

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»**

**Випускова циклова комісія (циклова комісія) «Технологічних
дисциплін»**

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

Владислав ТАРАСІЮК

27 серпня 2025 року



ПРОГРАМА

з освітнього компонента(навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)

«Технологія виробництва молока і яловичини»

Розробник Люба КОВАЛЬЧУК

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Статус навчальної дисципліни Обов'язковий компонент

Мова навчання українська

2025 р.

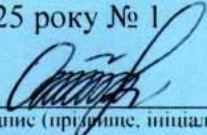
Програма ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) «Технологія виробництва молока і яловичини» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної форми навчання складена на основі ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 червня 2024 р.

Розробник (и): Люба КОВАЛЬЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін

Протокол від 26 серпня 2025 року № 1

Голова циклової комісії


підпис (прізвище, ініціали)

Ольга ЧИЖЕВСЬКА

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»

Протокол від 27 серпня 2025 року № 8

1. ОПИС ОК (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Характеристика ок (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу)	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів ЄКТС	6
Курсова робота (проект)	-
Форма оцінювання	іспит
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2024-2027
Семестр	VI-VII
Аудиторні години	120
Лекції	76
Практичні заняття	36
Лабораторні заняття	8
Семінарські заняття	-
Самостійна робота	60

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 67 %

самостійна робота - 33 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу « Технологія виробництва молока і яловичини» - дати здобувачам теоретичні знання і практичні навички з годівлі, утримання, розведення і використання великої рогатої худоби, закласти наукові основи одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції та вдосконалення племінних якостей тварин для повної реалізації їх генетичного потенціалу.

Предметом вивчення освітнього компонента є технологічні процеси, що забезпечують ефективне виробництво молока і яловичини, включаючи вирощування тварин, їх утримання, годівлю, доїння, а також економічні та організаційні аспекти цих процесів для створення кваліфікованого фахівця.

Основні завдання вивчення освітнього компонента "Технологія виробництва молока і яловичини" полягають у підготовці фахівців, які володіють знаннями про біологію, породи, відтворення, годівлю, утримання та племінну роботу великої рогатої худоби (ВРХ), а також у формуванні практичних умінь та навичок для організації та управління процесами виробництва високоякісного молока та яловичини.

Передумови вивчення є біологічні основи тваринництва, розуміння процесів фізики та хімії молока й м'яса, а також знання про економічні, екологічні та соціальні аспекти галузі. Важливими є основи зоотехнії для правильного догляду за худобою, а також розуміння інженерних аспектів виробництва та безпеки харчових продуктів.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)

РН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань.

РН2. Застосувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.

РН6. Застосувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.

РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність.

РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.

РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.

РН10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.

РН11. Організувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.

РН12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва.

РН15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК)

СК1.Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.

СК2.Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.

СК5.Здатність проводити аналіз виробничої-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.

СК6.Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.

СК7.Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.

СК9.Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції.

СК10.Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

СК11.Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва.

СК12.Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва.

СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва.

У результаті вивчення ОК (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу) здобувач освіти повинен:

знати:

- сучасний стан, перспективи розвитку, народногосподарське значення скотарства у забезпеченні населення продуктами харчування;
- основні прийоми і методи інтенсивного ведення галузі скотарства в умовах невеликих ферм та промислових комплексів;

- прийоми і методи селекційної роботи з вирощування високо-продуктивних племінних тварин, технологію сучасних систем утримання, догляду, годівлі, доїння корів і правила експлуатації доїльної апаратури, поточкові системи виробництва продукції скотарства на промисловій основі;

- технологію вирощування і відгодівлі худоби, державні стандарти на основні види продукції скотарства;

- склад, фізико-хімічні і технологічні властивості молока, поживну і технологічну цінність його окремих складових елементів, особливості хімічного складу молозива;

- основні чинники, які впливають на зміни складу і властивостей молока, вимоги до доброякісного молока, вади молока і заходи запобігання, правила одержання і використання молока від хворих тварин;

- способи очищення, охолодження і пастеризації молока;

- умови зберігання і способи транспортування молока;

- хімічний склад і харчову цінність побічних продуктів переробки молока та їх використання у тваринництві;

- правила миття та дезінфекції апаратури, молочного посуду та іншого інвентарю;

