

СИЛАБУС

освітнього компонента

ОСНОВИ ФЕРМЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітньо-професійна програма: Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва

Спеціальність: Н2 Тваринництво

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	- розуміння сутності, принципів та особливостей фермерського господарства; - здатність описувати правові основи організації діяльності фермерських господарств; - розуміння порядку державної реєстрації фермерського господарства; - формулювання шляхів розвитку фермерських господарств в Україні; - розуміння порядку надання земель фермерським господарствам; - оволодіння методикою складання бізнес-плану фермерського господарства; - розуміння економічних засад розвитку фермерських господарств; - розуміння особливостей формування матеріально-технічної бази фермерських господарств; - здатність характеризувати виробничі процеси фермерського господарства; - оволодіння методикою ведення бухгалтерського та податкового обліку в фермерських господарствах;

	- розуміння особливостей організації праці в фермерських господарствах; - здатність описувати особливості організації оплати праці, структуру заробітної плати, форми та системи оплати праці; - оволодіння практичними навиками розрахунку заробітної плати найманим працівникам фермерського господарства; - розуміння особливостей організації менеджменту в фермерських господарствах; - здатність організовувати маркетингову діяльність в фермерських господарствах; - здатність оцінювати ефективність ведення фермерського господарства, визначати резерви покращення.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення ВК є теоретичні знання та практичні уміння, які необхідні для організації та здійснення фермерської діяльності і ґрунтується на системному підході до ефективної взаємодії всіх ланок процесу виробництва та реалізації продукції в фермерських господарствах. Основними завданнями вивчення ВК є високі темпи розвитку, вдосконалення діяльності, отримання стабільного прибутку за рахунок раціонального ведення діяльності, забезпечення споживачів усіх рівнів сільськогосподарською продукцією відповідної якості та асортименту.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Розділ 1. Теоретичні основи діяльності фермерських господарств 1.1. Фермерське господарство в ринковому середовищі. 1.2. Правові аспекти створення та функціонування фермерського господарства. 1.3. Організація землекористування (землеволодіння) фермерських господарств. 1.4. Планування в фермерських господарствах. 1.5. Економічний механізм функціонування фермерських господарств. Розділ 2. Організація діяльності фермерських господарств 2.1. Організаційні основи діяльності фермерських господарств.

	2.2. Організація бухгалтерського обліку у фермерському господарстві. 2.3. Організація оплати праці в фермерських господарствах. 2.4. Менеджмент у фермерському господарстві. 2.5. Маркетинг фермерського господарства. 2.6. Економічна ефективність фермерських господарств.
Рекомендована література	Базова 1. Про фермерське господарство: Закон України від 19.06.2003 р. № 973-IV (зі змінами і доповненнями). 2. Горьовий В. П., Тимчук С. В. Менеджмент фермерських господарств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 366 с. 3. Пилипенко К., Ліпський Р. Облік у фермерських господарствах: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 368 с. 4. Плаксієнко В. Я., Пилипенко К. А., Прокопишин О. С., Ліпський Р. В., Гнатишин Л. Б. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 648 с. 5. Подолянчук О. А., Коваль Н. І, Гудзенко Н. М Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021 р. 374 с. Додаткова 6. Гой І. В., Смелянська Т. П. Підприємництво: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 368 с. 7. Захарченко О. В., Сіваченко І. Ю. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-тє вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 284 с. 8. Македон В. В. Бізнес-планування: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 236 с. 9. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу, Київ: Центр учбової літератури, 2023. 200 с. 10. Педько А. Б. Основи підприємництва і бізнес культури: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 168 с. 11. Шуст О. А Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 536 с. 12. Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. Аграрна економічна політика: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 554 с.

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - навчальні заняття; - самостійна робота; - контрольні заходи. Види: - лекція; - практичне заняття; - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: інформатика та комп'ютерна техніка, вступ до спеціальності, безпека життєдіяльності з основами охорони праці, економіка виробництва продукції тваринництва, основи бухгалтерського обліку
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: основи підприємництва, менеджменту і маркетингу, організація виробничої і бізнесової діяльності
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня

	аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо відтворюються окремі факти, елементи, об'єкти, фрагменти навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Куденчук Леся Андріївна , викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії e-mail: leanky@ukr.net