

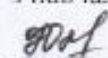
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛГІЙ
ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»

Випускова циклова комісія технологічних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

 Ольга НИЧИПОРУК

27 серпня 2025 року



Вячеслав ТАРАСЮК

2025 року

ПРОГРАМА

**з освітнього компонента «Економіка виробництва
продукції тваринництва з основами
бухгалтерського обліку»**

Розробник **Куденчук Леся Андріївна**

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність **204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва**

Освітньо-професійна програма **Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва**

Статус обов'язковий компонент

Мова навчання **українська**

Програма освітнього компонента «Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної форми навчання складена на основі ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20.06.2024 р. – 20 с.

Розробник: Куденчук Леся Андріївна

Програма обговорена на засіданні циклової комісії
технологічних дисциплін

Протокол від 26.08.2025 року № 1

Голова циклової комісії Ольга ЧИЖЕВСЬКА

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий
коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27.08.2025 року № 8

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Характеристика освітнього компонента	
Статус	обов'язковий компонент
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ЄКТС	5
Курсова робота (проєкт)	-
Форма оцінювання	4-х бальна шкала
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2025 р.
Семестр	4 (6)
Аудиторні години	100
Лекції	72
Практичні заняття	24
Лабораторні заняття	-
Семінарські заняття	4
Самостійна робота	50

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять – 67 %

самостійна робота – 33 %

2. МЕТА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань про функціонування підприємства як основної структурної ланки економіки, ефективне використання ресурсного потенціалу на основі інноваційно-інвестиційної діяльності, визначення економічної ефективності виробництва продукції тваринництва та обґрунтування заходів щодо її підвищення, організацію і ведення бухгалтерського обліку з виробництва і переробки продукції тваринництва.

Предметом вивчення освітнього компонента є закономірності розвитку і вдосконалення системи виробничих відносин у взаємозв'язку з продуктивними силами в сільському господарстві.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань, що передбачені програмою з освітнього компонента «Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку»;

- формування системи знань щодо сутності та основних категорій економіки виробництва продукції тваринництва та бухгалтерського обліку;
- набуття практичних вмінь розрахунку та оцінки економічних показників ефективного використання земельних, трудових і матеріальних ресурсів, продуктивності праці, собівартості продукції, ефективності та рентабельності підприємств з виробництва продукції тваринництва;
- оволодіння загальними положеннями обліку основних і оборотних засобів, розрахунків з оплати праці та підзвітними особами, визначення собівартості продукції, фінансового результату діяльності підприємства.

Передумовами вивчення освітнього компонента є опанування таких освітніх компонентів: основи правознавства, інформатика та комп'ютерна техніка, вступ до спеціальності, технологія кормів з основами кормовиробництва, безпека життєдіяльності з основами охорони праці, годівля сільськогосподарських тварин.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН):

1. Спілкування державною мовою.
2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.
3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
4. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначити її економічну ефективність.
5. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.
6. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
5. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності (ФК):

1. Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.
2. Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.

3. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

4. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Форма навчання

денна

Підсумкова форма контролю

іспит

№ теми	Назва розділу	Кількість годин							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
				Всього					
					Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ресурси підприємства та їх використання	42	14	28	20	2	6		
2	Економічні результати та ефективність діяльності підприємства	42	14	28	20	2	6		
3	Фінансовий облік	36	12	24	18		6		
4	Управлінський облік	30	10	20	14		6		
Разом з освітнього компонента		150	50	100	72	4	24		

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
IV (VI) семестр			
1	Вступ. Підприємство в сучасній системі господарювання	2	2; 3; 4; 6; 7; 9; 10; 26; 29; 31; 33; 34; 36; 38
2	Сучасне ринкове середовище підприємства	2	2; 4; 9; 10; 26; 29; 33; 34; 37; 38
3	Прогнозування, планування та регулювання діяльності підприємства	2	4; 9; 10; 26; 29; 33; 36
4	Земельні ресурси та їх використання	2	5; 6; 7; 8; 21; 31; 34
5	Трудові ресурси і продуктивність праці	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34; 36

