

СИЛАБУС
освітнього компонента
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ

Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	У результаті вивчення освітнього компонента здобувач фахової передвищої освіти повинен знати: - основні положення законодавства щодо виробництва органічної продукції тваринництва; - основні принципи органічного сільського господарства; - фізіологічні та біологічні особливості тварин різних видів, пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням в умовах органічного виробництва; - біологічні, організаційні, економічні, юридичні закономірності процесів органічного виробництва, первинної переробки та реалізації органічної продукції; - типи та режим годівлі, поживність раціонів та сучасні підходи до оптимізації годівлі сільськогосподарських тварин за органічного виробництва; - основні параметри технології виробництва органічної продукції тваринництва;

	- вітчизняні та світові наукові розробки щодо удосконалення технологічного процесу виробництва органічної продукції тваринництва; - сучасні підходи до організації процесу сертифікації, обліку продуктивності тварин в різних стадах; - фактори впливу на якість органічної продукції, їх значення і використання для отримання продукції тваринництва належної якості. вміти: - організувати та контролювати технологічний процес виробництва молока, яловичини, свинини, продукції птахівництва, продукції бджільництва та їх первинної переробки в умовах органічних господарств, у перехідний період і за змішаного виробництва використовуючи ресурсозберігаючі технологічні прийоми і методи; - організувати цілорічне виробництво продукції тваринництва а також побічної продукції у сертифікованих господарствах за дотримання основних положень нормативних документів щодо їх якості, стандартизації і сертифікації виробничих процесів.
Предмет і завдання вибіркового компонента	Здобувачі набудуть спеціальні теоретичні знання щодо технологій виробництва органічної продукції тваринництва, процедури її сертифікації, вимог до маркування та практичних навичок оцінки споживних властивостей і асортименту органічної продукції, сертифікованої в Україні. Завдання дисципліни - формування знань здобувачів з ведення сучасного технологічного процесу виробництва та первинної переробки виробництва продукції тваринництва за органічного виробництва; народно-господарське значення органічного виробництва різних галузей тваринництва; значення кількісної та якісної потреби в кормах при органічному виробництві; правила органічного виробництва та порядок сертифікації господарства.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	ЗМ1. Організаційні аспекти органічного виробництва. 1. Організаційні аспекти органічного виробництва. 2. Сучасні та новітні аспекти органічного виробництва 3. Передумови виникнення органічного сільського господарства. 4. Правове забезпечення національної системи управління якістю продукції аграрного виробництва. 5. Основи органічного землеробства. 6. Стандарти виробництва, переробки, маркування та збуту органічної продукції.

	7. Особливості органічної системи землеробства. 8. Органічні екосистеми. 9. Особливості збереження родючості ґрунту шляхом ведення органічного господарювання. 10. Принципи органічного вирощування рослин. 11. Екологічні методи садівництва 12. Вплив органічного вирощування рослин на харчову цінність сировини та продукції. ЗМ2. Методи органічного тваринництва 13. Технології органічного виробництва продукції тваринництва. 14. Правила вирощування та розведення тварин на екологічній фермі. 15. Проведення тварин з традиційного на екологічне розведення. 16. Екологічні методи вирощування селекційних видів сільськогосподарських тварин. 17. Організація виробництва органічного молока і яловичини. 18. Організація виробництва органічної продукції свинарства. 19. Організація виробництва продукції птахівництва. 20. Організація виробництва продукції бджільництва. 21. Організація виробництва продукції аквакультури. 22. Критерії допуску засобів чищення та дезінфекції для їх використання на органічній фермі. 23. Господарський облік в органічному господарстві. Заготівля та реалізація продукції рослинництва та тваринництва на органічній фермі.
Рекомендована література	Базова: 1. Закон України від 10.07.2018 р. № 2496-VIII «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції» URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2496-19 2. Бащенко М.І., Волощук В.М., Небелиця М.С. Технологія органічного виробництва свинини: монографія. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 399 с. 3. Основи органічного виробництва: навч. посіб. для студен. агр. вищ. навч. закл. / П.О. Стецишин, В.В. Пиндус, В.В. Рекуненко та ін. 2-ге вид. змін. і доповн. Вінниця: Нова Книга, 2011. 552 с. 4. Органічне виробництво і продовольча безпека. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 436 с. Додаткова: 1. Органічний ринок в Україні. Інформаційний бюлетень від 12.02.2020 р. OrganicInfo.ua #OrganicInUkraine

2. Перспективи розвитку «зеленої» економіки в Україні: органічне сільське господарство. Аналітичний огляд. Женева-Київ, 2016-2018. 16 с.

3. Можливості державної підтримки для розвитку органічного сільського господарства: досвід інших країн. 2013. 124 с.

4. Годівля молочної худоби в органічному виробництві.
[URL:https://organicinfo.ua/wp-content/uploads/2019/10/FiBL_Organic-dairy-nutrition_a4_24_10_2014_UA.pdf](https://organicinfo.ua/wp-content/uploads/2019/10/FiBL_Organic-dairy-nutrition_a4_24_10_2014_UA.pdf)

5. Процедури експорту органічних продуктів. Київ/, 2014. 84 с.

Інформаційні ресурси:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.10.2019 р. № 970 «Про затвердження Порядку (детальних правил) органічного виробництва та обігу органічної продукції»

[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/970-2019-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/970-2019-%D0%BF)

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 р. № 87 «Про затвердження Порядку ведення Державного реєстру операторів, що здійснюють виробництво продукції відповідно до вимог законодавства у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції, Державного реєстру органів сертифікації у сфері органічного виробництва та обігу органічної продукції, Державного реєстру органічного насіння і садивного матеріалу»

[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2020-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2020-%D0%BF)

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 р. № 1032 «Про затвердження Порядку сертифікації органічного виробництва та/або обігу органічної продукції та внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.10.2019 р. № 970»

[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1032202%D0%BF#TeX](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1032202%D0%BF#TeX)

4. Наказ Мінагрополітики від 22.02.2019 р. № 67 «Про затвердження державного логотипа для органічної продукції», зареєстрований у Мін'юсті 14.03.2019 р. за № 261/33232 (зі змінами, внесеними наказом Order of the Ministry of Agrarian Policy and Food of Ukraine from 22.02.2019 p. No 67 “On Approval of the State Logo for Organic Products”, registered in the Ministry of Justice of Ukraine on 14.03.2019 under No 261/33232 (as amended by Order of the Ministry Мінекономіки від 15.07.2020 р. № 1336, зареєстрованим у Мін'юсті 31.07.2020 р. за № 729/35012)

[URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0261-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0261-19)

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи (залік) Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Передбачається, що здобувачі освіти володіють знаннями і навичками з дисциплін біологічного циклу загальної загальноосвітньої школи.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Опанування навчального матеріалу дозволяє володіти та використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції відповідно до міжнародних стандартів. Інспектування та експертиза харчових продуктів, Міжнародне регулювання та управління якістю харчової продукції.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені

	несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно». Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Ковальчук Любов Миколаївна