

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РОЖИЩЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО»**

Випускова циклова комісія технологічних дисциплін

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

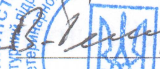
 **Ольга НИЧИПОРУК**

27 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу



 **Вячеслав ТАРАСІЮК**

24 серпня 2025 року

ПРОГРАМА

з освітнього компонента

Соціологія

Розробник

Вячеслав ШЕВЧУК

Галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність

204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Статус освітнього компонента

вибірковий

Мова навчання

українська

Програма вибіркового ОК «Соціологія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної форми навчання складена на основі ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 20 червня 2024 р. – 15 с.

Розробник Вячеслав ШЕВЧУК

Програма обговорена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін і дисциплін загальної підготовки

Протокол від 26. 08. 2025 № 1

Голова циклової комісії Світлана ФЕДЧИК

Схвалено Педагогічною радою ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»

Протокол від 27. 08. 2025 № 8

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо-професійна програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Характеристика освітнього компонента	
Статус	вибірковий компонент
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ЄКТС	3
Курсова робота (проєкт)	—
Форма оцінювання	залік
Форма навчання	денна
Рік підготовки	2 роки 10 місяців
Семестр	III
Аудиторні години	60
Лекції	54
Практичні заняття	6
Лабораторні заняття	—
Семінарські заняття	—
Самостійна робота	30

Примітка: співвідношення кількості годин (у відсотках):

аудиторних занять - 67 %

самостійна робота - 33 %

2. МЕТА ОК, ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення освітнього компонента Соціологія є формування у здобувачів освіти знань про суспільство як системне утворення, вміння розбиратися в сутності його структурних елементів, взаємозв'язку між ними, розуміння ролі людського потенціалу в суспільстві та проблем взаємовідносин людини та соціуму.

Предметом вивчення освітнього компонента Соціологія є закони та закономірності функціонування і розвитку особистості, соціальної групи, спільноти та суспільства загалом; соціальне життя суспільства, тобто взаємодія соціальних суб'єктів і проблем, пов'язаних з їхнім соціальним статусом, роллю та соціалізацією.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є ознайомлення здобувачів освіти із змістом понятійного апарату та складною палітрою теоретичних напрямів та методів соціологічного аналізу суспільства; аналіз основних структурних елементів суспільства в контексті сучасних теоретико-методологічних соціологічних підходів; обрання найбільш прийнятних методів збору первинної інформації для проведення соціологічного дослідження; грамотне використання інструментів соціології для пізнання і вирішення найбільш актуальних проблем соціальної реальності.

Передумови вивчення є освітні компоненти: Основи правознавства, Історія України, Основи економічної теорії, Культурологія, Основи філософських знань.

2.1. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (з ОПП розділу «Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» з шифрами):

РН1 - Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.

РН2 - Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН3 - Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

Компетентності

Загальні компетентності (з ОПП розділу «Перелік компетентностей випускника» з шифрами):

ЗК1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7 – Здатність працювати в команді.

У результаті вивчення ОК Соціологія здобувач освіти повинен знати:

1. Загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів.
2. Предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки.
3. Особливості становлення соціології як самостійної науки.
4. Структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій.
5. Послідовність розробки програми соціологічного дослідження.
6. Основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження.
7. Шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

вміти:

1. Пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу.
2. Володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо.
3. Користуватися всіма доступними джерелами знань; самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи.
4. Використовувати в роботі засоби масової комунікації, в тому числі комп'ютерні джерела інформації.
5. Брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань.
6. Використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів в сім'ї, колективі, на виробництві.