- порядок реалізації молока, вершків на заводи молочної промисловості та іншим організаціям; порядок заліку і розрахунку за продану продукцію за існуючими закупівельними (здавальними) цінами;

- характеристику м'ясопереробних підприємств і технологію первинної переробки худоби та продуктів забою;

- хімічний склад і поживність яловичини;

- організацію вирощування племінного молодняку, його розвиток згідно з технологічними картами;

вміти:

- впроваджувати на фермах прогресивні технології та досвід кращих господарств із виробництва молока і яловичини;

- виробляти високоякісну продукцію відповідно до вимог державних стандартів;

- розробляти планові завдання щодо надою молока, одержання приростів, приплоду та доводити їх до виконавців;

- проводити технологічне та економічне оцінювання систем утримання;

- складати графіки добового технологічного процесу на фермі;

- заповняти форми обліку та звітності;

- проводити ручне і машинне доїння корів, контрольні доїння, порівняльну характеристику порід, зважування, ідентифікацію тварин, розраховувати середнє поголів'я худоби за строками і періодами року;

- підраховувати надої за лактацією і на фуражну корову,

- оцінювати м'ясну продуктивність тварин за життя і після забою; корів і телиць за екстер'єром і конституцією, визначати придатність корів до машинного доїння;

- проводити бонітування худоби;

- ### **3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ)**

денна

іспит

[illegible]

[illegible]

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 4									
27	Фізико-хімічні та бактерицидні властивості молока	9	5	4	2	-	-	2	-
28	Поняття про доброякісне молоко.	9	5	4	2	-	-	2	-
29	Державний стандарт на молоко	9	5	4	2	-	2	-	-
30	Первинна обробка молока	11	5	6	2	-	4	-	-
31	Етологічна оцінка придатності молочної худоби до інтенсивних технологій	2	-	2	2	-	-	-	-
Змістовний модуль 5									
32	Технологія виробництва яловичини в молочному скотарстві	2	-	2	2	-	-	-	-
33	Технологія вирощування бугайців у після-молочний період	2	-	2	2	-	-	-	-
34	Періоди відгодівлі молодняку великої рогатої худоби	2	-	2	2	-	-	-	-
35	Фактори, які впливають на формування м'ясної продуктивності молодняку спеціалізованих молочних порід	2	-	2	2	-	-	-	-
36	Організація кормової бази при виробництві яловичини.	2	-	2	2	-	-	-	-
37	Інтенсивні технології та адаптація тварин до технологічного середовища	2	-	2	2	-	-	-	-
38-41	Підготовка худоби до реалізації для забою, організація транспортування та забій худоби в господарстві	8	-	8	2	-	6	-	-
Разом за VII семестр		90	30	60	38	-	18	4	-
Всього за VI-VII семестр		180	60	120	76	-	36	8	-

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
Змістовний модуль 1			
1	Сучасні технології виробництва тваринницької Продукції.	2	[1] с. 23-27
2	Біологія великої рогатої худоби	2	[2] с. 7-13
3	Породи великої рогатої худоби, їх класифікація, біологічні та господарські особливості.	2	[2] с. 13-22
4	Статева поведінка і система відтворення поголів'я великої рогатої худоби.	2	[8] с. 60-63
5	Характеристика технології утримання корів, комплектування технологічних груп.	2	[1] с. 69-76
6-7	Молочна продуктивність ВРХ	4	[2] с. 29-33
8	Технологічні карти виробництва молока	2	[8] с.69-71
9	Організація обліку і планування молочної продуктивності.	2	[2] с. 33-37
10	М'ясна продуктивність великої рогатої худоби.	2	[2] с. 37-46
11	Характеристика технологічного періоду дорощування та відгодівлі молодняку.	2	[1] с. 155-159
12	Вплив факторів на формування м'ясної продуктивності у молодняку молочного періоду	2	[1] с. 165-178
Змістовний модуль 2			
13	Селекційно-племінна робота у скотарстві.	2	[2] с. 46-52
14	Племінний облік у скотарстві та бонітування худоби різних напрямів продуктивності	2	[2] с. 52-56
15	Принципи і методи добору та підбору у скотарстві	2	[2] с.56-60
16	Системи і способи утримання великої рогатої худоби	2	[2] с. 60-67
17	Організація годівлі великої рогатої худоби	2	[2] с.67-72
18	Організація годівлі тварин у період їх роздоювання та виробництва молока.	2	[8] с. 132-143
19	Організація кормової бази.	2	[8] с. 132-143
Разом за VI семестр		38	
VII семестр			
Змістовний модуль 4			
20-21	Утримання ремонтних телиць у різні вікові періоди	4	[1] с. 29-46
22	Вплив інтенсивності вирощування телиць на формування продуктивності.	2	[1] с. 59-63
23	Технологія виробництва молока	2	[1] с.69-76
24	Оцінка потоково-цехової системи виробництва молока.	2	[1] с. 79-87
25	Технологія доїння корів в умовах доїльної зали	2	[1] с. 108-121
26	Технологія годівлі корів за умови безприв'язного боксового утримання	2	[1] с. 87-102

