

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛГІЙ
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»

Циклова комісія
«Загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної
підготовки»

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

В'ячеслав ТАРАСЮК

27 серпня 2025 року

ПРОГРАМА

з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Розробник Оксана ХВОСТЮК викладач іноземної мови (англійська), спеціаліст

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина

Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

Статус навчальної дисципліни Обов'язковий компонент

Мова навчання українська

Програма ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н6 Ветеринарна медицина складена на основі ОПП Ветеринарна медицина 12 червня 2025 р.

Розробник Оксана ХВОСТЮК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 26.08. 2025 № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27. 08. 2025 №8

1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Галузь знань	<i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i>
Спеціальність	<i>Н6 Ветеринарна медицина</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Ветеринарна медицина</i>
Характеристика ок (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)	
Статус	<i>обов'язковий компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>90</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Курсова робота (проєкт)	<i>-</i>
Форма оцінювання	<i>Залік -бсем (4сем спец.вет)</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Рік підготовки	<i>2026-2027</i>
Семестр	<i>5,бсем. (3,4сем.спец.вет)</i>
Аудиторні години	<i>56</i>
Лекції	<i>2</i>
Практичні заняття	<i>54</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Семінарські заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>34</i>

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - _____ %

самостійна робота - _____ %

2. МЕТА ОК «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)», ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни:

Мета вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» є формування і розвиток комунікативної компетентності в усному та писемному мовленні, необхідної для ефективного професійного спілкування в сфері ветеринарної медицини.

Предмет вивчення освітнього компонента:

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є вивчення професійної термінології, розвиток навичок читання та розуміння фахових текстів, ведення професійної

комунікації іноземною мовою, а також застосування мовних навичок у сфері ветеринарії.

Основні завдання:

Основними завданнями дисципліни є формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності; розвиток навичок роботи з професійною літературою та джерелами інформації; оволодіння навичками міжкультурної комунікації у професійній діяльності; розвиток навичок письмового оформлення професійних документів; формування навичок презентації професійної інформації іноземною мовою; підготовка до міжнародного професійного співробітництва

Передумови вивчення:

- дисципліни, на яких базується вивчення: «Іноземна мова (шкільний курс)», «Латинська мова», «Анатомія та фізіологія тварин», «Зоогігієна та ветеринарна санітарія», «Фармакологія та токсикологія».
- дисципліни, вивчення яких забезпечує вивчення: «Хірургія сільськогосподарських тварин», «Акушерство та гінекологія сільськогосподарських тварин».

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)

РН1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

Компетентності

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (ФК):

СК 15 Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.

У результаті вивчення ОК навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- фахову термінологію іноземною мовою, пов'язану з ветеринарною медициною;
- граматичні структури та мовні зразки, необхідні для професійного спілкування;
- основи наукового та ділового стилю мовлення у ветеринарній сфері;
- методи пошуку, аналізу та узагальнення інформації з професійних іноземних джерел;
- особливості міжкультурної комунікації у професійному середовищі;
- специфіку роботи з професійною документацією іноземною мовою (інструкції, протоколи, ветеринарні звіти тощо).

вміти:

- читати та розуміти професійні тексти іноземною мовою;
- вести професійне спілкування іноземною мовою;
- писати ділові та професійні тексти;
- використовувати фахову термінологію у сфері ветеринарної медицини в усному та писемному мовленні;
- перекладати професійні тексти з іноземної мови на рідну та навпаки, зберігаючи зміст і точність термінів;
- використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси іноземною мовою для пошуку й аналізу професійної інформації;
- спілкуватися з колегами, партнерами, клієнтами та фахівцями з інших країн у професійному середовищі.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Форма навчання
Підсумкова форма контролю

денна
залік

№ теми	Назва розділу	Кількість годин					
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття			
				Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Життя здобувачів освіти							
1.1.	Іноземна мова – мова ділового спілкування	2	-	2	2	-	-
1.2.	Мовленнєвий етикет спілкування.	4	2	2	-	2	-

