

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»

Випускова циклова комісія
«Технологічних дисциплін»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 20 25 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

 Вячеслав ТАРАСІЮК

27 серпня 20 25 року



ПРОГРАМА

з освітнього компонента

«КОНЯРСТВО»

Розробник Галина МОСІЙЧУК

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Статус освітнього компонента обов'язковий

Мова навчання українська

Програма ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) «Конярство» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної форми навчання складена на основі ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» « 20 » червня 2024р. – 15 с.

Розробник (и): Галина МОСІЙЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії Ольга ЧИЖЕВСЬКА

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Характеристика освітнього компонента	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ЄКТС	3
Курсова робота (проект)	-
Форма оцінювання	4-бальна шкала
Форма навчання	денна
Рік підготовки	3
Семестр	6
Аудиторні години	60
Лекції	50
Практичні заняття	10
Лабораторні заняття	-
Семінарські заняття	-
Самостійна робота	30

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - **66,7 %**

самостійна робота - **33,3 %**

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента надання здобувачам освіти спеціальних знань і вмінь щодо вивчення основних питань вирощування, годівлі, утримання та тренінгу коней. Набуття практичних навиків з оцінювання екстер'єру, конституції, продуктивних і племінних якостей коней, сидлання та запрягання коней.

Предметом вивчення освітнього компонента є сучасні досягнення науки з розведення коней, передовий досвід щодо технології утримання, догляду, годівля, організації тренінгу та випробувань на іподромах, а також особливості використання коней в різних галузях.

Основними завданнями освітнього компонента є надання здобувачам освіти необхідних знань щодо походження коней, їх морфологічних і фізіологічних особливостей, класифікації порід, оцінювання екстер'єру, конституції і продуктивності, сучасного рівня селекційної роботи та технологій утримання, догляду, годівлі і тренінгу.

Передумовами вивчення освітнього компонента є опанування таких освітніх компонентів освітньо-професійної програми: Вступ до спеціальності, Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Основи генетики і селекції

сільськогосподарських тварин, Розведення сільськогосподарських тварин, Безпека життєдіяльності з основами охорони праці, Технологія кормів з основами кормовиробництва, Годівля сільськогосподарських тварин, Механізація виробничих процесів у тваринництві, Технологія відтворення сільськогосподарських тварин, Біобезпека в галузі тваринництва та інші.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)

РН1. Спілкування державною мовою.

РН2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.

РН5. Використовувати особливості анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.

РН12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН15. Знати основи технологій виробництва продукції конярства.

Компетентності

Інтегральні компетентності

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.

СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.

СК3. Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин.

СК4. Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин.

СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.

СК10. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен знати:

- класифікацію та характеристику порід коней, поширених в Україні;
- технологію утримання, догляду, годівлі і тренінгу коней;
- умови випробування коней;
- основи селекції коней;

вміти:

- оцінювати екстер'єр, робочу та племінну цінність коней;
- вести облік племінної роботи;
- планувати розвиток галузі конярства.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Форма навчання
Підсумкова форма контролю

денна
залік

№ теми	Назва розділу	Кількість годин							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
				Всього	Аудиторні				
					Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Вступ. Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней.	10	4	6	4		2		
2.	Породи коней.	4		4	4				
3.	Відтворення коней.	14	4	10	8		2		
4.	Годівля і утримання коней.	8	2	6	6				
5.	Використання коней.	36	12	24	20		4		
6.	Племінна робота в конярстві.	18	8	10	8		2		
Разом з ОК		90	30	60	50		10		

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
6 семестр			
1.	Вступ. Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней.	4	[3] с. 3-44 [4] с. 47-84 [1] с. 345-348 [5]
2.	Породи коней.	4	[4] с. 96-126 [1] с. 348-353 [5]
3.	Біологічні особливості розмноження коней.	4	[4] с.167-188 [1] с. 356-357 [5]
4.	Вирощування молодняка коней.	4	[3] с. 190-210 [1] с. 357-359 [5]
5.	Годівля і утримання коней.	6	[4] с. 214-222 [3] с. 224-236 [1] с. 361-365 [5]
6.	Робоча продуктивність коней.	4	[4] с. 240-252 [3] с. 242-249 [1] с. 367-371 [5]
7.	М'ясна продуктивність коней.	4	[4] с. 259-264 [1] с. 373-374 [5]
8.	Молочна продуктивність коней.	4	[3] с. 269-278 [1] с. 371-373 [5]
9.	Табунне конярство.	4	[3] с. 185-203 [5]
10.	Кінний спорт і туризм.	4	[1] с. 374-378 [5]
11.	Організація і завдання племінної роботи.	4	[3] с. 293-304 [1] с. 353-356 [5]
12.	Державні заходи з організації і розвитку конярства.	4	[3] с. 297-302 [5]
Разом		50	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
6 семестр				
1.	Ознайомлення з правилами техніки безпеки під час роботи з кіньми, масті, відмітини, прикмети, визначення живої маси. Визначення віку коней по зубах.	2	Індивідуальний контроль	[3] с. 16-83, 37-46 [5]
2.	Вивчення техніки парування кобил і методів діагностики жеребності. Ознайомлення з документацією з відтворення коней.	2	Індивідуальний контроль	[3] с. 130-157 [5]