27	Фізико-хімічні та бактерицидні властивості молока.	2	[8] с. 246-250
28	Поняття про доброякісне молоко	2	[8] с. 254, 261-271
29	Державний стандарт на молоко	2	ДСТУ 3662:2018
30	Первинна обробка молока	2	[8] с. 273-281
31	Етологічна оцінка придатності молочної худоби до інтенсивних технологій	2	[1] с. 200-218
Змістовний модуль 5			
32	Технологія виробництва яловичини в молочному скотарстві	2	[1] с. 137-147
33	Технологія вирощування бугайців у після молочний період	2	[1] с. 149-152
34	Періоди відгодівлі молодняку великої рогатої худоби	2	[1] с. 155-156
35	Фактори, які впливають на формування м'ясної продуктивності молодняку спеціалізованих молочних порід	2	[1] с. 165-189
36	Організація кормової бази при виробництві яловичини	2	[8] с. 220-226
37	Інтенсивні технології та адаптація тварин до технологічного середовища	2	[1] с. 222-225
38	Підготовка худоби до реалізації для забою, організація транспортування та забій худоби в господарстві.	2	[1] с. 132-143
Разом за VII семестр		38	
Всього за VI - VII		76	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
	<u>Практичні:</u>			
1.	Ознайомлення з виробничим і племінним обліком у скотарстві	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 49-51
2.	Складання плану парувальності та отелу корів. Оцінка відтворювальної здатності.	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 81-84
3.	Зажиттєва і після забійна оцінка показників м'ясної продуктивності.	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 104-115
4.	Вивчення державних стандартів на ВРХ призначених для забою.	2	Опитування та перевірка завдань	ДСТУ 4673:2006
5.	Оцінка екстер'єру і конституції великої рогатої худоби.	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 125-142
6.	Ідентифікація. Реєстрація великої рогатої худоби.	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 13-42