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА СОЦІОЛОГІЯ

Форма навчання
Підсумкова форма контролю

денна
залік

№ теми	Назва розділу	Кредити ЄКТС	Кількість годин							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття					
					Всього					
						Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Соціологія як наука		20	6	14	12		2		
2.	Суспільство як соціальна система		30	10	20	18		2		
3.	Спеціальні та галузеві соціологічні теорії		40	14	26	24		2		
	Разом з ОК		90	30	60	54		6		

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
ІІІ - семестр			
1.	Соціологія – наука про суспільство. Місце і роль соціології в системі суспільних та гуманітарних наук. Предмет і об'єкт соціології. Макро- та мікросоціологічні рівні вивчення суспільства. Принципи, методи, категорії соціології, основні закони соціології. Структура соціологічного знання: теоретична соціологія, спеціальні соціологічні теорії, прикладна соціологія. Функції соціології, її завдання у вирішенні проблем реформування суспільства.	2	[2] с. 6 - 17
2.	Протосоціологічний період. Протосоціологічні погляди античних мислителів. Протосоціологічні погляди в середньовіччі та в період Відродження. Протосоціологічні погляди епохи Просвітництва.	2	[3] с. 36 - 62
3.	Класичний період у розвитку світової соціології. Загальні положення соціологічних поглядів О. Конта, Г.С. Спенсера, Е. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.	2	[2] с. 22 - 35
4.	Соціологічна думка в Україні. Зародження соціологічної думки в Україні. Соціальні проблеми у творчості Г. Сковороди та Т.Шевченка. Політична соціологія М.Драгоманова. Ідея національної держави В.Липинського.	2	[1] с. 16 - 18
5.	Соціологічні дослідження – джерело соціальної інформації. Особливості підготовки та проведення конкретно-соціологічних досліджень. Головні етапи розробки програми соціологічного дослідження та її компоненти. Вибірка в соціологічному дослідженні.	2	[2] с. 242 - 261
6.	Методи соціологічних досліджень. Основні методи конкретно-соціологічних досліджень. Опитувальні методи збору соціологічної інформації. Види опитувань: анкетування, інтерв'ю, соціометричне опитування. Спостереження та його види. Експериментальні методи в соціології.	2	[2] с. 261 - 273

7.	Суспільство як соціальна система. Зміст поняття «суспільство». Системний підхід до розгляду суспільства в соціології. Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя: соціальні процеси, взаємодії, відносини та зміни; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок та контроль. Сутнісні риси суспільства, проблема типологізації суспільств.	2	[1] с. 20 - 25
8.	Соціальні інститути суспільства. Соціальні інститути суспільства: функції та види, процеси інституціоналізації. Соціальні організації: структура та види. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	[2] с. 143 - 161
9.	Соціальна структура суспільства. Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи. Види соціальної структури суспільства. Тенденції розвитку соціальної мобільності. Соціальні статуси та ролі, шляхи їх набуття.	2	[1] с. 26 - 29
10.	Соціальна група. Поняття соціальної групи. Головні ознаки соціальної групи. Типологія соціальних груп. Соціальна група та соціальний інститут, Соціальна організація.	2	[2] с. 89 - 107
11.	Соціальна маргінальність. Поняття соціальної маргінальності. Типологія маргінальності. Нові маргінальні групи. Критерії соціальної маргінальності.	2	[2] с. 127 - 137
12.	Конфлікт як прояв соціальних відносин. Соціологія конфлікту як галузь соціологічного знання. Поняття «соціальний конфлікт». Причини соціальних конфліктів, їх класифікація, механізм, структура та функції.	2	[1] с. 35 - 38
13.	Попередження та розв'язання конфліктів. Прогнозування та попередження конфліктів. Стратегія виходу з конфлікту; медіація. Медіаторство: офіційне та неофіційне. Ролі медіаторів. Шляхи гармонізації суспільних відносин в українському суспільстві.	2	[1] с. 38 - 43
14.	Соціальні процеси в суспільному житті. Соціальні процеси як соціологічна категорія. Види соціальних процесів. Особливості розвитку та перебігу соціальних процесів в сучасному світі. Соціологічні концепції релігії. Функції релігії як соціального інституту суспільства. Тенденції розвитку релігійних процесів в	2	[1] с. 43 - 45, 49 - 51

