

Професійний розвиток педагога: нові МОЖЛИВОСТІ



Нормативне забезпечення

Основний документ - Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Постанова КМУ

- ✓ Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 р. № 800.
- ✓ Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 27 грудня 2019 р. № 1133.

Принципи

«Гроші ходять за викладачем»

*«Викладач сам вирішує, де і як підвищувати
кваліфікацію»*



Можливості для викладачів

Де викладачі можуть підвищувати кваліфікацію?

- ✓ В Україні
- ✓ За кордоном, крім держави, що визнана державою-агресором чи державоюокупантом

Форми, за якими можна підвищувати кваліфікацію:

- ✓ інституційна
- ✓ очна
- ✓ денна
- ✓ вечірня
- ✓ заочна
- ✓ дистанційна
- ✓ мережева
- ✓ дуальна
- ✓ на робочому місці
- ✓ на виробництві
- ✓ інші форми, які обере педагог

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Види підвищення кваліфікації

1. **Навчання за програмою підвищення кваліфікації**, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.
2. **Стажування.**

Можуть бути визнані як підвищення кваліфікації:

- ✓ участь у програмах академічної мобільності
- ✓ наукове стажування
- ✓ самоосвіта
- ✓ здобуття наукового ступеня у здобуття вищої освіти

Такі види мають особливості, прописані у п. 26-30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Викладач самостійно обирає форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.

Організація

Хто може підвищувати кваліфікацію викладача?

Суб'єкти підвищення кваліфікації:

- ✓ заклад освіти або його структурний підрозділ
- ✓ наукова установа у юридична особа
- ✓ фізична особа, в тому числі – фізична особа-підприємець

Де можна проходити підвищення кваліфікації?

За місцем:

- ✓ власної освітньої діяльності суб'єкта
- ✓ роботи педагога
- ✓ за іншим місцем/місцями
- ✓ дистанційно, якщо це передбачено договором/програмою

Педагоги можуть підвищувати кваліфікацію в різних суб'єктів.

Тривалість підвищення кваліфікації

Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників

Лист МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року

З огляду на відсутність встановлених законодавством норм щорічного підвищення кваліфікації, необхідного для проходження чергової атестації, рекомендуємо атестаційним комісіям, починаючи з 2020 року:

1) встановлювати мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а саме:

- 30 годин, якщо завершення атестації припадає на 2020 рік;
- 60 годин, якщо завершення атестації припадає на 2021 рік;
- 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;
- 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік та наступні роки.

Документ про підвищення кваліфікації

Видається викладачу за результатами підвищення кваліфікації.

Розробка

- ✓ Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку визначає суб'єкт.

Документ має містити:

- ✓ повне найменування суб'єкта (для юридичних осіб) або ПІБ фізичної особи (для фізичних осіб і ФОП), яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації
- ✓ тему (напряму, найменування), обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС
- ✓ ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію
- ✓ опис досягнутих результатів навчання
- ✓ дату видачі та обліковий запис документа
- ✓ найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта, її підпис

Програма підвищення кваліфікації

Принципи

- ✓ Свобода і відповідальність суб'єкта

Розробляє і затверджує програму суб'єкт підвищення кваліфікації. Її може бути розроблено на основі типових програм, що затверджуються МОН.

- ✓ **Відкритість**

Суб'єкт забезпечує відкритість і доступність інформації про кожну власну програму, оприлюднюючи її на своєму веб-сайті.

Інформація

Програма **повинна** містити інформацію про:

- ✓ її розробника/розробників
- ✓ найменування
- ✓ мету
- ✓ напрям
- ✓ зміст
- ✓ обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС
- ✓ форму/форми підвищення кваліфікації
- ✓ перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо)

Оприлюднення

Протягом 15 календарних днів після видачі документів про підвищення кваліфікації суб'єкт оприлюднює їх перелік на своєму веб-сайті.

Перелік має містити таку інформацію:

- ✓ прізвище та ініціали вчителя, який пройшов підвищення кваліфікації
- ✓ форму, вид, тему (напрямок, найменування) та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС
- ✓ дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

Визнання результатів підвищення кваліфікації

- ✓ Якщо суб'єкт має ліцензію на підвищення кваліфікації або навчає за акредитованою освітньою програмою – **результати не потребують окремого визнання чи підтвердження.** Результатом підвищення кваліфікації може бути присвоєння повних або часткових професійних/ освітніх кваліфікацій.
- ✓ Результати навчання у інших суб'єктів **мають бути визнані рішенням педагогічної (вченої) ради закладу освіти вчителя, який підвищував кваліфікацію.** Порядок визнання результатів встановлює сама педагогічна (вчена) рада.

