



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради коледжу

Протокол № 2 від 02 вересня 2025 р.

Голова педагогічної ради

 Вячеслав ТАРАСЮК

Введено в дію наказом № 87
від 04 вересня 2025 р.

В.о. директора

 Вячеслав ТАРАСЮК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО»
на 2025-2030 роки

1. Вступ

Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (далі – Стратегія; Коледж) на 2025 – 2030 рр. – концептуальний документ, що окреслює перспективні орієнтири і напрями розвитку Коледжу на шляху до удосконалення якості надання освітніх послуг, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні. Розроблена на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту», Кодексу законів про працю України), Статуту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, Положення Відокремленого структурного підрозділу «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького», інших нормативно-правових актів що регулюють діяльність закладу фахової передвищої освіти в сучасних умовах.

Відокремлений структурний підрозділ «Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» є закладом фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів (галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина; спеціальність Н6 Ветеринарна медицина та галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина; спеціальність Н2 Тваринництво).

Метою стратегії є визначення пріоритетних напрямків розвитку Коледжу на 2025 – 2030 роки, зокрема: підвищення якості надання освітніх послуг, удосконалення матеріально-технічної бази та ефективне використання наявних і потенційних ресурсів.

Реалізація цієї мети сприятиме формуванню всебічно розвиненої особистості здобувача освіти, здатного до критичного мислення, командної роботи та адаптації до викликів сучасного світу.

2. Принципи діяльності Коледжу:

- відкритість і партнерство;
- соціальна відповідальність і студентоцентризм;
- патріотизм та духовність;
- автономія і колегіальність;
- постійний розвиток та інклюзивність.

3. Місія та бачення

Місія – забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців ветеринарної медицини, тваринництва, суміжних галузей та рівних можливостей для здобуття якісної освіти. Надання якісної профільної середньої освіти.

Бачення – створення сучасного освітнього простору – безпечного та комфортного середовища, у якому кожен учасник освітнього процесу відчуває підтримку та можливості для розвитку. Коледж, що мотивує здобувачів освіти на успіх у навчанні, педагогів – на вдосконалення професійних навичок, стейкхолдерів – на активну та усвідомлену співпрацю, яка поєднає освіту, основи наукових знань, господарську діяльність.

4. Стратегічні цілі

1. Підвищення якості освітнього процесу.
2. Розвиток матеріально-технічної бази.
3. Модернізація навчально-виробничого господарства, навчальної клініки як баз практичної підготовки здобувачів освіти.
4. Розвиток кадрового потенціалу.
5. Профорієнтація як безстроковий іміджевий проєкт Коледжу.
6. Підвищення ефективності господарської діяльності.
7. Удосконалення системи управління та цифровізація процесів задля утвердження реноме ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» як закладу фахової передвищої освіти, що має не лише історію, а й потужну перспективу (здійснення управлінської діяльності – у межах чинного законодавства).

5. Освітня діяльність

Пріоритет – практико орієнтована освіта з використанням сучасних технологій. Передбачено оновлення кабінетів (лабораторій), цифровізацію освітнього процесу, роботу над створенням сучасного освітнього простору, розширення баз практик та впровадження елементів дуальної освіти, що сприятиме високому рівню працевлаштування випускників, підвищенню якості фахової підготовки, більш системній співпраці з роботодавцями, додатковим фінансовим надходженням. Удосконалення освітнього процесу через створення умов для мотивованої професійної самореалізації педагогічних працівників та усіх, хто задіяний в освітньому процесі, покращення / розвиток матеріально-технічного забезпечення закладу освіти (створення сучасного інформаційного хабу в межах Коледжу, який сприяє розвитку інноваційного навчання, освітньої активності через інтеграцію бібліотечних, медіа- та цифрових сервісів, формування читацької культури, чому сприяє оновлення друкованого фонду із пріоритетом фахової літератури, підручників, довідкових видань).

