

ПРОТОКОЛ №2

Засідання педагогічної ради

Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий
коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького»

від 14 листопада 2023 року

Голова педагогічної ради – Давидюк О.Ф.

Секретар – Лукашук І.О.

ПРИСУТНІ: Члени педагогічної ради у кількості 29 осіб (список
додається, додаток 1).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про адаптацію студентів нового набору до умов навчання, їх якісний
склад, завдання педагогічного колективу зі збереження контингенту
студентів.

(Інформує Куденчук Л.А., Заяць О.Й., Федчик С.Й., Мосійчук Г.С.;
готує рішення Куденчук Л.А.)

2. Про підготовку до зимової екзаменаційної сесії, стан ведення журналів
обліку роботи академічної групи та іншої облікової документації.

(Інформує Куденчук Л.А.;
готує рішення Куденчук Л.А.)

3. Про розгляд та затвердження Положення про організацію освітнього
процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького».

(Інформує Метелка Н.В.)

4. Про розгляд та затвердження Положення про курсові роботи у ВСП
«Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького».

(Інформує Ковальчук Л.М.)

5. Про внесення змін до Положення про академічну доброчесність у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» від 29 червня 2022 року.

(Інформує Метелка Н.В.)

6. Про внесення змін до Порядку (Правил) формування рейтингу успішності студентів ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» для призначення академічних стипендій затвердженого педагогічною радою 19 квітня 2021 року протокол №6.

(Інформує Байрак О.І.)

7. Про результати проведеного дистанційного тестового оцінювання знань студентів випускного курсу 2022-2023 навчального року.

(Інформує Давидюк О.Ф., Недопад Л.К., Ковальчук Л.М.;
готують рішення Недопад Л.К., Ковальчук Л.М.)

8. Про визнання інформальної освіти як підвищення кваліфікації.

(Інформує Козачук І.Л.)

9. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Куденчук Л.А. – завідувача відділенням, яка проінформувала про адаптацію студентів нового набору до умов навчання, їх якісний склад.

Реалізація мети та завдань освітньої діяльності в коледжі залежить від процесу та результату адаптації студентів першого курсу.

В освітній площині адаптація – це результат і процес взаємодії здобувача освіти й оточуючого середовища, який призводить до оптимального пристосування його до навчальної діяльності.

Адаптація – це двобічний процес. З одного боку – це адаптація студента до навчального закладу, а з іншого – адаптація навчального закладу до студента. Адаптація – це не лише передумова активної діяльності, а й необхідна умова її ефективності.

Адаптація першокурсника полягає в здатності відповідати вимогам і нормам навчального закладу, а також в умінні розвиватися в новому для себе середовищі, реалізувати свої здібності та потреби, не вступаючи із цим середовищем у протиріччя.

Період адаптації першокурсника пов'язаний із руйнуванням раніше сформованих стереотипів, що може породжувати труднощі як у навчанні, так і в спілкуванні. Адаптаційний період у різних студентів відбувається по-різному, залежно від їх індивідуально-психологічних особливостей, рівня готовності до навчання у коледжі.

З метою з'ясування індивідуальних особливостей студентів, їх нахилів і уподобань, було проведено анкетування першокурсників. Питання анкети склалися таким чином, щоб була можливість проаналізувати різні фактори адаптації такі як, мотивація до вступу, стосунки зі студентами групи, проблеми з якими зіткнулись у коледжі, загальний емоційно-психологічний стан та інше.

Результати тестування (презентація)

Результати зазначених тестувань дозволяють оперативно скорегувати систему навчально-виховних та позанавчальних заходів, направлених на успішне «входження» студентів нового набору в студентський колектив коледжу.

Для ефективної адаптації завданням педагогічного колективу є допомогти зорієнтуватися та налаштуватися на відповідне студентське життя першокурсникам в нових умовах навчання та життєдіяльності через

залучення їх до громадського життя коледжу, гуртків, участі в спортивних та інших позанавчальних заходах. Сприяти розкриттю індивідуальних особливостей студента-першокурсника в умовах коледжу; розвинути навички позитивної соціальної поведінки, саморегуляції та самоконтролю; формувати позитивне відношення до власного «Я»; сприяти формуванню підвищення навиків емоційної регуляції поведінки, зниження тривожності та невпевненості у собі; формувати почуття згуртованості групи першокурсників через включення їх у групові дії для вирішення поставлених завдань; сприяти формуванню адекватної самооцінки та навичок самовиховання.

