

ПРОТОКОЛ № 11
засідання проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Відокремленого структурного підрозділу
«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

“03” червня 2025р.

м. Рожище

ПРИСУТНІ:

«3» особи з «4» загальної чисельності членів проєктної групи (Наказ директора коледжу № 27 від 08.04.2025 року «Про створення проєктних груп у 2024-2025 навчальному році»).

Відсутня Ковальчук Л. М. – причина не відома.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд і обговорення результатів проведеного анкетування серед здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2025.

Інформує: Мосійчук Галина

2. Різне.

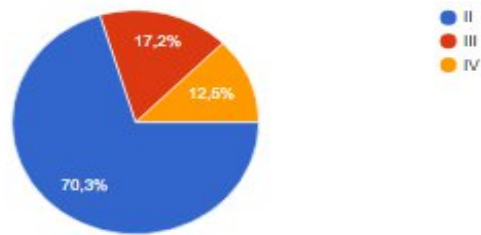
1.СЛУХАЛИ:

Галина МОСІЙЧУК ознайомила членів проєктної групи з результатами проведеного анкетування серед здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2025, в якому взяли участь 64 особи.

Результати анкетування:

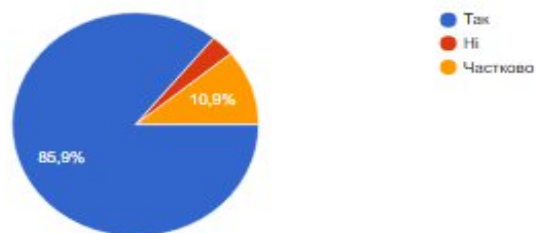
1. На якому курсі Ви навчаєтесь за даною освітньо-професійною програмою?

64 відповіді



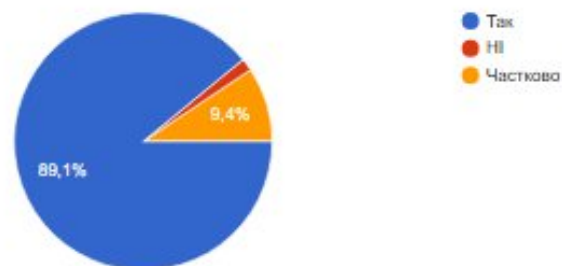
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

64 відповіді



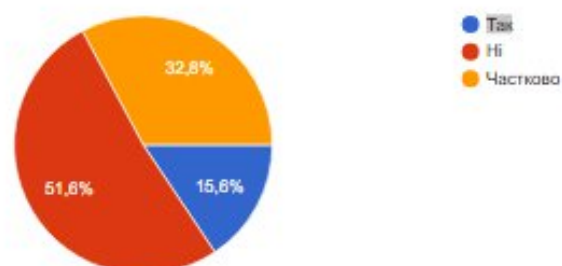
3.. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою Вашої спеціальності?

64 відповіді



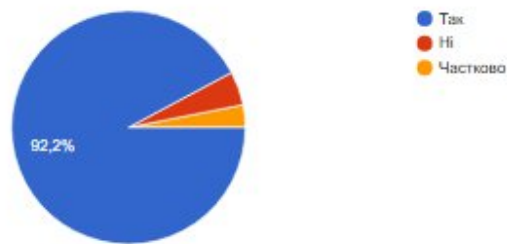
4. Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

64 відповіді



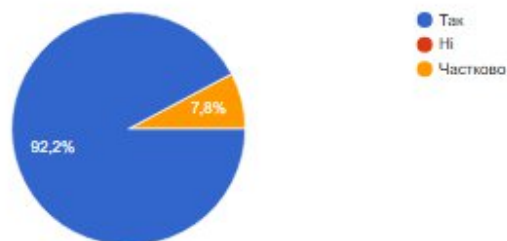
5. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір освітніх компонентів?

64 відповіді



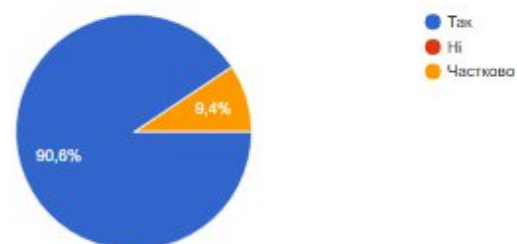
6. Чи відповідає Вашим очікуванням перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачами освіти?

64 відповіді



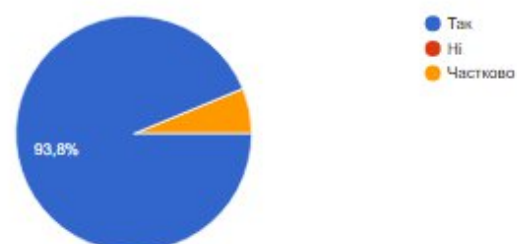
7. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

64 відповіді



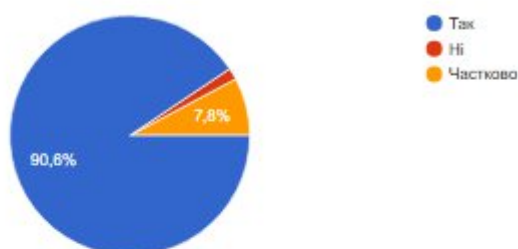
8. Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності, що відповідають стандартам спеціальності?

