6 –80.30* Клас 11 – 8530* Цей клас включає: - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців. - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010 зі змінами) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Технік ветеринарної медицини 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3227 Фельдшер ветеринарної медицини 3227 «Молодший лікар ветеринарної медицини»,
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, технології диференційованого навчання з елементами індивідуалізації та інтенсифікації; технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції,

		семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання		Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Про організацію освітнього процесу в відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького» (2023р.) Екзамени, здача звітів та захист лабораторних(практичних робіт), рефератів, презентацій в якості самостійної роботи тестування, проведення семінарів.
6 - Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.
	СК2	Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.

	СК3	Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.
	СК4	Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.
	СК5	Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.
	СК6	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.
	СК7	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.
	СК8	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
	СК9	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
	СК10	Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.
	СК11	Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.
	СК12	Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.
	СК13	Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.
	СК14	Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
	СК15	Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
Результати навчання	РН1	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань
	РН 2	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
	РН 3	Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.
	РН 4	Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

	РН 5	Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.
	РН 6	Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.
	РН 7	Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.
	РН 8	Володіти технікою проведення оперативних втручань.
	РН 9	Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.
	РН 10	Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.
	РН 11	Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.
	РН 12	Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.
	РН 13	Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.
	РН 14	Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.
	РН 15	Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності
	РН 16	Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
	РН 17	Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програм		
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, та викладають дисципліни на двох спеціальностях. До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.	
Матеріально - технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій	

	включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, студентське кафе, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожитки. Як основна база практичного навчання функціонують навчальна ветеринарна клініка та навчально-виробниче господарство. На основі укладених договорів відбувається співпраця коледжу з кращими господарствами, підприємствами регіону, база яких є модернізованою згідно сучасних технологій ведення тваринництва. Для забезпечення навчального процесу та перспективи майбутнього працевлаштування створений Студентський центр зообізнесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті міститься інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Коледж має бібліотеку та читальний зал на 50 місць. Загальний бібліотечний фонд налічує близько 30000 примірників. Читальний зал бібліотеки оснащено 3 ПК з доступом до Інтернету та локальної мережі. Для відвідувачів читального залу надано доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi, формується електронний каталог наявної літератури. Для систематичного і своєчасного ознайомлення студентів із змінами у законодавчих актах країни, з новими сучасними технологіями, передовим досвідом тощо, бібліотека щорічно проводить підписку на фахові періодичні видання. Рівень забезпеченості студентів підручниками за спеціальностями відповідає встановленим вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код О/К	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково- гоконтролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК2	Українська мова(за проф. спрямуванням)	4	Іспит
ОК 3	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК4	Іноземна мова(за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК5	Фізичне виховання***	3	Залік
ОК6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК8	Культурологія	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	6	Іспит
ОК11	Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови	6	Іспит
	Латинська мова	3	Залік
ОК12	Менеджмент та маркетингу ветеринарній медицині	3	Залік
ОК 13	БЖД з основами охорони праці	3	Іспит
ОК14	Інфекційна безпека (біобезпека)	3	Залік
ОК15	Основи екології*	3	Залік
ОК 16	Комп'ютеризація сільського господарства	3	Залік
Разом		58	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин	7	Іспит
ОК 18	Хвороби заразної етіології		
	Епізоотологія з мікробіологією	7	Іспит
	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	6	Іспит
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини	7	Іспит
ОК 20	Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин	7	Іспит
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	6	Іспит
ОК 22	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	4	Іспит
ОК 23	Гігієна продуктів тваринного походження та технології	3	Залік
ОК 24	Організація ветеринарної справи	3	Залік
ОК 25	Курсова робота ОВС	1	ЗКР
Разом		51	
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	30	
ОК 27	Технологічна практика	12	
ОК 28	Переддипломна практика	9	
Разом		51	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	
Разом		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП** (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1		3	Залік
ВК 2		3	Залік
ВК 3		3	Залік
ВК 4		3	Залік

ВК 5		3	Залік
ВК 6		3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

* освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

**Вибіркові освітні компоненти (каталог вибірових освітніх компонентів розміщений на вебсайті коледжу) в навчальному плані займають 18 кредитів, їх перелік залежить від вибору здобувачів освіти відповідно до «Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

*** Фізичне виховання як поза кредитний освітній компонент 2 год, здійснюється відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку (частина 4 статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт».

Кредити на заліково-екзаменаційні сесії враховані в годинах відведених на самостійне вивчення навчальних дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема ППО (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
	За програмою профільної середньої освіти				За освітньо-професійною програмою			
Обов'язкові освітні компоненти	За програмою профільної середньої освіти	За програмою профільної системи	ОК 1 Історія України ОК 6 Основи правознавства ОК 5 Фізична культура ОК 10 Анатомія і фізіологія тварин ОК 11 Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови ОК 16 Комп'ютеризація сільського господарства	ОК 5 Фізична культура ОК 3 Вступ до спеціальності ОК 14 Інфекційна безпека (біобезпека) ОК 9 Вища математика ОК 10 Анатомія і фізіологія тварин ОК 11 Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови ОК 21 Патологічна фізіологія і анатомія тварин	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Фізичне виховання ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 21 Патологічна фізіологія і анатомія тварин ОК 22 Тваринництво, зоогігієна та ветсанітарія	ОК 5 Фізичне виховання ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 23 Тваринництво, зоогігієна та ветсанітарія	ОК 5 Фізичне виховання ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 23 Гігієна продуктів тваринного походження та технології з основами стандартизації	ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 23 Гігієна продуктів тваринного походження та технології з основами стандартизації ОК 24 Організація ветеринарної справи ОК 25 Курсова робота ОВС ОК 12 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній справі
Вибіркові освітні компоненти					БК1	БК2 БК3	БК4	БК5 БК6
Атестація								Комплексні кваліфікаційні іспити

2.3. Структурно-логічна схема ППО (термін навчання 2 роки 10 місяців)

	I курс		II курс		III курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
			За освітньо-професійною програмою			
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1 Історія України ОК 5 Фізичне виховання ОК 6 Основи правознавства ОК 8 Культурологія ОК 10 Анатомія і фізіологія тварин ОК 11 Фармакологія з основами латинської мови ОК16 Комп'ютеризація сільського господарства ОК 21 Патологічна фізіологія і анатомія тварин	ОК 3 Вступ до спеціальності ОК 5 Фізичне виховання ОК 7 Основи економічної теорії ОК 10 Анатомія і фізіологія тварин ОК 11 Ветеринарна фармакологія з основами латинської мови ОК 14 Інфекційна безпека (біобезпека) ОК 15 Основи екології ОК 21 Патологічна фізіологія і анатомія тварин	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 9 Вища математика ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 22 Тваринництво, зоогігієна та ветсанітарія ОК 22 Патологічна фізіологія і анатомія тварин	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 13 БЖД з основами охорони праці ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 22 Тваринництво, зоогігієна та ветсанітарія	ОК 5 Фізичне виховання ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 20 Акушерство, гінекологія та біотехнології тварин ОК 23 Гігієна продуктів тваринного походження та технології з основами стандартизації	ОК 12 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній справі ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби ОК 18 Хвороби заразної етіології ОК 23 Гігієна продуктів тваринного походження та технології з основами стандартизації ОК 24 Організація ветеринарної справи ОК 25 Курсова робота ОВС
Вибіркові освітні компоненти			ВК1	ВК2	ВК3	ВК4 ВК 5 ВК6
Атестація						Комплексні кваліфікаційні іспити

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Ветеринарна медицина, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів. Кваліфікаційні іспити спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Особі яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю

закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань - 21 Ветеринарна медицина спеціальності - 211 Ветеринарна медицина. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-et.medytyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>

6. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacii-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuvutpidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1	*	*	*	*	*	*															
ОК 2		*	*	*	*	*	*				*								*	*	
ОК 3		*	*	*		*						*	*	*					*		
ОК 4		*	*	*		*															*
ОК 5		*	*	*	*	*															
ОК 6	*	*	*	*		*						*	*	*			*				
ОК 7	*	*	*	*		*					*									*	
ОК 8		*	*	*		*								*					*		
ОК 9		*	*		*	*			*	*	*									*	
ОК 10		*	*	*	*	*	*					*	*	*	*				*		*
ОК 11		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
		*	*	*		*	*				*				*						*
ОК 12	*	*	*	*	*	*					*		*	*						*	
ОК 13	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		
ОК 14		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
ОК 15		*	*	*		*	*					*	*	*		*	*				*
ОК 16		*	*	*	*	*		*	*		*	*					*	*	*	*	*
ОК 17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	
ОК 18																					
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
ОК 19		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	
ОК 20		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ОК 22		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
ОК 23		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
ОК 24	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*			*	*	
ОК 25	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*			*			*	
БК 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
БК 2		*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		
БК 3		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	
БК 4		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*		*			*	*	
БК 5		*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*		
БК 6		*	*	*		*						*	*	*	*	*				*	

2. Матриця результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK 1	*																
OK 2	*						*									*	
OK 3	*						*										
OK 4	*																
OK 5	*																
OK 6	*																
OK 7	*																*
OK 8	*																
OK 9	*																*
OK 10	*	*				*				*					*		
OK 11	*						*				*	*			*		
	*																
OK 12	*																*
OK 13	*			*		*		*	*	*	*	*			*		
OK 14	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	
OK 15	*	*				*											
OK 16	*						*									*	
OK 17	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	
OK 18																	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
OK 19	*		*		*	*	*	*		*	*			*	*		
OK 20	*	*	*			*			*	*	*			*	*	*	
OK 21	*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*	
OK 22	*			*		*	*							*	*		
OK 23	*		*	*	*	*	*						*	*	*	*	
OK 24	*						*		*	*				*	*	*	
OK 25	*						*		*					*	*	*	
BK 1	*	*				*	*							*	*		
BK 2	*	*		*		*							*	*	*		
BK 3	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
BK 4	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	
BK 5	*		*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
BK 6	*	*	*	*		*	*		*	*			*	*	*		

3.Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2			*	*	*				*								*	*		*			*
PH3		*	*	*			*		*	*	*	*					*	*		*			
PH4			*		*		*	*	*	*					*	*	*		*				
PH5		*	*	*	*		*	*	*		*	*			*			*					
PH6		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*								*
PH7	*	*	*	*		*	*			*	*	*			*		*	*		*			*
PH8			*		*		*	*	*						*			*		*			
PH9	*	*	*		*		*	*	*			*			*	*		*		*		*	
PH10		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					*			
PH11		*	*	*			*	*					*	*	*	*		*					
PH12		*		*	*		*	*				*		*	*	*		*					*
PH13			*				*	*							*	*		*	*				
PH14		*	*		*		*	*	*			*				*		*					
PH15					*		*	*			*	*	*	*	*			*					*
PH16	*	*	*		*		*			*	*	*				*		*				*	
PH17	*	*	*	*	*	*	*							*					*		*		