

СИЛАБУС

освітнього компонента

Професійна етика

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Галузі знань: Ветеринарія
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: - знання законодавчого та нормативно-правового середовища щодо дотримання етичних принципів фахової діяльності основними деонтологічними вимогами у профілактиці, діагностиці, лікуванні хвороб тварин різної етіології загальноприйнятих та специфічних етичних категорій, закономірностей виникнення і розвитку професійної моралі під час виконання посадових обов'язків; - правила етики та спілкування у колективі фахівців ветеринарної медицини, інших співробітників та громадян-власників тварин; - володіння правилами етики та спілкування у колективі фахівців ветеринарної медицини, інших співробітників та громадян-власників тварин;; - уникнення професійних помилок у майбутній фаховій діяльності - основні морально - етичні поняття ветеринарної діяльності; - законодавче та нормативно-правове середовище щодо дотримання етичних принципів фахової діяльності;
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є сукупність моральних норм і принципів поведінки у професійній діяльності фахового молодшого бакалавра. Основними завданнями є:

	- формування у здобувачів освіти професійного мислення на основі морально-етичних принципів та вміння їх застосовувати в подальшому при проведенні діагностичної, лікувально-профілактичної роботи з пацієнтами та у спілкуванні з власниками тварин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Етичні засади діяльності фахівця ветеринарної медицини Основні деонтологічні підходи у проведенні діагностичної, лікувальної та профілактичної роботи фахівця ветеринарної медицини Професійні помилки фахівця ветеринарної медицини Кодекс професійної етики
Рекомендована література	Базова: Закон України «Про ветеринарну медицину» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження», URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів URL: https://dpss.gov.ua/ Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини. Біла Церква, 2006. 271с. Панько І.С. Професійні помилки лікаря ветеринарної медицини. Київ: 2006. 63с.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи. Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: «Вступ до спеціальності», «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія».

Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: «Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин», «Хірургія ветеринарної медицини», «Акушерство, гінекологія, штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», «Організація ветеринарної справи».
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: здобувач освіти вміє комплексно вирішувати поставлене завдання; повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми; чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; грамотно ілюструє відповідь схемами та таблицями; послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи; правильно застосовує одержані знання з різних освітніх компонентів для вирішення практичного завдання або проблеми; вільно володіє українською мовою. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях; наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок; вміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, однокласників) робить висновки. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: здобувач освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє елементарні знання основних теоретичних положень освітнього компонента; за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалах підручника, розповіді викладача тощо. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності; планує та виконує частину практичних завдань за допомогою викладача, потребує постійної допомоги.

Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Белова Ірина Геннадіївна irina-gen@ukr.net