

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	<u>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</u>
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</u>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<u>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> <u>Н2 Тваринництво</u>

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### **Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	126
Найменування закладу освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
Ідентифікаційний код закладу освіти	00492990
Керівник закладу освіти	Іван ПАРУБЧАК
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	736
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»
Ідентифікаційний код ВСП	00727794
Керівник ВСП	Вячеслав ТАРАСЮК

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	40291
Назва ОПП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ H2 Тваринництво
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство/ H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська обл., м. Рожище, вул. Грушевського, 14
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП	Ничипорук Ольга Марківна

(ПІБ, посада)	Чижевська Ольга Іванівна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	rozhcollege.z@ukr.net gerasimjuk@meta.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0964208286 0682326736

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	На основі БСО – 3 роки 10 міс.
	На основі ПЗСО 2 роки 10 міс.

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
<b>Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на</b>	27	104	130	43
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 10.12.2025 р	5	31	45	9
<b>Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+</b>	5	63	93	8
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	2	20	35	5

### V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

<b>Загальна кількість викладачів:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	23
<b>За ОПП</b>	16
<b>з них штатних:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	22
<b>За ОПП</b>	15
<b>Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	3
<b>За ОПП</b>	2
<b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	-
<b>За ОПП</b>	-

## VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

*У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.*

*Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.*

ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розроблена відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (наказ МОН України від 30.12.2021 №1478). Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення ОПП здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення ОПП, Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького». ОПП є нормативним документом, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство/Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Н2 Тваринництво.

Вперше ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва затверджено і введено в дію з 01.09.2020р. на підставі рішення Педагогічної ради (Протокол №11 від 31.08.20р.).

З метою вдосконалення ОПП постійно оновлюється:

- з 01.09.2021р. на підставі рішення Педагогічної ради (Протокол №1 від 30.09.20р.);
- з 01.09.2022р. наказом директора коледжу №49 від 15.08.2022р. на підставі рішення Педагогічної ради (Протокол №9 від 29.06.2022р.);
- з 02.09.2024р. наказом директора коледжу №51 від 13.08.2024р. на підставі рішення Педагогічної ради (протокол №8 від 24 червня 2024р.);
- з 01.09.2025р. наказом директора коледжу №51 від 27.06.2025р. на підставі рішення Педагогічної ради (протокол №7 від 26.06.2025р.).

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідає місії та стратегії розвитку ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</p> <p>Метою освітньо-професійної програми є: формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, спрямованих на набуття здобувачем освіти теоретичних знань, умінь і навичок у сфері тваринництва, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків техника-технолога з виробництва та переробки продукції тваринництва, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p>Місією фахового коледжу є підготовка кваліфікованих фахівців, необхідних суспільству та запитаних на регіональному ринку праці, які поєднують високі професійні та соціально-</p>	<p><a href="#">Реєстр суб'єктів освітньої діяльності</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Концепція діяльності відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій»</a></p>

		<p>особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.</p> <p>Цілі ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва узгоджуються з Концепцією діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» (2022) та Стратегією розвитку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» на 2025 - 2030 рр.</p>	<p><a href="#">імені С. З. Гжицького» з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійними програмами: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) та «Ветеринарна медицина» (спеціальність 211 Ветеринарна медицина, галузь знань 21 Ветеринарна медицина) 2022р</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького" на 2025-2030 роки</a></p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» здобувачі освіти беруть участь у перегляді та обговоренні освітньо-професійної програми. Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів щодо їх думок стосовно якості освіти, в тому числі - задоволення переліком основних та вибіркового</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p>

		<p>освітніх компонентів, що надалі враховується робочою групою та обговорюється на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін.</p> <p>Таке опитування є однією з форм участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентризм».</p> <p>Окрім того, власні потреби і запити здобувачі освіти можуть втілити через реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів.</p> <p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти аналізуються за результатами круглих столів, співбесід, які в майбутньому обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>При розгляді і затвердженні ОПП на засіданнях педагогічної ради, членами якої є здобувачі освіти, також враховуються їх пропозиції</p>	<p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 20.03.2024 №4</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 14.05.2025 №10</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 03.06.2025 №11</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти щодо ОПП</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Накази про затвердження складу педагогічної ради</a> <a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці, за рахунок оновлення її змісту відповідно до змін у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Ринок праці постійно моніториться робочою групою через аналіз сайтів з пошуку роботи та пропозицій Центру зайнятості і, згодом, реалізується в перегляді освітньо-професійної програми чи оновленні, за потреби. Це питання</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому</a></p>

		<p>висвітлюється і під час обговорення освітньо-професійної програми разом із стейкхолдерами та членами Ради роботодавців, тісна співпраця з якими надає нам зворотний зв'язок щодо актуальних потреб ринку праці, враховуються рекомендації практиків галузі, проводяться консультації із представниками господарств, підприємств, товариств та інших</p> <p>Про актуальність спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в регіоні свідчать статистичні дані, результати моніторингу регіонального ринку праці, затребуваність спеціалістів у сфері сільського господарства, а саме у фахівцях галузі тваринництва, про що свідчать укладені договори (угоди), меморандуми про співпрацю з закладом освіти та відгуки роботодавців.</p>	<p><a href="#">структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 20.03. 2024 №8</a>  <a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 19.03.2025 №9</a>  <a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 15.09.2025 №13</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a>  <a href="#">Зустріч із представниками ТзОВ «Галичина-Захід»</a>  <a href="#">Зустріч студентів коледжу з представниками ТзОВ «Жовківський племптахорепродуктор»</a>  <a href="#">Співпраця коледжу з зовнішніми стейкхолдерами</a>  <a href="#">Робоча зустріч адміністрації коледжу та проєктної групи ОПП зі стейкхолдером</a>  <a href="#">Засідання Ради роботодавців у ВСП</a></p>
--	--	---	--



			<a href="#">"Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького"</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідає вимогам ринку праці та присвоюється екзаменаційною комісією за результатами комплексного кваліфікаційного іспиту.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва повністю відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК). Програма спрямована на формування компетентностей, визначених для рівня фахової передвищої освіти. Крім того, програма забезпечує належний рівень автономії та відповідальність у прийнятих рішеннях, що відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікації та визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних	У своїх рецензіях, відгуках стейкхолдери/роботодавці прописували пропозиції і	<a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції</a>

	асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	свої бачення щодо компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників, які враховували члени робочої групи при укладанні/оновленні ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	<a href="#">тваринництва</a>  <a href="#">Протоколи засідань проєктної (робочої) групи ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Освітньо-професійна програма адаптується до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці. Це відбувається через залучення до освітнього процесу практиків та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші можливості працевлаштування для здобувачів освіти. Окрім того, у програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів освіти та інноваційні технології. Тому, ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва гармонійно поєднує перспективні напрями розвитку галузі знань, вимоги роботодавців, потреби здобувачів освіти, глобальні виклики у тваринництві та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в динамічному професійному середовищі та будувати успішну кар'єру.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Робоча зустріч адміністрації коледжу та проєктної групи ОПП зі стейкхолдером</a> <a href="#">Зустріч декана університету зі здобувачами освіти коледжу: крок до свідомого професійного вибору</a> <a href="#">Виробнича екскурсія на промислову ферму</a> <a href="#">Екскурсія на ТДВ «Рожищенський сирзавод»</a> <a href="#">Екскурсія студентів на підприємство з виготовлення комбікормів</a> <a href="#">Зустріч із представниками ТзОВ «Галичина-Захід»</a> <a href="#">Зустріч студентів коледжу з представниками ТзОВ «Жовківський племптахорепродуктор»</a> <a href="#">Співпраця коледжу з зовнішніми</a>

			<a href="#">стейкхолдерами</a> <a href="#">Гостьова лекція як форма співпраці з роботодавцями</a> <a href="#">День просвіти: "Від обізнаності до безпеки"</a>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відображено особливості її реалізації, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками коледжу. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності здійснює три циклові комісії коледжу, викладачі відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності.</li> <li>- навчально-матеріальна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії і кабінети укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних, практичних занять і забезпечені мережею Інтернет. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні кабінети.</li> </ul> <p>Соціальна інфраструктура включає – спортивний комплекс, їдальню, медпункт; забезпеченість гуртожитком – 100%. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на офіційному веб-сайті коледжу міститься інформація про освітньо-професійні програми,</li> </ul>	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін</a> <a href="#">Циклова комісія ветеринарних дисциплін (профілі викладачів)</a> <a href="#">Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної підготовки</a>  <a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького"</a> <a href="#">Лабораторія «Технологія переробки продукції тваринництва»</a> <a href="#">Лабораторія «Технології виробництва продукції тваринництва»</a> <a href="#">Лабораторія «Годівлі, розведення, генетики та механізації»</a>

	навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, інформація про наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів на платформі MOODLE	<a href="#">виробничих процесів у тваринництві»</a> <a href="#">Кабінет "Менеджменту, економіки та безпеки виробництва"</a> <a href="#">Веб-сайт коледжу</a>
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва передбачено попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва становить 180 кредитів ЄКТС. Однак, при вступі на основі базової середньої освіти здобувачі освіти опановують профільну середню освіту одночасно, впродовж перших двох років навчання. Частина освітніх компонентів ОПП інтегровані з предметами профільної програми середньої освіти, що відображено у навчальному плані.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>

		<p>Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.</p> <p>При вступі на основі ФПО або вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти коледж враховує раніше здобуті результати навчання. Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», Положенням про порядок визнання навчання, отриманого в інших закладах освіти, Правилами прийому на навчання до коледжу, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання навчання отриманого в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»едж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»</a></p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Так, описані. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами затвердженими наказом №810 Міністерства економіки України від 25.10.2021 р.: 3213 зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>

		дільниці, ферми); 3213 технік з племінної справи, 3213 технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва, 3213 технолог з виробництва продукції тваринництва, 3213 фахівець з бджільництва, 3213 фахівець з організації та ведення фермерського господарства, 3213 фахівець із звірівництва, 3416 закупник, 3211технік-лаборант.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>Зміст освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва повністю відповідає спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Професійна підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва передбачає формування компетентностей та результатів навчання, оволодіння фундаментальними знаннями та практичними навичками для реалізації професійних</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції</a></p>

		завдань з поглибленою спеціальною підготовкою, що передбачені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (наказ МОН України від 30.12.2021 р. № 1478).	<a href="#">тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	<p>В ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва передбачено та реалізуються такі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у наукових та науково-практичних конференціях;</li> <li>- участь в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності тощо;</li> <li>- виконання курсових робіт, що містять елементи дослідницької роботи</li> </ul>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Участь викладачів і здобувачів освіти у конференціях «Професійний старт-2025»</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка – шлях до професійної майстерності</a></p> <p><a href="#">Підсумкова конференція за результатами проходження виробничої технологічної практики</a></p> <p><a href="#">Підсумки проходження виробничої технологічної практики</a></p> <p><a href="#">Захист курсових робіт з "Технології виробництва продукції свинарства"</a></p> <p><a href="#">Захист курсових робіт з "Технології виробництва молока і яловичини"</a></p> <p><a href="#">У коледжі відбулась конференція «Наука: перші кроки»</a></p> <p><a href="#">Наука: перші кроки</a></p> <p><a href="#">Олімпіада з економічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Студентки коледжу - учасниці</a></p>

			<a href="#">хакатону!</a>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>В структурі ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва передбачено вибір освітніх компонентів, які поглиблюють спеціальні та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини освітньо-професійної програми становить 18 кредитів ЄКТС (10 %) , при нормативі не менше 10 % вибірових фахових дисциплін. Вибіркові освітні компоненти здобувачі освіти обирають із каталогів вибірових освітніх компонентів обох спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у коледжі.</p> <p>Після процедури вибору такі компоненти вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Каталог та силабуси вибірових освітніх компонентів оприлюднені на сайті ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Каталог вибірових освітніх компонентів і силабуси до них</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох</p>	<p>Структура ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва не передбачає</p>	



	неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	наявності неформальних спеціалізацій	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та навчальний план не передбачають здобуття освіти за дуальною формою	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, оскільки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та навчальний план не передбачають здобуття освіти за дуальною формою	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва і відповідного стандарту регулюються нормативними документами коледжу.</p> <p>Роботодавців залучають до: розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; визначення змісту освітніх компонентів та програми практичної підготовки через надання рекомендації щодо формування компетентностей відповідно до запитів ринку праці; організації практик та стажування для здобувачів на базі підприємств, що дозволяє їм набути практичного досвіду в реальних умовах та адаптувати знання до запитів роботодавців; залучення фахівців-практиків до викладання, які діляться практичним досвідом та сучасними методиками; зустрічі з роботодавцями у форматах гостьових лекцій, майстер-класів та</p>	<p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a>  <a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами</a></p>

		<p>круглих столів.</p> <p>Роботодавці надають відгуки, характеристики щодо фахових компетентностей здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Ці заходи забезпечують ефективний зв'язок між освітнім процесом і професійною сферою, сприяючи підвищенню якості підготовки фахівців у галузі тваринництва та їх конкурентоспроможності на ринку праці</p>	<p><a href="#"><u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Методичні рекомендації та програма проходження виробничої технологічної практики здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></a></p> <p><a href="#"><u>Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></a></p> <p><a href="#"><u>Звіт-щоденник з виробничої технологічної практики ОПІ Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></a></p> <p><a href="#"><u>Звіт-щоденник</u></a></p>
--	--	--	--

			<a href="#">з переддипломної практики ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у пункті 1 розділу 1 ОПП. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, становить 162 кредити ЄКТС	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки</a>

	<p>вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів</p>	<p><a href="#">продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідають вимогам чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству, а саме:</p> <p>1. абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-V;</p> <p>2. пункту 5.8 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110;</p> <p>3. Методичним рекомендаціям з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 2022 року</p> <p>4. Постанові КМУ «Про затвердження</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації та</a></p>

		<p>Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (зі змінами від 16.12.2022 № 1392),</p> <p>5. Наказу МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти».</p>	<p><a href="#">програма проходження виробничої технологічної практики здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204</a>  <a href="#">Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204</a>  <a href="#">Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Постанова про затвердження Національної рамки кваліфікацій</a></p> <p><a href="#">Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»</a></p> <p><a href="#">Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти</a></p>
--	--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (п.1.7)	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва зазначено, що навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, його аналіз та розроблення сценарію оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності, ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Формами організації освітнього процесу є лекційні, практичні, лабораторні та семінарські</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>

		<p>заняття; самостійна робота, яка передбачена з кожного освітнього компоненту; консультації з викладачами; індивідуальні завдання; навчальна та виробничі практики; курсова робота з елементами дослідницької діяльності.</p> <p>Заняття мають інтерактивний пошуково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних технологій навчання.</p>	
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва структуровано відповідно до загального часу навчання ( з поділом за семестрами / роками) розподіленого за курсами, що визначається структурно-логічною схемою ОПП.</p> <p>Під час визначення кількості освітніх компонентів у ОПП та їх обсягу проектна група ОПП враховувала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсяг ОПП визначається в кредитах ЄКТС і роках;</li> <li>- обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;</li> <li>- навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>- оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить до 8 на семестр (за винятком, для здобувачів освіти першого і другого курсів, які навчаються на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням ОП повної загальної середньої/профільної освіти);</li> <li>- до переліку освітніх компонентів входить</li> </ul>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>

		курслова робота (2 кредити), кваліфікаційний іспит (2 кредити) і практична підготовка (41 кредит)	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові змістові блоки.</p> <p>До блоку обов'язкових входить 30 освітніх компонентів, що становить 162 кредити ЄКТС:</p> <p>ОК 1 - ОК 9 формують загальні компетентності; ОК 10 - ОК 30 формують спеціальні компетентності.</p> <p>До блоку вибірових входить 6 освітніх компонентів: ВК1 - ВК6, що становить 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва дозволяє досягнення загальних та фахових компетентностей (шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибірових освітніх компонентів). Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та викладання, забезпечуючи таким чином визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення заявлених програмних результатів навчання. Про це засвідчують відгуки роботодавців щодо якості підготовки фахівців, результати їх опитування та опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p> <p><a href="#">Опитування роботодавців та керівників практики</a></p> <p><a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
6	Чи дають змогу обов'язкові	Обов'язкові компоненти ОПП Технологія	<a href="#">Освітньо-професійна програма</a>



	компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	виробництва і переробки продукції тваринництва наявні в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми сукупно дають змогу досягти програмних результатів навчання.	<a href="#">Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва очікувані результати навчання безпосередньо спрямовані на формування всіх визначених у матриці відповідності компетентностей. Детальний їх аналіз свідчить про чіткий зв'язок між кожним очікуваним результатом навчання та відповідними компетентностями. Це гарантує оволодіння всіма необхідними знаннями, набуття умінь та навичок, необхідних для успішної професійної самореалізації випускників ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	У Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» наявні процедури, які дають змогу сформувані	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної</a>

		<p>індивідуальні освітні траєкторії здобувачам освіти.</p> <p>Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у коледжі регулюється нормативними документами (Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента, Положенням про курсові роботи) та формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання.</p> <p>Відомості про вибірково освітні компоненти містяться у каталозі вибіркового освітнього компонента (який формує завідувач відділенням) і силабусах, що формуються на кожний навчальний рік за рішенням циклової комісії.</p>	<p><a href="#">медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркового освітнього компонента і силабуси</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</a></p> <p><a href="#">Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
--	--	---	--

2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Дієвим механізмом реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти у коледжі є формування індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти. Порядок його формування, ведення та контролю його виконання регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» реалізується за допомогою наступних механізмів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентризований освітній простір – взаємна співпраця викладача і здобувача освіти як рівноцінних партнерів; створення умов для самостійного навчання здобувачів; застосування методів оцінювання, які враховують індивідуальні здібності та досягнення здобувачів; забезпечення доступу до інформації про навчання; що дозволяє здобувачам та їхнім наставникам відстежувати прогрес; академічна свобода здобувача - здобувачі освіти користуються свободою навчання, наукової творчості у відповідності зі своїми освітніми потребами, здібностями; беруть участь у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо; доступ до різноманітних онлайн-курсів та ресурсів для навчання, які дозволяють здобувачам самостійно вибирати та розвиватися;</li> <li>- вільний вибір освітньої траєкторії - створення можливостей для здобувачів вибирати відповідно до їхніх інтересів та потреб; процедура формування</li> </ul>	<p><a href="#"><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної</u></a></p>
---	---	--	--

переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів із циклу вибіркових регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів;

- вибір баз навчальних, виробничої практик - здобувачі фахової передвищої освіти можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти;

- вибір теми курсової роботи - здобувачам надається можливість подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт на розгляд засідання циклової комісії технологічних дисциплін відповідно до Положення про курсові роботи;

- мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу;

- визнання результатів неформального та/або інформального навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»;

- консультативна підтримка здобувачів освіти – залучення здобувачів для участі у заходах для отримання порад та інформації з приводу кар'єрних перспектив та зв'язків із ринком праці, пошук роботи та майбутнє працевлаштування;

- участь в моніторингу та обговоренні освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі,

[медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»](#)

[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»](#)

[Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»](#)

[Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького \(5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти\)](#)

[Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу "Рожищенський](#)

		<p>та внесення пропозицій – проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p>	<p><a href="#">фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів, яке розроблено в закладі освіти з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів із циклу вибіркових для підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Процес організації вільного вибору ОК здобувачами освіти проводиться у IV семестрі- для здобувачів, які вступили на основі базової загальної середньої освіти, у II семестрі- для здобувачів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти, на основі кваліфікованого робітника та закінчується 15 квітня навчального року, що передує тому, у якому заплановане їх вивчення.</p> <p>Здобувачі, що навчаються за скороченим терміном навчання обирають вибіркові компоненти</p>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького"</a></p>

	<p>(ВК) наприкінці першого року навчання – на наступний навчальний рік, а надалі – за принципом, передбаченим вище, відповідно до Положення.</p> <p>Вибіркова складова частина освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для здобувача освіти здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми.</p> <p>Процедура вибору освітніх компонентів складається з таких етапів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розміщення на сайті коледжу Каталогу вибіркових освітніх компонентів та силабусів до них;</li> <li>- завідувач відділення знайомить здобувачів освіти з Каталогом, інформує про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в Коледжі вибіркових ОК;</li> <li>- самостійне опрацювання здобувачами освіти Каталогу, оприлюдненого на сайті Коледжу та вибір ОК, які здобувач освіти бажає вивчати.</li> </ul> <p>Вибір підтверджується власноруч написаною здобувачем освіти заявою на ім'я завідувача відділенням. Ці заяви надалі обліковуються і аналізуються на відділенні Коледжу. Заяви зберігаються на відділенні протягом усього періоду навчання здобувача освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрацювання заяв здобувачів освіти завідувачем відділення та формування груп;</li> </ul>	<p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подача заступнику директора з навчальної роботи (до 15 травня поточного навчального року) узагальненої інформації про вибір здобувачами ОК для формування педагогічного навантаження на наступний навчальний рік та затвердження робочих навчальних планів.</li> <li>- результати здійснення здобувачами вільного вибору ОК заслуховуються на засіданні педагогічної ради Коледжу (Протокол від 20.04.2023р №5, Протокол від 23.04.2024 р. №6, Протокол від 01.05.2025 р № 5) ;</li> <li>- вибіркові освітні компоненти включаються до робочих навчальних планів спеціальності та індивідуальних планів здобувачів освіти.</li> </ul>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» розроблені та функціонують документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу;</li> <li>- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів;</li> <li>- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти;</li> <li>- Положення про курсові роботи;</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію дистанційного навчання;</li> <li>- Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>- Положення про організацію самостійної роботи;</li> <li>- Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту;</li> <li>- Положення про порядок замовлення, видачі, обліку та обігу студентських квитків</li> <li>- Порядок (правила) формування рейтингу успішності студентів;</li> <li>- Положення про порядок призначення і виплати стипендії студентів;</li> <li>- Положення про критерії оцінювання</li> </ul>	<p><a href="#"><u>підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію умов навчання осіб з особливими освітніми потребами</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та</u></a></p>
--	--	---	---



			<p><u>біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></p> <p><u>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></p> <p><u>Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></p> <p><u>Положення про безпечне та психологічно комфортне середовище у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></p> <p><u>Положення про порядок замовлення, видачі, обліку та обігу студентських квитків у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></p> <p><u>Порядок (правила) формування рейтингу успішності</u></p>
--	--	--	---

			<p><a href="#">студентів відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура вибору освітніх компонентів складається з таких етапів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розміщення на сайті коледжу Каталогу вибіркових освітніх компонентів та силабусів до них;</li> <li>- завідувач відділення знайомить здобувачів освіти з Каталогом, інформує про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в Коледжі вибіркових ОК;</li> <li>- самостійне опрацювання здобувачами освіти Каталогу, оприлюдненого на сайті Коледжу та вибір</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових освітніх компонентів і силабуси</a></p>

		<p>ОК, які здобувач освіти бажає вивчати.</p> <p>Для забезпечення реалізації принципів конкурентності при виборі здобувачами освіти ОК, голови циклових комісій у вільний від проведення навчальних занять час ознайомлюють здобувачів освіти із силабусами вибіркового ОК</p>	
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розроблений відповідно до освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>В навчальному плані представлені всі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, їх обсяг у кредитах, логічна послідовність вивчення та контрольні заходи.</p> <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі</p>	<p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у	Навчальний план розроблений заступником директора з навчальної роботи за участі гаранта	<a href="#">Положення про навчальний та робочий навчальні плани для</a>

	відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	освітньо-професійної програми, розглянутий і схвалений Педагогічною радою, затверджений директором Коледжу; розглянутий і схвалений Вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, затверджений ректором університету та засвідчений печатками	<a href="#">забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a>  <a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва наявна інформація щодо: галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	<a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані, відповідно до освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, визначено: перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах; розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти; кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки; загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми; кількість іспитів, заліків, курсових	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>

		робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	У логічну послідовність освітніх компонентів в навчальному плані внесені часткові, несуттєві зміни (за погодженням з проєктною групою, з відома Педагогічної ради) у зв'язку з особливостями організації освітнього процесу (через недостатню наповнюваність академічних груп є необхідність у зведенні цих груп для проведення занять). Ці зміни не впливають на результати навчання здобувачів освіти	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького», види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідають освітньо-професійній програмі.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p>

		заняття (курсозна робота, як один із видів занять), консультація.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, канікули, навчальна практика, виробнича практика, атестація здобувачів фахової передвищої освіти	<a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Графік освітнього процесу 2022/2023 н.р.</a> <a href="#">Графік освітнього процесу 2025/2026 н.р.</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, екзаменаційна сесія, види практичного навчання, канікули, атестація, так як і графік освітнього процесу, зазначено у навчальному плані	<a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Графік освітнього процесу 2022/2023 н.р.</a> <a href="#">Графік освітнього процесу 2025/2026 н.р.</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Форми контролю, їх кількість регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Форми проведення поточного та підсумкового контролю зазначаються також в програмах освітніх компонентів, робочих навчальних програмах, індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>

			<p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми та навчального плану. Організовується в коледжі відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. В ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та навчальному плані передбачено на практичну підготовку 41 кредит	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальний план ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва на основі базової</a></p>

			<p><a href="#">середньої освіти 2025</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» реалізація практичної підготовки регламентується нормативними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу;</li> <li>- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- Програма практик за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>- Методичні рекомендації щодо проходження виробничої технологічної практики здобувачами освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>- Методичні рекомендації щодо проходження</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Програма практики ОПП</a></p>



		<p>переддипломної практики здобувачами освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p><a href="#">Методичні рекомендації та програма проходження виробничої технологічної практики здобувачами освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики здобувачам и освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти</p>	<p>Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, як одна з форм організації освітнього процесу коледжу та обов'язкова складова освітньо – професійної програми фахової передвищої освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти під час практичної підготовки досягають інтегральних компетентностей, а саме: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов;</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Програма практики ОПП</a></p>

	підготовки або стандарти компетентності)?	нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Здобувають спеціальні компетентності щодо сучасних форм організації праці, новітніх технологій в спеціальності; здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	<p>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва передбачає різні види практичної підготовки (практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики, курсові роботи, виробничі екскурсії).</p> <p>Ці форми відображено у програмах і робочих навчальних програмах ОК.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності наповнені практичними та лабораторними заняттями, а теоретична частина доповнюється дослідницькими навичками виконання курсових робіт.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки,	У ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій	<p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань проєктної</a></p>

	визначенні її змісту?	<p>імені С. З. Гжицького» запроваджена співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки відповідно до змісту освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема роботодавці, стейкхолдери беруть участь у процедурі розробки, перегляду, рецензування та оновлення освітньо-професійної програми</p> <p>При співпраці з роботодавцями укладаються договори про співпрацю, меморандуми, проводяться науково-практичні конференції із залученням роботодавців; за результатами опитування роботодавців та керівників практики приймаються рішення щодо покращення організації освітнього процесу в розрізі практичної підготовки; залучаються їх представники консультативної роботи під час проходження практики здобувачами освіти</p>	<p><a href="#">(робочої) групи ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p> <p><a href="#">Опитування роботодавців та керівників практики</a></p> <p><a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП Навчальна платформа Moodle</a></p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>У практичній підготовці фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва при проведенні практичних та лабораторних занять, практик використовуються інноваційні технології зокрема: електронна платформа; розгляд ситуативних завдань; ділова гра;</p>	

		метод Дельфи; робота в малих групах; проектний метод, практичні кейси	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі та роботодавці є повноправними партнерами у забезпеченні її якості, що сприяє їхньому кращому розумінню кар'єрних можливостей. Здобувачі освіти та роботодавці, активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування; є членами стипендіальної комісії та педагогічної ради.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проектної (робочої) групи ОПП від 20.03.2024 №4</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проектної</a></p>

			<p><a href="#">(робочої) групи ОПП від 28.06.2024 №6</a>  <a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 14.05.2025 №10</a>  <a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 03.06.2025 №11</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення опитування та організацію (анкетування) учасників освітнього процесу</a>  <a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу</a>  <a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a>  <a href="#">Опитування роботодавців та керівників практики</a></p> <p><a href="#">Накази про затвердження складу педагогічної ради</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє особистим інтересам. Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у роботі студентської ради, де вони можуть висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяє їм розвивати ті компетенції, які є найбільш важливими для їхнього майбутнього професійного зростання.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час перегляду ОПП та програм освітніх компонентів, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання.</p> <p>Здобувачі освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності програм</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями і стейхолдерами</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
---	--	--	--

		освітніх компонентів їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти передбачені в ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	<p>В ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське заняття; консультація.</p> <p>Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-</p>	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>

		комунікативні, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У закладі освіти постійно проводяться заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, зустрічі, тренінги, круглі столи, конференції, навчально-пізнавальні екскурсії, спортивні змагання, зустрічі з цікавими особистостями, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями; години спілкування; науково-практичні студентські конференції; консультації: юридичні, психологічні тощо; вечори відпочинку, літературні зустрічі тощо; огляди художньої самодіяльності, конкурси, культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України	<a href="#">Година спілкування «Кухні народів світу»</a> <a href="#">Участь лідерів студентського самоврядування коледжу у форумі «Простір можливостей»</a> <a href="#">Академічна доброчесність - основа якісної освіти та шлях до формування свідомого громадського суспільства</a> <a href="#">Стоп булінг: профілактична бесіда зі студентами</a> <a href="#">День просвіти «Від обізнаності до безпеки»</a> <a href="#">Виробнича безпека в технології</a> <a href="#">Студенти активно долучаються до акції «Посади дерево»</a> <a href="#">Студенти коледжу підвищили свій рівень кібербезпеки</a> <a href="#">Тренінг для першокурсників “Розуміємо конфлікти”</a> <a href="#">Перші кроки при пошуку роботи</a> <a href="#">Хліб – усьому голова!</a> <a href="#">Мир у нашому світі</a> <a href="#">Флешмоб “Рух – наше здоров’я” в Рожищенському коледжі</a> <a href="#">Проведено навчально-польові заняття зі студентами I курсу</a> <a href="#">Рятувальники провели безпековий захід у коледжі</a>



			<a href="#">Квіти – вільна краса незалежної України!</a> <a href="#">Вишиванка єднає нас!</a> <a href="#">... Червоними і чорними нитками...</a> <a href="#">Спортивні успіхи наших студентів</a> <a href="#">Опанування студентами коледжу додаткових інструментів цифрової грамотності</a> <a href="#">Кар’єрна консультація для студентів коледжу</a> <a href="#">Сім кольорів щастя</a> <a href="#">Пам’ять про Героїв – безсмертна...</a> <a href="#">Екскурсія студентів до Рожищенського управління Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості</a> <a href="#">Бесіда зі студентами коледжу про порядок та безпеку на дорозі</a>
--	--	--	---

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу	<a href="#">Вступ - 2025</a>

	<p>прийому?</p>	<p>«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» оприлюднюються на вебсайті коледжу (опція ВСТУПНИКУ); розробляються приймальною комісією, погоджуються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького згідно з оприлюдненими нормативними документами Міністерства освіти і науки України щодо прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, особливостей провадження вступної кампанії кожного року (грудень-січень поточного року).</p> <p>На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», у рубриці головного меню «Вступнику» оприлюднено Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2025 році</p>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p>
2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2025 році передбачено критерії відбору на освітньо-професійні програми, в тому числі - і на освітньо-професійну програму Технологія</p>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Вимоги до мотиваційних листів для</a></p>

		<p>виробництва і переробки продукції тваринництва. Прийом на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил.</p> <p>Відповідно до розділу VII Правил конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ на основі БСО – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів;</li> <li>- вступ на основі ПЗСО, КР – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів;</li> <li>- в інших випадках – відповідно до Правил прийому</li> </ul>	<p><a href="#">вступу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» у 2025 році</a></p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>Розділ II «Прийом на навчання до коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році містить вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. Зокрема, для здобуття фахової передвищої освіти приймалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;</li> <li>• вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою</li> </ul>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році (додатки 3, 4)</a></p>

фахового молодшого бакалавра;

- вступники на основі КР – з них особи:
- які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;
- які здобули повну загальну середню освіту – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання;
- вступники на основі НРК5;
- вступники на основі НРК6, НРК7. Для здобуття фахової передвищої освіти у коледжі за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році в розділі «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання у коледжі» подано перелік документів, необхідних для участі у конкурсному відборі. Зокрема, пункт 7 розділу VI Правил прийому вимагає: до заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в

		<p>електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>Правилами прийому в частині виконання вимог до зарахування враховано: з метою зарахування на навчання для здобуття фахової передвищої освіти до приймальної комісії коледжу громадяни України чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років подають військово-облікові документи (МОН № 1/14943-25 від 17.07.2025)</p>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році - чіткі, зрозумілі та доступні для потенційних вступників.</p> <p>Рубрика «Вступ - 2025» подає актуальну інформацію щодо вступу на навчання, забезпечує можливості контактування задля полегшення процедури вступу</p>	<p><a href="#">Вступ - 2025</a></p> <p><a href="#">Оголошення про набір</a></p> <p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Інформація щодо вартості навчання</a></p> <p><a href="#">Як зареєструвати електронний кабінет та подати заяву про вступ до коледжу</a></p> <p><a href="#">Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа</a></p> <p><a href="#">Програми співбесід</a></p>

5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі положення Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 не є дискримінаційними для жодної категорії потенційних вступників. У розділі VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у коледжі» - інформація про можливості вступу пільгових категорій вступників. Крім того, у структурі Правил прийому є розділ XV. Забезпечення відкритості та прозорості при організації та проведенні прийому на навчання до коледжу. Коледж забезпечує умови навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: Правила прийому - розділ XVI. Перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Таким чином, коледж гарантує право на фахову передвищу освіту всім потенційним здобувачам з недопущенням привілеїв чи дискримінаційних обмежень</p>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Положення про співбесіду при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа</a></p>
---	--	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО.	<p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на сторінці Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки</a></p>

		<p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів надаються здобувачам освіти на навчальній платформі MOODLE.</p> <p>Силабуси вибіркових освітніх компонентів розробляються відповідно до вищевказаного Положення</p>	<p><a href="#">продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників</a>  <a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Електронна платформа</a>  <a href="#">Електронна бібліотека</a>  <a href="#">Електронні підручники та посібники НМЦ</a>  <a href="#">Підручники і посібники PDF НМЦ</a>  <a href="#">Відкритий доступ до електронних бібліотек</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркових освітніх</a></p>
--	--	---	--



			<a href="#">компонентів ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти наведені в ОПП в описі предметної області.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a>  <a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів в Коледжі, а також його працівників визначається Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599). Визнання результатів освітньої академічної мобільності здійснюється на основі кредитів ЄКТС.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти)</a>  <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський</a>

	<p>Зміст освітніх компонентів та їх обсяг підтверджується академічною довідкою та/або іншим документом, виданим закладом згідно з партнерським договором. Порівняння змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження, здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто, - з результатами навчання, запланованих освітньо-професійною програмою у Коледжі. При цьому Коледж визначає кількість кредитів ЄКТС, за якими учасника програми атестовано в закладі - партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо професійною програмою Коледжу. Ці кредити ЄКТС надалі використовуються для встановлення факту виконання учасником кваліфікаційних вимог для здобуття певного освітньо-професійного ступеня. У разі потреби результати навчання (бали, оцінки), встановлені закладом-партнером, переводяться в систему оцінювання чинну у Коледжі.</p>	<p><a href="#"><u>фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></a></p>
--	---	---