Дуже важливою є також допомога куратора студентам першого курсу навчання в раціональній організації їх життєдіяльності та оптимальній соціальній адаптації до нових умов навчання.

Допомога куратора потрібна для ефективної взаємодії першокурсника з незвичним для нього середовищем існування, в подоланні негативних факторів середовища, в профілактиці дезадаптивних станів.

ВИСТУПИЛИ:

Куратор I курсу Олена Йосипівна Заяць, група I курсу нараховує 25 здобувачів освіти (далі студентів), з них 11 дівчат, 14 хлопців. На спеціальності 211 Ветеринарна медицина навчається – 19 студентів, на спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва навчається 6 студентів. Географія походження: Луцький район – 17 студентів, Ковельський район – 4 студенти, Володимирський район – 3 студенти, Камінь-Каширський район – 1 студент. Двоє студентів – Абдрахманов Артем і Розіна Діана – внутрішньо переміщені особи.

За результатами вступних іспитів 9 студентів отримують академічну стипендію, соціальну стипендію отримують: Кревський Павло, та Волошенюк артем – батько учасник бойових дій, Розіна Діана, Абдрахманов Артем – ВПО, Сембрак Юлія – малозабезпечена сім'я.

У студентському гуртожитку проживає – 20 студентів, двоє студентів проживають на квартирі, решта вдома.

У Власюк Ольги тато на даний час перебуває у зоні активних бойових дій, але посвідчення учасника бойових дій немає, тільки довідка.

Під час адаптації були незначні проблеми зі студентами, які проживають у гуртожитку.

Адаптація студентів нового набору загалом пройшла успішно.

Куратор ІІ спецтех курсу Мосійчук Галина Савівна. Група нараховує 17 здобувачів освіти (далі студентів), усі хлопці. Студенти різного віку від 20 до 47 років. Географія походження: Луцький район – 14, Володимирський район – 1 студент, Ковельський район 2 студенти. На державній формі навчання навчаються 3 студентів, на контрактній 14 студенти. Два студенти проживають в гуртожитку. Усі студенти успішно адаптувалися до навчання.

Куратор ІІ спецвет курсу Федчик Сергій Йосипович. Група нараховує 29 здобувачів освіти (далі студентів), дівчат – 7, хлопців – 22. Географія походження різна. На державній формі навчання навчаються 11 студентів, на контрактній 18 студентів.

В групі є студентка сирота Дуда Олена Василівна. Усі студенти успішно адаптувалися до навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. В процесі освітньої діяльності враховувати індивідуально-психологічні особливості здобувачів освіти, їх рівень навчальних здібностей, мотивацію навчання, не допускати перевантажень.

Куратори груп нового набору, викладачі.

2. Залучати студентів груп нового набору до громадського життя, участі в студентському самоврядуванні, виховних та спортивних заходах коледжу.

Відповідальна за виховну роботу,
студентська рада, музичний керівник,
керівник фізичного виховання, куратори груп

3. Продовжити роботу, спрямовану на розвиток творчого потенціалу особистості, формування у студентів компетентностей і комунікацій, необхідних для життя і роботи у ХХІ столітті.

Викладачі

5. Кураторам груп нового набору, вихователю гуртожитку систематично проводити моніторинг спілкування студентів, вивчати характер взаємовідносин, рівень тривожності, специфіку внутрішньо-групових проблем та конфліктів, схильність до правопорушень.

Вихователь гуртожитку,

куратори груп

6. Контролювати випадки невідвідування занять студентами нового набору, аналізувати причини пропусків.

Завідувач відділення,

куратори груп

Рішення прийнято одноголосно.

2. СЛУХАЛИ:

Куденчук Л.А. – завідувача відділенням, щодо підготовки до зимової екзаменаційної сесії, стан ведення журналів обліку роботи академічної групи та іншої облікової документації.