1.3.	Мій навчальний заклад	2	-	2	-	2	-
1.4.	Моя майбутня спеціальність	4	2	2	-	2	-
1.5.	Професійні якості майбутнього спеціаліста	4	2	2	-	2	-
Всього за розділ		16	6	10	2	8	-
2. Україна та Великобританія							
2.1.	Географічні факти про Великобританію	2	-	2	-	2	-
2.2.	Лондон – столиця Англії. Культурне життя столиці Великобританії	4	2	2	-	2	-
2.3.	Україна – суверенна держава	4	2	2	-	2	-
2.4.	Київ – столиця України	2	-	2	-	2	-
2.5.	Політична система України	4	2	2	-	2	-
Всього за розділ		16	6	10	-	10	-
3. Ділова англійська							
3.1.	Ділова поїздка за кордон. Митниця. У банку	4	2	2	-	2	-
3.2.	У готелі. Ресторан	2	-	2	-	2	-
3.3.	Ділові контакти і зустрічі	4	-	2	-	2	-
3.4.	Ділова переписка. Ділові листи	2	-	2	-	2	-
3.5.	Працевлаштування. Анкета. Резюме	4	2	2	-	2	-
Всього за розділ		14	4	10	-	10	-
4. Анатомія тварин							
4.1.	Будова організму великої рогатої худоби	4	2	2	-	2	-
4.2.	Будова організму свиней	2	-	2	-	2	-
4.3.	Коні. Особливості будови організму	2	-	2	-	2	-
4.4.	Органи травлення. Особливості травлення у тварин	4	2	2	-	2	-
Всього за розділ		12	4	8	-	8	-
5. Хвороби тварин							
5.1.	Основи патології. Шляхи проникнення інфекції в організм тварини	4	2	2	-	2	-
5.2.	Хвороби обміну речовин	2	-	2	-	2	-
5.3.	Інфекційні хвороби сільськогосподарських тварин. Сказ	4	2	2	-	2	-
5.4.	Біологічні основи паразитології. Збудники паразитичних хвороб	2	2	2	-	2	-
Всього за розділ		12	6	8	-	8	-
6. Акушерство та Хірургія у ветеринарії							
6.1.	Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	4	2	2	-	2	-
6.2.	Акушерські хвороби сільськогосподарських тварин	4	2	2	-	2	-
6.3.	Травматизми	4	2	2	-	2	-
6.4.	Хірургічні інструменти	2	-	2	-	2	-
6.5.	Ветеринарна клініка	4	2	2	-	2	-
Всього за розділ		18	8	10	-	10	-
Разом з ОК		90	34	56	2	54	-

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
5 семестр (3 сем. спец. вет.)			
Змістовий модуль 1. «Життя здобувачів освіти».			
1.	Тема: «Іноземна мова – мова ділового спілкування».	2	[4] с.16-24
Разом за семестр		2	

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
5 семестр (3 сем. спец. вет.)			
1.	Тема: «Мовленнєвий етикет спілкування. Основні правила представлення людей».	2	[4] с. 10-14
2.	Тема: «Мій навчальний заклад».	2	[1] с. 9-14
3.	Тема: «Моя майбутня спеціальність».	2	[1] с. 5-7
4.	Тема: «Професійні якості майбутнього спеціаліста».	2	[1] с. 7-9
Змістовий модуль 2. «Україна та Великобританія»			
5.	Тема: «Географічні факти про Великобританію».	2	[4] с. 212-214
6.	Тема: «Лондон – столиця Англії. Культурне життя столиці Великобританії».	2	[4] с. 215-221 [1] с. 27-31
7.	Тема: «Україна – суверенна держава».	2	[4] с. 200-203
8.	Тема: «Київ – столиця України».	2	[4] с. 203-206
9.	Тема: «Політична система України».	2	[4] с. 206-209
Змістовий модуль 3. «Ділова англійська».			
10.	Тема: «Ділова поїздка за кордон. Митниця. У банку».	2	[2] с. 41-53
11.	Тема: «У готелі. Ресторан».	2	[4] с.72-78
12.	Тема: «Ділові контакти і зустрічі».	2	[2] с. 4-11
13.	Тема: «Ділова переписка. Ділові листи».	2	[2] с. 90-96
14.	Тема: «Працевлаштування. Анкета. Резюме».	2	[2] с. 19-32
Разом за семестр		30	
6 семестр (4 сем. спец. вет.)			
Змістовий модуль 1. «Анатомія тварин».			
1.	Тема: «Будова організму великої рогатої худоби».	2	[1] с. 49-52
2.	Тема: «Будова організму свиней».	2	[1] с. 54-60
3.	Тема: «Коні. Особливості будови організму».	2	[1] с. 62-67