2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти, які здобувають освітній ступінь фахового молодшого бакалавра за даною ОПП, можуть бути учасниками академічної мобільності, сукупна тривалість у програмі академічної мобільності не може перевищувати 50% тривалості нормативного терміну навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>На період освітньої академічної мобільності учасники зберігають за собою місце навчання, право на призначення академічної та/або соціальної стипендії; мають право самостійного вибору додаткових освітніх компонент (навчальних дисциплін), права і обов'язки здобувача освіти закладу партнера.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти)</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому до коледжу обговорюються між адміністрацією та представниками студентства, заслуховуються на засіданні приймальної комісії та педагогічній раді коледжу, у складі яких є представники від здобувачів освіти (Протокол засідання Педагогічної ради від 20.04.2023 р № 5, Протокол засідання Педагогічної ради від 23.04.2024 р № 6, Протокол засідання Педагогічної ради від 24.03.2025 р № 4)</p>	<p><a href="#">Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу</a></p>

			<p><a href="#">«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Накази про затвердження складу Педагогічної ради</a>  <a href="#">Наказ про створення Приймальної комісії</a></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, зокрема під час академічної мобільності відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти).</p> <p>Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені загальні засади та процедуру перезарахування результатів навчання (освітніх компонентів ОПП і навчального плану), визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності, оформлення документації з цього питання</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти)</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (Розділ 5. Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Коледж може визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які: 1) здобувають фахову передвищу освіту у Коледжі за певною освітньою програмою; 2) переводяться з іншого закладу освіти та/або однієї освітньої програми на іншу в межах Коледжу; 3) поновлюються до складу здобувачів освіти Коледжу.</p> <p>Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, дозволяється для освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які починають викладатися з 3 (третього) семестру. При цьому, визнання результатів проводиться в семестрі, який передує тому семестру, у якому - згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми - передбачено вивчення певної освітньої компоненти</p>	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)</a>

		<p>(навчальної дисципліни).</p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми Коледжу. У рамках вибіркової складової освітньої програми Коледж зараховує здобувачу освіти результати навчання, які відображаються в індивідуальному плані як один чи більше вибіркового освітніх компонентів. Обсяги таких освітніх компонентів в кредитах ЄКТС визначаються на основі інституційної практики.</p>	
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У положенні визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.</p> <p>Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховується здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньо-професійної програми у Коледжі.</p> <p>За підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувач фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації/кваліфікаційного іспиту</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)</a></p>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі розроблені внутрішні нормативні документи (Положення, інструкції, правила тощо), які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Положення про організацію освітнього процесу в коледжі є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітньої діяльності в коледжі.</p> <p>Правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>	<p><a href="#"><u>Положення Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u></a></p> <p><a href="#"><u>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» на 2024/2027 роки (Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників, с.45)</u></a></p>
---	--	---	---

			<a href="#">Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення розроблено за участі членів студентського самоврядування, доведене до відома всіх учасників освітнього процесу, його зміст у разі потреби оновлюється. Управління освітнім процесом здійснюється у партнерстві зі здобувачами освіти відповідно до внутрішніх нормативних документів	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>  <a href="#">Накази про затвердження складу Педагогічної ради</a>  <a href="#">Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва не є постійною або обов'язковою практикою. Однак, у деяких випадках роботодавці можуть надавати фінансову підтримку у вигляді	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.</a>



	<p>фінансування окремих проєктів та заходів, спрямованих на підвищення практичної підготовки здобувачів.</p> <p>Також, можлива співпраця щодо забезпечення матеріально-технічної бази для проходження практик або проведення навчальних семінарів. Проте, така взаємодія здебільшого має індивідуальний характер і залежить від умов співпраці з конкретними підприємствами</p>	<p><a href="#">Гжицького</a></p> <p><a href="#">Договори (угоди) з базами практики</a></p> <p><a href="#">Співпраця щодо забезпечення матеріально-технічної бази</a></p>
--	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їх реалізації, методичного супроводу, оцінювання результатів навчання, забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків учасників освітнього процесу та містить складові освітнього процесу Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Це положення, зміни і доповнення до нього затверджуються колегіальним органом управління -</p>	<p><a href="#">Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p>

		педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького».	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних і робочих навчальних планів, розробляється завідувачем відділення і затверджується директором коледжу й оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу	<a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Графіки освітнього процесу</a>
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	<p>Навчальні плани забезпечуються програмами ОК, силябусами вибіркового компонента та робочими навчальними програмами ОК та ВК, які розробляються на всі освітні компоненти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента; програмою практики; програмою кваліфікаційного іспиту.</p> <p>На основі навчального плану (робочого навчального) за відповідною освітньо-професійною програмою з метою вивчення її обов'язкових компонентів та за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів на кожний навчальний рік для</p>	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a> <a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a>

		<p>кожного здобувача розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани (як правило, наприкінці поточного навчального року, а для здобувачів освіти першого курсу - у перший тиждень навчання; перша сторінка оформляється на увесь період навчання здобувача освіти) відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</p>	<p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a></p> <p><a href="#">Програма практики ОПП</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва можуть брати участь в академічній мобільності, чому сприяє структура навчального плану. Всі питання, що стосуються академічної мобільності врегульовані нормативними документами коледжу</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які</a></p>

			<a href="#">навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a>  <a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a>
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Завідувач відділення, викладачі, куратори академічних груп, голови циклових комісій постійно співпрацюють зі здобувачами освіти: інформують їх про цілі, зміст, форми, методи і результати навчання, порядок і критерії оцінювання; проводять опитування у різних формах; здійснюють моніторинг думок і бачень.</p> <p>Результати опитувань оформляються в презентаційні звіти та аналізуються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу і враховуються як інструмент моніторингу реалізації ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та організації освітнього процесу.</p> <p>Кожен учасник освітнього процесу має</p>	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього</a></p>

		<p>можливість подати свої пропозиції електронним листом на адресу Скриньки довіри skrinkadoviri144@gmail.com, яка розміщена на офіційному вебсайті коледжу та в розділ Громадське обговорення ОПП</p>	<p><a href="#">процесу</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p> <p><a href="#">Скринька довіри</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, визначаються в програмах, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що передбачено Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».</p> <p>Оцінювання здійснюється за 4 бальною шкалою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно</p>	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p>

			<a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблені відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» є чіткими та зрозумілими.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень забезпечуються шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента. Види контролю та критерії оцінювання відображаються в програмах та силабусах освітніх компонентів, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу</p>	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання викладені у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», в програмах та силабусах освітніх компонентів, доводяться до відома здобувачів освіти в ході освітнього процесу, їх оприлюднено на офіційному сайті коледжу	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Силабуси вибіркового освітнього компонента ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a></p>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання	В коледжі організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський</a>

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>відповідно до навчального плану.</p> <p>Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти компетентностей результатам навчання, які передбачені ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводяться за поточним та підсумковим контролем.</p> <p>Особливості здійснення контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відображені в Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</p>	<p><a href="#">фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
6	Чи відповідають форми атестації	Форми атестації здобувачів фахової передвищої	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a>

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>освіти передбачені в ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, що передбачає перевірку результатів навчання, визначених ОПП</p>	<p><a href="#">зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Питання для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти прописані у програмі кваліфікаційного іспиту, яка складена на підставі Стандарту спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, охоплюють відповідні змістові модулі таких освітніх компонентів: «Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії», «Конярство», «Організація виробничої і бізнесової діяльності», «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці».</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>



		<p>Програма передбачає виявлення рівня інтегральної сформованості, загальних та спеціальних компетентностей, рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти до професійної діяльності.</p>	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p>
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>При формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва враховані інноваційні технології відповідної галузі знань.</p> <p>Програма передбачає підготовку фахівців в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, забезпечує набуття практичних</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p>

		<p>навичок шляхом проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик в господарствах різних форм власності та переробних підприємствах, реалізується шляхом проведення практичних і лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи із застосуванням комп'ютерної техніки і дистанційних технологій навчання.</p> <p>Програма спрямована на вивчення сучасних принципів інтенсивного ведення тваринництва та застосуванні сучасних технологій переробки продукції тваринництва. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП формується із врахуванням наукових досягнень в галузі сільського господарства та переробної промисловості.</p> <p>Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, систематично працюють над актуалізацією змісту та форм навчання. Вони постійно підвищують свій рівень, проходять курси підвищення кваліфікації, приймають участь науково-практичних конференціях</p>	<p><a href="#">Ми в соціальних мережах</a>  <a href="#">Ми в соціальних мережах</a>  <a href="#">Ми в соціальних мережах</a></p> <p><a href="#">Конференції</a></p> <p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва узгоджується під час зустрічей з роботодавцями, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм. Про співпрацю з роботодавцями свідчать надані рецензії та відгуки.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту ОПП в розрізі практичної підготовки, змісту програм освітніх компонентів</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a>  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної</a></p>

		<p>фахового спрямування; надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти, які враховуються при оновленні ОПП</p>	<p><a href="#">медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Рецензії, відгуки на ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі освіти є учасниками освітнього процесу, вони є внутрішніми стейколдерами ОПП, беруть активну участь як в організації освітнього процесу, так і в розробленні, оновленні внутрішніх нормативних документів, в тому числі ОПП, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 03.06.2025 №11</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 14.05.2025 №10</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 28.06.2024 №6</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 20.03.2024 №4</a></p>

			<a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності</a> <a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a>  <a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>
--	--	--	---

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	У коледжі дотримуються студентоорієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Процес контролю та моніторингу за формами,	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.</a>

		<p>методами навчання і викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».</p> <p>Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоорієнтованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, баз практики. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами</p>	<p><a href="#">Гжицького</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів</a></p>
--	--	--	--

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначені в ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (контрольні роботи, тестування, залік, іспит, тестові завдання, захист курсових робіт, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит) та Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», у програмах та робочих навчальних програмах освітніх компонентів, конкретизовано форми і види усіх контрольних заходів відповідно до особливостей кожного освітнього компонента. Матеріали для проведення контрольних заходів є одним з основних складових навчально-методичного забезпечення освітнього компонента, укладаються викладачами відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента</p>	<p><u>освіти щодо академічної доброчесності</u></p> <p><u><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></u></p> <p><u><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></u></p> <p><u><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></u></p> <p><u><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></u></p> <p><u><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></u></p>
---	--	--	--

			<p><a href="#">Положення про курсові роботи у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін</a></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У коледжі забезпечується чіткий зв'язок між вимогами ОПП і формами оцінювання, вони відображають реальний рівень компетентностей здобувачів освіти, охоплюють різні види діяльності, є справедливими, ґрунтуються на підході, який відстежує не лише невдачі, а й враховує індивідуальну потребу здобувачів.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж</a></p>

		<p>представлено у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів за семестр, на заліку чи іспиті здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання.</p>	<p><a href="#">ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>У ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» діють принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що реалізується в межах освітнього процесу і визначаються навчальними планами, робочими</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p>



	<p>навчальними планами, робочими програмами освітніх компонентів та силабусами.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».</p> <p>Вимоги щодо оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів є доступними та зрозумілими для здобувачів освіти. Поточне оцінювання на лекційних, практичних, лабораторних та семінарських заняттях фіксується у журналах обліку роботи академічних груп відповідно до Положення про журнал обліку роботи академічної групи. По завершенні вивчення теми (розділу) виставляється підсумкова оцінка, якщо це передбачено програмою освітнього компонента. За результатами поточного оцінювання, контрольної роботи виставляється підсумкова оцінка як допуск до підсумкового контролю знань у формі екзамену, або ж виставляється залікова оцінка за семестр. За результатами підсумкового контролю з кожного освітнього компонента оформляється відомість успішності та вносяться записи у індивідуальний</p>	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Порядок (правила) формування рейтингу успішності студентів відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про журнал обліку</a></p>
--	--	---