У деяких групах уже розпочинається заліково-екзаменаційна сесія (ІІІ вет, ІІ спецвет, ІІ спецвет СТН, ІІІ спецвет, ІІ спецтех, ІІ спецтех СТН). На першому курсі заліків, екзаменів немає. На других курсах тільки заліки. 3-4 курси мають заліки, екзамени. Розклади екзаменів вивішені у викладацькій. На залік, екзамен студентів допускаємо тоді, коли є оцінка за семестр. Якщо студент не здав залік, екзамен з тої чи іншої причини, то далі він має здавати

по аркушу успішності. Але спочатку так само має стояти оцінка за семестр з предмету і здана викладачем відомість обліку успішності.

Журнали обліку роботи академічних груп в процесі заповнення викладачами.

Дати завершення навчання в груп різні: найраніше завершують навчання II спецвет (22.11), II спецтех (24.11), III спецвет (27.11); найпізніше – II вет, II спецтех СТН, III тех (5.12), IV тех (7.12), IV вет (8.12), усі інші групи – 1.12.

Куратори академічних груп повинні за I семестр 2023-2024 н. р. здати:

1. Атестаційну відомість успішності і відвідування групи за листопад 2023 року.
2. Відомість про наслідки навчально-виховної роботи студентів групи.
3. Список студентів на академічну та соціальну стипендію.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ:

Метелко Неонілу Володимирівну заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила усіх присутніх з Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького». Попередньо на методичній раді Протокол № 2 від 08.11.2023 року, було розглянуте дане положення усі поправки внесено.

ВИСТУПИЛИ:

Мосійчук Галина Савівна, яка запропонувала внести деякі поправки.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького», зі змінами

та доповненнями. Ввести в дію наказом директора, та оприлюднити дане Положення на вебсайті коледжу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

4. СЛУХАЛИ:

Метелко Неонілу Володимирівну заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила що Положення про курсові роботи у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького», попередньо було розглянуто на методичній раді Протокол №2 від 08.11.2023 року, дуже багато внесено поправок, тому пропоную доопрацювати дане положення і винести на розгляд та затвердження на наступну педагогічну раду.

УХВАЛИЛИ:

Положення про курсові роботи у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» доопрацювати.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

5. СЛУХАЛИ:

Метелко Неонілу Володимирівну заступника директора з навчальної роботи, щодо внесення змін до Положення про академічну доброчесність у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького», а саме пункт 5.8. Положення про академічну доброчесність у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» від 29 червня 2022 року, втрачає свою чинність, пункт 7.3. викласти в наступній редакції: програми можуть знаходитися у відкритому доступі або надаватися коледжу компаніями-розробниками на платній чи безоплатній основі. Алгоритм перевірки роботи на наявність ознак плагіату визначається окремою інструкцією, до положення додати інструкцію щодо порядку

подання / курсових проєктів / робіт для перевірки системою на оригінальність (унікальність) тексту, заяву автора/авторки щодо самостійності виконання роботи, та довідку – висновок про перевірку кваліфікаційних/курскових проєктів/робіт на оригінальність (унікальність) тексту (інструкція, заява та довідка – висновок додається до протоколу, додаток 2).

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до Положення про академічну доброчесність у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» від 29 червня 2022 року, пункт 7.3. викласти в наступній редакції: програми можуть знаходитися у відкритому доступі або надаватися коледжу компаніями-розробниками на платній чи безоплатній основі. Алгоритм перевірки роботи на наявність ознак плагиату визначається окремою інструкцією, до положення додати інструкцію щодо порядку подання / курсових проєктів / робіт для перевірки системою на оригінальність (унікальність) тексту, заяву автора/авторки щодо самостійності виконання роботи, та довідку – висновок про перевірку кваліфікаційних/курскових проєктів/робіт на оригінальність (унікальність) тексту. Зміни до положення ввести в дію наказом директора, та оприлюднити на вебсайті коледжу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

6. СЛУХАЛИ:

Байрак Олену Ігорівну – провідного юрисконсульта коледжу, яка повідомила що на виконання п.13 Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), керуючись Наказом МОН №261 від 20.02.2017 Про затвердження Примірною порядку формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових вищих навчальних закладів (наукових установ) для призначення академічних стипендій.