3.	Вивчення основних елементів упряжі. Ознайомлення з видами сідел та запряжок. Ознайомлення з правилами сідлання та запрягання коней і управління ними.	2	Індивідуальний контроль	[3] с. 189-199 [5]
4.	Ознайомлення з організацією проведення випробувань коней і ветеринарним контролем під час випробувань.	2	Індивідуальний контроль	[1] с. 374-378 [5]
5.	Ознайомлення з технікою бонітування коней. Взяття промірів необхідних для бонітування. Вивчення форм племінного обліку.	2	Індивідуальний контроль	[3] с. 291-294 [5]
Разом		10		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
6 семестр			
1.	Народно-господарське значення коней. Походження і одомашнення коней. Дикі родичі коней.	4	[3] с. 3-44 [1] с. 345-347 [5]
2.	Правила присвоєння кличок лошатам.	2	[4] с.167-188 [5]
3.	Ознайомлення із заїздкою лошат, вивчення графіків групового тренінгу.	2	[3] с. 228-333, 203-210 [5]
4.	Хвороби, що спричиняють корми і порушення годівлі та напування коней.	2	[1] с. 361-365 [5]
5.	Кінські вози і качалки, причіпний інвентар.	2	[3] с. 252-255 [1] с. 367-370 [5]
6.	Хімічний склад, біологічна цінність конини.	2	[4] с. 259-264 [1] с. 371-373 [5]
7.	Хімічний склад, харчова та біологічна цінність кобилячого молока.	2	[3] с. 269-278 [1] с. 371-373 [5], [9]
8.	Спороди і обладнання за різних форм ведення табунного конярства.	2	[3] с. 200-202 [1] с. 374-377 [5]
9.	Вимоги до спортивних коней.	2	[4] с. 280-290 [5]
10.	Використання коней в інших галузях народного господарства.	2	[4] с. 257-295 [1] с. 365-367 [5]
11.	Правила, техніка і облік заводських та іподромних випробувань.	2	[1] с. 359-361 [5]
12.	Виставки і виводки коней.	2	[1] с.359-361 [5]
13.	Експорт коней.	2	[3] с. 225-230 [5]
14.	Розвиток конярства в Європі.	2	Інтернет-джерела
Разом		30	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота, практична підготовка, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, фахово спрямовані та інші.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- семестрове оцінювання (за семестр);
- залік.

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті внаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента. Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу ОК, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрової оцінки, диференційованого заліку або заліку з конкретного освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового

контролю (заліку) з ОК, якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою. Семестровий залік полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі виконання ним (здобувачем) усіх видів робіт і не передбачає обов'язкової присутності здобувача освіти.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усіх відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.
«Незадовільно»	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ: Агроосвіта, 2013. 493 с.
2. Гопка Б. М., Судай В. Д., Скоцин В. Є. Нетрадиційне конярство: навчальний посібник. Київ : Вища освіта, 2008. 158 с.
3. Гопка Б. М., Скоцин В.Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства: навчальний посібник. Київ, 2011. 394 с.
4. Гопка Б. М., Хоменко М. П., Павленко П. М. Конярство: підручник. Київ: Вища освіта, 2004. 321 с.
5. Губарева Л. Конярство: електронний посібник. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2022. URL: <https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/twarunnuztvo/koniarstvo/Golovna/Golovna.htm>
6. Захаренко М. О. Системи утримання тварин : навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 424 с.
7. Мартишин Л. І., Мартишин І. В., Коваль І. І Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 191 с.
8. Онищенко Л. В. Конярство : методичні рекомендації. Миколаїв: МДАУ, 2024. 69 с.
9. Пабат В. О. Технологія виробництва та переробки молока кобил : навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2020. 190 с.

Додаткова:

10. Павлюк М. В. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Київ: НМЦ «Агроосвіта», 2017. 141 с.
11. Патрєва Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції тваринництва: Курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.
12. Утримання, догляд, навчання та використання коней : практичний посібник з конярства. URL: <file:///C:/Users/user/Desktop/ДИСЦИПЛІНИ/КОНЯРСТВО/Конярство%2022-23н.р/Література/ukranian-version-eu-horse-guide.pdf>

Інформаційні ресурси:

1. ІНСТРУКЦІЯ з ведення племінного обліку в конярстві.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03#Text>
2. ПОЛОЖЕННЯ про централізований племінний облік у конярстві. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0994-03#Text>
3. НАКАЗ Про затвердження нормативно-правових актів щодо бонітування племінних коней і племінного обліку в конярстві.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0992-03#Text>
4. НАКАЗ Про запровадження ідентифікації і реєстрації коней.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0362-05#Text>
5. НАКАЗ Про затвердження Правил випробувань племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-11#Text>