7.	Складання раціонів для великої рогатої худоби різних статеві-вікових груп	4	Опитування та перевірка завдань	[8] с. 132-143
8.	Заповнення лімітно-забірних карток витрати кормів.	2	Опитування та перевірка завдань	[8] с. 132-143
9.	<u>Лабораторні:</u> Облік і оцінювання молочної продуктивності корів	4	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 84-94
Разом за VI семестр: Практичні / лабораторні		18/4		
VII семестр				
10	<u>Практичні</u> Аналіз схем годівлі молодняку та складання відомостей випоювання телят у товарних та племінних господарствах	2	Опитування та перевірка завдань	[8] с. 168-170
11	Оцінка вим'я, властивостей молоковіддачі і придатності корів до машинного доїння	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 149-161
12	Складання раціонів для корів різного фізіологічного стану.	2	Опитування та перевірка завдань	[8] с. 132-143
13	Стандартизація коров'ячого молока	2	Опитування та перевірка завдань	ДСТУ 3662:2018
14	Вивчення організації первинної обробки молока в умовах ферми	2	Опитування та перевірка завдань	[8] с. 273-281
15	Обліково-звітна документація молочарень. Розрахунки в молочній справі.	2	Опитування та перевірка завдань	Опорний конспект
16	Ознайомлення з нормативним матеріалом по виходу м'яса та коефіцієнтами перерахунку м'яса в живу вагу.	2	Опитування та перевірка завдань	Нормативні матеріали по виходу м'яса
17	Розрахунок по виходу м'яса і субпродуктів.	2	Опитування та перевірка завдань	[7] с. 115-125
18	Вивчення стандарту ДСТУ 4673:2006 на велику рогату худобу.	2	Опитування та перевірка завдань	ДСТУ 4673:2006
19	<u>Лабораторні:</u> Вивчення правил техніки безпеки у молочній лабораторії	2	Опитування та перевірка завдань	Правила техніки безпеки
20	Визначення механічної забрудненості молока та його кислотності	2	Опитування та перевірка завдань	[5] с. 99,107 (додаткова)
Разом за VII семестр		18/4		
Всього за VI- VII семестр		36/8		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
VI семестр			
1	Ріст і розвиток великої рогатої худоби	5	[8] с. 3-25
2	Комбіновані породи великої рогатої худоби	5	[8] с. 25-59
3	Планування молочної продуктивності тварин	5	[7] с. 94-99
4	Бонітування великої рогатої худоби різних напрямків продуктивності	5	[7] с. 161-172
5	Особливості годівлі бугаїв-плідників	5	[8] с. 142-143
6	Облік кормів у господарствах	5	[8] с. 132-143
	Разом за VI семестр	30	
VII семестр			
7	Технологічні карти процесів вирощування ремонтного молодняку	5	[7] с. 196-200
8	Нормована годівля сухостійних корів	5	[8] с. 144-147
9	Чинники, що впливають на хімічний склад і властивості молока.	5	[8] с.179-183
10	Методика визначення густини молока	5	[5] с. 81-86
11	Вади питного молока	5	[8] с. 258-261
12	Термічна обробка молока	5	[8] с. 278-279
	Разом за VII семестр	30	
	Всього за VI - VII	60	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння освітнього компонента «Технологія виробництва молока і яловичини» включають проведення:

лекцій з застосування мультимедійного проектору. Здобувачі мають доступ до електронного варіанту лекцій у веб-середовищі Moodle та за необхідності використовувати їх під час підготовки до практичних занять, підсумкового контролю знань. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle ВСП «Рожищенського фахового коледжу ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber.

лабораторно - практичних занять з використанням сучасних методик. Практичні заняття проводяться з виконанням завдань.

самостійної роботи з рекомендованими підручниками в читальній залі коледжу, виконується з використанням інтернет ресурсів.

КУРСОВА РОБОТА

Курсова робота з освітнього компонента "Технологія виробництва молока і яловичини" виконується після вивчення здобувачами основних тем освітнього компонента - вона є самостійною роботою здобувачів. Виконання курсової роботи переслідує таку мету:

- узагальнення теоретичних знань та закріплення фактичних умінь і навичок з дисципліни, поглиблене вивчення технології та обладнання;

- оволодіння методикою самостійного планування заходів щодо одержання високої продуктивності сільськогосподарських тварин;
- набуття і закріплення навичок самостійної роботи з навчальною та іншою літературою.

Завдання для курсової роботи видається студентам перед технологічною практикою. Під час виробничої практики студенти поглиблено вивчають виробництво, виконують технологічні розрахунки.

Після технологічної практики матеріали, підготовлені здобувачами, перевіряються викладачем.

Під час навчання здобувачі продовжують виконувати роботи за графіком, складеним викладачем. Кожного тижня вони звітують про виконану роботу. Виконані розділи роботи перевіряються викладачем і даються вказівки про подальшу роботу. Виконуючи курсову роботу, студенти повинні показати уміння розробляти заходи щодо підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин на основі досягнень науки і передового досвіду.

Роботи перевіряються, доопрацьовуються здобувачами згідно з зауваженнями викладача і допускаються до захисту. При захисті курсової роботи здобувачі роблять доповідь, у якій вони дають характеристику виконаної роботи, з обґрунтуванням прийнятих рішень, відповідають на запитання викладачів, пов'язаних з темою курсової роботи.

Оцінка курсової роботи враховує якість виконаної роботи, своєчасність її виконання, самостійність роботи здобувача, якість доповіді та відповіді на запитання.

Курсова робота виконується згідно з завданням, у якому вказується тема, орієнтовний план і обсяг роботи.

1. Породи великої рогатої худоби, що розводяться в регіоні, їх біологічні і господарські особливості.

2. М'ясні породи великої рогатої худоби, що розводяться в західному регіоні, їх біологічні і господарські особливості.

