

СИЛАБУС
освітнього компонента
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КОЗІВНИЦТВА

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Результати навчання: – визначення типу конституції, оцінювання екстер'єру, встановлення напрямку продуктивності кіз; – біологічні і породні особливості кіз поширених в Україні; – системи і методи селекції, розведення, годівлі, догляду і утримання кіз; – ведення цілеспрямованої племінної роботи в галуззі козівництва; – планування виробництва продукції козівництва у господарствах, залежно від їх регіонального розташування і напрямку спеціалізації; – планування розвитку галузі, використовуючи передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.

Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є біологічні особливості кіз, систем і методів їх годівлі, догляду і утримання, класифікації порід, вирощування племінного молодняку, проведення племінної роботи, планування виробництва продукції козівництва; організація товарної переробки продукції козівництва, використання досвіду вітчизняної та зарубіжної науки і практики. Основними завданнями ВК є: систематизація нових досягнень науки в козівництві - сучасні технології виробництва та переробки продукції козівництва, методи оцінки племінних та продуктивних якостей кіз; надання можливості вивчити козівництво, як галузь сільськогосподарського виробництва: історію, стан і перспективи її розвитку в Україні, як важливої галузі тваринництва для одержання цінної сировини.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	1. Вступ. 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр кіз. 3. Породи кіз. 4. Годівля і утримання кіз. 5. Використання кіз. 5.1. М'ясна та молочна продуктивність. 5.2. Пухова та вовнова продуктивність. 6. Племінна робота у козівництві. 6.1. Організація і завдання племінної роботи. 6.2. Бонітування кіз.
Рекомендована література	Базова: 1. Мартишин Л. І., Мартишин І. В., Коваль І. І. Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник нового покоління. Київ : НМЦ ВФПО, 2021. 191 с. 2. Рудик І. А., Буштрук М. В., Старостенко І. С. та інші. Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 337 с. 3. Мельник Ю. Ф., Найдено К. А., Журавель М. П. та інші. Розведення сільськогосподарських тварин: практикум. Київ: Слово, 2007. 240 с.

	4. Про племінну справу у тваринництві: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text 5. Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ: Агроосвіта, 2014. 496 с. 6. Відомчі норми технологічного проектування – АПК – 03.05. Вівчарські і козівничі підприємства. Київ: Міністерство аграрної політики України, 2005. 88 с. 7. Павлюк М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин : навчальний посібник. Київ : НМЦ «Агроосвіта», 2017. 140 с. 8. Бомко В. С., Сиваченко Є. В., Сметаніна О. В. Корми і кормові добавки та ефективність їх використання в годівлі тварин: навчальний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2023. 221 с. 9. Овсієнко С. М. Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва : методичні вказівки. Вінниця: ВЦ БНАУ, 2018. 24 с. Додаткова: 1. Маслюк А. М. Вимоги інструкції з бонітування кіз молочних порід щодо рівня молочної продуктивності козематок. Вівчарство та козівництво, 2015. - Вип. 1. - С. 98-106. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vivc_2015_1_13. 2. Бабін О. Чому Європа розвиває козівництво // газета "Земля моя кормилиця" – 2013 р. – № 4 (682). 6 с. 3. Державний комітет статистики України. Держкомстат. ГоскомстатУкраины.Ukrainestatistics. [Електроний ресурс]. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ 5. Чи є перспективи у козівництва. URL: http://propozitsiya.com/ua/chi-ie-perspektivi-u-kozivnictva 6. Технологія козівництва. Класифікація порід. URL: http://agriculture-growing-animal-feed.blogspot.com/2015/04/blog-post.html 7. Технологія виробництва продукції козівництва. URL: http://buklib.net/books/34118/
Форми організації	Форми:

освітнього процесу та види навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Види: лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	Освітні компоненти: Вступ до спеціальності, Безпека життєдіяльності з основами охорони праці, Біобезпека в галузі тваринництва, Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Годівля сільськогосподарських тварин, Основи генетики і розведення сільськогосподарських тварин, Технологія кормів з основами кормовиробництва, Технологія відтворення сільськогосподарських тварин.
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	Освітні компоненти: Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку, Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу, Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії, Організація виробничої та бізнесової діяльності, Стандартизація продукції тваринництва.
Критерії оцінювання	Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО Високий рівень. Оцінка «відмінно» Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може

	аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки. Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/положення-про-ООП-2023.pdf
Інформація про викладача	Галина МОСІЙЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/about-us-2/teachers/ http://mdl-college-lnuvmbt.com/

