

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Спеціальність	Ветеринарна медицина

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	126
Найменування закладу освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код закладу освіти	00492990
Керівник закладу освіти	Ректор Парубчак Іван Орестович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	736
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
Ідентифікаційний код ВСП	00727794
Керівник ВСП	Тарасюк Вячеслав Петрович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	40288
Назва ОПП	Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина/ Н6 Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина/ Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	45101 вул. Грушевського, 14, м. Рожище, Луцький р-н, Волинська обл.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Ничипорук Ольга Марківна - заступник директора з навчальної роботи; Недопад Леся Кіндратівна – гарант ОПП Ветеринарна медицина, голова циклової комісії ветеринарних дисциплін

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	lesyanedopad@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0977724487

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	На базі БЗСО 3 роки 10 місяців
Денна	На базі ПЗСО 2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 10.12.2025року	27	104	130	43
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 10.12.2025року	22	73	85	34
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+ станом на 10.12.2025року	5	63	93	8
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 10.12.2025року	3	43	58	3

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	23
За ОПП	19
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	22
За ОПП	18
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	3
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	1
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017 р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., наказу міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, наказ МОН від 19.11.2024 р. № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти 2022 р.

Вперше освітньо-професійну програму затверджено і введено в дію з 01 вересня 2020 р. на підставі засідання Педагогічної ради (протокол № 1 від 30.09.20 р.). Переглянуто, затверджено та введено в дію з 1 вересня 2022 р. наказом директора коледжу № 49 від 15 серпня 2022 р. на підставі засідання Педагогічної ради (протокол № 9 від 29 червня 2022 р.) Переглянуто, затверджено та введено в дію з 2 вересня 2024р. наказ директора коледжу № 51 від 13 серпня 2024 р. на підставі засідання Педагогічної ради (протокол № 8 від 20 червня 2024 р.)

У 2025 році ОПП Ветеринарна медицина була переглянута та затверджена педагогічною радою коледжу (протокол № 6 від 12.06.2025 р.) введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ № 44 від 12 червня 2025 р.).

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП Ветеринарна медицина відповідає місії та стратегії розвитку ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького». Метою освітньо-професійної програми є: формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, спрямованих на набуття здобувачем освіти теоретичних знань, умінь і навичок у сфері ветеринарної медицини, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фельдшера ветеринарної медицини, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю. Місією фахового коледжу є підготовка кваліфікованих фахівців, необхідних суспільству та запитаних на регіональному ринку праці, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» Концепція діяльності відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної

		Цілі ОПП Ветеринарна медицина узгоджуються з Концепцією діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (2022) та Стратегією розвитку ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» на 2025 - 2030 рр.	медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійними програмами: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство) та «Ветеринарна медицина» (спеціальність 211 Ветеринарна медицина, галузь знань 21 Ветеринарна медицина) 2022р Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу "Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького" на 2025-2030 роки
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП Ветеринарна медицина повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. В основному вона орієнтована на розвиток професійних компетентностей, істотних для успішного кар'єрного зростання. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького». Здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійної програми.	Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж

		Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів щодо їх думок стосовно якості освіти, в тому числі - задоволення переліком основних та вибіркових освітніх компонентів, що надалі враховується робочою групою та обговорюється на засіданні циклової комісії ветеринарних дисциплін. Окрім того, власні потреби і запити здобувачі освіти можуть втілити через реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти аналізуються за результатами круглих столів, співбесід, які в майбутньому обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії. Випускники спеціальності Ветеринарна медицина продовжують здобувати вищу освіту за обраною спеціальністю на магістерському рівні ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького	Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р. Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» № 6 від 09 травня 2025 р. Наші випускники
3	Чи відповідає освітньо- професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП Ветеринарна медицина відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці, за рахунок оновлення її змісту відповідно до змін у сфері ветеринарної медицини.	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

		Робоча група постійно моніторить ринок праці через аналіз сайтів з пошуку роботи та аналіз пропозицій Центру зайнятості, Головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області та, згодом, реалізується в перегляді ОПП чи оновленні, за потреби. Це питання висвітлюється і під час обговорення ОПП разом із стейкхолдерами, тісна співпраця з якими надає нам зворотний зв'язок щодо актуальних потреб ринку праці, враховуються рекомендації практиків галузі, проводяться консультації із представниками ветеринарних клінік, агрохолдингів та державних установ. Про актуальність спеціальності 211 Ветеринарна медицина в регіоні свідчать статистичні дані, результати моніторингу регіонального ринку праці, затребуваність спеціалістів у сфері ветеринарії, а саме у фахівцях галузі ветеринарії, фельдшера ветеринарної медицини, зоотехніка, асистентів ветеринарного лікаря, помічників керівників виробничих підрозділів, ветеринарних санітарів. Програма готує фахівців, здатних вирішувати актуальні питання в галузі ветеринарії, профілактики захворювань тварин різної етіології, контролю якості продукції тваринництва та гарантування біобезпеки	Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 3 від 20 листопада 2025 р. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 3 від 20 листопада 2025 р.
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація не присвоюється	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП Ветеринарна медицина повністю відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК). Програма спрямована на формування компетентностей, визначених для рівня фахової передвищої освіти. Крім того, програма забезпечує належний рівень автономії та відповідальності у прийнятих рішеннях, що відповідають 5 рівню кваліфікації згідно із Національною рамкою кваліфікації та визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року №1285
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Пропозиції роботодавців, які були залучені до розробки ОПП Ветеринарна медицина, стосувалися формування ключових компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників, зокрема: формування у майбутнього фахівця динамічно поєднувати знання, вміння, комунікативні навички, під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарії, щодо безпечного утримання тварин, профілактики, діагностики і лікування хвороб тварин. Роботодавці також наголошували на практичну підготовку в умовах виробництва. Так, як практична підготовка є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників коледжу на ринку праці. Ці пропозиції були враховані при оновленні програми. До перегляду змісту ОПП залучалися роботодавці, зокрема:	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Рецензії-відгуки ОПП Ветеринарна медицина

		ДЕМЧУК А.І. – керівник ТзОВ «Жовківський племптахорепродуктор» Львівської області; БАЙДИК Наталія – менеджер відділу «Племферма» ТзОВ «Галичина – Захід» Львівської області; СМІТЮХ І.Є. – директор СТзОВ імені Лесі Українки Волинської області; СТРОНСЬКИЙ Ю.С. – декан факультету ветеринарної медицини ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького, кандидат ветеринарних наук, доцент; ПАШ'ЯН Руслан – директор ТОВ «МХП – Баффало»	Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р. Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 3 від 20 листопада 2025 р. Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» № 6 від 09 травня 2025 р. Зустрічі з роботодавцями Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
--	--	---	--

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОПП Ветеринарна медицина враховано ймовірні зміни освітніх послуг та ринку праці, що здійснюється через залучення до освітнього процесу практиків, та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші можливості працевлаштування для здобувачів освіти. Окрім того, у програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів освіти та інноваційні технології. Тому, ОПП Ветеринарна медицина гармонійно поєднує перспективні напрями розвитку галузі знань, вимоги роботодавців, потреби здобувачів освіти та глобальні виклики у ветеринарній медицині. Це забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в динамічному професійному середовищі та будувати успішну кар'єру	<u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022</u> <u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025</u>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Забезпечення ОПП Ветеринарна медицина відбувається через реалізацію освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, які забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання. ОПП базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарії. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби, враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону.	<u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022</u> <u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025</u>

		Програма передбачає підготовку фахівців в області ветеринарної медицини, забезпечує набуття практичних навичок шляхом проходження навчальної, виробничої практик в господарствах різних форм власності, сучасних м'ясопереробних підприємствах, реалізується шляхом проведення практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи із застосуванням комп'ютерної техніки і дистанційних технологій навчання. Програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти комплексом організаційно-технологічних методів, методик і заходів для забезпечення ефективного функціонування і стратегічного розвитку галузі ветеринарної медицини. Основний акцент програми - вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва (п.1.3 ОПП)	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної	У змісті освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина передбачено попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

	системи)?	освіти (профільної середньої освіти); 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. При вступі на ОПП Ветеринарна медицина на основі ФПО або вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти коледж враховує раніше здобуті результати навчання. Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», Правилами прийому на навчання до коледжу, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 75 - Ветеринарна діяльність	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затверджений Наказом Міністерства

		Група 75.0 - Ветеринарна діяльність Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність Цей клас включає: - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, яких утримують на ферма турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин домашніх улюбленців. • роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу • клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин • амбулаторне лікування тварин • вакцинацію тварин Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3227 Фельдшер ветеринарної медицини	освіти і науки України від 30.11.2021 року №1285
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП Ветеринарна медицина містить інтегральну, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Завдяки цьому випускники даної освітньої програми є конкурентоспроможними, мають широкий спектр знань і навичок для роботи в Україні	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року №1285

			Перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП Ветеринарна медицина відповідає спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання освітньо-професійної програми відповідають особливостям спеціальності Ветеринарна медицина. Сама ОПП Ветеринарна медицина спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у сфері ветеринарної медицини. ОПП Ветеринарна медицина містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП Ветеринарна медицина цілей і програмних результатів навчання. Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів. Отже, зміст ОПП Ветеринарна медицина повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізується	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної	В ОПП Ветеринарна медицина передбачено та реалізуються такі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності як: виконання курсових робіт, проходження навчальної, виробничої практик,	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022

	діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи тощо)?	самостійна робота здобувачів освіти, участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах. Програма дозволяє реалізувати елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності і розвиває перспективні напрями підготовки фахівців ветеринарії	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з організації ветеринарної справи Програма практики ОПП Ветеринарна медицина Участь здобувачів освіти у конференціях Конференції
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	У структурі ОПП Ветеринарна медицина передбачено вибір освітніх компонентів, які поглиблюють спеціальні та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової складової освітньо-професійної програми становить 18 кредитів ЄКТС, тобто 10% (при нормативі не менше 10 % вибірових освітніх компонентів). Вибіркові освітні компоненти здобувачі обирають із переліку, який розміщено на вебсайті закладу освіти (з-поміж переліку вибірових дисциплін за	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського

		спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти). Після процедури вибору такі компоненти вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Перелік вибіркового освітніх компонентів та силабуси оприлюднено на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»	національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Каталог вибіркового освітніх компонентів
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Структура ОПП Ветеринарна медицина не передбачає наявності неформальних спеціалізацій	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП Ветеринарна медицина та навчальний план не передбачають здобуття освіти за дуальною формою	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, оскільки ОПП Ветеринарна медицина та навчальний план не передбачають здобуття освіти за дуальною формою	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП Ветеринарна медицина і відповідного стандарту регулюються нормативними документами коледжу. Роботодавців залучають до: розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету

		перегляду і затвердження ОПП Ветеринарна медицина; визначення змісту освітніх компонентів та програми практичної підготовки через надання рекомендації щодо формування компетентностей відповідно до запитів ринку праці; організації практик та стажування для здобувачів на базі підприємств, що дозволяє їм набути практичного досвіду в реальних умовах та адаптувати знання до запитів роботодавців; залучення фахівців-практиків до викладання, які діляться практичним досвідом та сучасними методиками; зустрічі з роботодавцями у форматах гостьових лекцій, майстер-класів та круглих столів. Роботодавці надають відгуки, характеристики щодо фахових компетентностей здобувачів освіти за результатами виробничої практики; залучаються до проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Ці заходи забезпечують ефективний зв'язок між освітнім процесом і професійною сферою, сприяючи підвищенню якості підготовки фахівців у галузі ветеринарії та їх конкурентоспроможності на ринку праці	ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Відгуки керівників практики і роботодавців Договори про співпрацю Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС вказано у пункті 1 розділу 1 ОПП. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, становить 162 кредити ЄКТС	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства	Вказані обсяги ОПП Ветеринарна медицина спеціальності Н6 Ветеринарна медицина відповідають вимогам чинних нормативних	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022

	освіти і науки України та законодавству?	документів Міністерства освіти і науки України та законодавству, а саме: 1. абзацу 18 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-V; 2. пункту 5.8 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110; 3. Методичним рекомендаціям з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 2022 року	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина Закону України «Про фахову передвищу освіту»
--	--	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Ветеринарна медицина виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина (п.1.7)	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Ветеринарна медицина - розділі 1.5. «Викладання та оцінювання» - визначено методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, дослідницький метод	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Ветеринарна медицина структуровано відповідно до загального часу навчання з поділом за семестрами / роками. Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 2 роки 10 місяців	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП Ветеринарна медицина містить систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові змістові блоки До блоку обов'язкових входить 29 освітніх компонентів, що становить 162 кредити ЄКТС: ОК 1 - ОК 16 формують загальні компетентності; ОК 17 - ОК 29 формують спеціальні компетентності. До блоку вибіркових входить 6 освітніх компонентів: ВК1 - ВК6, що становить 18 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП Ветеринарна медицина дозволяє досягнення загальних та фахових компетентностей (шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів). Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та викладання, забезпечуючи таким чином визначені в ОПП Ветеринарна медицина компетентності і	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

		приводять до досягнення заявлених програмних результатів навчання	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП Ветеринарна медицина сукупно дають змогу досягти програмних результатів навчання. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Ветеринарна медицина свідчить про наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Заявлені в ОПП Ветеринарна медицина очікуванні результати навчання безпосередньо спрямовані на формування всіх визначених у матриці відповідності компетентностей. Детальний їх аналіз свідчить про чіткий зв'язок між кожним очікуваним результатом навчання та відповідними компетентностями. Це гарантує оволодіння всіма необхідними знаннями, набуття умінь та навичок, необхідних для успішної професійної самореалізації випускників ОПП Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачам освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного

		Основні концептуальні та організаційні засади формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти визначено системою нормативних актів коледжу, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компонентів. Індивідуальна освітня траєкторія також формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Відомості про вибіркові дисципліни містяться у навчальному плані зі спеціальності, що формуються на кожний навчальний рік на підставі освітньо-професійної програми. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів освіти, за погодженням з директором	університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Каталог вибіркового освітніх компонентів Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Дієвим механізмом реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в коледжі є формування індивідуального навчального плану	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ

	здобувача фахової передвищої освіти. Порядок його формування, ведення та контролю його виконання регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» реалізується за допомогою наступних механізмів: - студентоцентризований освітній простір – взаємна співпраця викладача і здобувача освіти як рівноцінних партнерів; створення умов для самостійного навчання здобувачів; застосування методів оцінювання, які враховують індивідуальні здібності та досягнення здобувачів; забезпечення доступу до інформації про навчання; що дозволяє здобувачам та їхнім наставникам відстежувати прогрес; академічна свобода здобувача - здобувачі освіти користуються свободою навчання, наукової творчості у відповідності зі своїми освітніми потребами, здібностями; беруть участь у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо; доступ до різноманітних онлайн-курсів та ресурсів для навчання, які дозволяють здобувачам самостійно вибирати та розвиватися; - вільний вибір освітньої траєкторії - створення можливостей для здобувачів вибирати відповідно до їхніх інтересів та потреб; процедура формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів із циклу вибіркового регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Відокремленому	<u>«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)</u> <u>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u> <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u>
--	--	---

		структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» вибір баз навчальних, виробничої практик - здобувачі фахової передвищої освіти можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; вибір теми курсової роботи - здобувачам надається можливість подавати власні пропозиції щодо тематики курсових робіт на розгляд засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін відповідно до Положення про курсові роботи у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; - участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності; - визнання результатів неформального та/або інформального навчання, - діяльність коледжу щодо реалізації цих прав регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; - консультативна підтримка здобувачів освіти – залучення здобувачів для участі у заходах для отримання порад та інформації з приводу кар'єрних перспектив та зв'язків із ринком праці, пошук роботи та майбутнє працевлаштування; - участь в моніторингу та обговоренні освітньо-професійних програм, які реалізуються в Коледжі, та внесення пропозицій – проводиться відповідно до	<u>Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u>
--	--	--	---

		Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів, яке розроблено в закладі освіти з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів із циклу вибірових для підготовки фахових молодших бакалаврів. Процес організації вільного вибору ОК здобувачами освіти проводиться у IV семестрі- для здобувачів, які вступили на основі базової загальної середньої освіти, у II семестрі- для здобувачів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти, на основі кваліфікованого робітника та закінчується 15 квітня навчального року, що передуює тому, у якому заплановане їх вивчення. Здобувачі, що навчаються за скороченим терміном навчання обирають вибірові компоненти (ВК) наприкінці першого року навчання – на наступний навчальний рік, а надалі – за принципом, передбаченим вище, відповідно до положення. Вибіркова складова частина освітньо- професійної програми Ветеринарна медицина для здобувача освіти здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми. Вибір компонентів здобувачами здійснюється	<u>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u> <u>Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 3 від 20 листопада 2025 р.</u> <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».</u> <u>Каталог вибірових освітніх компонентів</u>

		шляхом подачі письмової заяви (у паперовому або електронному вигляді) на ім'я завідувача відділення особисто або на його електронну пошту до 15 квітня відповідного навчального року. Заява зберігається у завідувача відділення протягом усього терміну навчання здобувача. Завідувач відділення до 15.05. щороку подає заступнику директора з навчальної роботи узагальнену інформацію про вибір здобувачами ОК для затвердження робочих навчальних планів і формування педагогічного навантаження на наступний навчальний рік. Результати здійснення здобувачами вільного вибору ОК заслуховуються на засіданні педагогічної ради Коледжу	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» розроблено та функціонують документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компоненту у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»;	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітнього компоненту у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у

		Положення про курсові роботи у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; Діяльність коледжу щодо участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності; визнання результатів неформального та/або інформального навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (Розділ 5 ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ)	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Для забезпечення вільного вибору освітніх компонентів здобувачі мають: зустрічі з викладачами, які пропонують вибіркові ОК, презентаційні заходи, консультування викладачів циклової комісії ветеринарних дисциплін з усіх питань щодо вибору конкретного освітнього компонента, ознайомлення із переліком, силабусами вибірових ОК, що оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу у Каталозі	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Каталог вибірових освітніх компонентів

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Ветеринарна медицина розроблений згідно з освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план розробляється заступником директора з навчальної роботи за участі гаранта освітньо-професійної програми, розглядається Педагогічною радою та затверджується директором Коледжу та розглядається Вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та затверджується ректором університету, засвідчується печатками (Положення про навчальний та робочий навчальні плани для забезпечення освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; 1.5.12.)	Положення про навчальний та робочий навчальні плани для забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми,	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина наявна інформація щодо: галузі знань, спеціальності, назви	Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.

	кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані, відповідно до ОПП Ветеринарна медицина, визначено: перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина у кредитах ЄКТС та годинах; розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти; кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки; загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми; кількість іспитів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення очікуваних результатів навчання, визначених ОПП Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів навчального плану відповідає освітньо-професійній програмі Ветеринарна медицина, що відображено в структурно-логічній схемі ОПП Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою. Ветеринарна медицина відповідають освітньо-професійній програмі. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи, атестація. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, консультації, інші види занять	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, канікули, навчальна практика, виробнича практика, атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Графік освітнього процесу 2022/2023 н.р. Графік освітнього процесу 2025/2026 н.р. Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Графік освітнього процесу 2022/2023 н.р. Графік освітнього процесу 2025/2026 н.р.

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі Ветеринарна медицина. Форми контролю, їх кількість регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 4. форми організації освітнього процесу та види навчальних занять); Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького». Форми проведення поточного та підсумкового контролю зазначаються також в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і забезпечують формування компетентностей для досягнення результатів навчання здобувачів освіти	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
---	--	---	--

			Силабуси вибірових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП Ветеринарна медицина та навчальний план до неї передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка забезпечує формування фахових компетентностей. До видів практичної підготовки належать навчальна, виробнича технологічна і переддипломна практика. Загальний обсяг практичної підготовки становить 51 кредит ЄКТС	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
2	Чи затверджено внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою реалізується на підставі затверджених у відповідному порядку внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про практичну підготовку, наскрізну (програму) практики, програми навчальної практики з освітніх компонентів, програм виробничої технологічної і переддипломної практик. Для забезпечення ефективної реалізації практичної підготовки відповідальною за навчально-виробничу практику, викладачами розробляються інструктивно-методичні матеріали. Питання організації, змісту та якості практичної підготовки здобувачів освіти систематично	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025

		розглядаються на засіданнях циклової комісії ветеринарних дисциплін, методичної та педагогічної ради	Практична підготовка. Нормативні та методичні матеріали Програма практики ОПП Ветеринарна медицина
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором затверджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, є системною і послідовною, за обсягом і змістом спрямована на досягнення інтегральних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Навчальна, виробнича технологічна та переддипломна практика в ОПП узгоджені з результатами навчання і спрямовані на формування професійних умінь і навичок та здатності використовувати їх в умовах виробництва. Реалізація завдань практичної підготовки в умовах виробництва здійснюється через: - укладання меморандумів про співпрацю, угод (договорів) про практичне навчання здобувачів освіти; - проведення тематичних екскурсій і практичних занять в установах ветеринарної медицини, ветеринарних клініках і провідних сучасних сільськогосподарських підприємствах; - закріплення за здобувачами освіти під час виробничих практик досвідчених керівників практики - фахівців ветеринарної медицини; - організацію семінарів, тренінгів з залученням фахівців-практиків та потенційних роботодавців	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами Положення про навчально-виробничу ферму Положення про навчальну клініку Зміст практичної підготовки https://padlet.com/veterinarnijkoledz/padlet-dbm38yxqrq5zhgrd Договори (угоди) з базами практик
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки здобувачів освіти. Відповідно до програм освітніх компонентів	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	викладачі циклової комісії проводять лабораторні, практичні заняття та навчальну практику. Під час виробничої технологічної і переддипломної практики здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, що спрямовані на закріплення професійних умінь і компетентностей. Програмні результати навчання реалізуються через проведення занять на виробництві, навчальні екскурсії, участь у тренінгах, хакатонах, воркшопах	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Виїзне заняття-екскурсія в СТЗОВ імені Лесі Українки Виробнича екскурсія на промислову ферму Практичне навчання у Волинській регіональній державній лабораторії Держпродспоживслужби Силабуси вибірових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки здійснюється шляхом: - укладання меморандумів та договорів; - залучення фахівців - практиків до рецензування та оновлення ОПП; - отримання відгуків про виконання завдань практики та компетентностей здобувачів освіти; - проведення анкетування керівників практики та роботодавців;	Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 3 від 20 листопада 2025 р. Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р.

		- надання методичної допомоги під час виконання індивідуальних завдань виробничих практик; - участі у підсумкових конференціях з виробничої технологічної практики; - проведення спільних виробничих засідань та інших заходів. Це забезпечує відповідність практики сучасним потребам ринку праці та формування професійних компетентностей здобувачів освіти	Договори (угоди) з базами практик Результати анкетування роботодавців та керівників практики Відгуки керівників практики і роботодавців Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» https://padlet.com/veterinarnijkoledz/padlet-dbm38yxqrq5zhgrd https://padlet.com/veterinarnijkoledz/padlet-10rtcdazqfxn2218
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів освіти враховуються інноваційні технології та сучасні методи в галузі ветеринарної медицини. Під час проведення лабораторних, практичних занять, навчальної практики викладачі циклової комісії застосовують інтерактивні методи навчання; під час виробничої технологічної практики здобувачі освіти працюють з сучасним діагностичними і лабораторними системами, освоюють сучасні схеми	Договір про надання електронних комунікаційних послуг

		і методики кураторства тварин і надання лікувальної допомоги; набувають навичок роботи з новітніми технологіями та програмним забезпеченням управління здоров'ям і продуктивністю тварин. Здобувачі освіти беруть участь у тренінгах, воркшопах, хакатонах	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до забезпечення якості практичної підготовки шляхом: - участі в оновленні ОПП; - оцінювання результатів практики; - надання відгуків про здобувачів освіти-практикантів; - проведення анкетування здобувачів освіти щодо організації виробничої технологічної та переддипломної практики; - проведення анкетування роботодавців і керівників практики; - участі у підсумкових конференціях; - організації виробничих екскурсій; - проведення занять на виробництві; - проведення спільних заходів із презентації підприємств, що демонструють можливості працевлаштування та кар'єрного зростання	Результати анкетування роботодавців та керівників практики Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина активно залучаються до формування загальних компетентностей. Ми проводимо щорічні опитування студентів, круглі столи, семінари-диспути, щоб з'ясувати їхні очікування щодо майбутньої кар'єри та необхідні для цього компетенції. Крім того, студенти беруть участь у роботі студентської ради, де вони можуть висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяє їм розвивати ті компетенції, які є найбільш важливими для їхнього майбутнього професійного зростання. Відповідно до звіту про проведене опитування здобувачів, ними визначено наступні загальні компетентності, необхідні для їх бачення майбутнього кар'єрного зростання: вміння спілкуватися з людьми, здатність застосовувати знання для виконання завдань; комунікабельність; управління часом та адаптивність (слайд 34), що, співзвучні переліку загальних компетентностей ОПП Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Опитування здобувачів освіти
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти передбачені в ОПП Ветеринарна медицина, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина

			Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП Ветеринарна медицина сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське заняття; консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП Ветеринарна медицина для набуття яких застосовуються студентоцентрований, проблемно – орієнтований та компетентнісний підходи	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В коледжі розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, зустрічі, тренінги, круглі столи, що проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, куратори академічних	Положення про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

		груп, головами циклових комісій у форматі тижнів циклових комісій. Також невід'ємною складовою в цьому контексті виступає гурткова робота; конкурси, презентації збірок власних творів; екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями; читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції; консультації: юридичні, психологічні тощо; вечори відпочинку, літературні зустрічі, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, козацькі забави тощо; огляди художньої самодіяльності, фестивалі, конкурси, культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи	Перспективний план національного виховання студентів ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» на 2025/2026 навчальний рік План роботи циклової комісії ветеринарних дисциплін на 2025/2026 н.р.
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» оприлюднюються на вебсайті коледжу (опція ВСТУПНИКУ); розробляються	Вступ - 2025 Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу

		приймальною комісією, погоджуються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького згідно з оприлюдненими нормативними документами Міністерства освіти і науки України щодо прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, особливостей провадження вступної кампанії кожного року (грудень-січень поточного року). На офіційному сайті ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», у рубриці головного меню «Вступнику» оприлюднено Правила прийому на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» у 2025 році	«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» у 2025 році передбачено критерії відбору на освітньо-професійні програми, в тому числі - і на освітньо-професійну програму Ветеринарна медицина. Прийом на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил. Відповідно до розділу VII Правил конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався: - вступ на основі БСО – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів;	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році Вимоги до мотиваційних листів для вступу у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» у 2025 році

		- вступ на основі ПЗСО, КР – за результатами співбесіди та розгляду мотиваційних листів; - в інших випадках – відповідно до Правил прийому	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+	Розділ II «Прийом на навчання до коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році містить вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу. Зокрема, для здобуття фахової передвищої освіти приймалися: • вступники на основі БСО – за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; • вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра; • вступники на основі КР – з них особи: • які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; • які здобули повну загальну середню освіту – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання; • вступники на основі НРК5;	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році (додатки 3, 4) Про деякі питання вступної кампанії (лист МОН від 17.07.2025 №1/14943-25)

		вступники на основі НРК6, НРК7. Для здобуття фахової передвищої освіти у коледжі за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. У Правилах прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році в розділі «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання у коледжі» подано перелік документів, необхідних для участі у конкурсному відборі. Зокрема, пункт 7 розділу VI Правил прийому вимагає: до заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством. Правилами прийому в частині виконання вимог до зарахування враховано: з метою зарахування на навчання для здобуття фахової передвищої освіти до приймальної комісії коледжу громадяни України чоловічої статі, яким у 2025 році виповнюється 17 років, та старші у віці до 60 років подають військово-облікові документи (МОН № 1/14943-25 від 17.07.2025)	
--	--	--	--

