

ПРОТОКОЛ № 6
засідання проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Відокремленого структурного підрозділу
«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

“28” червня 2024р.

м. Рожище

ПРИСУТНІ:

«3» особи з «3» загальної чисельності членів проєктної групи (Наказ директора коледжу № 101 від 30.11.2023 року «Про внесення змін до наказу від 20 березня 2023 року № 21 «Про внесення змін до наказу від 06 квітня 2023 року № 31 «Про створення проєктних груп»)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення рекомендацій, пропозицій запропонованих членами Педагогічної ради і ознайомлення з рішенням Педагогічної ради (Протокол №8 від 20.06.25р.)

Інформують: Мосійчук Галина і члени групи

2. Розгляд і обговорення результатів проведеного анкетування серед здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2024.

Інформує: Мосійчук Галина

3. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Галина МОСІЙЧУК, ознайомила присутніх з витягом із засідання Педагогічної ради, на якому розглядали і затвердили ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2024, і її рішенням, а саме: *«Мосійчук Г.С. – гарант ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», яка повідомила членів педагогічної ради що попередньо проєкт ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» було розглянуто на засіданні методичної ради (Протокол №4 від 28.05.24р.), надійшли прохання/пропозиції від викладачок загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки Федчик С.А., та Козачук І.Л. Від Федчик С.А. прохання до проєктної групи – Лесі КУДЕНЧУК, Ольги ЧИЖЕВСЬКОЇ та гаранта ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва – Галини МОСІЙЧУК: розглянути можливість змінити форму підсумкового контролю з української мови за професійним спрямуванням (у проєкті - залік) – на: іспит. Відбулось засідання робочої групи (Протокол №5 від 04.06.24 р.) було розглянуто дану пропозицію, члени робочої групи вирішили винести на педагогічну раду три варіанти змін:*

1. Змінити форму підсумкового контролю залік на іспит, як виняток.

2. Зменшити кількість годин ОК 3 Іноземна мова (за проф. спрямуванням), а збільшити ОК 2 Українська мова (за проф. спрямуванням), хоча теж є суперечності.

3. Залишити проєкт без змін.

ВИСТУПИЛИ:

Федчик С.А. – викладачка загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки, яка чітко обґрунтувала пропозицію змінити форму підсумкового контролю з української мови за професійним спрямуванням (у проєкті – залік) – на: іспит. Текст додається до протоколу (Додаток 6). Звернулась до членів педагогічної ради взяти до уваги обґрунтування і підтримати внесення змін в ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Голова педагогічної ради Давидюк О.Ф. виніс на голосування перший варіант змін запропонованих гарантом ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» а саме: змінити форму підсумкового контролю з української мови за професійним спрямуванням (у проєкті - залік) – на: іспит, як виняток.

Голосували:

«За» - одноголосно

ВИСТУПИЛИ:

Мосійчук Г.С. – гарант ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», яка повідомила членів педагогічної ради надійшла пропозиція від викладачки загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки Козачук І. Л. а саме: у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми внести: ОК 9 Вища математика відповідно: ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 5, СК 9, СК 10. (Додаток 7). На засіданні робочої групи (Протокол №5 від 04.06.24 р.) було розглянуто кожен аргумент даної пропозиції, члени робочої групи вирішили не включати ОК 9 Вища математика в обов'язкові компоненти, а винести дану ОК до вибіркових компонентів.

ВИСТУПИЛИ:

Козачук І.Л. – викладачка загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки, яка зауважила, що при розгляді даної пропозиції робоча група не врахувала державні стандарти, адже для здобувачів освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» важливо мати математичний інструмент, тому необхідно вивчати такий освітній компонент як «Вища математика».

