

СИЛАБУС
освітнього компонента
ОСНОВИ ВИРОБНИЦТВА ХАРЧОВИХ ЕКОПРОДУКТІВ
Спеціальність: Н2 Тваринництво
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: - знати існуючі екологічні вимоги, що стосуються відтворення, розведення, годівлі, утримання та використання сільськогосподарських тварин; - основи виробництва екопродукції сільського господарства; - стан довкілля та основні чинники, що впливають на виробництво екологічної продукції; - екологічну безпеку в землеробстві та рослинництві як необхідну умову виробництва органічних кормів; - екологічну безпеку виробництва продукції тваринництва в умовах колективних фермерських та індивідуальних господарств населення; - екологічні принципи виробництва продукції тваринництва; - сильні та слабкі сторони технології виробництва екопродукції тваринництва. - вміти організувати виробництво екопродукції сільського господарства в умовах колективних, фермерських та індивідуальних господарств населення з урахуванням стану

	довкілля та основних чинників, що впливають на виробництво екологічної продукції; - дотримуватись принципів екологічної безпеки в землеробстві та рослинництві як необхідної умови виробництва органічних кормів; - застосувати на практиці та надавати консультації щодо екологічних принципів виробництва продукції тваринництва;
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предмет ВК: Освітній компонент відноситься до складу вибірових компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Формування у майбутніх фахівців системи спеціальних теоретичних знань щодо основ виробництва екопродуктів, процедури сертифікації, вимог до маркування та практичних навичок оцінки споживних властивостей і асортименту органічної продукції, сертифікованої в Україні. Основні завдання: ознайомити майбутніх фахівців з екологічним станом сільських територій в Україні, існуючими законодавчими актами України та Європейського Союзу, які регулюють екологічно безпечне виробництво, з тенденціями розвитку фермерських господарств та технологією виробництва екологічно безпечної продукції тваринництва і рослинництва різних видів в Україні та світі.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	ЗМ 1. Основи та принципи виробництва екопродукції сільського господарства 1. Основи виробництва екопродукції сільського господарства. 2. Стан довкілля та основні чинники, що впливають на виробництво екологічної продукції. 3. Вимоги до якості екопродуктів в Україні та світі. 4. Екологічність як чинник конкурентоспроможності продукції. 5. Екологічна безпека в землеробстві та рослинництві як необхідна умова виробництва органічних кормів 6. Екологічна безпека виробництва продукції тваринництва в умовах колективних, фермерських та індивідуальних господарств населення. ЗМ 2. Технологія виробництва органічної продукції тваринництва 7. Екологічні принципи та основи органічної технології виробництва продукції тваринництва

	8. Технологія виробництва продукції тваринництва «замовної» якості з застосуванням ощадних екологічних безпечних ресурсів. 9. Сильні та слабкі сторони технології виробництва органічної продукції тваринництва 10. Технологія виробництва продукції від нетрадиційних для України видів тваринницької продукції
Рекомендована література	Базова: 1. Довідник міжнародних стандартів для органічного виробництва. Навчально-координаційний центр сільськогосподарських дорадчих служб; За ред. Капштика М.В. та Котирло О.О. Київ: СПД Горобець Г.С., 2007. 356 с. 2. Основи органічного виробництва: навч. посіб. для студ. агр. вищ. навч. закл. / П.О. Стецишин, В.В. Пиндус, В.В. Рекуненко та ін. Вид. 2-ге, змін. і доповн. Вінниця: Нова Книга, 2011. 552с. 3. Башченко М.І., Волощук В.М., Небелиця М.С. Технологія органічного виробництва свинини: монографія Полтава: ТОВ "Фірма " Техсерв»с", 2017. 399 с. 4. Екологічне сільське господарство: кроки назустріч. Крок перший: екологічне землеробство: Посібник / Ю. Тибурський, В. Підліснюк, У. Солтисяк, Т. Стефановська, І. Калініченко; за ред. В. Підліснюк. Київ: Видавництво НАУ, 2006. 80 с. 5. Угнівенко А.М., Костенко В.І., Чернявський Ю.І., Спеціалізоване м'ясне скотарство. Київ: Вища освіта, 2006. 303 с. 6. Дудченко Т.В. Екотоксикологічне обґрунтування контролю шкідливих організмів у посівах рису України: Автореф. дис... д. с.-г.н. 03.00.16 – екологія. Київ, 2017. 46 с. 7. Грабовська Т.О., Мельник Г.Г. Вплив біопрепаратів на продуктивність пшениці озимої за органічного виробництва: агробіологія, 2017. № 1 (131). с. 80–85. Додаткова: 1. Балджи Ю.А., Майканом Б.С., Жанабаева Д.К. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринництва при контамінації сторонніми речовинами. Київ: Просвіта, 2009. 62 с. 2. Волощук В.М. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентно спроможних технологій виробництва свинини: монографія. Полтава: ТОВ «Фірма Тех-сервіс», 2012. 350 с. 3. Ветеринарно-санітарні аспекти технології виробництва органічної продукції свинарства. / Л.В. Лепета, П.Ю. Грубіч, М.О. Мазанько, А.Ф. Курман, Є.А. Пархоменко. Свинарство. Вінниця: 64, 2014. 159-164 с.

	4. Мазанько М.О. Розробка технології виробництва свинини підвищеної харчової цінності з застосуванням ощадних екологічно безпечних ресурсів: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук за спеціальністю 06.02.04. Полтава, 2015. 160с. 5. Мельник Ю.І., Дьяков О.А., Сусол Р.Л. Комплексна оцінка передумов та чинників агроекологічної кластеризації в Одеській області. Одеса, 2019.60 с. 6. Методичні рекомендації з основ органічного землеробства для фермерів (Досвід ПП Агроекологія). П.В. Писаренко та ін. Полтава, 2013. 60 с. 7. Сагло О.Ф. Технологічні особливості та ефективність літньо-табірного утримання свиней: Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Свинарство». Вінниця, 2012. 16-20 с. Інформаційні ресурси: 1. Аналітичні дослідження. Федерація органічного руху України. URL:www.organic.com.ua 2. Вовк В. Світові тенденції розвитку органічного сільського господарства і його перспективи в Україні. URL:http://www.csi.org.ua/?Sid=54 3. Вчені вперше обґрунтували користь органічних продуктів URL:http://www.rivnist.in.ua/news/2014/07/12/5030/ 4. Головна Екологічна сертифікація Нормативно-правова база URL:http://www.ecolabel.org.ua/ekologichna-sertifikatsia-ta-markuvannya/normbio.html/ 5. Головна Екологічна сертифікація харчових продуктів. Продукти переробки молока та м'яса. URL:http://www.ecolabel.org.ua/ekologichna-sertifikatsia-ta-markuvannyaharchovihproductiv/ 6. Екологічний сертифікат URL:http://www.gpp.in.ua/harchovi-produkti/ekologichniy-sertifikat.html 7. Закон України про органічне виробництво продуктів харчування відхилено URL:www.organic.ua нові законопроекти в 2012 //www.organic.com.ua.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи (залік) Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.

Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Вибірковий компонент базується на знаннях таких компонентів, як: «Технологія кормів з основами кормовиробництва», «Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія переробки продукції тваринництва» «Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку», «Стандартизація продукції тваринництва», «Хімія», «Основи екології».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Опанування навчального матеріалу дозволяє володіти та використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції відповідно до міжнародних стандартів. Інспектування та експертиза харчових продуктів, Міжнародне регулювання та управління якістю харчової продукції.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач

	освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно». Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Ковальчук Любов Миколаївна