

СИЛАБУС
освітнього компонента
Соціологія
Освітньо-професійна програма:
Ветеринарна медицина

Спеціальність: Н6 Ветеринарна медицина

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	Кількість кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою 3 Загальна кількість годин: 90 Навчальні заняття: Лекції 30 Практичні заняття 4 Самостійна робота: 56 Форма підсумкового контрольного заходу: залік
Циклова комісія	Загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: РН1 - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань. РН7 - Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення ВК Соціологія є: - предмет, структура, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки;

	- особливості становлення соціології як самостійної науки, місце соціології в системі соціальних наук; - дослідження суспільства як системного утворення, сутності його структурних елементів та взаємозв'язків між ними; - роль людського потенціалу в суспільстві, проблеми взаємовідносин людини та соціуму, гармонізації цього процесу; - структура та зміст спеціальних соціологічних теорій; - послідовність розробки програми соціологічного дослідження, основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження, шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці. Основними завданнями ВК Соціологія є: - розкрити зміст понятійного апарату та розглянути складну палітру теоретичних напрямів та методів соціологічного аналізу суспільства; - проаналізувати основні структурні елементи суспільства в контексті сучасних теоретико-методологічних соціологічних підходів; - здійснити аналіз основних методів, що дозволяють проводити науково-дослідну діяльність; - обирати найбільш прийнятні методи збору первинної інформації для проведення соціологічного дослідження; - грамотно використовувати інструменти соціології для пізнання і вирішення найбільш актуальних проблем соціальної реальності.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	Розділ 1. Теоретична соціологія. 1.1. Соціологія як наука. 1.2. Суспільство як соціальна система. 1.3. Соціальна структура та соціальна стратифікація. 1.4. Соціальні відносини. 1.5. Конфлікт як прояв соціальних відносин. 1.6. Соціальні процеси. Особливості етнічних, соціальних процесів в Україні. Розділ 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. 2.1. Економічна соціологія. Соціологія

	менеджменту та праці. 2.2. Політична соціологія. Соціологія громадської думки. 2.3. Соціологія права. 2.4. Соціологія особистості. 2.5. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія. 2.6. Соціологія гуманітарної сфери. Розділ 3. Методика організації конкретних соціологічних досліджень. 3.1. Соціологічні дослідження – джерело соціальної інформації. 3.2. Організація соціологічного дослідження.
Рекомендована література	Базова: 1. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. Київ : Академія, 3-тє вид., перероб., допов. Київ : Академія, 2008. 542 с. URL : https://e-pidruchniki.com/book/sotsiolohiia 2. Гук Л.П., Котурбаш О.Р. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Київ: Аграрна освіта, 2010. 173 с. 3. Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 320 с. 4. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Загальний курс : Підручник. Київ : Каравела, 2004. 456 с. URL : https://shron1.chtyvo.org.ua/Lukashevych_Mykola/Sotsiolohii 5. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. Київ : Каравела, 2000. 248 с. 6. Соціологія: Навчальний посібник / За заг. ред. А. М. Чернія. Київ : Міленіум, 2008. 350 с. 7. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Волович, М. І. Горлач, В. Г. Кремень та ін. 6-тє вид. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 808 с. URL : https://library.kre.dp.ua/Books/2 8. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. Київ : Видавничий центр Академія, 2005. 560 с. 9. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія : Навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 284 с. URL : http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/ Допоміжна: 1. Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. В. Шовкун,

	А. Олійник; Наук. ред. О. Іващенко. Київ : Основи, 1999. 726 с. 2. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2002. 472 с. 3. Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 72 с. URL : http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream 4. Паніотто В. Соціологія в анекдотах. Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2022. 392 с. 5. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. та ін. Спеціальні та галузеві соціології. Київ, 2004. 234 с. URL : https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2024/12/socziologiya 6. Щупик І. І. Соціологія. Навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. Київ: Інтас, 2002. 169 с.
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - контрольні заходи. Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: - Історія України; - Географія; - Основи правознавства; - Основи економічної теорії; - Основи філософських знань; - Культурологія.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Післядипломне навчання закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами освіти знань та вмінь з циклу гуманітарних дисциплін професійної та практичної підготовки.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО: Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені

аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, не чітко виражене ставлення здобувача освіти до фактів.

Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється,

якщо завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти

	виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу.
Інформація про викладача	Вячеслав Шевчук викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»