	українському суспільстві.		
15.	Етносоціологія. Місце етносоціології в структурі соціологічного знання. Поняття етносу та основні етапи його розвитку. Сучасні етнічні процеси: інтеграція, консолідація, асиміляція, сегрегація.	2	[1] с. 45 - 47
16.	Економічна соціологія. Особливості розвитку економічної сфери українського суспільства. Об'єкт та предмет економічної соціології. Сутність понять: «економічні свідомість, інтерес, поведінка»; «власність». Соціальні функції економіки.	2	[1] с. 52 - 55
17.	Політична соціологія. Політика як особливий вид соціального регулювання. Предмет соціології політики. Політична система суспільства; її структура, функції, принципи стратифікації. Легітимність політичної влади в суспільстві та її ознаки. Громадянське суспільство: сутність ідеї та перспективи його формування в Україні.	2	[1] с. 58 - 63
18.	Соціологія громадської думки. Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. Функції та канали висловлювання громадської думки. Засоби масової комунікації. Функції масової комунікації. Вплив засобів масової комунікації на формування громадської думки, політичну свідомість та культуру.	2	[1] с. 64 - 68
19.	Соціологія права. Предмет, проблематика, структура і функції соціології права. Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки. Механізми соціальної дії та реалізації права в процесі розбудови громадянського суспільства в Україні.	2	[1] с. 68 - 71
20.	Соціологія особистості. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин. Предмет соціології особистості. Соціальна структура та типологія особистості. Соціальний статус особистості, соціальна роль. Соціальна поведінка та фактори її формування. Потреби та інтереси особи як відображення суспільних відносин. Соціальні програми виховання.	2	[2] с. 192 - 206
21.	Соціологія молоді. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота. Молодіжна субкультура. Процес інтеграції молоді в суспільні структури. Причини девіантної поведінки молодих людей та соціальна корекція цього стану. Організація вільного часу молоді в	2	[3] с. 430 - 441

	українському суспільстві як один із шляхів попередження, подолання явищ десоціалізації особистості.		
22.	Соціальна девіація. Девіація як соціальне явище. Поняття девіантної поведінки та її класифікація. Типи девіації. Девіантна поведінка.	2	[2] с. 221 - 235
23.	Соціологія міста і села. Соціологія міста: історія розвитку, предмет, основні категорії. Урбанізація. Соціологія села: розвиток, сутність, основні категорії.	2	[3] с. 411 - 430
24.	Гендерна соціологія. Поняття про предмет гендерної соціології. Співвідношення понять «стать» та «гендер». Основні положення гендерної соціології; проблеми гендерної соціалізації; гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві.	2	[1] с. 79 - 84
25.	Соціологія сім'ї. Сім'я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сім'ї. Типологія сім'ї. Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень. Підготовка молоді до створення сім'ї, зміцнення її стабільності як стратегічні суспільні завдання українського соціуму. Сутність демографічної політики.	2	[2] с. 162 - 176
26.	Соціологія культури. Соціологія гуманітарної сфери та її складові. Поняття культури в соціології. Види культури. Культура як якість суспільного життя. Форми культури та їх взаємодія. Соціальні функції культури; її структурні елементи: мова, традиції, норми, цінності, обряди, знання, переконання. Акультураційні стратегії в сучасному світі.	2	[1] с. 93 - 100
27.	Соціологія освіти. Стан освіти та науки як якісний показник рівня розвитку культури та суспільства. Соціологія освіти: об'єкт, предмет, соціальні функції. Основні тенденції розвитку освіти.	2	[1] с. 100 - 110
Разом за III - семестр		54	
Разом		54	