ВИСТУПИЛИ:

Недопад Л.К. – гарант ОПП «Ветеринарна медицина», яка внесла пропозицію затвердити проєкт ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», опрацювати звернення викладачів до наступного засідання педагогічної ради, де розглянути зміни до ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Голосували:

«За» - 26

«Проти» - 1

«Утримались» - 1

ВИРІШИЛИ:

Затвердити ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

Обговорили всі пропозиції і ПРИЙНЯЛИ РІШЕННЯ: Змінити форму підсумкового контролю залік на іспит, як виняток, з освітнього компонента «Українська мова за професійним спрямуванням».

Обговорити з викладачами спеціальних дисциплін та зі стейкхолдерами питання щодо ОК «Вища математика», як обов'язкового компонента в ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» або ж залишити як один із варіантів – вибірковий компонент.

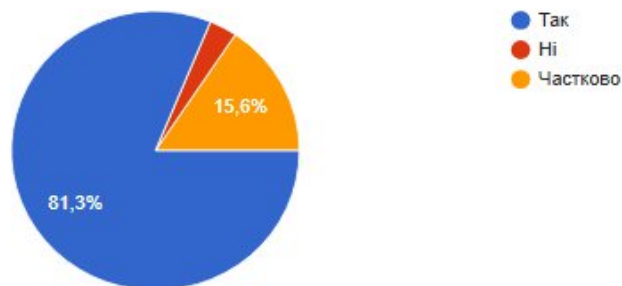
2. СЛУХАЛИ:

Галина МОСІЙЧУК ознайомила членів проектної групи з результатами проведеного анкетування серед здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2024, в якому взяли участь 32 особи.

Результати анкетування:

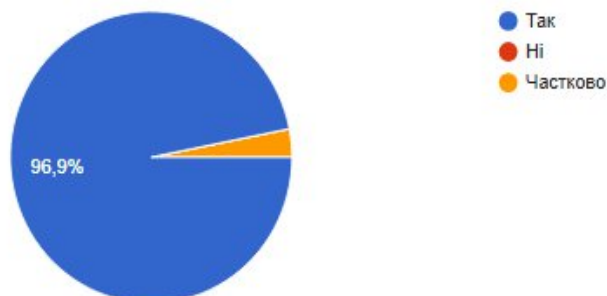
1. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

32 відповіді



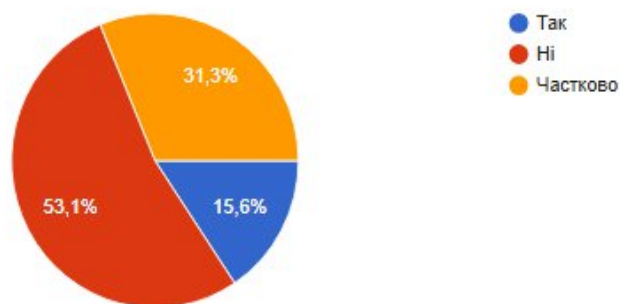
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою Вашої спеціальності?

32 відповіді



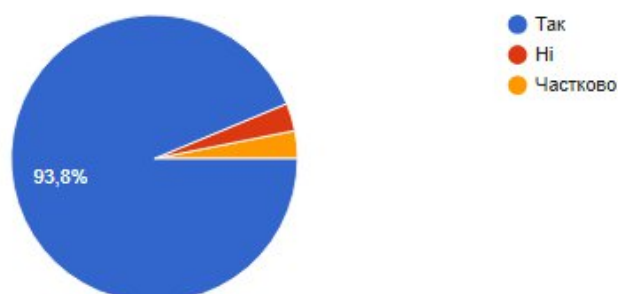
3. Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

32 відповіді



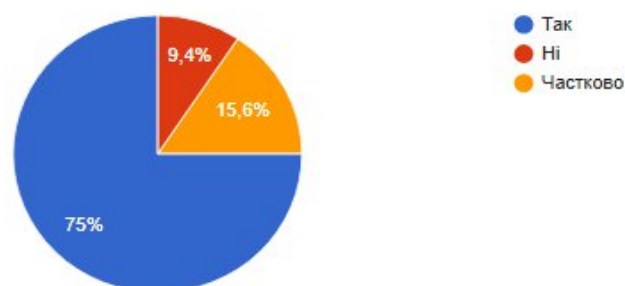
4. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір освітніх компонентів?

