

СИЛАБУС
освітнього компонента

«Присадибне і декоративне птахівництво»

Спеціальність: Н2 Тваринництво

Галузь знань: Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	1. Засвоїти особливості ведення непромислового курівництва, качківництва; вирощування перепелів, цесарок, голубів і страусів в умовах присадибного господарства. 2. Вивчити біологічні особливості птахів, у зв'язку з їх пристосуванням до польоту. 3. Вивчити походження, шляхи історичного розвитку видів і порід декоративних птахів, їх біологічні особливості; 4. Вивчити представників орнітофауни України та видів, занесених до Червоної книги. 5. Вміти облаштовувати умови утримання різних видів декоративної птиці. 6. Засвоїти особливості годівлі та відтворення декоративних птахів в неволі.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є: особливості розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці у присадибних господарствах; біологічні особливості птахів, представників орнітофауни України та видів, занесених до Червоної книги; умови розведення

	декоративних птахів у неволі. Основними завданнями ВК є: 1) формування у здобувачів освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці у присадибних господарствах; 2) оволодіння основними прийомами одержання від сільськогосподарської птиці максимальної кількості високоякісної продукції за невеликих об'ємів виробництва; 3) вивчення біологічних особливостей птахів, у зв'язку з їх пристосуванням до польоту; 4) визначення представників орнітофауни України та видів, занесених до Червоної книги; 5) дослідження умов утримання, годівлі та відтворення декоративних птахів в неволі. 6) оволодіти навиками із використання методів розведення птиці різних видів та порід.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	1. Непромислове курівництво. 2. Присадибне качківництво. 3. Особливості вирощування перепелів в умовах присадибного господарства. 4. Непромислове вирощування цесарок. 5. Технологія присадибного вирощування фазанів. 6. Особливості вирощування голубів в умовах присадибного господарства. 7. Присадибне страусівництво. 8. Птахи, занесені до Червоної книги України. 9. Співочі птахи. 10. Особливості вирощування лебедів. 11. Технологія вирощування павичів. 12. Особливості розведення степового журавля. 13. Технологія вирощування казарок і мандаринок. 14. Технологія вирощування попугаїв. 15. Особливості вирощування канарок у домашніх умовах. 16. Декоративне птахівництво як бізнес.
Рекомендована література	Базова: 1. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. Київ: «Освіта України», 2020. 2016 с. 2. Електронний посібник «Технологія виробництва

	продукції птахівництва»: веб сайт. URL: vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/twarunnuztvo/tehnol_vurobn_prod_ptahivnuctva/Golovna/Golovna.htm 3. Технологія виробництва продукції птахівництва. Практикум до виконання лабораторних занять студентами аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: навч. посіб. / Бородай В.П. та ін. Київ: Агроосвіта, 2013. 272 с. 4. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці. В.І. Басулін та ін. під ред. В.І. Басуліна. Біла Церква, 2003. 448 с. 5. Технологія виробництва продукції птахівництва. Бородай В.П. та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с. 6. Довідник птахівника / Сахацький М.І. та ін. ; під ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. 162 с. 7. Матіюк В.В., Усенко С.О. Полтавська глиняста порода курей: історія створення та сьогодення. <i>Актуальні питання технології продукції тваринництва</i>: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 30-31 жовт. 2017 р. Полтава, 2018. С. 83-89. 8. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації. Бірки, 2005. 47 с. 9. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллін І.І. та ін. Київ: Вища освіта, 2015. 432 с. Додаткова: 1. Журнал «Сучасне птахівництво» : веб-сайт. URL: https://www.aviculture.agroua.net 2. Журнал «Птахівництво.ua»: веб-сайт: URL: http://poultry.com.ua/ 3. Журнал «Наше птахівництво»: веб-сайт: URL: https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/ 4. Червона книга України. : веб-сайт. URL: https://redbook-ua.org/ 5. Папугоподібні – ряд птахів (Psittaciformes): веб-сайт. URL: https://discover.in.ua/animals/papugopodibnijadptahivpsittaciformes.html
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи Види: лекція, практичне заняття, консультація.
Пререквізити	“Годівля сільськогосподарських тварин”,

(вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	“Технологія кормів з основами кормовиробництва”, “Технологія відтворення сільськогосподарських тварин”, «Гігієна тварин з основами ветеринарної санітарії», «Технологія виробництва продукції птахівництва».
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	
Критерії оцінювання	Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на

	запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Чижевська Ольга, викладачка технологічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» e-mail: OlgaChizhevskaya13@gmail.com