6	Матеріально-технічна база аграрних підприємств	2	2; 4; 5; 7; 9; 10; 20; 29; 34; 36
7	Основні засоби підприємства	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34; 36
8	Оборотні засоби підприємства	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34; 36
9	Нематеріальні ресурси підприємства	2	2; 4; 9; 10; 20; 29; 34; 36
10	Інвестиційні ресурси підприємства	2	2; 4; 9; 10; 29; 31
11	Витрати виробництва і собівартість продукції	2	2; 4; 9; 10; 11; 29; 34; 36
12	Ціноутворення на продукцію	2	2; 5; 9; 10; 22; 31; 36
13	Економічна ефективність діяльності підприємства	2	2; 4; 5; 9; 10; 29; 31; 36
14	Спеціалізація, концентрація та інтеграційні процеси в сільськогосподарському виробництві	2	7; 10; 31
15	Розширене відтворення і нагромадження в сільському господарстві	2	6; 7
16	Економіка виробництва і використання кормів	2	5; 6; 7; 31
17	Економіка скотарства	2	5; 6; 7; 31
18	Економіка свинарства	2	5; 6; 7; 31
19	Економіка вівчарства	2	5; 6; 7; 31
20	Економіка птахівництва	2	5; 6; 7; 31
21	Загальні положення обліку	2	1; 5; 13; 14; 16; 17; 24; 31; 32; 35
22	Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	2	1; 5; 13; 14; 16; 17; 24; 31; 32; 35
23	Документація та інвентаризація в бухгалтерському обліку	2	1; 5; 12; 13; 17; 24; 31; 32; 35
24	Облік основних засобів	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
25	Облік довгострокових біологічних активів	2	12; 13; 14; 16; 25
26	Облік виробничих запасів	2	1; 5; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
27	Облік поточних біологічних активів	2	5; 12; 14; 16; 25; 31; 35
28	Облік готової продукції	2	1; 5; 12; 13; 14; 16; 25; 31; 32; 35
29	Облік розрахунків з оплати праці	2	1; 5; 12; 13; 14; 16; 18; 19; 20; 24; 31; 32; 35
30	Облік грошових коштів	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
31	Облік розрахунків	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35

32	Особливості обліку в фермерських господарствах	2	14; 15; 16; 23; 27; 35
33	Облік власного капіталу	2	1; 13; 14; 16; 24; 32
34	Облік витрат на виробництво та обчислення собівартості продукції	2	1; 5; 11; 12; 13; 14; 16; 24; 25; 31; 35
35	Облік доходів, витрат і результатів діяльності	2	1; 13; 14; 16; 24; 25; 35
36	Фінансова звітність	2	1; 13; 16; 17; 24; 35
Разом		72	

4.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
IV (VI) семестр				
1	Визначення економічних показників використання землі	2	Усне та письмове опитування (тести)	5; 6; 7; 8; 21; 31; 34
2	Визначення показників продуктивності праці	2		2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34; 36
3	Визначення економічної ефективності використання основних та оборотних засобів	2		2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34; 36
4	Інноваційна діяльність	2		2; 4; 9; 10; 29
5	Визначення собівартості сільськогосподарської продукції	2		2; 4; 9; 10; 11; 29; 34; 36
6	Розрахунок цін на сільськогосподарську продукцію	2		2; 5; 9; 10; 22; 31; 36
7	Визначення показників рентабельності	2		2; 4; 5; 9; 10; 29; 31; 36
8	Економіка галузей тваринництва	2		5; 6; 7; 31
9	Оформлення документів по руху необоротних активів	2		1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
10	Оформлення документів з обліку запасів	2		1; 5; 12; 13; 14; 25; 31; 32; 35
11	Нарахування оплати праці працівникам	2		1; 5; 12; 13; 14; 16; 18; 19; 20; 24; 31; 32; 35
12	Оформлення документів з обліку грошових коштів	2		1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
13	Оформлення звітів про використання коштів, виданих на відрядження або підзвіт	2		1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
14	Складання фінансової звітності	2		1; 13; 16; 17; 24; 35
Разом		28		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
IV (VI) семестр			
1	Види підприємств	2	2; 3; 4; 6; 7; 9; 10; 26; 29
2	Бізнес-планування аграрних підприємств	2	4; 9; 10; 26; 29; 33
3	Державний земельний кадастр і ціна землі	2	5; 6; 7; 8; 21; 31; 34
4	Шляхи підвищення ефективності використання земельних ресурсів	2	5; 6; 7; 8; 21; 31; 34
5	Напрями підвищення продуктивності праці	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34
6	Шляхи поліпшення використання основних засобів	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34
7	Напрями поліпшення використання оборотних засобів	2	2; 4; 5; 9; 10; 20; 29; 31; 34
8	Шляхи зниження собівартості сільськогосподарської продукції	2	2; 4; 9; 10; 11; 29; 34
9	Принципи ціноутворення	2	2; 5; 9; 10; 22; 31
10	Напрями підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва	2	2; 4; 5; 9; 10; 29; 31
11	Економіка конярства	2	5; 6; 7; 31
12	Економіка бджільництва	2	5; 6; 7; 31
13	Економіка рибництва	2	5; 6; 7; 31
14	Економіка звірівництва	2	5; 6; 7; 31
15	Оцінювання в системі бухгалтерського обліку	2	1; 5; 12; 13; 17; 24; 31; 32; 35
16	Калькуляція в системі бухгалтерського обліку	2	1; 5; 12; 13; 17; 24; 31; 32; 35
17	Форми бухгалтерського обліку	2	1; 5; 12; 13; 24; 31; 32; 35
18	Облік нематеріальних активів	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
19	Облік малоцінних та швидкозношуваних предметів	2	1; 5; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
20	Порядок нарахування та облік допомоги по тимчасовій втраті працездатності і відпускних	2	1; 5; 12; 13; 14; 18; 19; 24; 31; 32; 35
21	Види рахунків в банку	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
22	Облік короткострокових і довгострокових позик	2	1; 12; 13; 14; 16; 24; 31; 32; 35
23	Облік забезпечення майбутніх витрат і платежів	2	1; 13; 14; 16; 24; 32
24	Методи обліку виробничих витрат	2	1; 5; 11; 12; 13; 16; 24; 25; 31; 35

25	Примітки до фінансової звітності	2	1; 13; 16; 17; 24; 35
Разом		50	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- іспит.