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» в 2025 році - чіткі, зрозумілі та доступні для потенційних вступників. Рубрика «Вступ - 2025» подає актуальну інформацію щодо вступу на навчання, забезпечує можливості контактування задля полегшення процедури вступу	Вступ - 2025 Оголошення про набір Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році Інформація щодо вартості навчання Як зареєструвати електронний кабінет та подати заяву про вступ до коледжу Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа Програми співбесід
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому на навчання до ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» в 2025 не є дискримінаційними для жодної категорії потенційних вступників. У розділі VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у коледжі» - інформація про можливості вступу пільгових категорій вступників. Крім того, у структурі Правил прийому є розділ XV. Забезпечення відкритості та прозорості при організації та проведенні прийому на навчання до коледжу. Коледж	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету

		забезпечує умови навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: Правила прийому - розділ XVI. Перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Таким чином, коледж гарантує право на фахову передвищу освіту всім потенційним здобувачам з недопущенням привілеїв чи дискримінаційних обмежень	ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» в 2025 році Положення про співбесіду при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» в 2025 році Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» в 2025 році Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа
--	--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й	Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» своєчасно	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ

	достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму Ветеринарна медицина	«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Каталог вибірових освітніх компонентів
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на сторінці ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького». Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького». Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів надаються здобувачам освіти на платформі MOODLE Силабуси вибірових освітніх компонентів розробляються відповідно до вищевказаного Положення	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

			Відомості про педагогічних працівників Циклова комісія ветеринарних дисциплін Електронна платформа Електронна бібліотека Електронні підручники та посібники НМЦ Підручники і посібники PDF НМЦ Відкритий доступ до електронних бібліотек Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки фахівців оприлюднено, про що здобувачів освіти своєчасно та періодично інформують. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Стратегія розвитку «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» на 2025-2030 роки

			<u>Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького»</u>
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Питання академічної мобільності в коледжі регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які оприлюднено на вебсайті коледжу	<u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.3. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти)</u> <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького»</u>

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Академічна мобільність передбачена нормативними документами, її здійснення можливе за ОПП	<u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022</u> <u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти)</u> <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до коледжу обговорюються між адміністрацією та представниками студентства, заслуховуються на засіданні приймальної комісії та педагогічній раді коледжу у складі яких є представники від студентів	<u>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році</u> <u>Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж</u>

			Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» в 2025 році Витяг з протоколу засідання педагогічної ради (схвалення Правил прийому) Наказ про затвердження складу педагогічної ради на 2025/2026 навчальний рік
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання отриманих в інших закладах, зокрема під час академічної мобільності відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти). Вони визначають загальні засади та процедуру перезарахування результатів навчання (освітніх компонентів ОПП і навчального плану), визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності, оформлення документації з цього питання	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (5.4. Академічна мобільність здобувачів освіти) Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (5. Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти) у коледжі	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення доступне, оприлюднене на офіційному вебсайті, регламентує визнання результатів для всіх учасників освітнього процесу. Усі учасники під час визнання результатів, здобутих у неформальній освіті зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У положенні визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховується здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньо-професійної програми у Коледжі. За підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти)

		здобувач фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації/кваліфікаційного іспиту	
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі розроблені внутрішні нормативні документи (Положення, інструкції, правила тощо), які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Положення про організацію освітнього процесу в коледжі є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітньої діяльності в коледжі. Правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Положення Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

			Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» на 2024/2027 роки (Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників, с.45) Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення розроблено за участі членів студентського самоврядування та представників роботодавців, доведене до відома всіх учасників освітнього процесу, його зміст у разі потреби оновлюється. Управління освітнім процесом здійснюється у партнерстві зі студентами	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Наказ про затвердження складу педагогічної ради на 2025/2026 навчальний рік Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський

			фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина не є постійною або обов'язковою практикою. Однак, у деяких випадках роботодавці можуть надавати фінансову підтримку у вигляді фінансування окремих проєктів та заходів, спрямованих на підвищення практичної підготовки здобувачів. Також, можлива співпраця щодо забезпечення матеріально-технічної бази для проходження практик або проведення навчальних семінарів. Проте, така взаємодія здебільшого має індивідуальний характер і залежить від умов співпраці з конкретними підприємствами	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Договори (угоди) з базами практик Акти приймання–передачі благодійної допомоги

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової	Складові освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу. Навчальний план розроблений згідно з вимогами чинного законодавства, методичних рекомендацій розроблення навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та відповідно	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

	передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	затверджений, відповідає опису ОПП та структурно-логічної схеми. Навчальний план містить відомості про назву ОПП, галузь знань, спеціальність, форму здобуття освіти, освітньо-професійний ступінь, освітню кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, загальний бюджет навчального часу на весь нормативний термін навчання та його розподіл на час навчальних занять, перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, форми організації освітнього процесу, дані про кількість і форми поточного і семестрового контролю, атестацію здобувачів ФПО, вибір та обсяг навчальних занять, розподіл навантаження за курсами та семестрами, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану складається робочий навчальний план, який розроблюється завідувачем відділення, погоджується з гарантом ОПП та затверджується заступником директора з навчальної роботи	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних (робочих) планів, своєчасно затверджується рішенням педагогічної ради коледжу й доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу	Графік освітнього процесу 2022 Графік освітнього процесу 2025
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та	Навчальні плани забезпечені програмами ОК, силабусами вибіркового компонентів та робочими програмами ОК та ВК, які розроблені на всі освітні компоненти ОПП Ветеринарна медицина. На основі навчального плану у визначеному Коледжем порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

	атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план сформований за результатами особистого вибору здобувачам фахової передвищої освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та

		здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності	біотехнологій імені С.З. Гжицького (5.Визнання результатів формальної, неформальної та/або інформальної освіти) Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
--	--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотнього зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Завідувачем відділення, викладачами, керівниками навчальних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Результати опитувань оформляються в презентаційні звіти та аналізуються на цикловій	Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» № 6 від 09 травня 2025 р. Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж

		комісії, враховуються як інструмент моніторингу реалізації ОПП Ветеринарна медицина	ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р. Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії) Способи комунікації з учасниками освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу
--	--	--	--

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, визначаються в програмах, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що передбачено Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Оцінювання здійснюється за 4 бальною шкалою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Силабуси вибіркового освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблені відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» є чіткими та зрозумілими. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень забезпечуються шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента. Види контролю та критерії	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання

		оцінювання відображаються в програмах та силабусах освітнього компонента, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання викладені у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», в програмах та силабусах освітніх компонентів, доводяться до відома студентів в ході освітнього процесу, їх оприлюднено на офіційному сайті коледжу	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Силабуси вибіркового освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	В коледжі організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти компетентностей результатам навчання, які передбачені ОПП Ветеринарна медицина. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводяться за поточним та підсумковим контролем. Особливості здійснення контрольних заходів для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти відображені в Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

		ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Ветеринарна медицина і здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів та передбачає перевірку результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Програми комплексних кваліфікаційних іспитів
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, визначаються в програмах, силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що передбачено Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

		Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою	Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми освітніх компонентів ОПП Ветеринарна медицина Програми комплексних кваліфікаційних іспитів
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при оформленні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина враховані інноваційні технології відповідної галузі знань. Програма передбачає підготовку фахівців в сфері ветеринарної медицини, забезпечує набуття практичних навичок шляхом проходження навчальної, виробничої практик в господарствах різних форм власності, сучасних м'ясопереробних підприємствах, реалізується шляхом проведення практичних і лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи із застосуванням комп'ютерної техніки і дистанційних технологій навчання. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик на сучасних підприємствах.	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Ми в соціальних мережах Ми в соціальних мережах Конференції Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами

		Основний акцент програми – вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва. Освітні компоненти ОПП Ветеринарної медицини формують із врахуванням наукових досягнень в галузі сільського господарства. Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, систематично працюють над актуалізацією змісту та форм навчання. Для проведення практичних занять та позааудиторних заходів залучаються провідні фахівці галузі, викладачі – практики. Викладачі постійно підвищують свій рівень, проходять курси підвищення кваліфікації, приймають участь науково-практичних конференцій	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	ОПП Ветеринарна медицина узгоджується під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничої практики, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти, залучаються до складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти	Рецензії-відгуки ОПП Ветеринарна медицина Відгуки керівників практики та роботодавців
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» здобувачі фахової передвищої	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж

		освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення	Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності Зустріч представників проєктної групи ОПП Ветеринарна медицина зі здобувачами освіти
--	--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студенто-	В Коледжі дотримуються студентоорієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий

	центрованого підходу та принципам академічної свободи?	та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання і викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоорієнтованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, баз практики. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами	<u>коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</u> <u>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u> <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u> <u>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</u> <u>Результати опитування здобувачів освіти щодо порядку та критеріїв оцінювання</u> <u>Положення про академічну доброчесність</u>
--	---	---	---

			<u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії)</u>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначені в освітньо-професійній програмі Ветеринарна медицина (контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсових робіт, тестові завдання, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит) та Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» конкретизовано форми і види усіх контрольних заходів відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту	<u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022</u> <u>Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</u> <u>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»</u>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової	<u>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі</u>

	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Оцінювання навчальних досягнень студентів із обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів за семестр, на заліку чи іспиті здійснюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання. Семестрова оцінка не визначається на рівні математичних формул, а визначається викладачем відповідно до критеріїв оцінювання	«Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Опитування педагогічних працівників
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?	У Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