		навчальний план здобувача освіти. В основу формування стипендіального рейтингу успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль	<a href="#">роботи академічної групи</a>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання з кожного освітнього компонента розроблені різнорівневі види завдань (тестові завдання різного рівня складності, практичні/ситуаційні завдання тощо), зокрема й питання для самоконтролю/самоперевірки.</p> <p>Викладачі коледжу постійно підвищують свій рівень кваліфікації для забезпечення різнорівневих видів завдань та методики їх створення</p>	<p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p> <p><a href="#">Циклові комісії</a></p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>При опануванні освітніх компонентів ОПП застосовуються різнорівневі види завдань. Оцінювання різнорівневих видів завдань</p>	<a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому</a>

		<p>визначається специфікою освітнього компонента, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій, онлайн-систем/програм), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, такими, що враховують ступінь складності та типу завдання.</p> <p>Для забезпечення викликів сучасної освіти викладачі коледжу постійно беруть участь у тренінгах, вебінарах, практичних кейсах, про що свідчать отримані ними свідоцтва, розміщені у профілях викладачів в рубриці Циклова комісія</p>	<p><a href="#">структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p> <p><a href="#">Циклові комісії</a></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» та висвітлено в програмах, силабусах, навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів.</p>	<p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі</a></p>

			<p><a href="#">«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на вебсайті Коледжу, зокрема в ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, навчальному плані, робочих навчальних планах, програмах, робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні плани ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Програми освітніх компонентів ОПП</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного</a></p>

			<u>кваліфікаційного іспиту</u>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Зокрема, основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань.</p> <p>Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів тощо), курсових робіт), семестрового заліку, захисту звіту з практики тощо</p>	<p><u><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></u></p> <p><u><a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a></u></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перескладання незадовільних модульних оцінок дозволяється здобувачам освіти протягом 10 (десяти) календарних днів без письмового розпорядження завідувача відділення.</p> <p>Перескладання семестрової оцінки з метою її підвищення може бути дозволено директором Коледжу лише у виняткових випадках на основі вмотивованої заяви здобувача освіти (довготривале перебування на стаціонарному лікуванні, підготовка та участь у республіканських, міжнародних</p>	<p><u><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></u></p> <p><u><a href="#">Скринька довіри</a></u> <u><a href="#">Громадське обговорення ОПІ</a></u></p>

		змаганнях, конкурсах, олімпіадах). Термін перескладання - до початку наступного семестру. При виявленні порушення результатів оцінювання учасники освітнього процесу мають можливість надати необхідну інформацію для розгляду через скриньку довіри або гаранта ОПП у розділі Громадське обговорення ОПП	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Серед всіх учасників освітнього процесу проводяться профілактичні заходи щодо інформування та уникнення негативних наслідків конфліктних ситуацій.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>  <a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</a>  <a href="#">Тренінг "Розуміємо конфлікти СТОП булінг"</a>  <a href="#">Скринька довіри</a>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1478 від 30.12.2021.р.</p> <p>Атестація здобувачів освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відбувається у формі кваліфікаційного іспиту за програмою, яка вимагає знання основних теоретичних положень з освітніх компонентів та дає можливість виявити у здобувачів спеціальності інтегровані знання, розкрити міжкомпонентні зв'язки, підтвердити теоретичні знання та практичні навички.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії)</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинних нормативних документів, стандарту фахової передвищої освіти,</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції</a></p>

	<p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>освітньо-професійній програмі.</p> <p>Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит складається із теоретичної частини (питання) та практичної частини (виконання завдань, вирішення ситуаційних задач, завдання, що дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей).</p> <p>Програми комплексного кваліфікаційного іспиту розміщені на офіційному веб-сайті коледжу</p>	<p><a href="#">тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії)</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Варіант (білет) складається з трьох теоретичних та двох практичних питань освітніх компонентів, які</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1478</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма</a></p>



		<p>охоплюють матеріал з певної спеціальності/освітньо професійної програми. Кожне питання оцінюється за національною (5-бальною) системою оцінок «5», «4», «3» і «2» згідно загальних вимог оцінювання навчальних досягнень відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та Програми комплексного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>При визначенні остаточної оцінки відповідей на питання екзаменаційних білетів (варіанту) підсумовується загальна кількість отриманих балів і ділиться на число завдань. При цьому відмінна оцінка виставляється, якщо середній бал більший або дорівнює 4,5. Оцінка «добре» виставляється, якщо середній бал знаходиться в межах 3,5 – 4,4. Оцінка «задовільно» виставляється при середньому балі в межах 2,5 – 3,4.</p> <p>Результати складання кваліфікаційних іспитів оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії. Здобувачу, який склав кваліфікаційний іспит відповідно до вимог ОПП, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідна кваліфікація «Технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва»</p>	<p><a href="#">Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії)</a></p> <p><a href="#">Програми комплексного кваліфікаційного іспиту</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформацією та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>

		<p>Для успішної реалізації програми та з метою технічної підтримки у бібліотеці коледжу доступні для користування здобувачами освіти комп'ютери, створена електронна бібліотека У коледжі та гуртожитку коледжу наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Інтернет з відкритими точками доступу до Wi-Fi.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами: створені навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів ОПП на платформі MOODLE; надається консультативна допомога онлайн/офлайн</p>	<p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека</a>  <a href="#">Електронні підручники та посібники НМЦ</a>  <a href="#">Підручники і посібники PDF НМЦ</a>  <a href="#">Відкритий доступ до електронних бібліотек</a></p> <p><a href="#">Навчальна платформа Moodle</a></p>
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Однією з важливих складових системи забезпечення якості фахової передвищої освіти є академічна доброчесність, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої діяльності здобувачами освіти	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної</a>

		<p>та педагогічними працівниками на основі етичних і моральних принципів, створює середовище нетерпимості до порушень академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі регламентується Положенням про академічну доброчесність, яке розроблене на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», «Про захист суспільної моралі», Положення ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України; Положення про курсові роботи.</p> <p>Окрім виконання нормативних документів педагогічні працівники коледжу систематично підвищують свій рівень кваліфікації щодо питань академічної доброчесності участю в конференціях, семінарах, вебінарах</p>	<p><a href="#">медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Положення про курсові роботи у Відокремлений структурний підрозділ “Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького”</a></p> <p><a href="#">Циклові комісії</a> <a href="#">Участь у конференціях</a></p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення</p>	<p>У коледжі здійснюється перевірка на академічну доброчесність, зокрема, на академічний плагіат (неправомірне запозичення текстів та ідей</p>	<p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p>

	академічної доброчесності?	без належних посилань) за допомогою спеціалізованої програми Plag. Plag - провідна онлайн-платформа для виявлення та запобігання плагіату, забезпечення автентичності й оригінальності письмової роботи. Використовуючи передові алгоритми та об'ємні бази даних, платформа сканує тексти на предмет схожості з інтернет-джерелами та опублікованими матеріалами. Результати перевірених робіт відображається у довідці на плагіат, яка додається до них	<a href="#">Перевірка плагіату та детектор штучного інтелекту Plag</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі здійснюється перевірка робіт (курскових та пошуково-дослідницьких робіт) здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою спеціалізованої програми Plag, що регламентовано Положенням про академічну доброчесність.	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Перевірка плагіату та детектор штучного інтелекту Plag</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі Наказом директора призначена відповідальна особа за перевірку робіт на плагіат і формування бази робіт у межах ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. База перевірених робіт зберігається на гугл диску комп'ютера відповідальної особи Організаційні засади регламентуються Положенням про академічну доброчесність та Положенням про курсові роботи	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>  <a href="#">Методичні рекомендації щодо виконання і захисту курсової роботи з</a>

			<a href="#">освітнього компонента «Технологія виробництва продукції свинарства»</a> <a href="#">Методичні рекомендації щодо виконання і захисту курсової роботи з освітнього компонента "Технологія виробництва молока і яловичини"</a>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, здійснюється систематичне інформування їх стосовно особливостей реалізації принципів, фундаментальних цінностей академічної доброчесності (проводяться інформативні лекції, практичні заняття, семінари-тренінги для здобувачів освіти); популяризується зміст нормативних документів, які регламентують забезпечення академічної доброчесності як у межах коледжу, так і у вітчизняній / міжнародній академічній спільноті загалом; упровадження правил академічної доброчесності на практиці – при перевірці курсових та пошуково-дослідницьких робіт; проводиться анкетування серед здобувачів освіти щодо їх поінформованості про важливість академічної доброчесності</p>	<a href="#">Академічна доброчесність</a>  <a href="#">ДСТУ 8302:2015: положення та приклади оформлення списку джерел</a>  <a href="#">Академічна доброчесність – важлива складова системи забезпечення якості фахової передвищої освіти</a>  <a href="#">Академічна доброчесність - основа якісної освіти та шлях до формування громадського суспільства</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Реагування коледжу на можливі порушення академічної доброчесності є обов'язковими і регламентується Положенням про академічну доброчесність, яке передбачає відповідальність за порушення норм академічної доброчесності та етики</p>	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Скринька довіри</a>

	<p>академічних взаємовідносин як здобувачів освіти, так і працівників коледжу.</p> <p>Кожен учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення академічної доброчесності, має можливість подати електронним листом на адресу скриньки довіри skrinkadoviri144@gmail.com, яка розміщена на офіційному вебсайті коледжу</p>	
--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Кількість педагогічних працівників, рівень їх професійної кваліфікації для реалізації ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва є достатньою.</p> <p>Група забезпечення ОПП – це педагогічні працівники з відповідним рівнем освіти та кваліфікацією; мають достатній стаж педагогічної діяльності, пройшли атестацію відповідно до графіків чергової / позачергової атестації - підвищили або підтвердили кваліфікаційну категорію відповідно до наказу МОН від 09.09.2022 №805.</p> <p>Кількісний склад циклової комісії</p>	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Н2 Тваринництво</a></p> <p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)</a></p>

		<p>технологічних дисциплін – п'ять осіб (профілі викладачів циклової комісії – на сайті: рубрика Структурні підрозділи/ Циклова комісія технологічних дисциплін)</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін (профілі викладачів)</a></p> <p><a href="#">Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21.08.2019 №800)</a></p> <p><a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ...</a></p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень голови циклової комісії технологічних дисциплін здатний забезпечити досягнення цілей ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Голова циклової комісії Ольга ЧИЖЕВСЬКА – викладач технологічних дисциплін; спеціаліст вищої категорії, стаж педагогічної роботи – 13 р. Забезпечує викладання освітніх компонентів: «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Основи генетики і розведення сільськогосподарських тварин», «Тваринництво», «Технологія вирощування домашніх тварин»</p> <p>Ольга ЧИЖЕВСЬКА має відповідний професійний рівень за даним напрямом підготовки здобувачів освіти. Освіта: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2011 р., спеціальність: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», кваліфікація: технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції</p>	<p><a href="#">Профіль голови циклової комісії технологічних дисциплін</a></p>

		тваринництва; Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2014 р., спеціальність: «Професійна освіта» (зоотехнології), кваліфікація: зооінженер – педагог. Систематично підвищує свою кваліфікацію, про що свідчать документи про підвищення кваліфікації.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування. Викладачі щорічно підвищують кваліфікацію з метою удосконалення фахових та інтегральних компетентностей (ІППО, участь у тренінгах, науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах); інформація про склад комісії - на сайті: рубрика Структурні підрозділи/ Циклова комісія технологічних дисциплін.	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Н2 Тваринництво</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін (профілі викладачів)</a></p> <p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Формування та реалізація політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у коледжі – це принцип академічної свободи у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема - підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації, участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації, визнання	<p><a href="#">Звіти директора</a></p> <p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)</a></p>



