

СИЛАБУС
освітнього компонента
Профілактика хвороб тварин

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта						
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр						
Статус освітнього компонента	Вибірковий						
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	Кількість кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою 3 Загальна кількість годин: 90 Навчальні заняття: <table> <tr> <td>Лекції</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Практичні заняття</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Лабораторні заняття</td><td>14</td></tr> </table> Самостійна робота: 30 Форма підсумкового контрольного заходу: залік	Лекції	36	Практичні заняття	10	Лабораторні заняття	14
Лекції	36						
Практичні заняття	10						
Лабораторні заняття	14						
Циклова комісія	Галузі знань: 21 Ветеринарія						
Мова викладання	Українська						
Очікувані результати	Результати навчання: РН1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань. РН2 Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН3 Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН5 Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН6 Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.						

	РН8 Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН9 Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології. РН10 Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН11 Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН12 Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН14 Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН15 Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності РН16 Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен: знати: – основні причини, які викликають та сприяють прояву хвороб, а також патогенез, особливості перебігу та профілактику найбільш поширених хвороб тварин; – принципи розробки та проведення заходів боротьби і профілактики хвороб тварин, органічно поєднувати їх в загальній структурі загальногосподарських заходів; – особисту профілактику запобігання інфікування людей при роботі з хворими тваринами. вміти: – діагностувати основні ознаки найбільш поширених хвороб тварин різної етіології; – використовувати методи особистої профілактики та техніки безпеки при роботі з тваринами; – надавати першу допомогу хворим тваринам; – самостійно виявляти та усувати негативні фактори, які діють на тварин, проводити загальну і специфічну профілактику хвороб.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є: формування у студентів знань, умінь та навичок щодо визначення причин та сутності захворювань, методів їх виявлення, профілактики та лікування хворих тварин з обліком утримання, годівлі, догляду і використання тварин, а також заходів запобігання захворювань загальних для

	тварин та людей (антропозоонозів). Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання про сучасні способи збереження здорового поголів'я тварин, контролю за випуском для реалізації доброякісних у ветеринарному відношенні продуктів і сировини тваринного походження. Основними завданнями ВК є: Вивчення студентами вимог, норм та правил організації технологічних процесів у тваринництві, встановлення діагнозу через клінічні ознаки (симптоми) хвороби, надання першої невідкладної допомоги хворим тваринам та проведення профілактичних заходів, охорона навколишнього природного середовища від забруднення; техніки кастрації самців та самок сільськогосподарських тварин і техніки обрізання копит і ратиць у тварин; опанування загальними та спеціальними методами дослідження тварин і введення лікарських речовин.
Форма підсумкового контролю	Залік 7 семестр
Зміст вибіркового компонента	1. Профілактика незаразних хвороб с.г. тварин. 1.1. «Вступ. Основи клінічної діагностики». 1.2. «Основи загальної патології». 1.3. «Внутрішні незаразні хвороби тварин». 1.4. «Елементи хірургії». 2. Основи епізоотології та паразитології 2.1.«Інфекційні хвороби сільськогосподарських тварин, їх класифікація». 2.2. «Антропозоонози». 2.3. «Інфекційні хвороби, характерні для окремих видів сільськогосподарських тварин». 2.4. «Класифікація інвазійних хвороб сільськогосподарських тварин». 2.5. «Інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин різної етіології».
Рекомендована література	Базова: 1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник за ред. М.І. Цвіліховського. 3-тє вид. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с. 2. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахін І.П. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / За ред. В.І. Шевченка. Біла Церква, 2004. 608 с. 3. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Січкарь В.С., Чумаченко В.Ю., Колтун Є.М., Макарін А.О., Голопура С.І. Внутрішні хвороби тварин. Практикум. 2-ге вид. перероблене та

доповнене. За ред. проф. Цвіліховського. Київ: Арістей, 2005. 148 с.

4. Литвиненко І.О. Епізотологія з мікробіологією: навч. посіб. / І.О. Литвиненко, М.О. Литвиненко. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 483 с.

5. Загальна ветеринарна хірургія / Панько І.С., Власенко М.В., Петренко О.Ф. та ін.; за ред. І.С.Панька. Біла церква: Білоцерківський державний аграрний університет, 2008. 325 с.

6. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / О.М. Єрохіна. Київ: Аграрнаосвіта, 2014. 431 с.

7. Галат В.Ф. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: практикум / В.Ф.Галат, А.В. Березовський, В.Ю. Ткаченко. Вінниця: Нова Книга, 2007. 184с.

8. Паталогічна анатомія тварин / За ред. П.П. Урбановича, М.К.Потоцького. Київ: Ветінформ, 2008. 896 с.

9. Патологічна анатомія тварин. Частина1: Підручник / Б.В. Борисевич, В.В. Лісова, К.А. Чумаков. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. 418 с.

10. Гальчинська О.К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник / О.К. Гальчинська. Київ: Аграрна освіта, 2013. 525 с.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1.528 с.

2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.

3. Загальна епізоотологія: навчальний посібник. Практикум із загальної епізоотології / В.В. Недосеков, В.П. Литвин, Т.В. Мазур та ін. Київ, 2014. 188 с.

4. Епізоотологія з мікробіологією: підручник / Г.В. Козловська, Л.Є. Корнієнко, М.Г. Наконечна та ін. за ред. В.П. Постоя. Київ: Вища освіта, 2006. 543 с.

5. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні / Ю. Ю. Довгій, О. А. Дубова, Д. В. Фещенко та ін. Житомир: Полісся, 2011.

6. Мазуркевич А.Й. Патофізіологія тварин: практикум / А.Й. Мазуркевич, В.Б. Данілов, Н.В. Куц. Київ: Мета, 2003. 176 с.

7. Патологічна фізіологія і патологічна анатомія сільськогосподарських тварин: електронний підручник /

	Укл. В.П.Омельченко, Т.С. Залужна. Козелець: Козелецький технікум з ветеринарної медицини, 2017. 284 с. 8. Литвиненко М.О. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 270 с.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи. Види: - лекція, - практичне, лабораторне заняття, - консультація. Підсумковий контроль – залік.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Анатомія», «Мікробіологія». Годівля с.-г. тварин
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Гігієна тварин».
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО • Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. • Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних

	положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. • Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. • Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Програмне забезпечення 1. Підручники. 2. Довідник. 3. Завдання для контрольних робіт. 4. Завдання для тестового контролю знань студентів. 5. Журнал реєстрації інструктажу з техніки безпеки при проведенні лабораторних робіт на учбової практики 6. Дистанційний курс «Профілактика хвороб тварин» на навчальній платформі Moodle: 7. Електронна бібліотека на навчальній платформі Moodle http://mdl-college-lnuvmbt.com/

**Інформація про
викладача**

ЮЩАК Євгенія Володимирівна
Посада викладач
Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Електронна пошта evgeniayshak3@ukr.net