		«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького». Також діють принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що реалізується в межах освітнього процесу і визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу здобувачів освіти	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р.
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблені різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і спеціальних компетентностей результатам навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розроблені завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності, на оволодіння кожним здобувачем освіти компетентностей на відповідному рівні	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького» Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. 3. Гжицького» Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

			підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У коледжі викладачі упроваджують систему оцінювання різнорівневих видів завдань яка регулюється Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Оцінювання різнорівневих видів завдань визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій, онлайн-систем/програм), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими, такими, що враховують ступінь складності та типу завдання. Критерії оцінювання різнорівневих завдань розглядаються та затверджуються на засіданні циклової комісії	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» та висвітлено в програмах, силабусах освітніх компонентів.	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий

		Критерії оцінювання різнорівневих завдань збалансовані, враховують ступінь складності та типу завдання	коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на вебсайті Коледжу, зокрема в освітньо-професійній програмі Ветеринарна медицина, навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра програмах та силабусах освітніх компонентів	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» Навчальний план БЗСО 2022 р. Навчальний план БЗСО 2025 р. Навчальний план ПЗСО 2022 р. Навчальний план ПЗСО 2025 р. Програми комплексних кваліфікаційних іспитів

			Графік освітнього процесу 2022 Графік освітнього процесу 2025
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», та у Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Зокрема, основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів тощо), курсових проєктів), семестрового заліку, захисту звіту з практики тощо	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється згідно з Положенням про порядок створення та діяльності апеляційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії)
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та діяльності апеляційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій регламентується також іншими нормативними документами, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу в коледжі	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії) Положення про академічну доброчесність План заходів щодо протидії булінгу (2025/2026 н.р.) ОМО голів студентських профкомів Булінг в освітньому середовищі: попередження, відповідальність, захист

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина відповідає освітньо-професійній програмі та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1285 від 30.11.2021.р. Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина відбувається у формі кваліфікаційного іспиту	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії) Програми комплексних кваліфікаційних іспитів
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинних нормативних документів, зокрема професійному стандарту, стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійній програмі. Кваліфікаційний іспит складається із теоретичної частини (питання) та практичної частини (виконання завдань, вирішення ситуаційних задач, завдання, що	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022

		дозволяють перевірити сформованість відповідних компетентностей). Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у відповідній виробничій галузі або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності, науково-педагогічний працівник зі спеціальності, який не є працівником коледжу	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і організація роботи екзаменаційної комісії) Програми комплексних кваліфікаційних іспитів
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Оцінювання кваліфікаційних іспитів відбувається за національною системою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно згідно загальних вимог оцінювання навчальних досягнень. Результати складання кваліфікаційних іспитів оголошуються в цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії. Здобувачу, який склав кваліфікаційні іспити відповідно до вимог ОПП, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідна кваліфікація «Фельдшер ветеринарної медицини»	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (4.5 Підсумкова атестація здобувачів освіти і

			організація роботи екзаменаційної комісії) Програми комплексних кваліфікаційних іспитів
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформацією та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП на платформі MOODLE, які розміщені на вебсайті коледжу у профілі викладача. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Інтернет. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Електронна бібліотека Електронні підручники та посібники НМЦ Підручники і посібники PDF НМЦ Відкритий доступ до електронних бібліотек Електронна платформа Сайт Коледжу

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі регламентується Положенням про академічну доброчесність. Кожен учасник освітнього процесу в коледжі зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про академічну доброчесність
2	Чи використовується спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про академічну доброчесність педагогічними працівниками та здобувачами освіти в коледжі здійснюється вибіркова перевірка на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет	Положення про академічну доброчесність Онлайн-ресурс пошуку плагіату
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У закладі освіти передбачено перевірку на плагіат текстових робіт здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних/науково-педагогічних працівників у антиплагіатній системі My.plag.com,	Положення про академічну доброчесність

		що регламентовано Положенням про академічну доброчесність. Перевірка робіт здобувачів освіти на плагіат здійснюється на задовільному рівні	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина. Після проведення захисту, курсові роботи зберігаються протягом двох років і знищуються членами комісії, про що складається акт ліквідації документів. Організаційні засади регламентуються Положенням про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»	Положення про академічну доброчесність Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з організації ветеринарної справи
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, здійснюється систематичне інформування їх стосовно особливостей реалізації принципів, фундаментальних цінностей академічної доброчесності (проводяться інформативні лекції для учасників освітнього процесу); популяризується зміст нормативних документів, які регламентують забезпечення академічної доброчесності як у межах коледжу, так і у вітчизняній / міжнародній академічній спільноті загалом; упровадження правил академічної доброчесності на практиці – при перевірці курсових робіт; серед заходів –	Положення про академічну доброчесність Інформація про основні вимоги щодо оформлення посилань та цитувань у текстах Академічна доброчесність - основа якості фахової передвищої освіти (семінар-тренінг для здобувачів освіти)

		анкетування здобувачів освіти і педагогічних працівників щодо їх поінформованості про важливість академічної доброчесності. Викладачі циклової комісії проходять підвищення кваліфікації з дотримання норм академічної доброчесності	Про академічну доброчесність у форматі круглого столу Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності Результати опитування педагогічних працівників щодо академічної доброчесності
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Реакція коледжу на можливі порушення академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність, яке передбачає відповідальність за порушення норм академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як здобувачів освіти, так і працівників коледжу	Положення про академічну доброчесність

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кількість педагогічних працівників, рівень їх професійної кваліфікації для реалізації освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина є достатньою. Група забезпечення ОПП Ветеринарна медицина – це педагогічні працівники з відповідним рівнем	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, Н6 Ветеринарна медицина на рівні фахової передвищої освіти

		освіти та кваліфікацією; мають достатній стаж педагогічної діяльності, пройшли атестацію відповідно до графіків чергової / позачергової атестації - підвищили або підтвердили кваліфікаційну категорію відповідно до наказу МОН від 09.09.2022 №805. Кількісний склад циклової комісії із забезпечення ОПП Ветеринарна медицина – 9 осіб (профілі викладачів циклової комісії – на сайті: Циклова комісія ветеринарних дисциплін)	Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805) Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277) Циклова комісія ветеринарних дисциплін (профілі викладачів) Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21.08.2019 №800) Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ...
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень голови циклової комісії ветеринарних дисциплін дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП Ветеринарна медицина. Голова циклової комісії Леся НЕДОПАД – викладач ветеринарних дисциплін; спеціаліст вищої категорії, викладач-методист; стаж педагогічної роботи – 31 рік. Викладає освітній компонент «Акушерство, гінекологія та біотехнології»	Профіль голови випускової циклової комісії
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування. Викладачі щорічно підвищують кваліфікацію з метою удосконалення фахових та інтегральних	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, Н6 Ветеринарна медицина на рівні фахової передвищої освіти

		компетентностей (ІППО, участь у тренінгах, науково-практичних конференціях); інформація про склад комісії - на сайті: Циклова комісія ветеринарних дисциплін	Циклова комісія ветеринарних дисциплін (профілі викладачів) Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805) Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Формування та реалізація політики неперервного професійного розвитку педагогічного складу у коледжі – це принцип академічної свободи у виборі форм, видів та напрямів підвищення кваліфікації, зокрема - підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації, участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації, визнання результатів інформальної освіти як методу підвищення кваліфікації та через оприлюднення / оновлення пропозицій щодо підвищення кваліфікації (сайт коледжу). На час акредитації ОПП Ветеринарна медицина постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами не передбачено	Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805) Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277) Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ... Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, Н6 Ветеринарна медицина на рівні фахової передвищої освіти Бібліотека Відкритий доступ до електронних бібліотек

			Програма ОМО викладачів природничих дисциплін Обласне ОМО викладачів природничих дисциплін у Рожищенському фаховому коледжі Корисні покликання для підвищення кваліфікації педагогічних працівників
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації / стажування на профільних підприємствах?	Складовою частиною Стратегії розвитку коледжу є стратегія розвитку кадрового потенціалу: кадрова політика спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, мотивацію до залучення молодих фахівців. Основні напрями: підвищення кваліфікації педагогічних працівників задля оволодіння новітніми технологіями та набуття практичного досвіду у виробничій сфері; стажування у виробничих, наукових структурах, участь у міжнародних та Всеукраїнських заходах та конференціях, програмах академічної мобільності, роботі фахових методичних об'єднань, упровадження системи морального й матеріального заохочення, формування резерву керівних кадрів	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, Н6 Ветеринарна медицина на рівні фахової передвищої освіти Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Методична робота

			Участь викладачів і здобувачів освіти у конференціях Участь у Всеукраїнському ветеринарному форумі з ортопедії та неврології домашніх тварин VetOrthoNeuro 2025
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року	Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів ...
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З метою підвищення мотивації продуктивності праці запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками тощо	Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи викладачів ... Колективний договір (Додаток 2 / Положення про преміювання ...)

