



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
„РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО”**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради коледжу

Протокол № 7 від 05.06.2026



Волода педагогічної ради

Вячеслав ТАРАСЮК

Введено в дію наказом № 40

від 05.06.2026 р.

В о. директора

Вячеслав ТАРАСЮК

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ
НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ
ПОВОДЖЕННЮ ЩОДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
у Відокремленому структурному підрозділі
„Рожиський фаховий коледж
Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького”**

РОЖИЩЕ

2026

1. Загальні положення

1.1. Положення про Запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню щодо здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

1.2. Це Положення визначає механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти.

1.3. Метою Положення є забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.5. Усі учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з порядком захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження.

2. Основні терміни

У Положенні терміни вживаються у значеннях:

2.1. **Безпечне освітнє середовище** — сукупність умов у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (далі - Коледж), що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних

норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях Коледжу алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

2.2. Насильство — це будь-які навмисні дії однієї людини стосовно іншої, які порушують її конституційні права і свободи, завдають моральної шкоди, а також шкоди фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

1) економічне насильство — форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

2) психологічне насильство — форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

3) сексуальне насильство — форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно особи без її згоди або незалежно від її згоди, або в присутності особи, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно особи або в її присутності;

4) фізичне насильство — форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

2.3. Жорстоке поводження — будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства щодо особи, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або обмеження свободи особи, вчинені з метою її експлуатації з використанням обману, шантажу чи уразливого стану.

2.4. Булінг (цькування) — дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно особи, з якою вони є учасниками одного

колективу, або особою стосовно іншого учасника освітнього процесу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

3. Завдання

3.1. Основними завданнями щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження у Коледжі: запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу;

формування у працівників закладу освіти відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу;

популяризації культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу у всіх сферах діяльності; здійснення аналізу ситуації в Коледжі (фізичного та емоційно-психологічного середовища);

вироблення офіційної позиції Коледжу щодо всіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;

визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки у Коледжі;

забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу.

4. Заходи щодо запобігання та протидії насильству і жорстокому поводженню щодо учасників освітнього процесу

4.1. З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу у Коледжі слід систематично впроваджувати такі заходи:

1) превентивні заходи:

затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо учасника освітнього процесу (згідно з Додатком 1);

затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) (згідно з Додатком 2);

затвердження форми анкети анонімного опитування для учасників освітнього процесу (згідно з Додатком 3);

інформування учасників освітнього процесу, батьків або інших законних представників здобувачів освіти, працівників закладу освіти з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження;

проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу в Коледжі, упровадження заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

урахування ризиків насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти під час прийому на роботу працівників закладу освіти;

2) заходи з виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу:

організація доступних і безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження щодо осіб, які навчаються в Коледжі;

оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу у Коледжі;

3) заходи з навчання та підвищення обізнаності педагогічних працівників щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти;

організація інформаційних сесій для учасників освітнього процесу (пояснення прав, способів захисту, контактів для звернення);

залучення батьків, інших законних представників здобувачів освіти до діяльності Коледжу (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

4) заходи з моніторингу та оцінки виконання програми: регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування здобувачів освіти, батьків, персоналу);

аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

5) заходи з інформування (розміщення у доступних місцях у закладі освіти та на вебсайті інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

5. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

5.1. Працівники закладу освіти мають право на:

- захист професійної честі та гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Обов'язки адміністрації закладу освіти:

- сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти;
- затвердити Положення, забезпечити його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним усіх працівників і здійснити контроль за його виконанням;
- забезпечити здійснення заходів із ознайомлення працівників закладу освіти із Положенням до початку їх роботи зі здобувачами освіти, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника з учасником освітнього процесу;
- розглядати усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження щодо здобувачів освіти протягом однієї доби з моменту надходження;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з особою невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомити про це батькам або іншим законним представникам (крім випадків, коли батьки або інші законні представники здобувача освіти є кривдниками даної особи), письмово повідомити уповноваженому підрозділу органу

Національної поліції та службі у справах дітей, а також вжити заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

- інформувати здобувачів освіти, їх батьків або інших законних представників, працівників закладу освіти про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження щодо учасника освітнього процесу з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;
- забезпечити функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення;
- сприяти проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження щодо здобувача освіти, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;
- не допускати до роботи осіб, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості неповнолітньої особи (відповідно до статті 10 Закону України «Про охорону дитинства»);
- під час працевлаштування осіб, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт зі здобувачами освіти, проводити опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження щодо учасника освітнього процесу, із метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження;
- забезпечити проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню щодо здобувачів освіти, що передбачає наступні напрями:

розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства; методи профілактики булінгу серед здобувачів освіти; використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами; надання першої психологічної допомоги особам, які постраждали від насильства та жорстокого поводження; порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності; дотримання правових норм щодо захисту здобувачів освіти від насильства;

алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого поводження щодо особи, яка навчається в Коледжі; взаємодіяти зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу.

Педагогічні та інші працівники закладу освіти в разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу зобов'язані:

- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження;
- забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу(цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- повідомити адміністрацію Коледжу та одного з батьків або інших законних представників особи, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та особу, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження щодо здобувача освіти;
- сприяти в проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження зі здобувачами освіти;
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження у Коледжі;
- надати в разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;
- з метою унеможливлення ризиків насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти забороняється фізичний контакт зі здобувачами освіти, якщо він не є необхідним відповідно до змісту освітніх заходів або видів діяльності.
- у разі, коли фізичний контакт є необхідним відповідно до змісту освітніх заходів або видів діяльності, він здійснюється в присутності щонайменше однієї повнолітньої особи, окрім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує вільний доступ інших осіб і можливість самостійного виходу здобувача освіти.

