

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького»

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ НА РИНКУ ПРАЦІ

ПРОГРАМА

освітнього компонента (навчальної дисципліни)

підготовки фахівців ОПС фаховий молодший бакалавр

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

РОЖИЩЕ
2022 р.

Укладач:

Бєлова І.Г., викладач ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

Рецензент:

Недопад Л.К., викладач ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

Програма обговорена на засіданні циклової комісії

Ветеринарна медицина

Протокол від 25 липня 2022 року № 8

Голова циклової комісії Заяць О. Й.

Рекомендовано Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

Протокол від 25 серпня 2022 року № 11

При укладанні програми освітнього компонента (навчальної дисципліни) «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» за основу взята орієнтовна програма навчальної програми «Професійна орієнтація випускників ВНЗ на ринку праці», рекомендована Навчально-методичною радою Науково-методичного центру «Агроосвіта»(протокол.№1 від«18»жовтня2012р).

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Професійна орієнтація випускників на ринку праці»

Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Загальна кількість годин	60

Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять,

обсяг годин:

Навчальні заняття:	30
Лекції	18
Практичні заняття	12
Самостійна робота	30

Форма підсумкового контрольного

заходу	залік
--------	-------

Вступ

Предметом вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни) є найбільш раціональні засоби та методи пошуку роботи, узагальнення знань і навичок, отриманих в період підготовки фахівців, з умінням їх використовувати в реальних життєвих умовах.

Міждисциплінарні зв'язки: ділова українська мова, основи права, професійна етика, діловодство.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни “Професійна орієнтація випускників на ринку праці” є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань для подальшого працевлаштування, оволодіння навичками використання різноманітних способів пошуку роботи, набуття досвіду пошуку роботи та вміння презентувати свої знання, уміння та навички майбутньому роботодавцю.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Професійна орієнтація випускників на ринку праці” є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчальних закладів, адаптація їх до сучасних умов ринку праці.

1.3. Згідно з вимогами здобувачі освіти повинні **знати** :

- законодавчо-нормативну базу в галузі працевлаштування випускників;
- що таке ринок праці;
- особливості визначення об'єкта ринку праці;
- основні концепції зайнятості населення;
- види і форми зайнятості;
- структуру Державної служби зайнятості;
- основні документи при прийомі і звільненні з роботи;
- новітні технології під час пошуку роботи тощо.

Уміти :

- складати різноманітні резюме;
- володіти навичками поведінки під час співбесіди;
- презентувати власний професійний та творчий потенціал потенційному роботодавцю.

2.ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ		Тема		Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи			
№	назва	№	назва	лекції	практичні заняття	самостійна робота	разом
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Законодавчі акти т нормативні документи з питань працевлаштування випускників	1.1.	Вступ.	2	-	2	4
		1.2	Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників	2	-	2	4
Всього за розділ				4	-	4	8
2	Основні засади функціонування ринку праці в Україні	2.1.	Основні засади функціонування ринку праці в Україні	2	-	2	4
		2.2.	Державна служба зайнятості в Україні	2	-	4	6
Всього за розділ				4		6	10
3.	Особливості працевлаштування в сучасних умовах	3.1.	Техніка пошуку роботи	2	2	6	10
		3.2	Резюме як ефективний інструмент пошуку роботи	2	2	2	6
		3.3	Визначення сутності ділових листів	2	2	-	4
		3.4.	Співбесіда з роботодавцем	2	2	4	8
		3.5	Система професійної підготовки для роботи у	-	2	4	6
Всього за розділ				8	10	16	34
4.	Правове регулювання трудових відносин	4.1.	Правове регулювання трудових відносин	2	2	4	8
Всього за розділ				2	2	4	8
Разом годин з навчальної дисципліни				18	12	30	60

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ(ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)

Вступ

Завдання, мета і зміст дисципліни, зв'язок з іншими дисциплінами. Освіта як важлива характеристика індивідуального пропонування праці. Необхідність, сутність та значення розвитку інфраструктури ринку праці. Організації та установи, що забезпечують функціонування ринку праці.

1. Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників

Конституційні засади регулювання ринку праці та зайнятості в Україні. Закони України “Про зайнятість населення”, “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття”, “Кодекс законів про працю України”. Нормативно-правове середовище, що регулює ринок праці України.

2. Основні засади функціонування ринку праці в Україні

Визначення ринку праці. Особливості визначення об’єкта ринку праці. Структура ринку праці, його елементи. Класифікація та сегментація ринку праці.

Ринок праці як складова ринкової системи. Функції ринку праці та необхідність його регулювання.

Завдання центрів зайнятості та їх структура. Процедура звернення до центрів зайнятості випускників щодо працевлаштування. Заходи сприяння зайнятості сільського населення. Підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації фахівців з метою ефективного використання трудових ресурсів в селі.