4.	Тема: «Органи травлення. Особливості травлення у тварин».	2	[1] с. 70-72
Змістовий модуль 2. «Хвороби тварин»			
5.	Тема: «Основи патології. Шляхи проникнення інфекції в організм тварини».	2	[1] с. 78-80
6.	Тема: «Хвороби обміну речовин».	2	[1] с. 80-87
7.	Тема: «Інфекційні хвороби сільськогосподарських тварин. Сказ».	2	[1] с. 78-80
8.	Тема: «Біологічні основи паразитології. Збудники паразитичних хвороб».	2	[1] с. 81-82
Змістовий модуль 3. «Акушерство та Хірургія у ветеринарії».			
9.	Тема: «Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин».	2	[3] с. 90-92
10.	Тема: «Акушерські хвороби сільськогосподарських тварин».	2	[3] с. 92-94
11.	Тема: «Травматизми».	2	[3] с. 96-98
12.	Тема: «Хірургічні інструменти».	2	[3] с. 102-104
13.	Тема: «Ветеринарна клініка».	2	[3] с. 106-109
Разом за семестр		26	
Разом		56	

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
5 семестр (3 сем. спец.вет.)			
1.	Тема: «Правила етикету спілкування».	2	[4] с.10-14
2.	Тема: «Моя професія – ветеринарний лікар».	2	[1] с. 5-9
3.	Тема: «Професійні якості ветеринарного лікаря».	2	[1] с. 5-9
4.	Тема: «Визначні місця Великобританії».	2	[4] с. 215-221
5.	Тема: «Політичне життя України».	2	[4] с. 219-220
6.	Тема: «Соціальні відмінності між Україною та Великобританією».	2	[4] с. 200-221
7.	Тема: «Подорож літаком. На митниці».	2	[2] с. 41-53
8.	Тема: «Ділова документація».	2	[2] с. 90-96
Разом за семестр		16	
6 семестр (4 сем. спец.вет.)			
1.	Тема: «Породи корів».	2	[1] с. 49-52
2.	Тема: «Органи травлення. Травна система ВРХ».	2	[1] с. 70-72
3.	Тема: «Інфікований організм».	2	[1] с. 78-80
4.	Тема: «Інфекційні хвороби сільськогосподарських тварин».	2	[1] с. 80-82
5.	Тема: «Біологічні основи паразитології. Збудники	2	[1] с. 84-86

	паразитичних хвороб»		
6.	Тема: «Сучасні способи штучного осіменіння».	2	[3] с. 90-94
7.	Тема: «Акушерство».	2	[3] с. 94-96
8.	Тема: «Види травм»	2	[3] с. 96-98
9.	Тема: «Приватна ветеринарна клініка».	2	[2] с. 11-19
Разом за семестр		18	
Разом		34	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Методи навчання

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (практичні заняття).
- Самостійна робота (виконання завдань);
- Відеометод (мультимедійні, тощо);

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, консультації, індивідуальні завдання, **дистанційне навчання.**

Освітні технології: традиційні, інтерактивні(використання мультимедійних технологій), інформаційно-комунікативні

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовується така форма контролю і оцінювання знань та вмінь:

Поточний контроль:

1. Усне опитування.
2. Індивідуальне опитування.
3. Фронтальне опитування.
4. Письмове опитування.

Проміжний контроль: контрольна робота, презентації, модулі.

Підсумковий контроль: залік - бсем (4сем спец.вет)

Програмне забезпечення

1. Підручник
2. Словник.
3. Завдання для тестового контролю знань студентів.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним

	<p>матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.</p>
«Добре»	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p>
«Задовільно»	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p>
«Незадовільно»	<p>Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Шаравара Т.О., Тагільцева Я.М., Лифар А.А. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб. 2-ге вид. – К. : Видавництво Ліра-К, 2021. – 176 с.
2. Шаравара Т.О., Ніколаєнко Ю.О. BUSINESS ENGLISH. Навчальний посібник / Т.О. Шаравара, Ю.О. Ніколаєнко. – 2-ге вид. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – 148 с.
3. Лифар А.А., Шаравара Т.О. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб. / А.А. Лифар, Т.О. Шаравара. 2-ге вид. – К. : Видавництво Ліра-К, 2018. – 172 с.
4. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/В.К Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф.Кириченко та ін.; За ред. В.К.Шпака. – 4-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2005. – 302 с. – Англ.,
5. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Business English. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2010. – 288 с.

Додаткова :

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник
2. М.Ф.Падура, Т.В.Череповська English for veterinary students: навчальний посібник. – Львів, 2014. – 256 с.

Інформаційні ресурси:

- Інструкційні картки до практичних занять.
- Тестові завдання.
Дистанційний курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на навчальній платформі Moodle: <http://mdl-college-lnuvmbt.com/>
- Електронна бібліотека на навчальній платформі Moodle
<http://mdl-college-lnuvmbt.com/>