

**СИЛАБУС**  
**освітнього компонента**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КОЗІВНИЦТВА**  
**Спеціальність: Н2 Тваринництво**  
**Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та**  
**ветеринарна медицина**

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Вибірковий
<b>Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Циклова комісія</b>	Технологічних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення типу конституції, оцінювання екстер'єру, встановлення напряму продуктивності кіз;</li> <li>– біологічні і породні особливості кіз поширених в Україні;</li> <li>– системи і методи селекції, розведення, годівлі, догляду і утримання кіз;</li> <li>– ведення цілеспрямованої племінної роботи в галуззі козівництва;</li> <li>– планування виробництва продукції козівництва у господарствах, залежно від їх регіонального розташування і напряму спеціалізації;</li> <li>– планування розвитку галузі, використовуючи передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.</li> </ul>

<p><b>Предмет і завдання вибіркового компонента</b></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення є біологічні особливості кіз, систем і методів їх годівлі, догляду і утримання, класифікації порід, вирощування племінного молодняку, проведення племінної роботи, планування виробництва продукції козівництва; організація товарної переробки продукції козівництва, використання досвіду вітчизняної та зарубіжної науки і практики.</p> <p><b>Основними завданнями</b> ВК є: систематизація нових досягнень науки в козівництві - сучасні технології виробництва та переробки продукції козівництва, методи оцінки племінних та продуктивних якостей кіз; надання можливості вивчити козівництво, як галузь сільськогосподарського виробництва: історію, стан і перспективи її розвитку в Україні, як важливої галузі тваринництва для одержання цінної сировини.</p>
<p><b>Форма підсумкового контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Зміст вибіркового компонента</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ.</li> <li>2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр кіз.</li> <li>3. Породи кіз.</li> <li>4. Годівля і утримання кіз.</li> <li>5. Використання кіз. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. М'ясна та молочна продуктивність.</li> <li>5.2. Пухова та вовнова продуктивність.</li> </ol> </li> <li>6. Племінна робота у козівництві. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Організація і завдання племінної роботи.</li> <li>6.2. Бонітування кіз.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мартишин Л. І., Мартишин І. В., Коваль І. І. Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник нового покоління. Київ : НМЦ ВФПО, 2021. 191 с.</li> <li>2. Рудик І. А., Буштрук М. В., Старостенко І. С. та інші. Розведення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 337 с.</li> <li>3. Мельник Ю. Ф., Найденко К. А., Журавель М. П. та інші. Розведення сільськогосподарських тварин: практикум. Київ: Слово, 2007. 240 с.</li> </ol>

	<p>4. Про племінну справу у тваринництві: Закон України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#Text</a></p> <p>5. Бусенко О. Т., Скоцик В. Є., Маценко М. І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. Київ: Агроосвіта, 2014. 496 с.</p> <p>6. Відомчі норми технологічного проектування – АПК – 03.05. Вівчарські і козівничі підприємства. Київ: Міністерство аграрної політики України, 2005. 88 с.</p> <p>7. Павлюк М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин : навчальний посібник. Київ : НМЦ «Агроосвіта», 2017. 140 с.</p> <p>8. Бомко В. С., Сиваченко Є. В., Сметаніна О. В. Корми і кормові добавки та ефективність їх використання в годівлі тварин: навчальний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2023. 221 с.</p> <p>9. Овсієнко С. М. Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва : методичні вказівки. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2018. 24 с.</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>1. Маслюк А. М. Вимоги інструкції з бонітування кіз молочних порід щодо рівня молочної продуктивності козематок. Вівчарство та козівництво, 2015. - Вип. 1. - С. 98-106. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vivc_2015_1_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vivc_2015_1_13</a>.</p> <p>2. Бабін О. Чому Європа розвиває козівництво // газета "Земля моя кормилиця" – 2013 р. – № 4 (682). 6 с.</p> <p>3. Державний комітет статистики України. Держкомстат. ГоскомстатУкраины.Ukrainestatistics. [Електроний ресурс]. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>5. Чи є перспективи у козівництва. URL: <a href="http://propozitsiya.com/ua/chi-ie-perspektivi-u-kozivnictva">http://propozitsiya.com/ua/chi-ie-perspektivi-u-kozivnictva</a></p> <p>6. Технологія козівництва. Класифікація порід. URL: <a href="http://agriculture-growing-animal-feed.blogspot.com/2015/04/blog-post.html">http://agriculture-growing-animal-feed.blogspot.com/2015/04/blog-post.html</a></p> <p>7. Технологія виробництва продукції козівництва. URL: <a href="http://buklib.net/books/34118/">http://buklib.net/books/34118/</a></p>
<b>Форми організації</b>	<b>Форми:</b>

<p><b>освітнього процесу та види навчальних занять</b></p>	<p>навчальні заняття, самотійна робота, контрольні заходи.  <b>Види:</b>  лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація.</p>
<p><b>Пререквізити (вже засвоєні освітні компоненти, які необхідні для вивчення ВК)</b></p>	<p><b>Освітні компоненти:</b> Вступ до спеціальності, Безпека життєдіяльності з основами охорони праці, Біобезпека в галузі тваринництва, Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Годівля сільськогосподарських тварин, Основи генетики і розведення сільськогосподарських тварин, Технологія кормів з основами кормовиробництва, Технологія відтворення сільськогосподарських тварин.</p>
<p><b>Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)</b></p>	<p><b>Освітні компоненти:</b> Економіка виробництва продукції тваринництва з основами бухгалтерського обліку, Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу, Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії, Організація виробничої та бізнесової діяльності, Стандартизація продукції тваринництва.</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p><b>Рівні навчальних досягнень здобувачів ФПО</b>  <b>Високий рівень. Оцінка «відмінно»</b>  Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самотійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самотійно розробленим алгоритмом.  <b>Достатній рівень. Оцінка «добре»</b>  Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може</p>

	<p>аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладення матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p> <p><b>Середній рівень.</b> Оцінка «задовільно»</p> <p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.</p> <p><b>Початковий рівень.</b> Оцінка «незадовільно»</p> <p>Оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.</p>
<p><b>Забезпечення організації викладання ВК</b></p>	<p><a href="http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/положення-про-ООП-2023.pdf">http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/положення-про-ООП-2023.pdf</a></p>
<p><b>Інформація про викладача</b></p>	<p>Галина МОСІЙЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p> <p><a href="http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/about-us-2/teachers/">http://college-lnuvmbt.kl.com.ua/about-us-2/teachers/</a>  <a href="http://mdl-college-lnuvmbt.com/">http://mdl-college-lnuvmbt.com/</a></p>