3. Особливості працевлаштування в сучасних умовах (техніка пошуку роботи)

Ознайомлення з найбільш поширеними підходами до пошуку роботи: яка саме робота Вам потрібна (власне бажання), чи відповідає вона Вашій кваліфікації (особисті навички та вміння) та потребам ринку праці.

Пошуки джерел вакансій. Поняття “джерело вакансій”. Визначення та пошуки різних джерел отримання інформації про вакансії. Цінність використання цих джерел.

Резюме як один з найефективніших інструментів пошуку роботи. Мета складання резюме. Правила оформлення резюме. Розуміння принципів його написання.

Співбесіда - важливий етап пошуку роботи. Види співбесід. Техніка співбесіди з роботодавцем. Планування та підготовка щодо проходження співбесіди. Психологічні аспекти спілкування. Відпрацювання відповідей на типові запитання співбесіди.

Телефонування роботодавцю як ефективний засіб отримання запрошення на співбесіду. Переваги телефонних дзвінків у знаходженні та опрацюванні потенційних робочих місць. Важливість підготовки до телефонної розмови з

роботодавцем. Поради щодо подолання невпевненості у собі під час телефонної розмови з роботодавцем.

Визначення сутності ділових листів. Принципи побудови ділових листів, їх структура. Реквізити. Характеристика ділових листів, загальні вимоги до них. Види ділових листів: ініціативні, рекомендаційні, супровідні.

Оголошення. Вимоги складання та розміщення оголошення про пошук роботи.

Написання ділових листів.

Перша зустріч з роботодавцем.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

Практичні вправи з відпрацювання техніки використання джерел вакансій, використовуючи різні методи (особисті зв'язки, довідник “Жовті сторінки”, реклами в газетах, електронні інформаційні засоби (інтернет).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

Виконання практичних вправ щодо складання власного резюме.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3

Ділова гра “Співбесіда з роботодавцем щодо можливого працевлаштування”. Техніка спілкування телефоном з роботодавцем.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4

Відпрацювання навичок написання ділових листів.

4. Система професійної підготовки фахівців для роботи в сільській місцевості та їх працевлаштування

Особливості підготовки фахівців для роботи в сільській місцевості. Створення власного підприємства на селі. Запобігання розвитку безробіття на селі та заходи зі створення робочих місць у сільській місцевості.

Заходи сприяння зайнятості сільського населення. Підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації фахівців з метою ефективного використання трудових ресурсів у селі.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5

Порядок підготовки документації для створення власного підприємства на селі.

5. Правове регулювання трудових відносин

Загальний порядок прийняття на роботу та звільнення з роботи. Основні документи при прийомі на роботу. Трудовий договір. Робочий час працівника та час відпочинку. Строк випробовування при прийнятті на роботу. Права та обов'язки молодого спеціаліста. Порухення прав працівника та способи їх захисту. Порядок прийняття на державну службу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

Правила оформлення документів для прийняття на роботу.

Рекомендована література

1. Конституція України. - К.: Преса України, 1996 р. - 52 с.
2. Закон України “Про зайнятість населення” // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991. - № 14. - 170 с.
3. Закон України “Про організації роботодавців” // Офіційний вісник України, 2001. - № 25. - 1097 с.
4. Кодекс законів про працю України, затверджено Законом № 322-VІН (322а-08) від 10.12.71. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1971. - № 50. - 375 с.
5. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р.); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965 - 1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева.
Режим доступу: [http:// zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi)
6. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 “Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю, у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності”. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р. за № 915/5136.
7. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навчальн. посіб. / В.С. Васильченко. - К.: КНЕУ, 2005. - 252 с.
8. Волкова О.В. Ринок праці: навчальн. посіб. / О.В. Волкова. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 642 с.
9. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки. - К.: Т-во “Знання”, КОО, 2001. - 254 с.
10. Грішнова О., Тертична Л. Економічна природа і значення категорії “людський капітал” // Україна: аспекти праці. - 2003. - № 7. - С. 33-37.
11. Гуменюк О. Особливості ситуативного та вікового розвитку Я- концепції / О. Гуменюк І І Психологія і суспільство. - 2005. - № 1. - С. 46 - 62.
12. Занюк С. С. Психологія мотивації / С. С. Занюк. - К.: Либідь, 2002. - 304 с.
13. Молодь на порозі самосійного життя / Дмитрук Д.А., Яременко О.О., Балакірєва О.М. та ін. - Державний ін-т проблем сім’ї та молоді, 2004. - 166 с.
14. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: навчальн. посібн. / Г.В. Осовська. - К.: ЦУЛ, 2008 - 224 с.
15. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М. Балакірєва, О.О. Яременко, О.В. Валькована та ін. - К.: Державний ін-т проблем сім’ї та молоді, 2004. - 132 с.
16. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004 – 2015 роки) “Шляхом Європейської інтеграції”/ Авт. кол.: Гальчинський А.С., Геєць
17. Яценко А.Б. Міжнародні ринки ресурсів: навч. посіб. / А.Б. Яценко. - К.: ЦУЛ, 2005. - 194 с.