4.2. Теми практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форми та засоби контролю	Рекомендована література
III - семестр				
1.	Проведення соціологічного дослідження. Особливості підготовки та проведення конкретно-соціологічних досліджень. Головні етапи розробки програми соціологічного дослідження та її компоненти. Вибірка в соціологічному дослідженні. Основні методи конкретно-соціологічних досліджень. Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Процедура інтерпретації результатів соціологічних досліджень Підготовка практичних рекомендацій.	2	усне опитування за контрольним и запитаннями, тестування	[2] с. 242 - 272
2.	Соціальні зміни та соціальні процеси. Соціальні процеси як соціологічна категорія. Місце етносоціології в структурі соціологічного знання. Поняття етносу та основні етапи його розвитку. Сучасні етнічні процеси: інтеграція, консолідація, асиміляція, сегрегація. Націоналізм як соціальне явище. Особливості проявів сепаратизму та тероризму, етнічно-релігійний екстремізм. Соціологічні концепції релігії. Функції релігії як соціального інституту суспільства. Тенденції розвитку релігійних процесів в українському суспільстві.	2	усне опитування за контрольним и запитаннями, тестування	[1] с. 43 - 51
3.	Культура як соціальний феномен. Поняття культури в соціології. Види культури. Форми культури та їх взаємодія. Соціальні функції культури; її структурні елементи. Стан освіти та науки як якісний показник рівня розвитку культури та суспільства.	2	усне опитування за контрольним и запитаннями, тестування	[1] с. 93 - 112
Разом за III - семестр		6		
Разом		6		

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
III - семестр			
1.	Сучасний етап розвитку соціологічної науки. Нові погляди на сутність соціального та новітні соціологічні теорії: "теорія обміну", "раціонального вибору"; символічний інтеракціонізм: "теорія систем"; сучасні теорії фемінізму; постмодерністські соціологічні теорії.	2	[3] с. 99 - 128
2.	Розвиток української соціології у XX ст. Українська ідея М. Грушевського. Проблеми і досягнення української соціології в умовах розбудови незалежної держави.	2	[3] с. 92 - 99
3.	Обробка та аналіз соціологічної інформації. Технологія обробки та аналізу емпіричних даних. Процедура інтерпретації результатів соціологічних досліджень. Комп'ютерні програми обробки соціологічної інформації. Підготовка практичних рекомендацій.	2	[1] с. 126 - 127
4.	Характерні особливості сучасного суспільства. Постіндустріальне та інформаційне суспільство, його характерні ознаки. Глобальні процеси сучасного суспільного розвитку.	2	[1] с. 25 - 26
5.	Соціальна стратифікація. Поняття страти та соціальної стратифікації. Види соціальної стратифікації. Історичні типи стратифікованого суспільства. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення.	2	[1] с. 29 - 32
6.	Маргінальність в Україні. Особливості сучасного українського суспільства. Культурна маргінальність. Структурна маргінальність. Періодизація маргіналізації українського суспільства.	2	[2] с. 137 - 141
7.	Соціальні відносини. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні зміни та соціальні процеси. Природа та типи соціальних рухів. Різновиди соціальних процесів.	2	[1] с. 32 - 35
8.	Націоналізм. Націоналізм як соціальне явище. Особливості проявів сепаратизму та	2	[1] с. 47 - 49

	тероризму, етнічно-релігійний екстремізм.		
9.	Соціологія менеджменту та праці. Поняття предмета соціології праці та управління. Суб'єктивні оцінки сфери праці: «мотивація», «ставлення" до праці»; «задоволеність умовами праці», її «стимулювання»; «трудова адаптація»; «соціально-психологічний клімат в колективі». Принципи управління соціальними процесами. Особистість сучасного керівника та методи підвищення ефективності його праці та взаємодії з трудовим колективом. Соціальні технології та їх роль у розвитку трудового колективу. Застосування менеджерських методів і засобів праці.	2	[1] с. 55 - 57
10.	Соціологія екології. Предмет і об'єкт соціології екології. Формування соціології екології як галузі знання. Основні категорії соціології екології.	2	[3] с. 393 - 410
11.	Соціалізація. Сутність процесу соціалізації: етапи (первинна, вторинна), компоненти (освіта, виховання) та фази (соціальна адаптація, інтеріоризація). Механізми соціалізації. Агенти соціалізації. Фактори соціалізації. Десоціалізація і ресоціалізація.	2	[2] с. 206 - 219
12.	Соціальний контроль. Поняття соціального контролю. Механізми соціального контролю. Соціальні норми. Елементи системи соціального контролю. Санкції. Зовнішній контроль та самоконтроль.	2	[2] с. 235 - 241
13.	Фемінізм. Сутність фемінізму. Етапи і напрями фемінізму.	2	[3] с. 457 - 463
14.	Сучасна сім'я. Розвиток сімейного життя. Основні моделі-системи сім'ї. Тенденції розвитку сучасної сім'ї. Стабільність сім'ї.	2	[2] с. 176 - 184
15.	Соціологія науки. Наука як особливе соціальне явище. Соціальні функції науки. Науковий прогрес та його соціальні наслідки. Політичні, економічні та соціальні фактори розвитку наукового потенціалу України.	2	[1] с. 110 - 112
Разом за III - семестр		30	
Разом		30	

