

СИЛАБУС
освітнього компонента
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Галузі знань: 21 Ветеринарія
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами у тому числі з професійних питань. РН4.Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного походження. РН6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики добробуту тварин. РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН12.Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб. РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів води. РН14.Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності. РН16.Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
Предмет і завдання	Здобувачі набудуть спеціальні теоретичні знання щодо технологій виробництва органічної продукції

**вибіркового
компонента**

тваринництва, процедури її сертифікації, вимог до маркування та практичних навичок оцінки споживних властивостей і асортименту органічної продукції, сертифікованої в Україні.

Завдання дисципліни полягає у формуванні знань здобувачів з таких питань:

- аналізу існуючих законодавчих актів України та Європейського Союзу, які регулюють органічне виробництво;
- тенденції розвитку фермерських органічних господарств та технологій виробництва органічної продукції тваринництва різних видів в Україні та світі;
- народно-господарське значення органічного виробництва різних галузей тваринництва, біологічних особливостей тварин;
- оцінка продуктивних якостей сільськогосподарських тварин при органічному виробництві;
- значення кількісної та якісної потреби в кормах при органічному виробництві;
- вимоги та правила органічного виробництва та відповідні порядки для сертифікації компаній, які проводитимуть таку сертифікацію серед українських виробників за новими національними стандартами.

Дисципліна націлена на формування таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва;
- здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом;
- здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження;
- здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- здатність застосувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.

Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	ЗМ1. Організаційні аспекти органічного виробництва. 1. Організаційні аспекти органічного виробництва. 2. Сучасні та новітні аспекти органічного виробництва 3. Передумови виникнення органічного сільського господарства. 4. Правове забезпечення національної системи управління якістю продукції аграрного виробництва. 5. Основи органічного землеробства. 6. Стандарти виробництва, переробки, маркування та збуту органічної продукції. 7. Особливості органічної системи землеробства. 8. Органічні екосистеми. 9. Особливості збереження родючості ґрунту шляхом ведення органічного господарювання. 10. Принципи органічного вирощування рослин. 11. Екологічні методи садівництва 12. Вплив органічного вирощування рослин на харчову цінність сировини та продукції. ЗМ2. Методи органічного тваринництва 13. Технології органічного виробництва продукції тваринництва. 14. Правила вирощування та розведення тварин на екологічній фермі. 15. Проведення тварин з традиційного на екологічне розведення. 16. Екологічні методи вирощування селекційних видів сільськогосподарських тварин. 17. Організація виробництва органічного молока і яловичини. 18. Організація виробництва органічної продукції свинарства. 19. Організація виробництва продукції птахівництва. 20. Організація виробництва продукції бджільництва. 21. Організація виробництва продукції аквакультури. 22. Критерії допуску засобів чищення та дезінфекції для їх використання на органічній фермі. 23. Господарський облік в органічному господарстві. Заготівля та реалізація продукції рослинництва та тваринництва на органічній фермі.
Рекомендована література	Базова: 1. Закон України від 10.07.2018 р. № 2496-VIII «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва,

	обігу та маркування органічної продукції» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2496-19 2. Башенко М.І., Волощук В.М., Небелиця М.С. Технологія органічного виробництва свинини: монографія. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 399 с. 3. Основи органічного виробництва: навч. посіб. для студен. агр. вищ. навч. закл. / П.О. Стецишин, В.В. Пиндус, В.В. Рекуненко та ін. 2-ге вид. змін. і доповн. Вінниця: Нова Книга, 2011. 552 с. 4. Органічне виробництво і продовольча безпека. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 436 с. Додаткова: 1. Органічний ринок в Україні. Інформаційний бюлетень від 12.02.2020 р. OrganicInfo.ua #OrganicInUkraine 2. Перспективи розвитку «зеленої» економіки в Україні: органічне сільське господарство. Аналітичний огляд. Женева-Київ, 2016-2018. 16 с. 3. Можливості державної підтримки для розвитку органічного сільського господарства: досвід інших країн. 2013.124 с. 4. Годівля молочної худоби в органічному виробництві. https://organicinfo.ua/wp-content/uploads/2019/10/FiBL_Organic-dairy-nutrition_a4_24_10_2014__UA.pdf 5. Процедури експорту органічних продуктів. Київ/, 2014. 84 с. Інформаційні ресурси: 1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.10.2019 р. № 970 «Про затвердження Порядку (детальних правил) органічного виробництва та обігу органічної продукції» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/970-2019-%D0%BF 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 р. № 87 «Про затвердження Порядку ведення Державного реєстру операторів, що здійснюють виробництво продукції відповідно до вимог законодавства у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції, Державного реєстру органів сертифікації у сфері органічного виробництва та обігу органічної продукції, Державного реєстру органічного насіння і садивного матеріалу» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2020-%D0%BF 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 р. № 1032 «Про затвердження Порядку сертифікації органічного виробництва та/або обігу органічної продукції та внесення змін до постанови Кабінету
--	--

	Міністрів України від 23.10.2019 р. № 970» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1032202%D0%BF#Tex 4. Наказ Мінагрополітики від 22.02.2019 р. № 67 «Про затвердження державного логотипа для органічної продукції», зареєстрований у Мін'юсті 14.03.2019 р. за № 261/33232 (зі змінами, внесеними наказом Order of the Ministry of Agrarian Policy and Food of Ukraine from 22.02.2019 р. No 67 “On Approval of the State Logo for Organic Products”, registered in the Ministry of Justice of Ukraine on 14.03.2019 under No 261/33232 (as amended by Order of the Ministry Мінекономіки від 15.07.2020 р. № 1336, зареєстрованим у Мін'юсті 31.07.2020 р. за № 729/35012) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0261-19
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: - заняття, - самостійна робота, - практична підготовка, - контрольні заходи (залік) Види: - лекція, - практичне заняття, - консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Передбачається, що здобувачі освіти володіють знаннями і навичками з дисциплін біологічного циклу загальної загальноосвітньої школи.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Опанування навчального матеріалу дозволяє володіти та використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції відповідно до міжнародних стандартів. Інспектування та експертиза харчових продуктів, Міжнародне регулювання та управління якістю харчової продукції.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до

	альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно». Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно». Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Посилання на положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Ковальчук Любов Миколаївна