32 відповіді



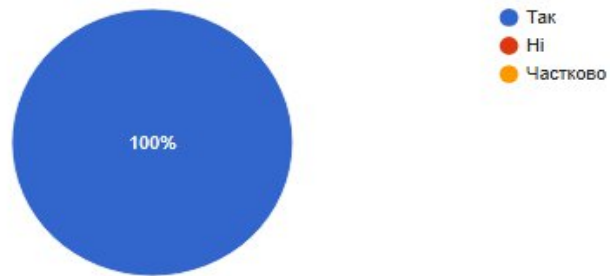
5. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

32 відповіді



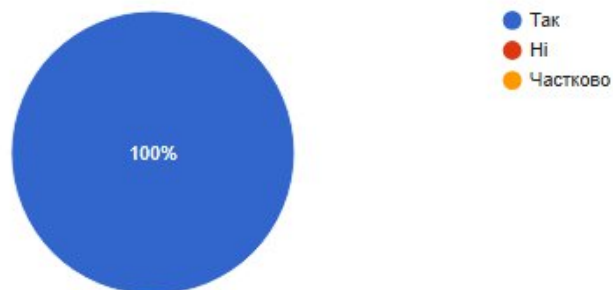
6. Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності, що відповідають стандартам спеціальності?

32 відповіді



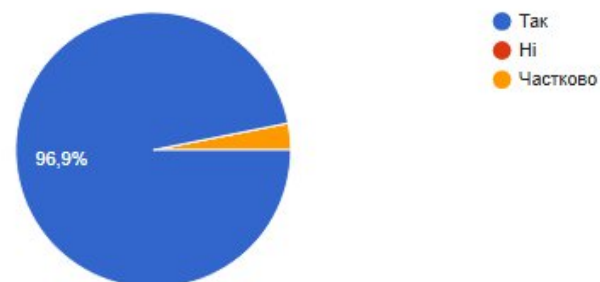
7. Чи проводиться оцінювання знань прозоро та чесно?

32 відповіді



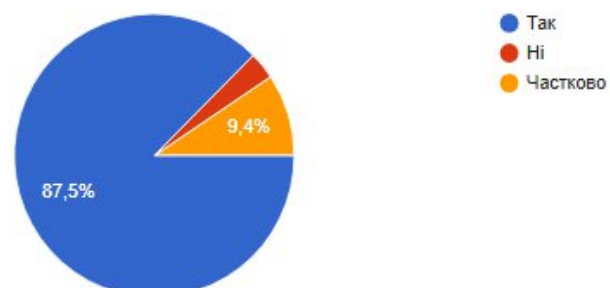
8. Чи використовують викладачі в освітньому процесі сучасні педагогічні методики?

32 відповіді



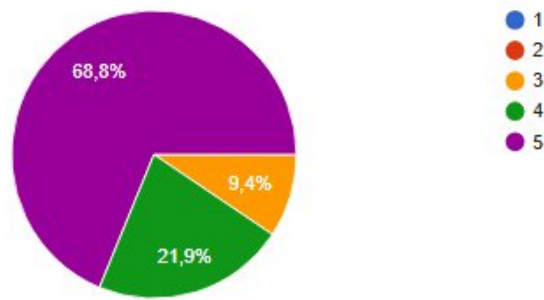
9. У процесі навчання, Ви маєте вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу?

32 відповіді



10. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

32 відповіді



Обговорили і ПРИЙНЯЛИ РІШЕННЯ: Продовжувати працювати над моніторингом ОПП та її удосконаленням на основі результатів проведеного анкетування серед здобувачів освіти.

Керівник групи

Галина МОСІЙЧУК

Секретар групи

Леся КУДЕНЧУК