5. ВИДИ ЗАНЯТЬ, МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання, дистанційне навчання.

Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.

6. КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль за темами і змістовими модулями;
- залік (III семестр).

Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основною метою поточного контролю є перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретних завдань; проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті унаслідок засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни/інтегрованого курсу). Основним завданням як поточного, так і проміжного контролю є забезпечення зв'язку між викладачами та здобувачами освіти в процесі навчання, управління навчальною мотивацією.

Поточний контроль може проводитись в усній формі під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітнього компонента є базовою інформацією під час проведення заліку.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю;
- виконання завдань самостійної роботи здобувачем освіти.

Поточний контроль рівня знань **може проводитись як:**

- 1) усне опитування за контрольними запитаннями;
- 2) виконання практичних вправ і завдань;
- 3) письмовий контроль (контрольна робота за варіантами або тестування).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня та/або на завершальних етапах.

Підсумковий контроль **може проводитись**:

- в письмовій та/або усній формах
- з використанням комп'ютерних технологій.

Формою підсумкового контролю є семестровий контроль рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку освітнього компонента щодо обсягу навчального матеріалу, визначеного програмою ОК Соціологія. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю заліку з ОК Соціологія, якщо він (здобувач) виконав усі види робіт, передбачені програмою. Семестровий залік полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі виконання ним (здобувачем) усіх видів робіт і не передбачає обов'язкової присутності здобувача освіти.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Відмінно	Здобувач освіти демонструє систематичне та глибоке знання матеріалу в обсязі матеріалу лекцій, практичних, семінарських занять, матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. Демонструє вміння аналізувати інформацію.
4	Добре	Здобувач освіти виявляє належне знання навчальної програми курсу, виконує усі завдання, але при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка «добре» ставиться здобувачам освіти, які показали систематичний характер знань з дисципліни, уміння аналізувати факти й події.
3	Задовільно	Здобувач освіти має знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. На заняттях поводить себе пасивно, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.
2	Незадовільно	Здобувач освіти не зміг показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустив значні помилки або взагалі не виконав завдання

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гук Л.П., Котурбаш О.Р. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Київ: Аграрна освіта, 2010. 173 с.
2. Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 320 с.
3. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. Київ : Видавничий центр Академія, 2005. 560 с.

Додаткова :

1. Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; Наук. ред. О. Іващенко. Київ : Основи, 1999. 726 с.
2. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2002. 472 с.
3. Паніотто В. Соціологія в анекдотах. Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2022. 392 с.
4. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. Київ : Каравела, 2000. 248 с.
5. Соціологія: Навчальний посібник / За заг. ред. А. М. Чернія. Київ : Міленіум, 2008. 350 с.
6. Щупик І. І. Соціологія. Навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Київ: Інтас, 2002. 169 с.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут соціології Національної академії наук України. URL : <http://www.i-soc.com.ua/institute/>
2. Київський міжнародний інститут соціології. URL : <http://www.kiis.com.ua>
3. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua