

СИЛАБУС
освітнього компонента
«ОСНОВИ СЕЛЕКЦІЇ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»

Спеціальність: Н2 Тваринництво

Галузь знань: Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	<p>1) Вивчити сучасні методи визначення племінної цінності різних видів сільськогосподарських тварин з урахуванням впливу генетичних і середовищних факторів та навчитись використовувати їх в селекції при доборі і підборі;</p> <p>2) Засвоїти методи виведення порід, ліній, кросів, родин; фактори, що впливають на вірогідність оцінки племінної цінності тварин;</p> <p>3) Опанувати особливості планування племінної роботи в багатоплідному і малоплідному тваринництві;</p> <p>4) Засвоїти методи організації та впровадження великомасштабної селекції різних видів сільськогосподарських тварин.</p>
Предмет і завдання вибіркового компонента	<p>Предметом вивчення є: спадкова мінливість організмів у популяцій сільськогосподарських тварин.</p> <p>Основними завданнями ВК є вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> -селекційних ознак та методів їх визначення; -методів та прийомів оцінки племінної цінності тварин; -методів відбору та підбору тварин; -особливостей успадкування та мінливості селекційних

	ознак у різних видів сільськогосподарських тварин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичні основи селекції 2. Генетика популяцій тварин 3. Загальна теорія селекції 4. Генетичні параметри селекції. 5. Інбридинг і гетерозис 6. Теоретичні основи великомасштабної селекції 7. Особливості селекції молочної худоби 8. Особливості селекції м'ясної худоби 9. Особливості селекції свиней 10. Особливості селекції птиці 11. Особливості селекції овець 12. Особливості селекції коней 13. Сучасні методи селекції 14. Організація племінної справи у тваринництві
Рекомендована література	<p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селекція с.-г. тварин. Ю.Ф. Мельник та ін. Київ: Інтас, 2018. 445 с. 2. Організація племінної справи: навч. посіб. В.С. Топіха та ін. Стереотип. вид. Херсон: ОЛД-ПЛЮС, 2024. 264 с. 3. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин. Миколаїв, 2008. 277с. 4. Селекція сільськогосподарських тварин / Мельник Ю.Ф. та ін. Київ, 2008. 445 с. 5. Хмельничий Л.М., Супрун І.О. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2011. 497с. 6. Калиниченко Г.І. Селекція сільськогосподарських тварин: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2007. 259 с. 7. Генетичні ресурси тваринництва. С. Ю. Рубан та ін. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. 611 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про племінну справу у тваринництві Закон України від 25.12.1993 № 369ХІІ: станом на 26.10.2023. URL: Про племінну справу у твари... від 15.12.1993 № 3691-XII (дата звернення 05.12.2024). 2. Програма розвитку скотарства Сумського регіону на 2011–2020 роки / В.І. Ладика та ін. під заг. ред. А.М. Салогуба. Суми, 2011. 115 с. 3. Буркат В.П., Полупан Ю.П., Йовенко І.О. Лінійна

	<p>оцінка корів за типом. Київ: Аграрна наука, 2004. 88 с.</p> <p>4. Програма збереження генофонду локальних і зникаючих порід сільськогосподарських тварин в Україні на 2017-2025 роки. Гладій М.В. та ін. Суми, 2018. 85 с.</p> <p>5. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин. М.В. Гладій та ін. під ред.: М.В. Гладія і Ю.П. Полупана; ІРГТ ім. М.В. Зубця НААН. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018. 794 с.</p> <p>6. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: Зб. норм.-прав. актів станом на 1 січня 2005 року / за ред. Р. Й. Кравціва. Львів : ПАІС, 2005. 904 с.</p>
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	<p>Форми: заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи</p> <p>Види: лекція, практичне заняття, консультація.</p>
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	«Основи генетики і розведення сільськогосподарських тварин»,
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	«Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва продукції дрібних тварин та інших галузей», «Конярство»
Критерії оцінювання	Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

	<p>Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p> <p>Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p> <p>Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Чижевська Ольга, викладачка технологічних дисциплін e-mail: OlgaChizhevskal3@gmail.com