

СИЛАБУС
освітнього компонента
ОСНОВИ ФЕРМЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Цикловая комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none">- розуміння сутності, принципів та особливостей фермерського господарства;- здатність описувати правові основи організації діяльності фермерських господарств;- розуміння порядку державної реєстрації фермерського господарства;- формулювання шляхів розвитку фермерських господарств в Україні;- розуміння порядку надання земель фермерським господарствам;- оволодіння методикою складання бізнес-плану фермерського господарства;- розуміння економічних зasad розвитку фермерських господарств;- розуміння особливостей формування матеріально-технічної бази фермерських господарств;- здатність характеризувати виробничі процеси фермерського господарства;- оволодіння методикою ведення бухгалтерського та податкового обліку в фермерських господарствах;- розуміння особливостей організації праці в фермерських господарствах;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність описувати особливості організації оплати праці, структуру заробітної плати, форми та системи оплати праці; - оволодіння практичними навиками розрахунку заробітної плати найманим працівникам фермерського господарства; - розуміння особливостей організації менеджменту в фермерських господарствах; - здатність організовувати маркетингову діяльність в фермерських господарствах; - здатність оцінювати ефективність ведення фермерського господарства, визначати резерви покращення.
Предмет і завдання вибіркового компонента	<p>Предметом вивчення ВК є теоретичні знання та практичні уміння, які необхідні для організації та здійснення фермерської діяльності і ґрунтуються на системному підході до ефективної взаємодії всіх ланок процесу виробництва та реалізації продукції в фермерських господарствах.</p> <p>Основними завданнями вивчення ВК є високі темпи розвитку, вдосконалення діяльності, отримання стабільного прибутку за рахунок раціонального ведення діяльності, забезпечення споживачів усіх рівнів сільськогосподарською продукцією відповідної якості та асортименту.</p>
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	<p>Розділ 1. Теоретичні основи діяльності фермерських господарств</p> <p>1.1. Фермерське господарство в ринковому середовищі.</p> <p>1.2. Правові аспекти створення та функціонування фермерського господарства.</p> <p>1.3. Організація землекористування (землеволодіння) фермерських господарств.</p> <p>1.4. Планування в фермерських господарствах.</p> <p>1.5. Економічний механізм функціонування фермерських господарств.</p> <p>Розділ 2. Організація діяльності фермерських господарств</p> <p>2.1. Організаційні основи діяльності фермерських господарств.</p> <p>2.2. Організація бухгалтерського обліку у фермерському господарстві.</p>

	<p>2.3. Організація оплати праці в фермерських господарствах.</p> <p>2.4. Менеджмент у фермерському господарстві.</p> <p>2.5. Маркетинг фермерського господарства.</p> <p>2.6. Економічна ефективність фермерських господарств.</p>
Рекомендована література	<p>Базова</p> <p>1. Про фермерське господарство: Закон України від 19.06.2003 р. № 973-IV (зі змінами і доповненнями).</p> <p>2. Горьовий В. П., Тимчук С. В. Менеджмент фермерських господарств: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 366 с.</p> <p>3. Пилипенко К., Ліпський Р. Облік у фермерських господарствах: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 368 с.</p> <p>4. Плаксієнко В. Я., Пилипенко К. А., Прокопишин О. С., Ліпський Р. В., Гнатишин Л. Б. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування. Підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2024. 648 с.</p> <p>5. Подолянчук О. А., Коваль Н. І, Гудзенко Н. М Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2021 р. 374 с.</p> <p>Додаткова</p> <p>6. Гой І. В., Смелянська Т. П. Підприємництво: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 368 с.</p> <p>7. Захарченко О. В., Сіваченко І. Ю. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 284 с.</p> <p>8. Македон В. В. Бізнес-планування: Навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 236 с.</p> <p>9. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу, Київ: Центр учебової літератури, 2023. 200 с.</p> <p>10. Пед'ко А. Б. Основи підприємництва і бізнес культури: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2022. 168 с.</p> <p>11. Шуст О. А Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2024. 536 с.</p> <p>12. Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. Аграрна економічна політика: підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2023. 554 с.</p>
Форми організації	<p>Форми:</p> <p>- навчальні заняття;</p>

освітнього процесу та види навчальних занять	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота; - контрольні заходи. <p>Види:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція; - практичне заняття; - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: основи економічної теорії, інформатика, вступ до спеціальності, безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині, організація ветеринарної справи, технологічна практика, переддипломна практика
Критерії оцінювання	<p>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</p> <p>Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p> <p>Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p>

	<p>Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p> <p>Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо відтворюються окрім фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.</p>
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Куденчук Леся Андріївна , викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії e-mail: leanky@ukr.net