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх академічних досягнень (здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень; система оцінювання в Коледжі сприяє реалізації компетентнісного та практико орієнтованого підходу до навчання; здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним).

Застосування заходів внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти, надання підтримки в освітньому процесі.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (відсутність випадків булінгу; формування культури поваги, толерантності та взаєморозуміння серед усіх учасників освітнього процесу; функціонування системи психологічної підтримки).

Забезпечення можливості для здобувачів освіти вирішувати питання захисту своїх прав та інтересів (всебічна підтримка студентських спільнот у

розвитку нових ініціатив, організації дозвілля, формуванні здорового способу життя; сприяння волонтерству та формуванню громадських молодіжних фондів). Створення / забезпечення умов для всебічного особистісного розвитку здобувачів освіти; високий рівень залучення їх до обговорення, планування та реалізації навчальної та позааудиторної діяльності через плідну співпрацю із студентським самоврядуванням та заохочення до участі у соціально запитаних проєктах, запотребованих сьогоднішнім і дотичних до фаху; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами; виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, принципів здорового способу життя, – таким чином формування у здобувачів освіти готовності до життя і навчання в умовах глобальної реконструкції і світу загалом, і освіти зокрема; через освітню діяльність – робота над формуванням всебічно розвиненої особистості, що здатна використовувати набуті знання у будь-якій життєвій ситуації, зважаючи на те, що людина живе у реальному світі, нею керують певні обставини її буття, і жодна освіта не здатна передбачити всі ситуації, які людині належить пережити. Тому – в освітньому процесі – забезпечити не тільки фахові чи культурологічні сценарії, скільки потенційні ресурси для самоорієнтації та саморегуляції у різних ситуаціях.

Налагодження / розвиток стратегічного партнерства з органами місцевого самоврядування, сільськогосподарськими підприємствами різних форм власності (у межах району, області), Головним Управлінням Держпродспоживслужби у Волинській обл., Луцьким районним управлінням, клініками ветеринарної медицини, підприємствами з переробки продукції тваринництва – потенційними роботодавцями і задля моніторингу запотребованості фахівців ветеринарної медицини, технології виробництва і переробки продукції тваринництва, і задля вивчення динаміки конкурентоспроможності випускників коледжу на ринку праці. Співпраця із ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького як передумова ефективної реалізації принципів ступеневої освіти.

Вивчення можливостей та реалізація принципів міжнародного партнерства у процесі діяльності Коледжу.

Підвищення якості надання освітніх послуг шляхом модернізації освітнього середовища; розвиток цифрових ресурсів, зокрема через упровадження в освітній процес, діяльність бібліотеки коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій; наповнення електронної / цифрової бібліотеки, забезпечення доступу до електронних баз даних різних джерел інформації, збільшення фонду необхідної навчальної літератури, забезпечення здобувачів освіти, викладачів та працівників коледжу якісними інформаційними, цифровими та друкованими ресурсами, які сприятимуть розвитку фахових компетентностей, критичного мислення та навичок навчання впродовж життя, що сформує позиціонування бібліотеки як центру цифрових ресурсів та інформаційної компетентності.

6. Фінансова діяльність

Забезпечення фінансування потреб Коледжу – оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної цільової підтримки, залучення коштів, не заборонених чинним законодавством (забезпечення прозорого механізму розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного інформування колективу про стан дотримання фінансової дисципліни; своєчасна та в повному обсязі виплата заробітної плати, недопущення заборгованості, дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи заохочення та мотивацій усіх учасників освітнього процесу; вирішення питань планового придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування; підтримка ініціатив щодо залучення інвестиційних та грантових коштів на освітні та культурологічні проекти; скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків і надходжень, розробка програми енергоефективності; формування запитів до Міністерства освіти та науки України щодо виділення державної субвенції для забезпечення здобуття профільної середньої освіти).