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	На час акредитації ОПП Ветеринарна медицина постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами система мотивації не враховує	
---	--	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому в установленому Міністерством освіти і науки порядку?	Організація роботи атестаційної комісії I рівня у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» відповідає чинному на момент проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому Міністерством освіти і науки України. Процедури атестації проводяться відповідно до встановлених нормативних вимог, що включає обов'язкове дотримання строків, критеріїв, врахування кваліфікаційних вимог до педагогічних працівників. Комісія формується відповідно до регламентованого порядку з метою забезпечення об'єктивності та прозорості процесу атестації	Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805) Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277) Атестація педагогічних працівників Графік роботи атестаційної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2025/2026 навчальному році
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Атестація педагогічних працівників коледжу відповідно до чинного Положення є обов'язковою – черговою (один раз на 5 років) або позачерговою (за	Атестація педагогічних працівників Перспективний графік проведення чергової атестації педагогічних

		ініціативою педагогічного працівника або керівника закладу освіти)	працівників ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Графік роботи атестаційної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» у 2025/2026 навчальному році
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, яке визначає порядок проведення атестації як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність займаній посаді, рівень кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 №805) Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277) Атестація педагогічних працівників

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього	Коледж системно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі ветеринарної медицини до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП.	Договори (угоди) з базами практик Перелік баз практичного навчання / Ветеринарна медицина

	процесу за освітньо-професійною програмою?	Представники роботодавців беруть участь в обговоренні, рецензуванні та оновленні змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці. Фахівці-практики залучаються до проведення гостьових лекцій, професійних семінарів, тренінгів; практичних і лабораторних занять на виробництві, тематичних екскурсій; керівництва виробничою практикою. Коледж систематично збирає відгуки роботодавців і керівників практики щодо рівня підготовки здобувачів освіти та проводить опитування з метою підвищення рівня їх фахових компетентностей	Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами Результати анкетування роботодавців та керівників практики Гостьова лекція з епізоотології з мікробіологією Виїзне заняття-екскурсія в СТЗОВ імені Лесі Українки Виробнича екскурсія на промислову ферму Практичне навчання у Волинській регіональній державній лабораторії Держпродспоживслужби
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У коледжі організовуються заходи залучення роботодавців та експертів галузі ветеринарної медицини до організації освітнього процесу шляхом проведення засідань експертних груп ОПП, Ради роботодавців, семінарів, круглих столів, підсумкових конференцій за результатами практики. Роботодавці сприяють формуванню фахових компетентностей здобувачів освіти через надання баз для практичної підготовки; проведення занять в умовах виробництва, організації гостьових лекцій, залучення здобувачів освіти до участі у воркшопах та хакатонах. Основні напрями співробітництва визначено в укладених меморандумах та договорах про співпрацю	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про практичну підготовку здобувачів освіти відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

			Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами Практична підготовка. Договори (угоди) з базами практик
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Роботодавці, фахівці-практики та експерти в галузі ветеринарної медицини залучаються до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування у здобувачів освіти фахових компетенцій шляхом проведення гостьових лекцій, майстер-класів, професійних семінарів і тренінгів, занять та тематичних екскурсій на виробництві	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Практична підготовка. Договори (угоди) з базами практик Гостьова лекція з епізоотології з мікробіологією Виїзне заняття-екскурсія в СТЗОВ імені Лесі Українки Виробнича екскурсія на промислову ферму Практичне навчання у Волинській регіональній державній лабораторії Держпродспоживслужби

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансування коледжу здійснюється за рахунок - коштів державного бюджету; - з інших послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю та не суперечать чинному законодавству. Розподіл фінансових надходжень здійснюється з дотриманням принципів публічності та прозорості в ухваленні рішень, цільового та ефективного їх використання	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» Кошторис на 2025 Кошторис на 2025 Кошторис на 2025 Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201420 Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201700 Звіт про надходження та використання коштів загального фонду 2201190 Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Матеріально-технічна база коледжу забезпечує потреби здобувачів освіти: є навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека, актовий зал, спортивно-оздоровчий комплекс, буфет, гуртожиток, інші об'єкти соціальної інфраструктури. Усі навчальні приміщення відповідно оснащені, що забезпечує виконання теоретичного навчання, семінарських та практичних робіт. У коледжі діє медичний пункт. Бібліотека забезпечує відвідувачів навчальною та науковою літературою, фаховими періодичними виданнями. Структурним підрозділом коледжу є навчально-виробниче господарство - забезпечує освітній процес підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина; у структурі - тваринницька ферма. Для проведення профілактичних оглядів і надання допомоги з лікування хворих тварин є оглядовий кабінет для дрібних тварин. У складі тваринницької ферми - приміщення для утримання великої рогатої худоби, приміщення для деззасобів, майданчик для тварин, свиноферма, млин, зерносклад, автопарк. Завдання навчально-виробничого господарства - забезпечення проведення теоретичних, практичних занять, навчальної практики зі спеціальних дисциплін, сприяння набуттю здобувачами освіти практичних навичок у веденні племінного обліку тварин, вивчення технологій утримання тварин, їх годівлі	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про атестацію робочих місць та паспортизацію навчальних кабінетів і лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Інформація про соціальну інфраструктуру Паспорти кабінетів/лабораторій
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою	Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу "Рожищенський

	Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. За 2022 – 2025 рр. коледжем для оновлення матеріально технічної бази здійснено такі заходи: - у навчальному корпусі №1 здійснено заміну водопроводу, частково опалювальної системи та вікон - проведено косметичний ремонт приміщень і кабінетів; - облаштовано укриття у навчальному корпусі №1; - модернізовано мережу бездротового доступу (оптоволокну) до мережі Інтернет 4; - розпочато роботу зі встановлення протипожежної сигналізації в навчальному корпусі №1; - в гуртожитку №1 здійснено заміну вікон, проведено косметичний ремонт службових приміщень, житлових кімнат та встановлена протипожежна сигналізація; - облаштовано укриття в гуртожитку №1. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги, в тому числі – роботодавців	фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького" на 2025-2030 роки Нові надходження: навч. та ін. література Бібліотека. Навчальна література Договори (придбання матеріальних цінностей) Підтримка розвитку матеріальної бази Благодійна допомога. Акти Удосконалюємо матеріально-технічну базу Договори технічного обслуговування протипожежного захисту
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Навчальні кабінети / лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне, мультимедійне обладнання. Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані кабінети / лабораторії, навчальна клініка, навчально - виробниче господарство, які укомплектовані відповідним обладнанням	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про атестацію робочих місць та паспортизацію навчальних кабінетів і лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Паспорти кабінетів/лабораторій
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу – це бібліотека, гуртожиток, медичний кабінет, актовий зал, укриття, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс	Інформація про соціальну інфраструктуру Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про користування гуртожитками ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

			Фотоматеріали/гуртожиток Положення про медичний кабінет/фотоматеріали
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Постачання Інтернету відбувається інтернет провайдером «ЮАІНЕТ-КІБЕРНЕТ» через оптичну магістраль зі швидкістю 30 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 30 Мбіт/сек локальної мережі до навчального корпусу	Договір про надання електронних комунікаційних послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища викладачів та здобувачів освітнім здійснюється через платформу MOODLE - інформаційний майданчик із вивчення освітніх компонентів ОПП. Приєднавшись до MOODLE, здобувач освіти отримує вільний та постійний доступ до всіх матеріалів відповідного освітнього компонента / курсу викладача. Загальні оголошення, додаткові повідомлення щодо навчання із використанням технологій дистанційного навчання розміщуються у viber-чатах академічних груп, де, окрім викладачів та здобувачів освіти, є і представники адміністрації, які мають можливість здійснювати контроль освітнього процесу	Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Електронна платформа MOODLE

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі, відповідає вимогам будівельних, санітарних та пожежних норм, що підтверджено відповідними актами. У зв'язку із правовим режимом воєнного стану у Коледжі проведено роботи з облаштування підвальних приміщень, які використовуються як найпростіше укриття. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях, визначено їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Проведено роботи з облаштування системи пожежної сигналізації (системи оповіщення про пожежу), системи пожежогасіння в корпусі коледжу. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, гуртожитку встановлено пандуси. Облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За час реалізації ОПП здобувачі освіти з особливими потребами не навчалися	Акт прийому готовності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» 2025-2026 н.р. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (навчальний корпус № 1) Інформація про соціальну інфраструктуру Наказ про підготовку та проведення об'єктового тренування з цивільного захисту Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж

			Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Капітальний ремонт (влаштування пандуса) Головного корпусу Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (гуртожитку) Удосконалюємо матеріально-технічну базу Договори технічного обслуговування протипожежного захисту Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо його якості одним із інструментів моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань. Опитування здобувачів освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо їхніх потреб та інтересів.	Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

		Куратори навчальних груп працюють над розкриттям потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між здобувачами, їх батьками та викладачами. Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться зустрічі з керівництвом коледжу, засідання органів студентського самоврядування. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити кураторові групи, представникам адміністрації. Під час виховних годин керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти	Опитування здобувачів освіти
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти враховуються результати опитування. Для забезпечення потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, творчі зустрічі тощо. У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси здобувачів освіти, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе. Результати опитувань враховуються і при визначенні заходів для розвитку навчально-методичної бази та віртуального освітнього середовища ОПП Ветеринарна медицина - проводяться опитування щодо якості навчальних матеріалів, зручності користування віртуальними платформами.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про організацію виховної роботи у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»

		Здобувачі освіти в цілому задоволені організацією навчання з використанням дистанційних технологій, труднощів не було, до того ж коледж застосовував змішане навчання короткостроково, що не мало прямого впливу на якість процесу навчання. За результатами опитування викладачів, розвиток віртуального освітнього середовища в коледжі є достатнім для якісного забезпечення освітнього процесу: дані аналізуються для моніторингу потреб в оновленні ресурсів, удосконаленні навчальних матеріалів та/або впровадженні нових інструментів для дистанційного навчання. Це дозволяє підвищувати ефективність навчального процесу, адаптувати його до актуальних вимог ринку праці	Перспективний план національного виховання студентів Положення про студентське самоврядування Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечність освітнього середовища досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, інструктуванням педагогічного складу щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. У всіх приміщеннях - необхідний температурний, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти організовуються заходи щодо: правил надання першої домедичної допомоги; поведінки у надзвичайних ситуаціях; ведення здорового способу життя тощо; здійснюється контроль за санітарним станом гуртожитку, буфету. На початку навчального року проводяться інструктажі із здобувачами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. З метою організації заходів цивільного захисту створено штаб цивільного захисту.	Сторінка з охорони праці та безпеки життєдіяльності Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (навчальний корпус № 1) Інструкції з охорони праці Стоп-булінг ОМО голів студентських профкомів Булінг в освітньому середовищі: попередження, відповідальність, захист

		Забезпечення психологічно-комфортного освітнього середовища регламентується Положенням, яким передбачено процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій	Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя» Цивільний захист Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Інформаційна підтримка здобувачів освіти коледжу полягає у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу та успішної реалізації освітньо-професійної програми, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність коледжу, нормативних документів; освітньо-професійних програм, графіків освітнього процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; доступу до навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів	Сайт Коледжу Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі

		освіти; системи оцінювання тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт коледжу. Для успішної реалізації освітньо-професійної програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (MOODLE). Сторінка студентського самоврядування містить інформацію щодо питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів; питань етики та академічної доброчесності. Технічна підтримка здобувачів освіти реалізується через наявний дротовий та бездротовий доступ до інтернет-мережі. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi	«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Електронна бібліотека Електронні підручники та посібники НМЦ Підручники і посібники PDF НМЦ Відкритий доступ до електронних бібліотек Електронна платформа Ми в соціальних мережах Ми в соціальних мережах
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Комплектація книжкового фонду – це підручники, посібники, фахові періодичні видання для забезпечення освітнього процесу за ОПП. Загальний фонд бібліотеки – 21972 примірники, з них книг, що забезпечують ОПП – 5253 прим. Поповнення книжного фонду бібліотеки відбувається постійно протягом навчального року, доповнюються літературою книжкові виставки, проведено масштабне списання морально застарілої, зношеної літератури (російською мовою; плануємо подальше списання). Для забезпечення можливості педагогічним працівникам та здобувачам освіти отримувати	Положення про бібліотеку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про документи, прийняті бібліотекою в дарунок Електронна бібліотека Електронні підручники та посібники НМЦ

		інформацію у найзручніший спосіб створена ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА закритої форми (навч. платформа MOODLE; завантажені повнотекстові книги в pdf форматі, розділені за ОК). Електронна бібліотека поповнюється новими книгами. На сайті коледжу створена Веб-сторінка бібліотеки – ефективний інструмент сприяння доступу до різноманітної інформації та ресурсів для здобувачів освіти, на сторінці – посилання на різні джерела (бібліотеки, Науково методичний центр, повнотекстові періодичні видання тощо); здобувачі освіти мають вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, корисних джерел, посилання на які – на веб-сторінці бібліотеки. Для самостійної підготовки функціонує читальна зала (комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет, wi-fi мережа, принтер з функціями сканування, копіювання), доступні для усіх користувачів бібліотеки	Підручники і посібники PDF НМЦ Відкритий доступ до електронних бібліотек Електронна платформа Бібліотека
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через онлайн-платформу (здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача – MOODLE); відеоконференції - в Google Meet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної/дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); для комунікації в позааудиторний час активно залучаються соціальні мережі (Facebook, Instagram),	Способи комунікації з учасниками освітнього процесу Перспективний план національного виховання студентів Циклова комісія ветеринарних дисциплін Електронна платформа

		вебсторінку коледжу; месенджери Viber, Telegram тощо, листування через електронну пошту	Сайт Коледжу
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками навчальних груп. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: навчальними кабінетами, бібліотекою, актовою залюю, медичним пунктом, буфетом, спортивною залюю, гуртожитком, спортивним майданчиком. Крім цього, здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення ОК (MOODLE). Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено надання консультативної підтримки. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті коледжу	Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя» Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Сайт Коледжу

			Електронна бібліотека Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Сайт Коледжу Електронна платформа MOODLE
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у синхронному або асинхронному режимі. Доступ до віртуального освітнього середовища здійснюється через інформаційну платформу MOODLE. Викладачі реалізують принцип академічної свободи шляхом вільного вибору інформаційно-комунікаційних інструментів, залучення яких забезпечує виконання освітніх, виховних завдань і алгоритмів розвитку особистості. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет (WI-FI)	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається соціальна та психологічна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно з чинним законодавством. Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілковою організацією студентів коледжу	Меморандум про співпрацю/підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу Співпраця з психологічною службою/ГО «Громадський простір «Місто життя» Положення про студентське самоврядування Студентське самоврядування Підтримка здобувачів освіти. Стипендія Положення про порядок призначення соціальної стипендії

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У коледжі для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, кураторами навчальних груп. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: навчальними кабінетами, бібліотекою, актовюю залом, медичним пунктом, буфетом, спортивною залом, гуртожитком, спортивним майданчиком; здобувачі освіти мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення ОК (MOODLE). Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено надання консультативної підтримки. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін щодо такого процесу оприлюднюється на сайті коледжу	Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про організацію дистанційного навчання у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, гуртожитку встановлено пандуси. Облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	<u>Положення про організацію умов навчання дітей з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького»</u> <u>Відомості про умови доступності у Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. 3. Гжицького»</u> <u>Акт прийому готовності ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.3. Гжицького» 2025-2026 н.р.</u> <u>Положення про безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище</u> <u>Капітальний ремонт (влаштування пандуса) Головного корпусу</u>
---	---	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедуру моніторингу ОПП розроблено і затверджено (прописано у відповідному Положенні). Моніторинг зазвичай здійснюється проектною групою за умов виявлення потреби у вдосконаленні, зокрема – запровадження або зміни у стандарті фахової передвищої освіти, врахування результатів опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти. До здійснення моніторингу можуть долучатися: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, роботодавці. Проектна група інформує здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників про мету моніторингу, спосіб його здійснення для забезпечення ефективності та оптимальності (як от: анкетування - опитування здобувачів фахової передвищої освіти, випускників), оцінювання на відповідність чинним стандартам	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки

			Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» № 6 від 09 травня 2025 р.
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	У коледжі проводиться моніторинг щодо працевлаштування випускників, які здобули фахову передвищу освіту за ОПП Ветеринарна медицина. Відомості про працевлаштування збираються: кураторами випускних груп; через особисті зв'язки викладачів з випускниками-практиками – для аналізу потреб виробництва та удосконалення ОПП; щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях; збір інформації про випускників здійснюється через інтернет-комунікацію; один із інструментів зворотного зв'язку – анонімні опитування випускників, результати яких дозволяють виявити пропозиції щодо оновлення / перегляду ОПП. Функціонує система зворотного зв'язку між зовнішніми стейкхолдерами та коледжем задля об'єктивної оцінки якості підготовки фахових молодших бакалаврів з ветеринарної медицини	Працевлаштування і профорієнтація Відгуки керівників практики і роботодавців Ми в соціальних мережах Ми в соціальних мережах
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У коледжі розроблено заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП (регламентуються відповідними Положеннями). Перегляд ОПП може здійснюватися як в межах процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації), так і з ініціативи голови групи забезпечення. Перегляд ОПП здійснюється на засіданнях циклової комісії Ветеринарних дисциплін із залученням стейкхолдерів	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»

		через аналіз попередньо проведених опитувань (анкетувань) здобувачів освіти, роботодавців	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами Зустріч представників проєктної групи щодо ОПП зі здобувачами освіти
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП, є складовою системи забезпечення якості освіти в коледжі. Процедури самооцінювання регламентуються відповідним Положенням. Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення та цикловою комісією ветеринарних дисциплін. Інформаційні інструменти для самооцінювання ОПП: опитування учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, випускників щодо якості освітнього процесу; опитування щодо ОПП; навчально-методичного забезпечення; звітів голови кваліфікаційного іспиту з підсумкової атестації; аналізу успішності здобувачів освіти; моніторингу щодо підвищення кваліфікації працівників освіти; аналіз вступної кампанії у ВСП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються на засіданнях: циклової комісії в тому числі – із	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»

		залученням стейкхолдерів та/або здобувачів освіти; засіданні педагогічної ради коледжу. На засіданнях ухвалюються рішення щодо вдосконалення чинної ОПП, узагальнюються пропозиції, рекомендації щодо розробки заходів для усунення недоліків, оновлення чи модернізації ОПП	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Одним з інструментів та джерел інформації для самооцінювання ОПП є анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, результати якого обговорюються, узагальнюються на засіданнях циклової комісії, засіданнях групи із забезпечення якості освіти, педагогічної ради коледжу	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Жицького»</u> <u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького»</u> <u>Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Жицького»</u> <u>Опитування здобувачів освіти</u>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП передбачена та регулюється відповідними Положеннями. Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП реалізується через надання ними рецензій, пропозицій щодо ОПП (за результатами опитування щодо якості підготовки фахівців, повноти формування у них компетентностей згідно з ОПП), формування звіту голови кваліфікаційної комісії за результатами кваліфікаційного іспиту). Отримання інформації щодо повноти і якості сформованих компетентностей майбутніх випускників відбувається від керівників практики при спілкуванні здобувачів і роботодавців на зустрічах, під час навчальних екскурсій на виробництво, проведення занять із залученням стейкхолдерів, при наданні інформації про працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного зростання. Роботодавці беруть участь у засіданнях проєктних груп, засіданнях циклової комісії (щодо обговорення ОПП)	<u>Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»</u> <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»</u> <u>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»</u> <u>Положення про Раду роботодавців - 2025</u> <u>Відгуки керівників практики і роботодавців</u>
---	---	--	--

