

ВИТЯГ

з протоколу засідання циклової комісії ветеринарних дисциплін
ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького»
№ 2 від 30 жовтня 2025 р.

ПРИСУТНІ: 9 викладачів - членів циклової комісії ветеринарних дисциплін
ВІДСУТНІ: немає

1. Результати моніторингу ОПП Н6 Ветеринарна медицина, проведеного серед здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг у межах чинної ОПП.

2. Про опитування здобувачів освіти ВСП «Рожищенський фаховий коледж ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» щодо визначення особливостей адаптації студентів нового набору до навчання у коледжі (на основі анкети; куратор Ющак О.В.).

3. Про роботу циклової комісії зі стейкхолдерами спеціальності Н6 Ветеринарна медицина.

1. СЛУХАЛИ: Олену Заяць – завідувачку відділення, яка проінформувала про результати проведеного опитування здобувачів освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина у межах моніторингу чинної ОПП (165 здобувачів освіти пройшли опитування щодо якості організації освітнього процесу): 84,1% вважають, що кількість освітніх компонентів, що викладаються в одному семестрі, - є оптимальною; 14,6% респондентів обрали варіант «важко відповісти»; 86,1% вважають розклад занять зручним та ефективним; 11,5% не змогли визначитися щодо зручності та ефективності розкладу занять; 94,5% опитаних відповіли позитивно про ознайомлення із вимогами щодо вивчення освітнього компонента, оскільки відсоток відповідей «частково / ні» незначний, форма не виставила статистики у відсотках; на запитання: чи всі освітні компоненти спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії ствердно відповіли 72,1% опитаних; 25,5% відповіли: «частково»; таким чином 2,4% респондентів вважають, що пропонувані до вивчення ОПП освітні компоненти не спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії. 67,3 % відповіли ствердно щодо періодичного залучення фахівців-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання освітніх компонентів; 24,1% відповіли «частково»; 8,6% - обрали відповідь «ні». Труднощі під час виконання завдань самостійної роботи з освітніх компонентів відчують 30,3%, не відчують таких труднощів 34,5% опитаних, частково мають труднощі під час виконання завдань самостійної роботи 35,2%. Отримували допомогу від викладачів під час виконання завдань самостійної роботи з освітніх компонентів (рекомендації, перелік літератури, посилання на електронні джерела тощо) - 79,9% респондентів; частково отримували таку допомогу 12,8%; що не отримали такої допомоги, - зазначили

7,8% опитаних. Задовольняє рівень проведення викладачами консультацій – таку відповідь зазначили 94,5% усіх, хто брав участь в анкетуванні. Таким чином можна стверджувати, що чинна освітньо-професійна програма Н6 Ветеринарна медицина відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти у нашому коледжі і в основному вона орієнтована на розвиток професійних компетентностей, істотних для успішного професійного зростання.

Так само, більшість опитаних задоволені процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті та можливостями академічної мобільності. Форми і методи навчання є комфортними для 65% /29% опитаних респондентів. Запитання «Чи задоволені Ви якістю проведення практичного навчання?» розділили думки респондентів наступним чином: «так» - 71%, «швидше так, ніж ні» - 24% та «швидше ні, ніж так» - 5%. Здобувачі у переважній більшості поінформовані про нормативну базу коледжу, яка регулює питання забезпечення академічної доброчесності, 78% підписали декларацію дотримання академічної доброчесності. Здобувачі засвідчили активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою роботодавці, фахівців-практикантів, експертів галузі. Більшість перебуває в комфортних умовах в освітньому середовищі закладу освіти та у безпеці. Респонденти в найближчому майбутньому бачать себе в професії та у перспективі кар'єрного розвитку.

ВИРІШИЛИ: 1. Заслухавши, обговоривши, проаналізувавши статистику анкетування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу, чинну освітньо-професійну програму Н6 Ветеринарна медицина вважати такою, що відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти і в основному вона орієнтована на розвиток професійних компетентностей, істотних для успішного професійного зростання.

2. СЛУХАЛИ: Олександра Ющак, викладача циклової комісії ветеринарних дисциплін і куратора І вет курсу: з метою визначення особливостей адаптації до навчання у коледжі здобувачів освіти нового набору проведено анонімне анкетування; його результати:

1. поштовхом до вступу:
 - 62,7% опитаних назвали зацікавленість майбутньою професією;
 - бажання навчатися саме в цьому закладі освіти позначили 20,9%;
 - порада друзів, родичів, знайомих була основним мотиватором до вступу у 17,9%;
2. найважчим на початковому етапі навчання було:
 - звикнути до особливостей навчання - 37,9%;
 - пристосуватись до вимог викладачів – 31,8%;
 - планувати і розподіляти час на навчання та відпочинок – 27,3%;
 - звикнути до розкладу та тривалості занять – 22,7%;
3. зацікавленість навчанням у коледжі:

- «так» обрали 83,3% опитаних;
- «вчуся без особливого бажання» - відповідь 13,6%;
- 4. як змінився рівень вашої успішності у порівнянні із школою:
 - підвищився – 61,5%;
 - 35,4% - не змінився;
- 5. чи готуєте ви домашні завдання?:
 - систематично готуються 60%;
 - готуються час від часу – 36,9%;
- 6. що заважає досягати кращих результатів та успіхів у навчанні:
 - нічого не заважає 47% опитаних;
 - 34,8% зазначають як основну причину слабку шкільну підготовку;
 - 16,7% вказують на відсутність сформованої звички системно готуватися до занять;
- 7. що найбільше цінуєте у викладачах:
 - доступне, зрозуміле викладання матеріалу відзначають 50%;
 - почуття гумору та гарний настрій цінують 36,4%;
 - 31,8% цінують глибокі і різносторонні знання викладачів.

ВИРІШИЛИ: інформацію про результати анкетування взяти до уваги; отримані дані враховувати під час аналізу актуальності та перегляду ОПП Ветеринарна медицина.

З. СЛУХАЛИ: Белову Ірину Геннадіївну, відповідальну за навчально-виробничу практику, яка проінформувала що 28 жовтня 2025 року відбулося засідання Ради роботодавців в нашому закладі освіти. Було затверджено План роботи роботодавців на 2025-2026 навчальний рік.

ВИРІШИЛИ: Цикловій комісії ветеринарних дисциплін сприяти організації та проведенню зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти, моніторити працевлаштування випускників коледжу, аналізувати регіональний ринок праці та узгоджувати його запити із освітньо-професійною програмою.

Голова циклової комісії



Леся НЕДОПАД