7. Господарська діяльність та розвиток навчально-виробничого господарства

Забезпечення комфортних умов та цифрових робочих місць для всіх учасників освітнього процесу: комп'ютери, планшети, точки доступу Wi-Fi, простір для самостійної та групової роботи. Створення комфортного фізичного середовища: зонування простору (тиха зона, зона групової роботи, зона мультимедіа).

Навчально-виробниче господарство є важливою складовою освітнього процесу та господарської діяльності.

Пріоритети: модернізація машинно-тракторного парку, підвищення продуктивності тваринництва, запровадження систем точного землеробства, створення навчально-демонстраційних ділянок. Така пріоритетність забезпечить підвищення рівня рентабельності навчально-виробничого господарства та використання його потенціалу, навчальної клініки Коледжу для формування практико орієнтованого освітнього процесу, що є особливо актуальним у період проходження здобувачами освіти різних видів практики задля забезпечення соціальної, психологічної, професійної адаптації особистості до реальних виробничих умов та використання – надалі – у якості бази для запровадження елементів дуальної освіти, ефективної реалізації компетентнісного підходу, інтеграції теорії й практики, досягнення взаємовідповідності між якістю професійної підготовки й запотребованістю на ринку праці фахівців, здатних забезпечити поступ у площині конкретного професійного мікро- чи макросередовища.

8. Стратегія розвитку кадрового потенціалу

Кадрова політика спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, мотивацію до залучення молодих фахівців. Основні напрями: підвищення кваліфікації педагогічних працівників задля оволодіння ними новітніми технологіями та набуття практичного досвіду у виробничій сфері; стажування у виробничих, наукових структурах, участь у програмах академічної мобільності та роботі фахових методичних об'єднань, упровадження

системи морального й матеріального заохочення, формування резерву керівних кадрів.

9. Профорієнтаційна робота

Передбачено активну інформаційну кампанію, співпрацю із закладами загальної середньої освіти і центром зайнятості (щодо навчання за ваучерами); участь студентського самоврядування у заходах промоції Коледжу, зокрема, в частині презентації акредитованих освітньо-професійних програм для ветеранів і ветеранок, інформування вступників через інтернет-мережу про хід вступної кампанії до Коледжу, розвиток центру кар'єри; творення іміджу Коледжу як сучасного закладу освіти, який постійно розвивається не лише у контексті надання освітніх послуг, а й у контексті соціальної відповідальності; участь у міжнародних освітніх програмах

10. План реалізації стратегії (2025 – 2030)

Рік	Основні заходи	Очікувані результати
2025	Аудит ресурсів, початок модернізації кабінетів (лабораторій), розробка цифрової стратегії	Досягнення планових показників розвитку, зміцнення позицій Коледжу
2026	Оптимізація управлінських процесів, упровадження елементів дуальної освіти, оновлення техніки навчально-виробничого господарства	Досягнення планових показників розвитку, як от: підвищення якості надання освітніх послуг, академічних досягнень здобувачів освіти, зміцнення позицій Коледжу
2027	Створення демонстраційних ділянок точного землеробства	Досягнення планових показників розвитку, зміцнення позицій Коледжу

2028	Розширення партнерства з бізнесом, участь у грантових проєктах	Досягнення планових показників розвитку, зміцнення позицій Коледжу
2029	Розвиток матеріально-технічної бази, органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання на основі сучасного наукового підходу	Досягнення планових показників розвитку, зміцнення позицій Коледжу
2030	Оцінка досягнень, підготовка нової стратегії розвитку до 2035 року	Досягнення планових показників розвитку, зміцнення позицій Коледжу

11. Контроль реалізації

Контроль за ходом Стратегії здійснюється щорічно адміністрацією Коледжу. Результати реалізації стратегії розглядаються на засіданнях педагогічної ради, за потреби – вносяться корективи.

12. Прикінцеві положення

1. За виконання Стратегії розвитку відповідає директор Коледжу.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники директора за розподілом обов'язків.
3. Стратегія розглядається та схвалюється на засіданні Педагогічної ради Коледжу, вводиться в дію наказом директора.
4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері фахової передвищої освіти. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.