Поточний контроль проводиться на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента. Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачем та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу освітнього компонента, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитися як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись:**

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту з освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою освітнього компонента. Здобувач освіти вважається допущеним до іспиту з освітнього компонента, якщо виконав усі види робіт, передбачені програмою.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання за національною шкалою				Критерії та визначення оцінювання
Рівень компетентності	Оцінка			
	12 – бальна	4 – бальна	2 – бальна	
Високий (творчий)	12	5 (відмінно)	зараховано	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення.
	11			Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми.
	10			Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення.
Достатній (конструктивно – варіативний)	9	4 (добре)		Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
	8			Знання здобувача освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв’язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	7			Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє

				наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.
Середній (репродуктивний)	6	3 (задовільно)		Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.
	5			Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	4			Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.
Початковий (рецептивно – продуктивний)	3	2 (незадовільно)	незараховано	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
	2			Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	1			Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Верига Ю. А., Виноградова М. О, Гладких Т. В. Бухгалтерський облік. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021 р. 520 с.
2. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства. Навч. посіб. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 488 с.
3. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436 (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
4. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т, Погріщук Б. В. Економіка підприємства. Навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 304 с.
5. Економіка виробництва продукції тваринництва та бухгалтерській облік: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Т.Ю. Білоусько. Харків: ДБТУ, 2023. 110 с.
6. Економіка сільського господарства: Навч. посіб. 3-тє вид. За ред Збарського В.К. і Мацибори В.І. Київ: Каравела, 2023. 312 с.
7. Економіка сільського господарства: навчальний посібник / С. М. Рогач, Н. М. Суліма, Т. А. Гуцул, Л.А. Ільків, Л. В. Ярема. Київ: ЦП «Компринт», 2020. 546 с.

8. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
9. Іванілов О. С. Економіка підприємства. Підручник. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 728 с.
10. Мацибора В. І., Збарський В. К., Мацибора Т. В. Економіка підприємства: Навч. посібник. 3-тє вид. Київ: Каравела, 2023. 320 с.
11. Методичні рекомендації з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств: наказ Мінагрополітики від 18 травня 2001 року № 132. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text>
12. Плаксієнко В. Я. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 440 с.
13. Плиса В.Й., Плиса З.П. Бухгалтерський облік: Навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Київ: Каравела, 2023. 560 с.
14. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та Інструкція про його застосування, затверджено наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#Text>
15. Подолянчук О. А., Коваль Н. І, Гудзенко Н. М Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021 р. 374 с.
16. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку: чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 22 травня 2023 р. Київ : ПАЛІВОДА А. В. 2023. 368 с.
17. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
18. Про відпустки: Закон України від 12.11.96 №504/96-ВР (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-%D0%B2%D1%80#Text>
19. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 №2464-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>
20. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р. №108/95-ВР (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
21. Про оренду землі: Закон України від 6 жовтня 1998 року № 161-XIV (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161-14#Text>
22. Про ціни і ціноутворення: Закон України від 21.06.2012 № 5007-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5007-17#Text>
23. Про фермерське господарство: Закон України від 19.06.2003 р. № 973-IV (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/973-15#Text>
24. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 688 с.

25. Сук П. Л. Бухгалтерський облік в галузях національного господарства: Навч. посібник. Київ: Каравела, 2023. 368 с.

Додаткова:

26. Гой І. В., Смелянська Т. П. Підприємництво: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 368 с.

27. Гура Н. О., Мельник Т. Г. Облік на підприємствах малого бізнесу. Підручник. Київ, 2021. 288 с.

28. Вербило О. Ф. Бухгалтерський облік у промислових і агросервісних підприємствах. 2-ге видання. Київ: Каравела, 2023. 360 с.

29. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

30. Захарченко О. В., Сіваченко І. Ю. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-тє вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 284 с.

31. Коваленко Г. В. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві: конспект лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2016. 122 с.

32. Косяк А. П. Бухгалтерський облік II : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.

33. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу, Київ: Центр учбової літератури, 2023. 200 с.

34. Олійник Т. Г. Економіка аграрного виробництва : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 105 с.

35. Шевель О. М. Основи бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. Київ, 2009. 156 с.

36. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 240 с.

37. Шуст О. А. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 536 с.

38. Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. Аграрна економічна політика: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 554 с.

Інформаційні ресурси:

39. <https://www.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України

40. <https://minagro.gov.ua/> – Міністерство аграрної політики та продовольства України

41. <http://www.iae.org.ua/> – ННЦ «Інститут аграрної економіки»

42. <https://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України

43. <https://nmc-vfpo.com/> – Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»