

СИЛАБУС
освітнього компонента
Основи економічної теорії
Освітньо-професійна програма:
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: - знати етапи розвитку економічної науки; - розуміти сутність, типи та основні елементи економічних систем; - знати базові положення макроекономічної та мікроекономічної теорій щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника; - знати причини й механізми економічної циклічності, основні моделі економічного зростання; - застосовувати прийоми економічних досліджень для аналізу функціонування економічних явищ та процесів; - аналізувати взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; - визначати методи оптимізації поведінки економічних

	суб'єктів у ринкових умовах; - аналізувати діяльність державних важелів на економічні процеси в країні.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення ВК Основи економічної теорії є основні положення та закономірності розвитку економічної системи які розкривають сутність відносин з приводу виробництва і реалізації продукції, виконання робіт і надання послуг. Основними завданнями ВК Основи економічної теорії є: - засвоїти категоріально-понятійний апарат економічної науки; - формувати розуміння сутності та характеру дії основних економічних законів, тенденцій розвитку та функціонування економічних систем; - вивчити механізм та умови функціонування ринку, відтворити еволюцію останнього до моделі змішаної економіки; - опанувати методами та інструментами державного регулювання економічних процесів; - отримати навички проведення самостійних досліджень особливостей функціонування національної та світової економіки.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Розділ 1. Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. 1.1. Предмет і метод економічної теорії. 1.2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. 1.3. Економічна система суспільства. 1.4. Економічні відносини власності. Розділ 2. Товарне виробництво і ринок. 2.1. Форми організації суспільного виробництва. 2.2. Гроші. Товарно-грошові відносини. 2.3. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва. 2.4. Структура та інфраструктура ринку. Розділ 3. Підприємництво в ринковій економіці. 3.1. Підприємство і підприємництво. 3.2. Капітал. Витрати виробництва і прибуток. Розділ 4. Суспільне відтворення. 4.1. Форми суспільного продукту в процесі відтворення. 4.2. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.

	4.3. Державне регулювання національної економіки. Розділ 5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. 5.1. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин. 5.2. Економічні аспекти глобальних проблем.
Рекомендована література	Базова: 1. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія. Навч. пос. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 688 с. 2. Гук Л. П. Економічна теорія: навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2007. 118 с. 3. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. В. І. Сідорова, Є. М. Воробйова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 464 с. URL : https://old.karazin.ua/images/redactor/news 4. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с. URL : https://knushop.com.ua/image/catalog/lira20230617 5. Мочерний С. В. Економічна теорія. Київ : Академія, 1999. 592 с. 6. Основи економічної теорії : Підручник у 2 кн. Кн. 1 / Ю. В. Ніколенко, М. М. Діденко, А. В. Шегеда та ін. Київ : Либідь, 1998. 272 с. 7. Основи економічної теорії : Підручник у 2 кн. Кн. 2 / Ю. В. Ніколенко, М. М. Діденко, А. В. Шегеда та ін. Київ : Либідь, 1998. 272 с. 8. Чепінога В. Г. Основи економічної теорії. Навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2014. 240 с. Допоміжна: 1. Воробйов М. Економіка. Харків : Торсінг, 2005. 400 с. 2. Історія економіки та економічної думки : підруч. / за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Тернопіль : ТНЕУ, 2015 792 с. URL : http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/31649 3. Ковальчук В. Основи економічної теорії. Тернопіль : Астон, 1999. 203 с. 4. Ларіна Я. Цікаві сюжети про економіку. Київ: ВЦ Академія, 2000. 128 с. 5. Рудевська В. Еволюція теорій економічного зростання та чинники його оцінювання. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2(22). С. 18-29. URL: http://ir.stu.cn.ua/123456789/20998 Інформаційні ресурси: 1. Закон України «Господарський кодекс України». URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15

	2. Закон України «Податковий кодекс України». URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17 3. Про зайнятість населення : Закон України від 5.07.2012 р. № 5067–VI. Дата оновлення: 19.06.2018. URL : http://zakon.rada.gov.ua. 4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - контрольні заходи. Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: - Історія України; - Основи правознавства.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: - Основи філософських знань; - Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку; - Менеджмент і маркетинг; - Організація виробничої і бізнесової діяльності; - Соціологія.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО: Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

	Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, не чітко виражене ставлення здобувача освіти до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу.
Інформація про викладача	Вячеслав Шевчук викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»