Внести до V розділу (Розрахунок стипендії) Порядку (правил) формування рейтингу успішності студентів відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого педагогічною радою від 19.05.2021, зміни, що додаються, а саме: **Розділ V «Розрахунок стипендії», доповнити абзацом такого змісту:**
LV - ліміт стипендіатів-відмінників, які отримують підвищену за особливі успіхи у навчанні:

$$LV=(F-S-LS)-(k_e-l)$$

де: k_e - коефіцієнт підвищення стипендії за особливі успіхи у навчанні (де: $k_e = 1,455$).

УХВАЛИЛИ:

Внести запропоновані зміни до Порядку (Правил) формування рейтингу успішності студентів ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» для призначення академічних стипендій затвердженого педагогічною радою 19 квітня 2021 року протокол №6.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 25

«Проти» – 0

«Утрималися» – 3 (Ющак О.В, Адамчук О.Л., Шава В.О.)

Прус В.В. – не брав участь в голосуванні.

7. СЛУХАЛИ:

Директор коледжу, О.Ф. Давидюк, повідомив, що надійшли результати дистанційного тестування знань студентів випускного курсу на 2022-2023 навчальний рік у межах України. Він звернувся до голів циклових комісій із проханням надати інформацію про причини низьких результатів тестування.

ВИСТУПИЛИ:

Недопад Л.К. – голова циклової комісії ветеринарних дисциплін. Є кілька причин низьких результатів: дистанційне навчання, відсутність тестів

у електронному форматі для доступу студентам протягом року. Викладачам слід більше уваги приділяти навчанню тестам, як у паперовому, так і в електронному варіантах.

Ковальчук Л.М. – голова циклової комісії технологічних дисциплін, підкреслила, що "Технологія виробництва молока і яловичини" вважається одним із найважчих предметів, тому ми спостерігаємо найнижчий результат у тестуванні.

УХВАЛИЛИ:

1. Дирекції коледжу віднайти можливість проведення тестів з спецдисциплін по спеціальностях з паперового варіанту в електронний, з можливістю доступу студентів протягом року в комп'ютерному класі коледжу.

2. Викладачам спецдисциплін звернути більшу увагу на вивчення тестів, як в паперовому так і в електронному варіантах.

3. Завідувачу відділенням скласти графік пробного тестування.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

8. СЛУХАЛИ:

Козачук І.Л. – методиста коледжу, яка повідомила що відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800, зі змінами, та відповідно до порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рожищенського коледжу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, окремі види діяльності педагогічних працівників можуть бути визнані, як підвищення кваліфікації, якщо суб'єктом підвищення кваліфікації є заклад освіти або наукова установа, інші юридичні і фізичні особи яким ще не надано ліцензію у сфері освіти, що дають право провадити освітню діяльність по підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, тому

результати такої діяльності потребують розгляду та визнання педагогічною радою, відповідно до пункту 18 вищевказаного порядку.

Викладачка іноземної мови Хвостюк Оксана Олексіївна і викладачка спецдисциплін Заяць Олена Йосипівна подали клопотання про зарахування підвищення кваліфікації (клопотання про зарахування підвищення кваліфікації, та копії документів про підвищення кваліфікації додаються до протоколу, додаток 3).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати як результати підвищення кваліфікації Хвостюк О.О. а саме:
 - підвищення кваліфікації за напрямом «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» обсяг 30 годин.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

2. 1. Визнати як результати підвищення кваліфікації Заяць О.Й. а саме:
 - підвищення кваліфікації за напрямом «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» обсяг 15 годин.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – одноголосно

9. Різне.

Прус Василь Вікторович запропонував оптимізувати склад стипендіальної комісії.

Метелка Неоніла Володимирівна внесла пропозицію створити корпоративну пошту, постійно працювати над профорієнтацією для збільшення контингенту студентів.

Додатки:

- 1) список учасників зборів на 1 с. в 1 пр.;

- 2) інструкцію щодо порядку подання / курсових проєктів / робіт для перевірки системою на оригінальність (унікальність) тексту, заяву автора/авторки щодо самостійності виконання роботи, та довідку – висновок про перевірку кваліфікаційних/курскових проєктів/робіт на оригінальність (унікальність) тексту. текст виступу Мосійчук Г.С. на 4 с. в 1 пр.;
- 3) клопотання про зарахування підвищення кваліфікації, та копії документів про підвищення кваліфікації на 15 с. в 1 пр.

Голова педагогічної ради



Олександр ДАВИДЮК

Секретар педагогічної ради

Інна ЛУКАШУК