			Рецензії-відгуки ОПП Ветеринарна медицина Анкетування роботодавців та керівників практики
--	--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	При розробці та перегляді ОПП проектними групами збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, які систематизуються, аналізуються, розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Опитування здобувачів освіти

			Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Представники органів студентського самоврядування, здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та ухваленні рішень щодо удосконалення освітнього процесу (участь у засіданнях педагогічної ради, стипендіальної комісії). Їх пропозиції та побажання враховуються через аналіз результатів анкетування, внесення змін / доповнень до ОПП, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки Опитування учасників освітнього процесу
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано чинним Положенням. Опитування проводяться задля визначення загальної якості освітнього процесу у коледжі, забезпечення об'єктивного відображення його стану, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, мотивації до професійного зростання та підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

		педагогічних працівників, підвищення якості надання освітніх послуг, їх узгодження з вимогами стейкхолдерів	Опитування учасників освітнього процесу
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти визначена відповідним Положенням. Опитування проводиться методом анонімного анкетування з подальшим опрацюванням отриманих даних.	Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Опитування здобувачів освіти
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Організація опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі регулюється чинними Положеннями. Опитування проводяться через Google Forms (анонімно) з наступним опрацюванням отриманих даних, які оприлюднюються на сайті. Респонденти беруть участь в опитуванні онлайн – у зручний для них час – добровільно, анонімно. Опитуванню передують пояснення його завдань, цілей, правил надання відповідей на питання, акцентується увага не стільки на анонімності і добровільності участі, скільки на неформальному підході та важливості надання реальних та об'єктивних відповідей	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Опитування здобувачів освіти

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти – підвищення якості ОПП та підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Ветеринарна медицина. Анонімні опитування здобувачів освіти – дієвий інструмент зворотного зв'язку та отримання інформації про актуальність перегляду, оновлення ОПП. Думка здобувачів освіти враховується і при формуванні переліку вибіркового освітніх компонентів. Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях циклової комісії ветеринарних дисциплін, педагогічної ради, враховуються та поступово реалізуються	Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Витяг з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» № 2 від 30 жовтня 2025 р. Опитування здобувачів освіти
---	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків ОПП визначено чинними Положеннями. Контроль якості ОПП – зовнішнє оцінювання та внутрішній моніторинг (самооцінювання якості ОПП). Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії ветеринарних дисциплін упродовж терміну реалізації ОПП (із залученням	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»

		роботодавців, здобувачів освіти); на засіданнях циклової комісії ухвалюються рішення щодо заходів з усунення недоліків ОПП, оновлення/внесення змін до ОПП	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Опитування учасників освітнього процесу
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Адміністрація коледжу, голови циклових комісій постійно відстежують динаміку якості й забезпечують вчасне реагування на недоліки в ОПП та в освітній діяльності з її реалізації – у разі їх наявності. У коледжі регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців щодо актуальності запотребованих компетентностей та результатів навчання з точки зору роботодавців, стейкхолдерів та затребуваних результатів навчання з точки зору здобувачів освіти. Процедури такої оцінки – опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти щодо їхнього бачення перспективності ОПП на ринку праці,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету

		можливих недоліків чинної ОПП та пропозицій щодо її покращення. Результати аналізу ОПП в частині виявлення недоліків узагальнюються членами проєктної групи, яка і ухвалює рішення про оновлення, перегляд, внесення змін до ОПП	ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Опитування учасників освітнього процесу Анкетування роботодавців та керівників практики Співпраця з роботодавцями і стейкхолдерами
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Роботодавці залучалися: - до розробки ОПП Ветеринарна медицина – у якості партнерів, зокрема: ДЕМЧУК А.І. – керівник ТзОВ «Жовківський племптахорепродуктор» Львівської області; БАЙДИК Наталія – менеджер відділу «Племферма» ТзОВ «Галичина – Захід» Львівської області; - СМІТЮХ І.Є. – директор СТзОВ імені Лесі Українки Волинської області; - СТРОНСЬКИЙ Ю.С. – декан факультету ветеринарної медицини ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького, кандидат ветеринарних наук, доцент; - ПАШ'ЯН Руслан – директор ТОВ «МХП – Баффало»; - для здійснення моніторингу професійної підготовки здобувачів освіти, зокрема під час проведення навчальних занять в умовах виробництва, керівництва практикою. - коледж має досвід проведення спільних заходів (тренінгів, практикумів, конференцій, зустрічей, круглих столів). Роботодавців запрошуємо	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Рецензії-відгуки ОПП Ветеринарна медицина Договори (угоди) з базами практик Результати анкетування роботодавців та керівників практики Відгуки керівників практики і роботодавців

		до участі в засіданнях циклової комісії для обговорення змістової складової ОПП, її оновлення, що передбачено відповідним Положенням	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Серед методів збору інформації для врахування пропозицій від роботодавців з метою підвищення якості ОПП – відгуки; анкетування (таємне/відкрите, паперове/дистанційне за допомогою Google-інструментів); рецензії; відгуки про проходження виробничої практики від її керівників на виробництві; аналіз результатів опитування роботодавців. Договори про співпрацю передбачають взаємні консультації з питань підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі ветеринарної медицини	Відгуки керівників практики і роботодавців Договори (угоди) з базами практик Положення про порядок проведення та організацію опитування (анкетування) учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» Результати анкетування роботодавців та керівників практики
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем реалізації ОПП здійснюється цикловою комісією ветеринарних дисциплін (відповідає за підготовку за спеціальністю). До здійснення моніторингу долучаються випускники-практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти. Моніторинг може проводитися у спосіб: анкетування, опитування (у тому числі – здобувачів фахової передвищої освіти; випускників – з метою аналізу, узагальнення та врахування їх фахового досвіду)	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету

			ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Опитування учасників освітнього процесу
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Коледж практикує зворотний зв'язок із випускниками щодо їх працевлаштування та кар'єри. Традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників	Працевлаштування і профорієнтація Наші випускники
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП та діяльності коледжу загалом є складовою частиною алгоритму перегляду чинної ОПП (їх урахування передбачено відповідним Положенням)	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Працевлаштування і профорієнтація Опитування учасників освітнього процесу

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення запотребованості фахівців спеціальності на регіональному ринку праці досліджується за: опублікованими вакансіями на сайті центру зайнятості; за інформаційними стендами студентського Центру зообізнесу; публікаціями на сайтах підприємств ветеринарної медицини різних форм власності; за зверненнями потенційних роботодавців щодо актуальних вакансій	Працевлаштування і профорієнтація Договори (угоди) з базами практик Опитування здобувачів освіти Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації практичної підготовки План заходів студентського Центру зообізнесу 2025 Договір про співпрацю з Рожищенським управлінням Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості
---	---	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти враховані під час розробки та реалізації ОПП Ветеринарна медицина; ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. ОПП розроблена та реалізується з урахуванням досвіду підготовки фахівців за спеціальністю	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року №1285 Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП

		Ветеринарна медицина, яку коледж провадить з 1956 року. Акредитація ОПП Ветеринарна медицина для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше	«Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2022 рік Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина 2025 рік Сертифікати про акредитацію Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП Ветеринарна медицина для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані зауваження, пропозиції будуть враховані під час подальшої процедури перегляду, оновлення ОПП	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітніх (освітньо-професійних) програм у ВСП «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	У коледжі проводяться зовнішні перевірки стану військового обліку, в тому числі – щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів здобувачів освіти віком 25+. За період повномасштабного вторгнення було проведено три зовнішні перевірки представниками районної та обласної адміністрації, ТЦК (27.05.2024; 29.05.2025; 27.10.2025) щодо ведення військового обліку та стану ведення військового обліку здобувачів освіти 25+. За результатами перевірки від 27.10.2025 встановлено, що військово-облікові документи ведуться відповідно до вимог чинного законодавства, облік налагоджено, відповідальна особа визначена, порушень, що потребують додаткового втручання, не виявлено. 22.07.2025 проведено внутрішню перевірку комісією Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького щодо ведення військово обліку в коледжі та діяльності робочої групи. Згідно з актами перевірок система ведення військового обліку у ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» функціонує відповідно до вимог законодавства, документація оформлена належним чином	Документи та результати перевірок по військовому обліку Про військовий облік
---	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина спеціальності Н6 Ветеринарна медицина відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності коледжу як закладу фахової передвищої освіти за цією програмою – відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти); 2022.

Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання у сфері ветеринарії, набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть їх конкурентоспроможності та успішній інтеграції на ринку праці. Тісна співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці.

Коледж гарантує здобувачам фахової передвищої освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними вибірових освітніх компонентів, місць проходження технологічної та переддипломної практик.

Кількість педагогічних працівників та рівень їхньої професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації ОПП Ветеринарна медицина. Циклова комісія ветеринарних дисциплін забезпечує особистісно орієнтоване навчання та компетентнісний підхід, що значною мірою досягається через залучення фахівців-практиків, участь у науково-практичних конференціях, проведенні екскурсій, тренінгів, виконанні курсових робіт.

У коледжі розроблені права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Матеріально-технічна база забезпечує реалізацію ОПП та досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина та освітня діяльність коледжу за цією ОПП заслуговує на успішне проходження акредитації.

В. о. директора коледжу



В. Тарасюк

(підпис)

Вячеслав ТАРАСЮК