5.2. Здобувачі освіти коледжу мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через освітні програми, навчальні дисципліни та рівні їх складності, а також методи й засоби навчання, що пропонуються Коледжем;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової та науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;

- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження, стала свідком або вчинила жорстоке поводження щодо учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я усіх учасників освітнього процесу;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Коледжу;
- повідомляти керівництво Коледжу (зокрема, відповідального за виховну роботу) про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

5.3. Батьки або інші представники здобувачів освіти мають право:

- отримувати інформацію про діяльність Коледжу, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Коледжі та його освітньої діяльності;
- подавати заяву директорові про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно будь-якого іншого учасника освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження заяви) та неупередженого реагування на такі випадки;
- отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних для таких осіб програм.

Батьки або інші законні представники здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я усіх учасників освітнього процесу і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне та психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та представниками різних політичних і релігійних поглядів і культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням та особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

6. Відповідальність осіб, причетних до насильства та жорстокого поводження щодо учасників освітнього процесу

6.1. Особи, які вчинили насильство або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти, притягуються до відповідальності згідно з чинним законодавством.

6.2. Неповідомлення директором Коледжу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки насильства та жорстокого поводження щодо здобувачів освіти тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

6.3. Особу за вчинення насильства та жорстоких дій можуть направити для проходження відповідної програми: за рішенням суду — строком від одного до трьох місяців; за відсутності судового рішення — на добровільній основі, а осіб віком до 16 років — за згодою їх законних представників.

6.4. Законні представники особи, яка постраждала або стала свідком від насильства або жорстокого поводження, мають право отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження нею відповідних програм.

7. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти

7.1. Налагодження співпраці зі службою у справах дітей, центрами соціальних служб, представниками правоохоронних органів, громадськими організаціями та іншими установами, діяльність яких спрямована на запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню щодо здобувачів освіти.

7.2. Співпраця щодо проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству і жорстокому поводженню.

7.3. Участь представників інших установ та організацій у проведенні інформаційно-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо запобігання насильству і жорстокому поводженню.

7.4. Залучення представників служби у справах дітей, центрів соціальних служб, правоохоронних органів, громадських організацій до розгляду звернень і заяв щодо випадків насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти.

7.5. Забезпечення взаємодії з місцевими центрами з надання безоплатної правової допомоги під час проведення спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії насильству і жорстокому поводженню щодо здобувачів освіти, а також спрямування осіб, які постраждали від насильства чи жорстокого поводження, до відповідних установ і служб для отримання правової інформації, консультацій та, за потреби, представництва їхніх інтересів.

8. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення розглядається на засіданні методичної ради Коледжу, обговорюється та затверджується засіданням педагогічної ради Коледжу, вводиться в дію наказом директора Коледжу.

8.2. Зміни і доповнення до цього Положення розглядаються та затверджуються на засіданні методичної ради Коледжу, обговорюються та затверджуються засіданням педагогічної ради Коледжу.

8.3. Оприлюднення Положення здійснюється на офіційному вебсайті Коледжу.

Розробник:

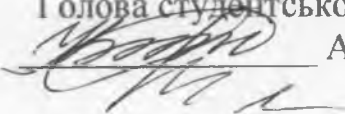
Відповідальна за виховну роботу

 Оксана ХВОСТЮК

Погодженно:

Заступник директора з НР
 Ольга НИЧИПОРУК

Провідний юрисконсульт
 Жанна ШИЦАР

Голова студентського самоврядування
 Анна КАРПОВИЧ

ФОРМА
первинного повідомлення про підозру
на випадок насильства щодо учасника освітнього процесу

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»

Дата події або виявлення: _____ 20____ р.

1. Інформація про здобувача освіти:
прізвище

ім'я

по батькові (за наявності):

вік здобувача освіти:

соціальний статус (за потреби):

- ☐ дитина з інвалідністю;
☐ дитина-сирота;
☐ дитина, позбавлена батьківського піклування;
☐ інше:

2. Інформація про особу, яка повідомляє:
прізвище

ім'я

по батькові (за наявності):

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____

Опис ситуації:

(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

_____.

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

- ☐ тілесні ушкодження;
- ☐ страх, уникання контакту;
- ☐ розповіді про образи/тиск;
- ☐ інше:

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

- ☐ поінформовано відповідальну особу закладу;
- ☐ поінформовано батьків/інших законних представників;
- ☐ поінформовано службу у справах дітей;
- ☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;
- ☐ інше:

(підпис особи, яка заповнює

первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2

ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок наси́льства щодо учасника освітнього процесу (звернення (повідомлення): усне/письмове	Прізви ще, ім'я	Тип ситуа ції*	Заходи реагуванн я	Результат **	Підпис відповідаль ної особи
---------------------	---	-----------------------	----------------------	--------------------------	-----------------	---------------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

АНКЕТА

анонімного опитування для учасників освітнього процесу
у ВСП «Рожищенський фаховий коледж
Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького»

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

- ☐ так, завжди;
- ☐ інколи;
- ☐ ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

- ☐ з повагою;
- ☐ байдуже;
- ☐ іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують зі здобувачами освіти), інших залучених фахівців або здобувачів освіти тебе лякав, ображав або погрожував?

- ☐ так;
- ☐ ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

- ☐ так;
- ☐ ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?
(відкрите поле)

*Анкета заповнюється здобувачами освіти у доступному форматі.