		<p>результатів інформальної освіти як методу підвищення кваліфікації та через оприлюднення / оновлення пропозицій щодо підвищення кваліфікації (сайт коледжу).</p> <p>На час акредитації ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами не передбачено</p>	<p><a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ...</a></p> <p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Н2 Тваринництво</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a> <a href="#">Відкритий доступ до електронних бібліотек</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін (профілі викладачів)</a></p> <p><a href="#">Участь викладачів в науково-дослідницькій роботі</a></p> <p><a href="#">Корисні покликання для підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a></p>
--	--	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники,	Складовою частиною Стратегії розвитку коледжу є стратегія розвитку кадрового потенціалу:	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній</a>

	<p>які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>кадрова політика спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, мотивацію до залучення молодих фахівців. Основні напрями: підвищення кваліфікації педагогічних працівників задля оволодіння новітніми технологіями та набуття практичного досвіду у виробничій сфері; стажування у виробничих, наукових структурах, участь у міжнародних та Всеукраїнських заходах та конференціях, програмах академічної мобільності, роботі фахових методичних об'єднань, упровадження системи морального й матеріального заохочення, формування резерву керівних кадрів</p>	<p><a href="#">процес за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Н2 Тваринництво</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Методична робота</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін (профілі викладачів)</a></p> <p><a href="#">Участь викладачів і здобувачів освіти у конференціях</a></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної</p>	<p><a href="#">Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів ...</a></p> <p><a href="#">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Плани роботи циклової комісії технологічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання циклової комісії технологічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Індивідуальні плани роботи викладачів</a></p>

		компетентності та ефективності роботи, проводиться за результатами виконання індивідуальних планів роботи викладачів. Посеместрово викладачі коледжу звітуються про результати оцінювання здобувачів освіти з освітніх компонентів та результати написання директорських контрольних робіт, згідно графіку написання, заступнику директора з навчальної роботи, куратори груп – про результати успішності здобувачів освіти академічної групи – завідувачу відділення. Підсумковим етапом оцінювання є звіт голови циклової комісії за підсумками кожного семестру/навчального року на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради. Окремі види діяльності викладачів аналізуються на засіданнях педагогічної ради в звітах заступника директора з навчальної роботи, методиста, відповідальних за навчально-практичну і виховну роботу.	<a href="#">Плани засідань Педагогічної ради</a> <a href="#">Протоколи засідання Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького"</a> <a href="#">Директорські контрольні роботи</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>З метою підвищення мотивації продуктивності праці запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників.</p> <p>Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками тощо.</p>	<a href="#">Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів ...</a> <a href="#">Колективний договір</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Коледж мотивує викладачів ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою	<a href="#">Участь у конференціях</a>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Організація роботи атестаційної комісії І рівня у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» відповідає чинному на момент проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому Міністерством освіти і науки України. Процедури атестації проводяться відповідно до встановлених нормативних вимог, що включає обов'язкове дотримання строків, критеріїв, врахування кваліфікаційних вимог до педагогічних працівників. Комісія формується відповідно до регламентованого порядку з метою забезпечення об'єктивності та прозорості процесу атестації</p>	<p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Графік роботи атестаційної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2025/2026 навчальному році</a></p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників коледжу відповідно до чинного Положення є обов'язковою – черговою (один раз на 5 років) або позачерговою (за ініціативою педагогічного працівника або керівника закладу освіти)</p>	<p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Перспективний графік проведення чергової атестації педагогічних працівників ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, яке визначає порядок проведення атестації як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	<p><a href="#">Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805)</a></p> <p><a href="#">Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)</a></p> <p><a href="#">Атестація педагогічних працівників</a></p>
---	---	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків галузі тваринництва та переробної промисловості до організації освітнього процесу здобувачів освіти шляхом проведення гостьових лекцій, семінарів-практикумів, виробничих екскурсій тощо.</p> <p>Дієвим елементом підвищення якості освіти у коледжі є залучення роботодавців, як керівників під час проходження виробничої технологічної і переддипломної практик. За результатами такої співпраці проводиться оновлення і рецензування ОПП. Представники роботодавців залучаються до проведення спільних наукових та практичних заходів у коледжі</p>	<p><a href="#">Договори (угоди) з базами практики</a>  <a href="#">Перелік баз практики</a>  <a href="#">Співпраця з роботодавцями і стейхолдерами</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування роботодавців та керівників практики</a></p> <p><a href="#">Виробнича екскурсія на промислову ферму</a>  <a href="#">Екскурсія на ТДВ «Рожищенський сирзавод»</a>  <a href="#">Екскурсія студентів до Рожищенського управління Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості</a></p>

			<p><a href="#">Екскурсія студентів на підприємство з виготовлення комбікормів</a>  <a href="#">Екскурсія студентів на базі ТДВ «Рожищенський сирзавод»</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів коледжу (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про раду роботодавців), договорів / угод про співпрацю.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Договори (угоди) з базами практики</a>  <a href="#">Гостьова лекція як форма співпраці з роботодавцями</a></p>

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Коледж працює над впровадженням практики щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. На даний час це відбувається у формі гостьових лекцій, практичних онлайн семінарів, вебінарів, виробничих екскурсій у господарства, підприємства, товариства тощо.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Гостьова лекція як форма співпраці з роботодавцями</a></p> <p><a href="#">День просвіти: "Від обізнаності до безпеки"</a></p>
---	---	---	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи</p>	<p>У коледжі функціонує бухгалтерська служба, яка у своїй роботі керується чинними законодавчо-</p>	<p><a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський</a></p>

	<p>формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>нормативними документами та документами внутрішнього обігу.  Фінансування коледжу здійснюється за рахунок  - бюджетних коштів загального фонду;  - коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень.  Розподіл фінансових надходжень здійснюється з дотриманням принципів публічності та прозорості в ухваленні рішень, цільового та ефективного їх використання</p>	<p><a href="#">фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Бухгалтерія (нормативні документи)</a>  <a href="#">Бухгалтерія (положення)</a></p> <p><a href="#">Кошторис на 2025</a>  <a href="#">Кошторис на 2025</a>  <a href="#">Кошторис на 2025</a></p> <p><a href="#">Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201420</a>  <a href="#">Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201700</a>  <a href="#">Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201190</a>  <a href="#">Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги</a></p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Підтримка в належному стані існуючої матеріально-технічної бази та її осучаснення - з поміж головних пріоритетів діяльності коледжу.  Для забезпечення реалізації ОПП коледж має достатню матеріально-технічну базу  Навчальні кабінети/лабораторії забезпечені демонстраційним обладнанням, необхідною оргтехнікою, вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям. Усі навчальні кабінети та</p>	<p><a href="#">Інформація про матеріально-технічне забезпечення ОПП</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія технологічних дисциплін</a>  <a href="#">Циклова комісія ветеринарних дисциплін</a>  <a href="#">Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін та дисциплін загальної</a></p>



		<p>лабораторії атестовані відповідно до Положення про атестацію робочих місць та паспортизацію навчальних кабінетів та лабораторій.</p> <p>Важливе значення для реалізації ОПП має соціальна інфраструктура коледжу, яка включає: бібліотеку, актову залу, спортивний комплекс, студентський гуртожиток, буфет.</p> <p>Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної літератури та періодики через електронну бібліотеку.</p>	<p><a href="#">підготовки</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію робочих місць та паспортизацію навчальних кабінетів і лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів та лабораторій</a></p> <p><a href="#">Інформація про соціальну інфраструктуру</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності.</p> <p>За 2022 – 2025 рр. коледжем для оновлення матеріально технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у навчальному корпусі №1 здійснено заміну водопроводу, частково опалювальної системи та вікон проведено ремонт приміщень і кабінетів;</li> <li>- облаштовано укриття у навчальному корпусі №1 та гуртожитку №1;</li> <li>- модернізовано мережу бездротового доступу (оптоволокно) до мережі Інтернет 4;</li> <li>- в гуртожитку здійснено заміну вікон, проведено ремонт службових приміщень та житлових кімнат та встановлена пожежна</li> </ul>	<p><a href="#">Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького" на 2025-2030 роки</a></p> <p><a href="#">Нові надходження: навч. та ін. література</a></p> <p><a href="#">Бібліотека. Навчальна література</a></p> <p><a href="#">Підтримка розвитку матеріальної бази</a></p> <p><a href="#">Благодійна допомога. Акти</a></p> <p><a href="#">Удосконалюємо матеріально-технічну базу</a></p>

	<p>сигналізація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернізовано мережу бездротового доступу до мережі Інтернет.</li> <li>- проведено ремонтні роботи в навчально-дослідному господарстві.</li> </ul> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги, в тому числі роботодавців</p>	
--	---	--

Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Навчальні кабінети / лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми використовуються кабінети / лабораторії, навчальна клініка, навчально - виробниче господарство, які укомплектовані відповідним обладнанням	<p><a href="#">Інформація про матеріально-технічне забезпечення ОПП</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію робочих місць та паспортизацію навчальних кабінетів і лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів та лабораторій</a></p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить:	<p><a href="#">Спортивний зал</a></p> <p><a href="#">Спортивний майданчик</a></p>

	<p>закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивний зал;</li> <li>- спортивний майданчик,</li> <li>- буфет,</li> <li>- медичний кабінет,</li> <li>- гуртожиток.</li> </ul> <p>Спортивний комплекс – важливий об’єкт для фізичного розвитку здобувачів освіти. Він забезпечує інвестицію в здоров’я та добробут здобувачів, дозволяє проводити заняття з фізичного виховання та роботу спортивних секцій, сприяє розвитку сили волі та дисципліни, робить коледж сучасним та привабливим для молоді.</p> <p>Для підтримки продуктивної роботи учасників освітнього процесу в коледжі функціонує буфет, який забезпечує різноманітність харчування і, як наслідок, задоволення споживачів, налаштування їх на ефективне та плідне навчання.</p> <p>Медичний кабінет розташований у навчальному корпусі № 1, обладнаний необхідним медичним оснащенням, відповідає санітарним нормам. Це місце, де надають першу допомогу здобувачам і працівникам, проводять профілактику захворювань, організують оздоровчі заходи, дотримуючись санітарних норм і правил для забезпечення здорового освітнього процесу.</p> <p>Гуртожиток у коледжі надає місце для проживання, навчання та соціалізації, пропонуючи зручність, економію коштів та можливість швидше адаптуватися в новому місці, налагоджувати контакти і користуватися інфраструктурою коледжу, що сприяє розвитку освітньої діяльності.</p>	<p><a href="#">Буфет</a>  <a href="#">Медичний кабінет</a>  <a href="#">Гуртожиток</a></p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової	Для забезпечення якісного проведення	<a href="#">Договір про надання електронних</a>

	<p>передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>освітнього процесу в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Постачання Інтернету відбувається інтернет провайдером «ЮАІНЕТ-КІБЕРНЕТ» через оптичну магістраль зі швидкістю 30 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 30 Мбіт/сек локальної мережі до навчального корпусу</p>	<p><a href="#">комунікаційних послуг</a></p> <p><a href="#">Удосконалюємо матеріально-технічну базу</a></p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Доступ до віртуального освітнього середовища викладачів та здобувачів освітнім здійснюється через платформу MOODLE - інформаційний майданчик із вивчення освітніх компонентів ОПП. Приєднавшись до MOODLE, здобувач освіти отримує вільний та постійний доступ до всіх навчальних матеріалів відповідного освітнього компонента / курсу викладача та можливість зв'язку з викладачем.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Електронна платформа MOODLE</a></p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі, відповідає вимогам будівельних, санітарних та пожежних норм, що підтверджено відповідними актами.</p> <p>У зв'язку із правовим режимом воєнного стану у Коледжі проведено роботи з облаштування підвальних приміщень, які використовуються як найпростіше укриття.</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях, визначено їх функціональні обов'язки. Для учасників освітнього процесу проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Проведено роботи з облаштування системи пожежної сигналізації (системи оповіщення про пожежу), системи пожежогасіння в корпусі і гуртожитку коледжу.</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, гуртожитку встановлено пандуси та придбано універсальний сходовий підйомник. Облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p>	<p><a href="#">Акт прийому готовності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» 2025-2026 н.р.</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (навчальний корпус № 1)</a></p> <p><a href="#">Інформація про соціальну інфраструктуру</a></p> <p><a href="#">Наказ про підготовку та проведення об'єктового тренування з цивільного захисту</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію умов</a></p>

