

СИЛАБУС
освітнього компонента

ОСНОВИ КІНОЛОГІЇ

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	РН 1. Установлювати зв'язок між умовами годівлі й утримання собак та їхнім екстер'єром та конституцією. РН 2. Збирати дані, відомості про породу та особливості розвитку. РН 3. Володіти основними методами і прийомами дресирування собак. РН 4. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН 5. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є: особливості вирощування, годівлі, виховання та дресирування собак; оцінка екстер'єру та племінних і робочих якостей собак, а також формування цілісної системи знань про кінологію. Основними завданнями ВК є: 1) оволодіння методами розведення собак 2) вироблення навичок визначення групи порід за класифікацією FCI, 3) вивчення особливостей годівлі та утримання собак,

	4) формування вмінь та навичок із догляду, виховання та дресирування собак, 5) засвоєння основних принципів тренування собак
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	1 . Історія та значення собаківництва. 2. Племінна робота у собаківництві. 3. Найпоширеніші породи собак в Україні. 4. Розведення собак, кінологічні організації та їх діяльність. 5. Особливості годівлі та утримання собак. 6. Етіологія собак. 7. Дресирування собак. 8. Собачий спорт.
Рекомендована література	Базова: 1.Основи кінології : навч. посіб. / В.В Чмелюк. та ін. Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 126 с. 2.Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Київ: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 320 с. 3.Дресирування собак: навч. посіб. / Гиль М.І . та ін. Одеса: ОДАУ, 2010. 296 с. 4.Кінологія: утримання та годівля собак: навч. посіб. / В.А Бурлака та ін.; за ред.. В.А. Бурлаки. Житомир: Видавництво «Волинь», 2004, 412 с. 5.Поліщук Ф.Й., Трофименко О.Л. Кінологія. Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. 1000 с. 6.Гігієна та годівля собак: : навч. посіб. / М.О. Захаренко та ін. Київ: вид-во, 2011. 165 с. Додаткова: 1.Біологія собаки: навч. посіб. / О.В. Іванова та ін.; за ред. О.Л.Трофименка. Миколаїв, 2010. с. 351 2.Анатомія і фізіологія собаки: П.А. Дехтяров та ін. Харків: ІЕКВМ, 2004. 164 с. 3.Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015- Russian.pdf 4. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С. Морфологія собаки : навч. посіб. Житомир: Полісся, 2013. 473 с. 5.Кінологічний союз України. URL: https://uku.com.ua 6. Федерація мисливського собаківництва України

	URL: https://fmsu.org 7. Kot-pes URL : https://kot-pes.com 8. Petsi URL : https://petsi.net/cat-breeds 9. Purina URL : https://www.purina.ru/pins 10. Rolandus Union International URL : http://rolandus.org/about.html 11. Royal-canin URL : https://www.royalcanin.com/ru 12. ЗооДруг URL : http://zoodrug.ua/
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи Види: лекція, практичне заняття, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	«Біологія», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Відтворення сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин», «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія»
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	
Критерії оцінювання	Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати

	навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Чижевська Ольга, викладачка технологічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» e-mail: OlgaChizhevskaya13@gmail.com