

СИЛАБУС
освітнього компонента

«ЗООТЕРАПІЯ»

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Обсяг вибіркового компонента (кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Циклова комісія	Технологічних дисциплін
Мова викладання	Українська
Очікувані результати	Збирати дані, відомості про види зоотерапії. Засвоїти особливості та правила проведення зоотерапії. Засвоїти правила поведінки з тваринами під час зоотерапії. Вивчити перелік показань та протипоказань щодо застосування зоотерапії
Предмет і завдання вибіркового компонента	Предметом вивчення є: використання у лікувальній практиці взаємозв'язку людини і тварини. Основними завданнями ВК є вивчення: 1. Основних правил провадження зоотерапії. 2. Видів зоотерапії та їх особливостей. 3. Переліку показань та протипоказань щодо застосування зоотерапії. 4. Правил безпеки при зоотерапії.
Форма підсумкового контролю	Залік
Зміст вибіркового компонента	1. Основні аспекти зоотерапії. 2. Іппотерапія: кінь — найкращий лікар. 3. Дельфінотерапія.

	4. Терапія спеціально відібраними та навченими собаками. 5. Фелінотерапія: цілюще муркотіння. 6. Терапія бджолами та продуктами бджільництва. 7. Лікування за допомогою п'явок та акваріумних рибок. 8. Інші види зоотерапії. 9. Центри зоотерапії.
Рекомендована література	Базова: 1. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство: навч. посіб. Київ: Вища освіта, 2008. 158 с. 2. Біологія собаки: навч. посіб. / О.В. Іванова та ін.; за ред. О.Л.Трофименка. Миколаїв, 2010. с. 351. 3. Апітерапія – сон на бджолиних вуликах, на бджолах: веб-сайт. URL: https://psihomed.org.ua/apiterapiia-son-na-bdzholynykh-vulykakh-na-bdzholakh/ 4. Апібудинок (сон на вуликах) : веб-сайт. URL: https://beremytske.com.ua/uk/other-services/apibudynok-son-na-vulykah/ (дата звернення 02.12.2024). 5. Про терапію за допомогою тварин (зоотерапія). Проект Закону України від 30.05.2019 № 10350. веб сайт. URL: https://ips.ligazakon.net/document/JH7ZI00A?an=402 (дата звернення 02.12.2024) Додаткова: 1. Енциклопедія Сучасної України /Г. І. Квітчатa та ін. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2010. 260 с. URL: https://esu.com.ua/article-17075 2. Про захист тварин від жорстокого поводження : Закон України від 21.02.2006 р. № 3447-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2006. № 27. Ст. 230. 3. Kot-pes URL : https://kot-pes.com 4. Petsi URL : https://pet.si.net/cat-breeds
Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	Форми: заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи Види: лекція, практичне заняття, консультація.
Пререквізити (вже засвоєні освітні)	«Біологія», «Основи генетики і розведення сільськогосподарських тварин»

компоненти, які необхідні для вивчення ВК)	
Постреквізити (освітні компоненти, які можуть вивчатись після засвоєння ВК)	
Критерії оцінювання	Високий рівень. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо: навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Достатній рівень. Оцінка «добре» виставляється, якщо: відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з освітнього компонента, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів. Середній рівень. Оцінка «задовільно» виставляється, якщо: відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

	Початковий рівень. Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо: відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.
Забезпечення організації викладання ВК	Положення про організацію освітнього процесу
Інформація про викладача	Чижевська Ольга, викладачка технологічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» e-mail: OlgaChizhevsk13@gmail.com