			<p><a href="#">навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Облаштування приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a></p> <p><a href="#">Капітальний ремонт (влаштування пандуса) Головного корпусу</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (гуртожитку)</a></p> <p><a href="#">Договори технічного обслуговування протипожежного захисту</a></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу опитування є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу. Воно проводиться з ініціативи директора, завідувача відділення, голів циклових комісій, кураторів груп, відповідальної за навчально-виробничу практику.</p> <p>Метою опитування є вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін щодо:</p>	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a></p>

		<p>якості освітнього процесу та освітньої діяльності в Коледжі й використання отриманої інформації для її підвищення; стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання; визначення рівня задоволеності здобувачів освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою; узгодження результатів діяльності Коледжу з вимогами та очікуваннями стейкхолдерів; отримання інформації про соціальні процеси та проблеми, які потребують свого вирішення на шляху вдосконалення всієї системи організації підготовки фахівців тощо.</p> <p>Також для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться зустрічі з адміністрацією коледжу, засідання органів студентського самоврядування тощо.</p> <p>Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити кураторові групи, представникам адміністрації. Під час виховних годин, кураторами груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p><a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a></p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг проводяться опитування учасників освітнього процесу, результати яких враховуються при визначенні заходів щодо покращення навчально-матеріальної бази та наповнюваності віртуального освітнього середовища</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p>

		<p>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>За результатами опитування учасників освітнього процесу, розвиток віртуального освітнього середовища в коледжі є достатнім для якісного забезпечення освітнього процесу, дані аналізуються для моніторингу потреб в оновленні ресурсів, удосконаленні навчальних матеріалів та/або впровадженні нових інструментів для навчання. Це дозволяє підвищувати ефективність освітнього процесу, адаптувати його до актуальних вимог ринку праці</p>	<p><a href="#">Результати опитування для педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення опитування та організацію (анкетування) учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, інструктуванням педагогічного складу щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. У всіх приміщеннях - належний температурний, санітарний та протипожежний режими.</p> <p>Для учасників освітнього процесу організовуються заходи щодо: правил надання першої домедичної допомоги; поведінки у надзвичайних ситуаціях; ведення здорового способу життя тощо; здійснюється контроль за санітарним станом гуртожитку, буфету. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці. З метою організації заходів цивільного захисту створено штаб цивільного захисту, який є організатором заходів цивільної оборони, пожежної безпеки та основним органом, який забезпечує</p>	<p><a href="#">Сторінка з охорони праці та безпеки життєдіяльності</a></p> <p><a href="#">Акти готовності приміщень до освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Протипожежний стан приміщень</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (навчальний корпус № 1)</a></p> <p><a href="#">Інструкції з охорони праці</a></p> <p><a href="#">Стоп-булінг</a></p> <p><a href="#">ОМО голів студентських профкомів</a></p> <p><a href="#">Булінг в освітньому середовищі: попередження, відповідальність, захист</a></p> <p><a href="#">Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя»</a></p> <p><a href="#">Цивільний захист</a></p>



		керівництво силами цивільної оборони в коледжі.	<a href="#">Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</a> <a href="#">Рятувальники провели безпековий захід у коледжі</a>
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації ОПП, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність коледжу, нормативних документів; освітньо-професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП на навчальній платформі MOODLE; системи оцінювання тощо. Основним джерелом інформації є офіційний вебсайт коледжу.</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів. Сторінка студентського самоврядування містить</p>	<p><a href="#">Сайт Коледжу</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека</a> <a href="#">Електронні підручники та посібники</a></p>

		<p>інформацію щодо питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; питань етики та академічної доброчесності.</p> <p>Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через наявний дротовий та бездротовий (з відкритими точками доступу до Wi-Fi ) інтернет-мережі</p>	<p><a href="#">НМЦ</a>  <a href="#">Підручники і посібники PDF НМЦ</a>  <a href="#">Відкритий доступ до електронних бібліотек</a>  <a href="#">Електронна платформа</a></p> <p><a href="#">Ми в соціальних мережах</a>  <a href="#">Ми в соціальних мережах</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Комплектація книжкового фонду – це підручники, посібники, фахові періодичні видання для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки – 21972 примірники. Поповнення книжного фонду бібліотеки відбувається постійно. Протягом навчального року проводяться книжкові виставки.</p> <p>Для забезпечення можливості педагогічним працівникам та здобувачам освіти отримувати інформацію у найзручніший спосіб створена ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА закритої форми (навч. платформа MOODLE; завантажені повнотекстові книги в pdf форматі, розділені за освітніми компонентами), яка поповнюється новими книгами.</p> <p>На сайті коледжу створена Веб-сторінка бібліотеки – ефективний інструмент сприяння доступу до різноманітної інформації та ресурсів для здобувачів освіти. Вона містить посилання на різні джерела (бібліотеки, Науково-методичний центр, повнотекстові періодичні видання тощо). Здобувачі освіти мають вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів/корисних джерел.</p> <p>Для самостійної підготовки функціонує</p>	<p><a href="#">Положення про бібліотеку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про документи, прийняті бібліотекою в дарунок</a>  <a href="#">Електронна бібліотека</a>  <a href="#">Електронні підручники та посібники</a></p> <p><a href="#">НМЦ</a>  <a href="#">Підручники і посібники PDF НМЦ</a>  <a href="#">Відкритий доступ до електронних бібліотек</a>  <a href="#">Електронна платформа</a></p> <p><a href="#">Бібліотека</a></p>

		читальна зала (комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет, wi-fi мережа, принтер з функціями сканування, копіювання), доступні для усіх користувачів бібліотеки	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через онлайн- платформу (здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача – MOODLE); відеоконференції - в Google Meet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної/дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); для комунікації в позааудиторний час активно залучаються соціальні мережі (Facebook, Instagram), вебсторінку коледжу; месенджери Viber, Telegram тощо, листування через електронну пошту	<a href="#">Виховна діяльність</a> <a href="#">Способи комунікації з учасниками освітнього процесу</a> <a href="#">Перспективний план національного виховання студентів</a> <a href="#">Електронна платформа</a> <a href="#">Сайт Коледжу</a> <a href="#">Ми в соціальних мережах</a> <a href="#">Ми в соціальних мережах</a> <a href="#">Скринька довіри</a> <a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, кураторами академічних груп. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: навчальними лабораторіями і кабінетами, бібліотекою, актовою залогою, медичним	<a href="#">Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a> <a href="#">Положення про куратора академічної групи</a>

		<p>кабінетом, буфетом, спортивними залами та майданчиком, гуртожитком; мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів (MOODLE).</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено надання консультативної підтримки. Інформація щодо організації освітнього процесу чи змін оприлюднюється на сайті коледжу або/та у viber-групах кураторами академічної групи</p>	<p><a href="#">Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</a></p> <p><a href="#">Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя»</a></p> <p><a href="#">Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Сайт Коледжу</a>  <a href="#">Ми в соціальних мережах</a>  <a href="#">Ми в соціальних мережах</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному або асинхронному режимі. Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційну платформу MOODLE.</p> <p>Викладачі реалізують принцип академічної свободи шляхом вільного вибору інформаційно-</p>	<p><a href="#">Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p>

		<p>комунікаційних інструментів, залучення яких забезпечує виконання освітніх, виховних завдань і алгоритмів розвитку особистості.</p> <p>У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет (WI-FI)</p>	<p><a href="#">Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Сайт Коледжу</a></p> <p><a href="#">Електронна платформа MOODLE</a></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається соціальна підтримка, яка передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно з чинним законодавством. Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілковою організацією студентів коледжу</p>	<p><a href="#">Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></p> <p><a href="#">Студентське самоврядування</a></p> <p><a href="#">Стипендія</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок призначення соціальної стипендії</a></p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>У коледжі для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами та здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів створені умови.</p> <p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, кураторами академічних груп. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури і мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення ОК на навчальній платформі MOODLE.</p> <p>Інформація щодо організації освітнього процесу, внесених змін оприлюднюється на вебсайті коледжу або/та у viber-групах кураторами академічної групи</p>	<p><a href="#">Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами</a></p> <p><a href="#">Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами.</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, гуртожитку встановлено пандуси та придбано універсальний сходовий підйомник. Облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p>	<p><a href="#">Положення про організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами</a></p> <p><a href="#">Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</a></p> <p><a href="#">Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу</a></p>

			<p><a href="#">«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Акт прийому готовності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» 2025-2026 н.р.</a></p> <p><a href="#">Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</a></p> <p><a href="#">Капітальний ремонт (влаштування пандуса) Головного корпусу</a></p>
--	--	--	--

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП передбачена Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм. Моніторинг та оновлення ОПП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановлених цілей і	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій</a>

		<p>змісту ОПП, результатам діяльності, тенденціям ринкових та суспільних змін, урахування очікувань здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів. Щорічний перегляд та оновлення ОПП організовує керівник робочої групи із залученням членів робочої групи, адміністрації коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців. Про будь-які зміни чи удосконалення ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.</p>	<p><a href="#">імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки</a></p> <p><a href="#">Здобувачі освіти – внутрішні стейкхолдери освітньо-професійної програми</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>З метою ефективності ОПП, відповідності підготовки ринку праці, підвищення конкурентноспроможності випускників в коледжі проводиться систематичний збір даних про їхнє працевлаштування, кар'єрний ріст та застосування отриманих знань в професійній діяльності. Основні заходи моніторингу включають аналіз статистики працевлаштування за фахом, рівень задоволеності роботою, кар'єрне зростання, звітність в управління</p>	<p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p> <p><a href="#">Кар'єрний шлях випускників</a></p> <p><a href="#">Ми в соціальних мережах</a> <a href="#">Ми в соціальних мережах</a></p>



		освіти науки Волинської обласної державної адміністрації.	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за ОПП за підсумками внутрішніх та/або зовнішніх моніторингів, опитувань тощо передбачені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу передбачає здійснення таких заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП; проведення аналізу роботи педагогічних працівників коледжу та обговорення його результатів на засіданнях циклових комісій і педагогічній раді; щорічне оцінювання, аналіз навчання здобувачів фахової передвищої освіти та обговорення його результатів на засіданнях циклових комісій і педагогічній раді; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів за ОПП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p>

		академічного плагіату в методичній роботі педагогічних працівників коледжу та здобувачів фахової передвищої освіти; інших заходів.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» розроблено і затверджено правила і процедури самооцінювання ОПП, які регламентуються нормативними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм; Положення про порядок проведення опитування та організацію (анкетування) учасників освітнього процесу та інші.</p> <p>Для проведення самооцінювання ОПП у коледжі наказом директора від 18.02.2025 року № 4 створена робоча група, яка в своїй роботі використовувала форму самооцінювання ОПП, затверджена наказом ДСЯО від 16.01.2022 року № 13</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення опитування та організацію (анкетування) учасників освітнього процесу</a></p>
5	Чи враховано під час самооцінювання	Опитування здобувачів фахової передвищої	<a href="#">Положення про внутрішню систему</a>

	<p>освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>освіти щодо якості ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва здійснювалося відповідно до Положення про порядок проведення опитування та організацію (анкетування) учасників освітнього процесу.</p> <p>Таке опитування є однією з форм участі здобувачів освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.</p> <p>Метою моніторингу було отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти коледжу в розрізі ОПП щодо якості ОПП для врахування пропозицій здобувачів освіти під час самооцінювання ОПП.</p> <p>Під час самооцінювання ОПП враховувалися результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p><a href="#">забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a></p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>У самооцінюванні ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва враховано думки, бачення, пропозиції та побажання роботодавців, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врахування пропозицій за підсумками опитування роботодавців щодо якості ОПП;</li> <li>- функціонування Ради роботодавців за</li> </ul>	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>