64 відповіді



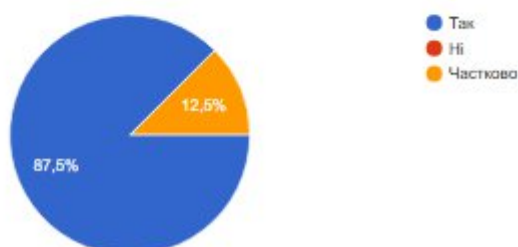
9. Чи відоме Вам поняття «академічна доброчесність»?

64 відповіді



10. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?

64 відповіді



11. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (оберіть із переліку)?

64 відповіді



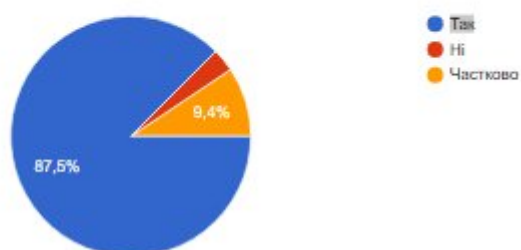
12. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в коледжі?

64 відповіді



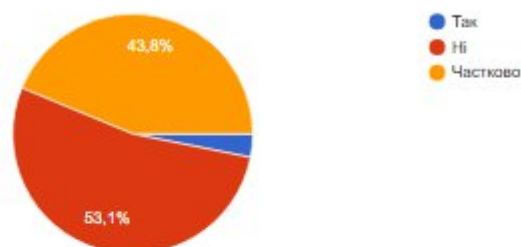
13. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

64 відповіді



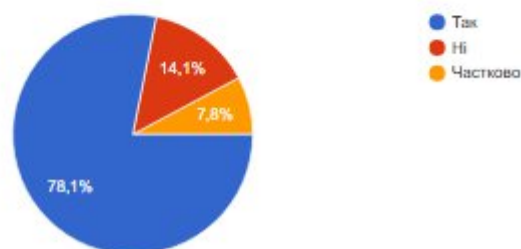
14. Чи порушували Ви принципи академічної доброчесності в процесі навчання?

64 відповіді



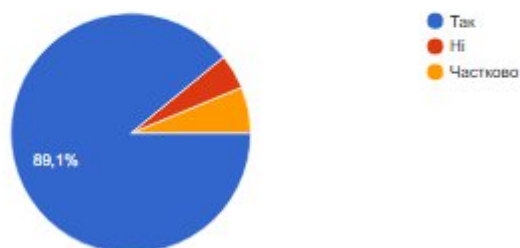
15. Чи маєте Ви достатню інформацію про наслідки порушення академічної доброчесності у коледжі?

64 відповіді



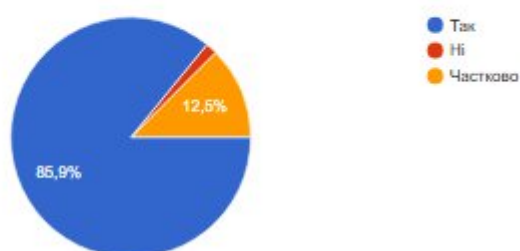
16. Чи використовують викладачі в освітньому процесі сучасні педагогічні методики?

64 відповіді



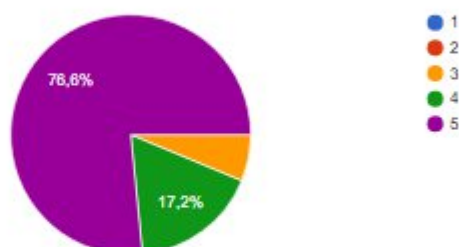
17. У процесі навчання, Ви маєте вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу?

64 відповіді



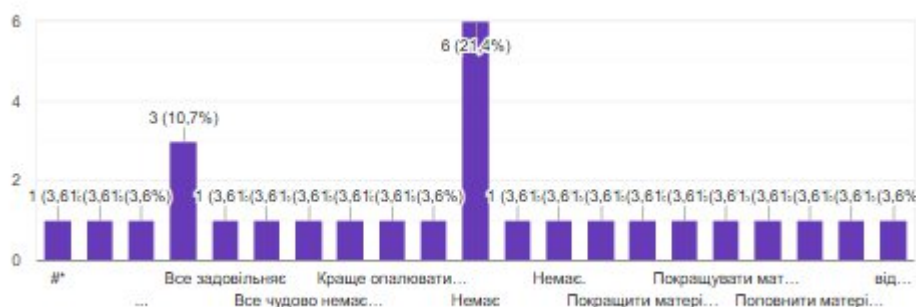
18. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

64 відповіді



19. Ваші пропозиції, рекомендації та зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми

29 відповідей



Обговорили і ПРИЙНЯЛИ РІШЕННЯ: Продовжувати працювати над моніторингом ОПП та її удосконаленням на основі результатів проведеного анкетування серед здобувачів освіти; переглянути і проаналізувати Програми

освітніх компонентів на засіданні циклової комісії та при необхідності внести зміни, оскільки під час анкетування в четвертому питанні 32,8% здобувачів обрали дублювання ОК, при розмові з ними уточнили, що вони мають на увазі повторення окремих тем на заняттях з різних освітніх компонентів; продовжувати інформаційну роботу серед здобувачів освіти з метою профілактики і дотримання академічної доброчесності.

2. Всі присутні члени групи обговорили співпрацю зі стейкхолдерами і ПРИЙНЯЛИ РІШЕННЯ: на засіданні циклової комісії запропонувати всім членам комісії налагодити зв'язки з роботодавцями, обговорити з ними ОПП з метою рецензування.

Керівник групи



Галина МОСІЙЧУК

Секретар групи



Леся КУДЕНЧУК