3. Організація відтворення поголів'я великої рогатої худоби.

4. Технологія виробництва молока.

5. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби і чинники, що впливають на неї.

6. Технологія виробництва яловичини у молочному скотарстві.

7. Молочна продуктивність корів і чинники, що впливають на неї.

8. Продуктивність м'ясної худоби.

9. Селекційно-племінна робота у скотарстві.

10. Бонітування великої рогатої худоби молочних, молочно-м'ясних порід.

11. Бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід.

12. Системи і способи утримання великої рогатої худоби.

13. Організація годівлі корів у різні фізіологічні періоди.

14. Підготовка худоби до реалізації та організація транспортування і здачі її на м'ясопереробні підприємства.

15. Технологія вирощування ремонтного молодняку молочного напрямку продуктивності.

16. Технологія вирощування та відгодівля великої рогатої худоби.

17. Організація машинного доїння корів.
18. Технологія первинної обробки молока в господарстві.
19. Технологія потоково-цехової системи виробництва молока.
20. Технологія отримання доброякісного молока.
21. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованому м'ясному скотарстві.
22. Відгодівля великої рогатої худоби.
23. Відбір корів на придатність до машинного доїння та їх роздоювання.
24. Ідентифікація і реєстрація великої рогатої худоби в Україні.
25. Організація обліку в скотарстві.

використання на практичних заняттях методичних рекомендацій.
рекомендації до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо);

індивідуальної роботи зі здобувачами з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи;
діалогів і бесід з практичних питань.

Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

В процесі навчання здобувача фахової передвищої освіти викладачем реалізується поточний і підсумковий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів змістової частини. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем. Основною формою поточного контролю є опитування здобувачів кожної теми змістової частини та перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача в освітньому компоненті і проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань здобувачів освіти – освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, здійснюється за 4- бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
«Добре»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.
«Задовільно»	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

«Незадовільно»	Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
-----------------------	---

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Інтенсивні технології у молочному скотарстві: монографія / Т.В. Підпала, О.М. Остапенко; за редакцією професора Т.В. Підпалої. – Миколаїв, 2018. – 250с.
2. Опорний конспект з дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини» для студентів III курсу спеціальності : 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» - Корнійчук Т.В. – Іллінці, 2020.
3. Інтенсивні методи вирощування ремонтного молодняку великої рогатої худоби: підручник. -К: Видавництво Ліра – К, 2020. – 188с.
4. Ковальчук І.В. Технологія промислового виробництва молока: навчальний посібник. / І.В. Ковальчук, М. В. Слюсар, І.І.Ковальчук. – Житомир: ЖДУ імені. І. Франка, 2023. – 162с.
5. Костенко В.І. Інтенсивні методи вирощування ремонтного молодняку великої рогатої худоби: підручник. – К: Видавництво Ліра-К, 2020. – 188с.
6. Навчальний посібник-практикум «Технологія виробництва молока і яловичини» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / О.В. Борщ, О.О. Борщ. Біла Церква, 2021, 171с.
7. Технологія виробництва молока і яловичини: Навч. посібник / І.В. Ковальчук, М.В. Слюсар, І.І. Ковальчук, Р.О. Васильєв. – Житомир: Ви-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 370 с., іл.
8. Рубан Ю.Д., Борщ О.В. Сирота О.Г, Хоменко М.Б, Скотарство і технологія виробництва та переробки молока і яловичини. – К.: Мета, 2003.
9. Методичні рекомендації «Технологія виробництва молока і яловичини» для лабораторних занять для лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Т.В. Підпала. Миколаїв, 2020.

Додаткова :

1. Сучасні методи селекції у тваринництві. Навчальний посібник з оцінки екстер'єру в молочному скотарстві. С.Ю. Рубан та ін. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 149 с.

2. Сучасні технології виробництва молока (особливості експлуатації, технологічні рішення, ескізні проекти). С.Ю. Рубан та ін. Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. 172 с.

3. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. Київ: Ліра, 2018. 672с.

4. Технологія виробництва молока та яловичини: навч. посіб. І.В. Ковальчук та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 370с.

5. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. Практикум: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021.400с.

6. Курсове проєктування з дисципліни « Технологія виробництва молока та яловичини»: навч. посіб. Ковальчук І.В. та ін. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2021. 162с.