		<p>ОПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОПП;</li> <li>- пропозиції роботодавців під час рецензування ОПП;</li> <li>- пропозиції роботодавців, відображені у відгуках керівників виробничої практики, яку проходять здобувачі освіти;</li> <li>- моніторинг якості організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та баз виробничих практик.</li> </ul>	<p><a href="#">імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями і стейхолдерами</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a></p> <p><a href="#">Анкетування роботодавців та керівників практики</a></p>
--	--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>З метою підвищення якості освітньо-професійної програми у коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо: ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; визначення особливостей адаптації здобувачів освіти до навчання у коледжі; якості організації освітнього процесу; порядку та критеріїв оцінювання; академічної доброчесності; якості організації практичної підготовки.</p> <p>За підсумками опитування формуються результати, які розглядаються на засіданнях проектної (робочої) групи, циклової комісії, педагогічної ради та оприлюднюються на вебсайті</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж</a></p>

		<p>коледжу.</p>	<p><a href="#">Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 28.06.2024 №6</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 03.06.2025 №11</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького"</a></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості</p>	<p>Відповідно до законодавства у коледжі діє студентське самоврядування, представники якого беруть активну участь в зборах трудового</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі</a></p>

	освітньо-професійної програми?	<p>колективу, є членами педагогічної ради, приймальної та стипендіальної комісії.</p> <p>Персональний склад представників студентського самоврядування для участі в роботі вищезазначених рад та комісій визначається на загальних зборах студентської ради спільно з первинною профспівковою організацією студентів відповідно до порядку обрання представників зі складу здобувачів освіти до вищого колегіального органу та педагогічної ради коледжу.</p>	<p><a href="#">«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки</a></p> <p><a href="#">Опитування учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» врегульовано Положенням про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу.	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
4	Чи розроблено методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитувань здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у</a></p>

		<p>та біотехнологій імені С.З.Гжицького» розроблена відповідно до Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу.</p> <p>Опитування проводиться з використанням технологій мережі Інтернет (за допомогою Google Forms). Посилання на анкети розміщується на веб-сайті коледжу. Перед проведенням опитування відповідальна особа за організацію та проведення опитування повинна: коротко пояснити мету і завдання опитування; наголосити на важливості опитування для підвищення рівня якості освіти в коледжі; акцентувати увагу на анонімності опитування.</p> <p>Звітні матеріали, що включають результати опитувань та сформовані висновки відповідальними особами з проведення опитування надаються керівництву коледжу, та залежно від проведених опитувань, керівникам структурних підрозділів (завідувачам відділень, головам циклових комісій, кураторам груп). Результати проведених опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради. Узагальнені результати опитувань розмішуються на офіційному вебсайті коледжу</p>	<p><a href="#">Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання циклової комісії технологічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання Педагогічної ради ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького"</a></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним процедурам та методикам у коледжі</p>	<p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій</a></p>

			<p><a href="#">імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Опитування здобувачів освіти</a>  <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a>  <a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу результати опитувань враховуються при: вдосконаленні організації освітнього процесу; перегляді і оновленні змісту ОПП, вдосконаленні змісту і структури освітніх компонентів, розробці змісту нових освітніх компонентів, зокрема вибіркових; оновленні змісту, структури практик, перегляді тривалості проведення практик; виборі технологій і методів викладання освітніх компонентів; розробці нових освітніх пропозицій коледжу; вдосконаленні інформаційної політики коледжу тощо.</p> <p>Опитування є однією з форм участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького"</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 28.06.2024 №6</a>  <a href="#">Протокол засідання проєктної (робочої) групи ОПП від 03.06.2025 №11</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової</a></p>



			<a href="#">комісії</a>  <a href="#">Опитування здобувачів освіти</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП</a> <a href="#">Анкета для опитування здобувачів освіти щодо результатів виробничих практик</a>
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, яка регламентується такими внутрішніми нормативними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм; Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a>  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій</a>

			<p><a href="#">імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>При виявленні певних недоліків ОПП (в рецензіях, відгуках, при опитуванні учасників освітнього процесу) члени проєктної (робочої) групи на засіданні аналізують недоліки-зауваження; розробляють коригувальні дії; виділяють ключові проблеми, які потребують негайного вирішення; формують конкретний план заходів, який обговорюється на засіданнях циклової комісії, методичної та педагогічної рад; після чого впроваджуються необхідні зміни та проводиться подальший моніторинг</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Опитування учасників освітнього процесу</a>  <a href="#">Анкетування роботодавців та керівників практики</a>  <a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія</a></p>

			<p><a href="#">виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань проєктної (робочої) групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання циклової комісії технологічних дисциплін</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання Педагогічної ради</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою забезпечення якості ОПП до моніторингу та інших процедур залучаються роботодавці, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беруть участь в рецензуванні ОПП;</li> <li>- є членами Ради роботодавців.</li> </ul> <p>З цією метою у коледжі розроблено ряд нормативних документів та укладені договори (угоди), меморандуми про співпрацю</p>	<p><a href="#">Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Результати анкетування роботодавців та керівників практики</a></p> <p><a href="#">Відгуки керівників практики і</a></p>

			<a href="#">роботодавців</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для врахування пропозицій від роботодавців щодо підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору інформації: опитування/анкетування щодо якості ОПП; рецензування проєкту ОПП; рецензування ОПП, участь у засіданнях Ради роботодавців за ОПП; проведення круглих столів, майстер класів, гостьових лекцій тощо.	<a href="#">Відгуки керівників практики і роботодавців</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>  <a href="#">Протоколи засідань проєктної (робочої) групи</a> <a href="#">Співпраця з роботодавцями і стейхолдерами</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	З метою виявлення недоліків та/або проблем в процесі реалізації ОПП у коледжі проводяться моніторинги, опитування, контроль, консультації. Для їх недопущення/усунення особами, відповідальними за даний напрям, проводяться заходи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу ОПП та інших внутрішніх нормативних документів (за потреби)	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</a>  <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету</a>

			<a href="#">ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a>  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a>  <a href="#">Опитування учасників освітнього процесу</a> <a href="#">Громадське обговорення ОПП</a> <a href="#">Скринька довіри</a>
--	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОПП на даному етапі збирається кураторами академічних груп; інформація розміщується в музеї коледжу і на вебсайті коледжу. Коледжем запроваджено зустрічі з випускниками коледжу щороку у червні місяці з метою згадки про навчання, обміну досвідом та збором інформації про кар'єрний шлях. З метою допомоги у розвитку професійних навичок, пошуку роботи, побудові професійної кар'єри та успішній адаптації на ринку	<a href="#">Працевлаштування і профорієнтація Зустріч випускників!</a> <a href="#">Згадаймо, друзі, ті роки...</a> <a href="#">Зустріч крізь роки...</a>  <a href="#">Кар'єрний шлях випускників</a> <a href="#">Студентський центр зообізнесу</a>

		праці у 2011 році було створено Студентський центр зообізнесу, який функціонує на даний час	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій випускників ОПП аналогічна процедурі врахування інших пропозицій та відповідає Положенню про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм. Випускники коледжу є зовнішніми стейкхолдерами ОПП, їх рецензії враховуються під час перегляду ОПП	<a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a>  <a href="#">Рецензії, відгуки ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</a> <a href="#">Опитування роботодавців та керівників практики</a>  <a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	На постійній основі коледжем здійснюється вивчення попиту на спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Н2Тваринництво на ринку праці. Укладено договір про співпрацю з Рожищенським центром зайнятості. Проаналізувавши попит ринку праці шляхом взаємодії з роботодавцями, коледж сприяє працевлаштуванню випускників. Інформацію про вакантні посади розміщена на внутрішніх стендах коледжу Студентського центру зообізнесу та поширена в соціальних мережах Facebook та Instagram	<a href="#">Ми в соціальних мережах</a> <a href="#">Ми в соціальних мережах</a>  <a href="#">Договір про співпрацю з Державною службою зайнятості</a>  <a href="#">Студентський центр зообізнесу</a>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки та реалізації ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>ОПП розроблена та реалізується з урахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, яку коледж провадить з 1956 року.</p> <p>Акредитація ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року №1285</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 2025 рік</a></p> <p><a href="#">Сертифікати про акредитацію</a></p> <p><a href="#">Витяги ЄДРПОУ</a></p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані зауваження,	<a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП</a>

		<p>пропозиції будуть враховані під час подальшої процедури перегляду, оновлення ОПП</p>	<p><a href="#">«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</a></p>
3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>У коледжі проводяться зовнішні перевірки стану військового обліку, в тому числі – щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів здобувачів освіти віком 25+.</p> <p>За період повномасштабного вторгнення було проведено три зовнішні перевірки представниками районної та обласної адміністрації, ТЦК (27.05.2024; 29.05.2025; 27.10.2025) щодо ведення військового обліку та стану ведення військового обліку здобувачів освіти 25+. За результатами перевірки від 27.10.2025 встановлено, що військово-облікові документи ведуться відповідно до вимог чинного законодавства, облік налагоджено, відповідальна особа визначена, порушень, що потребують додаткового втручання, не виявлено.</p> <p>22.07.2025 проведено внутрішню перевірку комісією Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького щодо ведення військово обліку в коледжі та діяльності робочої групи.</p>	<p><a href="#">Документи та результати перевірок по військовому обліку</a></p> <p><a href="#">Про військовий облік</a></p>



		<p>Згідно з актами перевірок система ведення військового обліку у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» функціонує відповідно до вимог законодавства, документація оформлена належним чином</p>	
--	--	---	--

## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Результати проведеного самоаналізу свідчать, що освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва повністю відповідає критеріям оцінювання якості освіти та оформлена відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 року №1478 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Її створення відповідає місії та стратегії розвитку ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

Мета ОПП передбачає: інтеграцію процесів освітньої діяльності; забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти; побудова програми на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій з урахуванням стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетентностей, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій; забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації; науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузей під час розроблення академічної політики; сприяння набуття здобувачами освіти відповідної кваліфікації і заявлених компетентностей; сприяння якісній практичній підготовці здобувачів освіти шляхом здобуття фахових кваліфікацій у коледжі та на виробництві; орієнтація здобувачів на практичну діяльність в умовах сучасних виробництв, на потреби ринку праці; рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей і всебічного розвитку; гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей; розширення мережі баз проведення практичної підготовки; моніторинг можливостей підготовки фахівців за різними формами навчання; вивчення можливостей запровадження дуальної форми освіти; ознайомлення здобувачів освіти із нормативно-правовим забезпеченням, яке дасть змогу молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної діяльності.

ОПП має чітко визначену структуру, яка охоплює інтегральні, загальні та спеціальні компетентності, а також забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання повністю забезпечені обов'язковими компонентами. Її структурно-логічна схема демонструє послідовний взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП відповідає чинному законодавству України. Процедура є прозорою та доступною, а всі необхідні відомості про Правила прийому й критерії відбору оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.

У коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

До розробки ОПП залучено педагогічних працівників циклової комісії технологічних дисциплін, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

У межах освітнього процесу впроваджено принципи академічної свободи і доброчесності, студентоцентрованого підходу, а також забезпечення прозорості й об'єктивності оцінювання. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до стандарту фахової передвищої освіти.

Кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам. Для всіх учасників освітнього процесу створені сприятливі умови, як для навчання, так і професійного розвитку, а матеріально-технічна база коледжу забезпечує належний рівень провадження освітнього процесу і є достатніми для реалізації ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до внутрішніх нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідає встановленим вимогам і критеріям якості, а також стандартам фахової передвищої освіти. Коледж створив належні умови для забезпечення якісного освітнього процесу та гарантує прозорість і відповідальність у здійсненні освітньої діяльності.

Запевняємо, що наведені у відомостях дані є достовірними. У разі потреби експертна група може отримати додаткову інформацію та всі необхідні документи для підтвердження. Надаємо згоду на оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.

В.о. директора коледжу



Вячеслав ТАРАСЮК