Фінансування підвищення кваліфікації

Джерела фінансування підвищення кваліфікації педагогів:

- ✓ кошти державного, місцевих бюджетів
- ✓ кошти фізичних та/або юридичних осіб
- ✓ інші власні надходження закладу освіти та/або його засновника
- ✓ інші джерела, не заборонені законодавством

Обов'язково:

- ✓ укласти договір із зазначенням джерела фінансування, якщо підвищення кваліфікації – за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, інших коштів, затверджених у кошторисі закладу
- ✓ факт підтвердити актом про надання послуги з підвищення кваліфікації; акт є підставою для оплати послуг суб'єкта згідно з укладеною угодою щодо підвищення кваліфікації

Стажування

Здійснюється за індивідуальною програмою, яка розробляється і затверджується суб'єктом.

Індивідуальна програма стажування повинна містити інформацію про:

- ✓ обсяг, очікувані результати навчання

Для проходження стажування суб'єкт підвищення кваліфікації та заклад освіти, працівник якого має пройти стажування, укладають договір. Індивідуальна програма – невід'ємний додаток до договору.

Стажування може здійснюватися в:

- ✓ закладах освіти
- ✓ установах
- ✓ організаціях
- ✓ на підприємствах

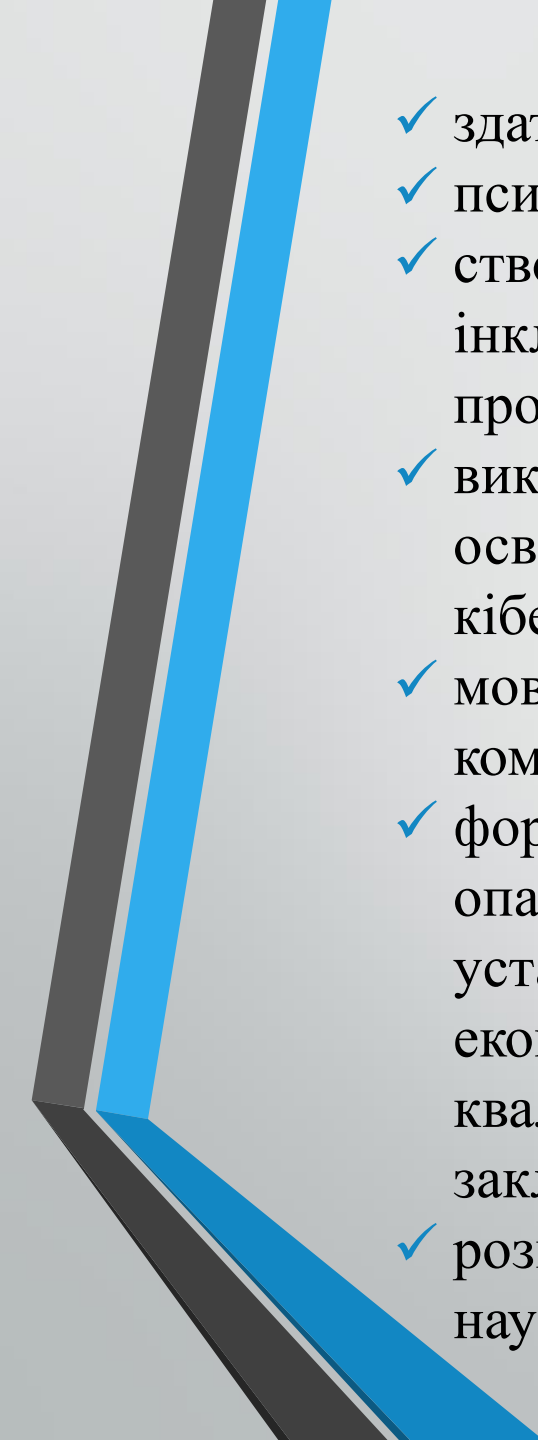
Особливості для різних педагогів

Проходять підвищення кваліфікації

Педагоги закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти - щороку

Основні напрями підвищення кваліфікації:

- ✓ розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій
- ✓ формування у здобувачів освіти спільних вмінь для ключових компетентностей:
- ✓ читання з розумінням
- ✓ уміння висловлювати власну думку усно і письмово
- ✓ критичне та системне мислення
- ✓ здатність логічно обґрунтовувати позицію
- ✓ творчість
- ✓ ініціативність
- ✓ вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми

- 
- ✓ здатність співпрацювати з іншими людьми
 - ✓ психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки
 - ✓ створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
 - ✓ використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
 - ✓ мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
 - ✓ формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійнотехнічної) освіти)
 - ✓ розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)

Пропозиції до рішення педагогічної ради

- ✓ Забезпечувати своєчасним ознайомлення викладачів зі змінами та пропозиціями щодо підвищення кваліфікації
протягом року ГОЛОВИ Ц/К
- ✓ Скласти перспективний план підвищення кваліфікації викладачів з 2021р.
жовтень 2020 викладачі



Дякую за увагу!