

СИЛАБУС

освітнього компонента

ОСНОВИ АГРОБІЗНЕСУ

Освітньо-професійна програма: Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	- розуміння сутності, організаційних засад діяльності агробізнесу, особливостей взаємодії агробізнесу і держави; - формулювання правових та економічних засад розвитку агробізнесу, основ створення і функціонування організаційно-правових форм господарювання в агробізнесі; - розуміння та формулювання шляхів і способів удосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання матеріальних і трудових ресурсів, землі, інтенсифікації аграрного виробництва на підставі науково-технічного прогресу; - оволодіння практичними навиками розрахунку середніх цін реалізації і впливу якості продукції на їх рівень, рентабельності виробництва, ефективності окремих інтенсивних технологій, форм організації виробництва і праці, величини доходу, прибутку; - здатність розробляти заходи з екологізації усіх сфер агробізнесу;

	- здатність оцінювати ефективність ведення агробізнесу, визначати резерви покращення.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення ВК є теоретичні знання та практичні уміння, які необхідні для організації та здійснення підприємницької діяльності в аграрній сфері і ґрунтується на системному підході до ефективної взаємодії всіх ланок процесу виробництва та реалізації продукції в агробізнесі. Основними завданнями вивчення ВК є розкриття основних засад створення та розвитку суб'єктів агробізнесу, розуміння необхідності поєднання ринкового механізму та державного регулювання агробізнесу, отримання навиків аналізу ресурсів, результатів діяльності в агробізнесі, оцінювання їх ефективності та виявлення резервів з покращення функціонування аграрної сфери економіки.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Розділ 1. Теоретичні основи агробізнесу 1.1. Мета та стратегічні цілі аграрної економічної політики. 1.2. Агробізнес в ринковому середовищі. 1.3. Організаційно-правові форми господарської діяльності в агробізнесі. 1.4. Економічний механізм функціонування суб'єктів аграрного бізнесу. 1.5. Земельні відносини в агробізнесі. 1.6. Бізнес-планування в агробізнесі. Розділ 2. Організація агробізнесу 2.1. Інфраструктура агропромислового виробництва. 2.2. Технології підвищення виробництва в агробізнесі. 2.3. Екологізація аграрного виробництва. 2.4. Цифрова трансформація аграрної підприємницької діяльності. 2.5. Економічна ефективність агробізнесу. 2.6. Продовольча безпека України.
Рекомендована література	Базова 1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436 (зі змінами і доповненнями). 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами і доповненнями). 3. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: Закон України від 15.05.2003 р. № 755-IV (зі змінами і доповненнями).

	4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 488 с. 5. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т, Погріщук Б. В. Економіка підприємства. Навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 304 с. 6. Економіка сільського господарства: Навч. посібник. 3-тє вид. За ред Збарського В.К. і Мацибори В.І. Київ: Каравела, 2023. 312 с. 7. Мацибора В. І., Збарський В. К., Мацибора Т. В. Економіка підприємства: Навч. посібник. 3-тє вид. Київ: Каравела, 2023. 320 с. 8. Іванілов О. С. Економіка підприємства. Підручник. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 728 с. 9. Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. Аграрна економічна політика: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 554 с. Додаткова 10. Гой І. В., Смелянська Т. П. Підприємництво: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 368 с. 11. Захарченко О. В., Сіваченко І. Ю. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-тє вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 284 с. 12. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу, Київ: Центр учбової літератури, 2023. 200 с. 13. Педько А. Б. Основи підприємництва і бізнес культури: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 168 с. 14. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 240 с. 15. Шуст О. А Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 536 с.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - навчальні заняття; - самостійна робота; - контрольні заходи. Види: - лекція; - практичне заняття; - консультація.

Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: інформатика та комп'ютерна техніка, вступ до спеціальності, безпека життєдіяльності з основами охорони праці, економіка виробництва продукції тваринництва, основи бухгалтерського обліку
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: основи підприємництва, менеджменту і маркетингу, організація виробничої і бізнесової діяльності
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на

	заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо відтворюються окремі факти, елементи, об'єкти, фрагменти навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Куденчук Леся Андріївна, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії e-mail: leanky@ukr.net